

公文管理工作计划(汇总10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

公文管理工作计划篇一

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩

子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的经验，取得更好的成绩。

公文管理工作计划篇二

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

二、教学目标

(1) 能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不

跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2) 养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3) 在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，自编或续编一个情节或画面。

(5) 能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

三、具体措施

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4) 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6) 教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7) 教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8) 教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对幼儿的语言学习行为做出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

公文管理工作计划篇三

幼儿园中班的体育课主要目标是能自然、灵活、有精神地走、跑、跳，并能变换方向或交替走、跑、跳等，并能协调、灵敏地钻、爬和攀登。根据本幼儿园的中班幼儿年龄来看，很多幼儿都是中大班的能力要求。进入中班的小朋友在身体各方面都比小班的小朋友要强，因此他们的教学要求也随着提高要求，学的知识也比以前更具挑战性，小朋友也比以前感兴趣了些。

具体的体育活动时间计划：

第一阶段目标：

1、对于基本动作的要求明显要高一些，比如说走，就可以加

入侧走，四散跑和躲避，增强幼儿动作的灵活性。

2、 跑的基本练习可以加入跳过障碍物和绕过s型障碍物的跑。也可以增加接力跑这些有竞争的活动。

3、 在投掷的练习中，增加两人间的相互抛球，可以锻炼幼儿

手眼协调控制的能力，发展幼儿的反应力和动作的协调性。

4、 通过钻、爬等体育活动的锻炼，提高幼儿大肌肉动作的灵

敏性和灵活性。

5、 幼儿平衡能力重点是幼儿的前庭平衡和四肢协调和重心的

控制。体育活动很多都涉及到平衡的控制，所以幼儿平衡能力对控制身体动作，提高动作的协调性至关重要。

1、 引导幼儿学习新的徒手操，动作难度简单易学，便与幼儿模仿！

2、 开始引导幼儿学习新的轻器械操，使幼儿进行器械活动，增强对基本的体操的喜爱。

3、 通过轻器械操，可以更大程度上锻炼幼儿身体，提高幼儿手眼协调配合的能力。

1、 培养幼儿基本的队列队形知识，逐步教会他们集合的基本队形，队列的要求。

2、 通过一段时间的练习，基本达到集合时队形整齐，队列有序的要求。

3、加强幼儿基本走、跑等队形，基本达到可以的立正时双手放好，两眼看前方，能都整齐的走，小跑步等。

1、学习抛接皮球，可以把气球抛起来并基本能够接住皮球。发展幼儿抛接球，能够很好的锻炼幼儿手眼协调能力和反应能力。如果幼儿达到能够接住皮球就基本达到大脑能够很好的控制身体协调的进行运动。

2、拍球能够很好发展幼儿手臂和手部小肌肉的协调运动！可以发展幼儿控制身体的能力，提高动作的灵活性和协调性！

公文管理工作计划篇四

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻

《幼儿园纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下功夫，树立经营幼儿园的新理念，加强园舍建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创办一流的幼儿园。一流教育，办社会满意、家长放心、孩子成才的幼儿教育。

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发幼儿教师工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。四是创建一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

5、教师生活：激发教师的积极性，满足青年人的生活情趣，每月定期开展丰富多彩的文体活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教师的精神家园。

(二)教育教学：立足实际，提高质量

园部工作重点：围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消

化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小幼儿的特点及各班幼儿发展情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教师的每个角落，每一个面墙都充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用之地。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各环节要体现教育的目标，做到集体活动，小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、加强常规教育，培养良好的区域活动常规。

4、骨干教师示范课和艺术活动课比赛。

5、《好吃的水果》语言展示课。

6、整理幼儿健康档案。

7、优秀活动方案评比。

8、保教常规检查。

1、寻找秋天——组织幼儿参观我们的校园。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、全园教师阶段性工作总结交流。

4、幼儿园常规检查

5、加强安全工作检查

6、做好幼儿疾病的统计和预防工作。

7、举行幼儿绘画展。

8、“妈妈老师”、“朋友老师”问卷调查。

9、推门听课，常规视导。

1、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

2、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

3、幼儿教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

4、教师认真上好园内公开课

5、幼儿园教师基本功比赛

6、幼儿园庆祝元旦联欢会。

7、做好防寒保暖工作

8、继续抓好安全卫生工作。

- 1、迎接市中区教育局对我园的常规检查
- 2、家长育儿经验交流会。
- 3、对本学期的工作进行全面总结。
- 4、做好假期安全教育工作。
- 5、 清洁整理物品；
- 6、对全体教师、幼儿进行评比表彰活动。
- 7、教师工作考核
- 8、展示本班特色成果。
- 9、整理幼儿成长档案。
- 10、帮助家长安排假期生活，建立合理的假期作息制度，安排好幼儿的一日生活。

公文管理工作计划篇五

随着长假的到来，我们终于要迎来开学的时间了。由于假期的影响，我的计划在过去被打乱和改变了。为了以后更好的完成教育工作，我重新规划了这学期的工作。

经过分析和准备这学期的现状和教学内容，我个人这学期的工作计划如下：

作为大班的老师，孩子这学期即将进行最后的学习。所以在教学上，一定要跟上发展，尽快调整心态。我不应该只把他们当成幼儿园的孩子，而应该以准小学生的态度去面对所有的孩子。我们应该在管理上更加严格，尤其是在课堂纪律上。

另外，思想教育也很重要。要让学生意识到自己即将毕业离开幼儿园，要清楚的知道小学以后会是一个什么样的地方。

虽然是大班最后一个学期，我也要好好的在工作之余强化自己。在这段漫长的假期中，我也并没有闲着，利用这漫长的空闲，我也在积极的强化自我，了解自我。但正因为是这样，我也在学习上认识到了自己的不足。为此，我决定在今后的工作中，继续努力的累积经验，在工作中多多的向前辈学习，让自己的工作能力得到更高的提升。

经过此次的危机，卫生安全的知识是多么的重要。尽管在过去我们也一直注意在卫生健康上的教学，但是经历了这次的病毒来袭，我们需要更加注重！在课程上，我会针对卫生做教导，并在生活中严格的要求孩子的卫生习惯，帮助大家在学校中保持良好的习惯。

并且作为大班，我们在教导上也要倾向让孩子们学会自觉，学会“自己的事情自己做”，让孩子维持好独立的好习惯，在习惯的教育中让孩子能在毕业后能更好的面对小学的生活。

作为老师，除了照料好幼儿的校园生活外，如今也是感冒等流行病盛行的时候，在每天接收孩子的时候，我要更严谨的检查好孩子们的健康状况，并且在生活中注意他们的习惯，不要出现感冒发烧的状况。

如今的情况下，孩子们的健康也更加的受到父母们的关心和注视，作为教师，我们必须加强自我能力，保证好幼儿园的正常运转。

公文管理工作计划篇六

从参加工作至今我一直希望自己成为一名智慧与爱心相结合的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作总结如下：

对自己严格要求，积极参加幼儿园的每次活动，做到不请假不迟到。尽力完成领导交给的任务，每天抱有服务孩子、服务与其他老师的心理。关爱孩子、关心家长、为家长提供最大的方便，配合张老师抓住每次家长会的机会向家长展示孩子在幼儿园的收获，每每听到家长“孙老师是个可爱的老师，孙老师的笑真灿烂”这些话语是我最高兴的时候，每每听到孩子说“我喜欢孙老师”时是我最满足的时候。此外配合班里搞好各项活动并且做好事后的总结和反思记录。每周按时完成教，教学反思随笔，童话创编的要求及时上交，此外利用业余时间参加儿歌的创编，从而不断提高自己的创作水平。

1、我是半途中来到这个班，所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，这样不到一个礼拜的时间孩子们便和我无话不谈了，这个说：“孙老师我们家新养了一只小狗。”那个说：“孙老师我昨天去广场了。”听到这些后我知道孩子们已经完全信任我、喜欢我了。

2、在活动组织上，我事先认真研究教材，认真备课，有时活动本上的内容需要自己发挥主观能动性，我知道这是检验我的创新能力的时候，所以每到这时我便会精心设计丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具来完成此次教学任务。做到课题与环境结合、与户外活动相结合，例如在讲到“亲亲小动物”这个主题时，我在班里创设了“和蚂蚁交朋友”这个主题，我和孩子在户外活动时观察蚂蚁的体型，观察它们搬东西.....孩子们的兴趣非常浓厚。除此之外我还从网上下载了好多蚂蚁的图片给孩子们看，这个主题我们进行的很顺利也很有价值。因为我们班是小班且又有好多新收幼儿，所以常规方面比较乱，在开始建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯是首要的，我们三位老师要求一致，贵在坚持，事实证明，心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，在这方面我改变了往常由老师提醒的惯例，每次进行时选一名幼儿在旁边监督指导，我发现孩子们心里更加注重自己在同伴心目中的形象，这个的做法很有效果。做到每次活动结束后督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡。

在参加工作这几年以来我深深的知道，幼儿的进步离不开家长的关心，我们工作的顺利开展更加离不开家长的支持。于是我在配合张老师开好每次家长会的同时利用接园时间和家长主动沟通孩子在园的喜与忧，每天选几个孩子，做到对每个孩子都有与家长交流的时间。我在与家长的沟通中提出每天关注你的孩子，哪怕在忙也要抽出时间了解孩子每天的所学，在幼儿园举行手工大赛期间我负责孩子们的捏橡皮泥，这时我要求孩子把我交给的回家捏给家长看，还要把每天家长交给的来园捏给我看。这样更大的锻炼了孩子们的小手们同时，也为孩子争取了和自己爸爸妈妈在一起的时间，我知道家长的“我的孩子变巧了，我的孩子开朗了”这些话是我得到的最好的收获。此外每月认真填写按时发放《家园联系手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

在本学期，我利用业余时间上网学习各种教育理论、教育新闻充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我一直觉得幼儿教师是很有意义的工作，每一个幼儿都自己的一个世界，要想走进他们的世界他们成为的朋友，得到他们的信任，就要付出很多的心血。我会在自己的工作中不断付出，争取有更大的进步。

公文管理工作计划篇七

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，

积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

下学期幼儿园大班个人工作计划9

学前期的孩子正处身心发育阶段，活泼、好动，什么都想看一看、摸一摸，但缺乏一些必要的生活经验及自我保护的意识和能力。幼儿园是孩子学习、生活、健康成长计划中的第一站，在幼儿园里度过的时间几乎是一整天。从门卫到饮食再到各个细小设施的检修、教师的交接班、责任心、细心等等，稍有疏忽，便会对孩子的生命带来极大的威胁和危害。所以，传输给孩子一些必要的自我保护意识是刻不容缓的，因此，我们制定了安全计划，主要有以下：

确保安全根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，我班在针对幼儿开展安全教育的同时，利用观看自我保护光碟和讲述故事的方式，通过观看、讲解、谈话对幼儿开展安全预防教育，使幼儿接受防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防骗、等安全知识和技能教育。如晨检注意检查幼儿口袋是否带尖锐的器具或小珠子之类的东西入园；餐前注意提醒要洗手；进餐时不说话、玩耍；出活动室前要整理好衣冠、鞋带，上下楼梯要靠右走；不攀爬栏杆、窗户；玩大型玩具时不越规、不拥挤、不倒滑滑梯等，避免发生不必要的安全事故。特别是加强交通安全教育，结合教学主题，布置《标志会说话》主题墙，开展认识常见的交通标志，学会看清常见的交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。让孩子从学会“保护”自己，随着年龄的增长，慢慢对“安全”二字清晰化。如果孩子知道一个人在

家时不能随便给陌生人开门，那么与此相关的不安全事故就不可能发生；如果孩子知道电的危险，就不会由于好奇心的驱使，去触摸任何一种带电的、具有危险性的物品；如果孩子知道在走失的时候去找警察叔叔，归根究底，如果从小培养孩子良好的生活习惯，孩子具备了安全常识，也就从根本上提高了自我保护能力与意识。

1、严格执行“幼儿接送卡”制度，坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，及时教育幼儿，并与其家长沟通。

2、开餐时要格外注意安全，保证热汤粥饭及所用餐具都在老师视线内，避免烫伤幼儿。

3、把好幼儿服药关，药品放在幼儿够不到的固定地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、生活老师在幼儿午睡时要检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正并与家长沟通。

5、离园时要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的口杯和餐具每天清洗消毒；保证寝室干净，认真填写幼儿不来园原因，做到有疾病要及时上报。

7、户外活动时，老师要认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全，活动后及时收好所用的材料，不遗忘幼儿的物品。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗等。

家园密切配合进一步深化幼儿的自我保护教育。对幼儿的安全教育单靠幼儿园的教育是远远不够的，需要家园合力，通过和家长交流，让家长配合幼儿园教育工作，平时生活中强化幼儿的自我保护意识，培养幼儿的良好生活习惯，深化自我保护教育，教育家长平时让幼儿做些力所能及的事情，培养幼儿的自理能力，使幼儿学会照顾自己的基本生活，如鞋带松了会自己系好，天气冷了会自己加衣服等。家长还应加强幼儿生活习惯的训练，如吃饭不嬉笑、打闹，避免异物进入气管，并有意识地让幼儿独立的处理一些问题、困难，使之掌握适应自身生理或心理变化、周围环境变化的应变能力，做到遇事不慌，从容应对。

孩子安全，我们才能安心。真心祝愿每一个孩子都能在我们温馨和谐的大家庭里健康、快乐、幸福地成长。

公文管理工作计划篇八

悠闲的暑假生活结束了，新学期在紧张有序的气氛中开始了。这学期我们将继续认真学习贯彻《幼儿园纲要》精神，加强学习研究，不断更新教育观念，改变教育行为。为儿童提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足儿童多方面发展的需要，尊重儿童身心发展的特点和规律，关注个体差异，坚持教育与保护并重，使儿童身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

以《幼儿园工作条例》、《幼儿园管理条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指导，以提高教育质量为重点，以教学科研改革为动力，科学合理地组织幼儿日常活动，培养幼儿创新精神和实践能力，争创一流服务。

在实践新《纲要》的过程中，我们要本着可持续发展的原则，不断转变教育观念，实施教育行为，挖掘自身潜力，加强内

涵建设，运用发展的眼光。要努力改革课程设置，打造特色教育，打造自己的品牌，树立办园新理念，加强园林建设和管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力建设和谐幼儿园，打造一流师资、一流环境、一流服务的一流幼儿园。一流的教育，社会满意的幼儿教育，父母的信任，孩子的成功。

(一) 园林管理:科学管理，提高效率

1. 办园理念:依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重道德建设。一切幼儿园工作的出发点都是为了促进孩子、教师和幼儿园的发展。

2. 管理风格:以人为本，刚性与弹性并重，以开放灵活的管理和灵活务实的风格激发幼儿教师工作的内在动力。主任在统筹规划的基础上，参与到实践教育教学的第一线。

3. 团队建设:注重学习反思，提倡批评监督，通过内省和外力推动团队建设。团队成员在思想上强化“整合意识”、“开拓意识”和“服务意识”三种意识，形成“开放、团结、诚信、高效”的良好团队，使整个幼儿园工作得到快速发展。

4. 师资建设:通过不断完善竞争激励机制，提升教师能力、素质和知识结构，更好地促进幼儿园内涵发展，多方面促进青年教师快速成长。主要方法有:一是充分发挥骨干教师在传播、帮助、引领、示范中的主导作用；二是搭建舞台，在压力下锻炼；第三，加强对话交流，鼓励优势互补、相互合作、共同提高。四是打造一支师德高尚、工作精湛的教师队伍。

5. 教师生活:激发教师的积极性，满足年轻人的生活兴趣，每月定期开展丰富多彩的文化体育活动，提高生活质量，让幼儿园成为每个教师的精神家园。

(二) 教育教学:立足实际，提高质量

园林系的工作重点:围绕目标加强合作,酿造更高的组织智慧,大力提高个人教育能力,把全体教师的教育教学水平提高到一个新的水平。

从思想上讲,教学与研究应该是一体的,研究要在教学中进行,研究离不开教学。一是教师要咀嚼消化相关理论,二是要夯实实践基础。教师要按照新的基础教育理念审视和反思自己的工作,自觉规范自己的教育行为,理性建构自己的教育理念。

实践中:在“存精、吸纳、创新”的大原则下,教师要提高教育艺术,积累教育智慧、互动策略和技巧。工作不是流于形式、表面或任务意识。

1. 认真贯彻《纲要》精神,按照幼儿园教育目标,根据大、中、小儿童的特点和每班儿童的发展情况,每班教师制定一个学期工作计划,使月、周、日的工作目标明确,教育教学活动的实施要充满生机和活力。

2. 营造适应学前教育的良好教育环境,让环境与学龄前儿童对话。教师充分利用每一个角落和墙壁作为向孩子传递信息、创造气氛或展示学习成果的有用场所。

3. 树立一日活动是一切课的教育思想,科学合理地设计孩子的一日活动,把教育目标体现在每一个环节,把集体活动、小组活动、个人活动有机地结合起来,注重教育与教育相结合的教育原则,观察并认真评价孩子的活动或技能,把孩子的个体教育写进幼儿教育的经历或观察日记。

2. 改善班级环境安排(主题体现在环境中)。

3. 加强常规教育,培养良好的区域活动常规。

4. 骨干教师示范班和艺术活动班竞赛。

5. “美味水果”语言演示课。
6. 整理儿童健康档案。
7. 优秀活动项目评估。
8. 教育常规检查。

11月:主题活动“美丽的秋天”

- 1、寻找秋天-组织孩子参观我们的校园。
- 2、不断完善班级环境布局(体现孩子活动的足迹)。
- 3、全园教师阶段性工作总结交流。
- 4、幼儿园的例行检查
- 5、加强安全检查
- 6、做好儿童疾病的统计和预防工作。
- 7、举办儿童画展。
- 8、“妈妈老师”和“朋友老师”问卷调查。
- 9、推门听课，定期指导。

12月:主题活动“服装的变化”

1. 开展儿童故事竞赛，提高儿童语言表达能力。
2. 开展教育沙龙活动。
3. 幼儿教师利用自己的特长互相帮助，交流教学经验。

4. 老师们非常重视公园里的公开课
5. 幼师基本功大赛
6. 元旦幼儿园庆祝会。
7. 做好防寒保暖工作
8. 继续抓好安全卫生工作。

1月(xx):主题活动玩具总动员

1. 欢迎中央区教育局定期视察我园
2. 家长育儿经验交流会。
3. 对这学期的工作做一个全面的总结。
4. 做好节日安全教育。
5. 清理和整理货物；
6. 对所有教师和孩子进行评估和表彰活动。
7. 教师工作考核
8. 展示班级的特别成绩。
9. 整理孩子的成长档案。
10. 帮助父母安排假期生活，建立合理的假期作息制度，安排孩子的日常生活。

公文管理工作计划篇九

时光飞逝，又迎来了新学期，作为一名幼儿教师，在享受职业快乐的同时，也应该清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我们认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前。

- 1、以《教师职业道德规范》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。
- 2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。
- 3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。
- 4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

- 1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。
- 3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。
- 4、基本功方面不间断地练习提高。

- 1、作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用

教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。

4、多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

1、做一名有思想、有追求的幼儿教师。

2、做一名爱学习、有专业技能的幼儿教师。

3、作好园级名师的榜样。虚心向平湖结对名师学习。

4、多读理论书籍，保证每天有读书时间并做好读书笔记。

公文管理工作计划篇十

本学期我班幼儿人数为35人。其中男孩15名，女孩17名(新插班3名)。开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境；对老生也相继进行了电访。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、

扣纽扣、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐

步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(一) 根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二) 数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

(三) 早期阅读——《帮我早读书》

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四) 艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
 - 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
 - 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。
- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的尽心尽力。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。