

# 六年级母亲节班会教案 母亲节班会教案 六年级(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级母亲节班会教案篇一

活动主题：

学会感恩。

活动时间：

xx年xx月xx日。

活动地点：

xx教室。

活动目的：

- 1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。
- 4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。
- 2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。
- 3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。
- 4、教师搜集资料，制作幻灯片。

活动形式：

美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓。

活动过程：

1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）

男女两同学诵读《母亲赞》。

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。（学生齐读班会主题）

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。（学生交流）

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿

药、端水……)

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

(课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读)

1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。

2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。

3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

1、送上爱的贺卡：班委向三位妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。

2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。(课件出示誓词)

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一

行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。

## 六年级母亲节班会教案篇二

通过本次班会向学生传递男女平等的思想；使学生在活动中感受到男女生之间的差异，从而互相尊重，互相帮助共同进步。

一、同学们，老师们大家好！

欢迎大家来到六年一班开主题班会，相信大家不枉此行，因为我们班上有一群热情开朗、志存高远、勇敢正直的男生，我们还有一群活泼可爱、积极上进、乐于助人的女生。古今中外，有多少英雄豪杰令我们钦佩和崇拜。纵观历史，有多少惊天动地的壮举令我们折服。

二、今天我就来考考大家，你对历史上的英雄人物的了解。进入我们的幸运抢答，有请主持人吕婷。

大家看，改变历史的不仅有杰出的男性，更不乏智慧、能干的女性。纵观纷繁复杂的人类社会，极目熙熙攘攘的芸芸众生，其实只有两种简单的组成，即男与女，男与女相加，例构成了整个人类社会。

的男女——父母、老师、同学都是值得夸奖的。

三、请男生夸夸你身边的女性；也请女性夸夸男性。（7分钟）原来，在男生眼里，女生也这么优秀。是啊，男生也同样如此，当然，尺有所短，寸有所长，虽然我们各自有各自的优

势。可是，在学习生活中，男女生之间还是存在着明显的差异。比如说，在我们里男生学习理科优势就很明显，在数学课上，只听到男生的积极发言，女生则一言不发。

四、事实上男生也有着自己的苦恼，课上老师讲的我都能听懂，可是考试的时候总是会这儿少掉一点，那儿漏掉一点。这又是为什么呢？（7分钟）

五、对于这个问题同学们都有自己的看法，真正的原因是什么，还请我们的班长来为我们分析。（5分钟）

六、下面请欣赏我们编排的几个我们日常交往中常常会出现的片段。请大家讨论一下，你们觉得小品中的男生和女生交往是否恰当。（小品10分钟）

同学们说得很好，我们生活学习在一起，就像在一个大家庭中，老师就是我们的父母，同学就是我们的兄弟姐妹，只要我们打破男尊女卑、男强女弱的法则，相互关心，相互帮助，并且掌握好交往的分寸，相信一定会收获更多意想不到的成功。

我们一起行动，赶超这平凡的生活，飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的旷野，拥有挣脱一切的力量，让生命怒放！让我们以高昂的激情宣誓！

男生跟我读：??

女生跟我读：??（“怒放的生命??” “男生跟我？”开始，低声放。女生宣完，大声放）（1分钟）

班长：本次班会到此结束，谢谢大家。（主持4）

## 六年级母亲节班会教案篇三

1、培养生活自理本事，构成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

我和同学已经有了近一年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了必须的劳动意识。在学校基本能做到自己的事自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依靠家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮忙家里做一些力所能及的事。所以，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、练习各种家务劳动技能；

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

整体设计：

1、利用生活小品，调动学生参与活动的兴趣，适时组织学生开展讨论，启发明理；

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

活动过程：

一、对话引入，启发活动兴趣

a□你明白“母亲节”是那天吗

b□是五月的第二个星期日呀！

a□你在那一天送给妈妈什么礼物啦

b□我的礼物最珍贵，是——(神秘的)，反问：“你都送给妈妈什么礼物了。”

a□我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上仅有妈妈好》，你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们欢乐成长！

a□你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排）。

b□我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大，在学校，我们要做好学生，在家里我们更应当做好孩子。

a□同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧：(a剧主人公说：“我今日过得真欢乐！同学们，你们跟我一样高兴吗”)

2□b剧主人公上场，：找b说：“我的好朋友来了，我要找他玩儿

唉，小红，等等我，我们一齐玩儿去！”

b剧主人公：“我今日可没时间，我还有更重要的事要做呢！”

b剧上演(b剧主人公说：“我今日也很欢乐，同学们，你们说对吗”)

a□两个同学都度过了欢乐的一天，相比之下，你觉得那位同学过得更欢乐更有意义呢

学生讨论发言

二、深入生活，技能展示：

b□我告诉你一个秘密吧，今日我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b□昨日我们在父母的呵护中细心长大，今日我们将张开小翅膀练习飞翔。



从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。

三、家长与孩子互动，激发情感，提出期望：

1、演唱：《小乌鸦》（放音乐）

小乌鸦：我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声：“妈妈呀！”

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b□父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创立了幸福完美的生活，我倡议：（宣读倡议书，出示展板）

b□此刻，你明白了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三（3）班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和王教师也想加入你们的倡议，行吗（教师贴上自己的名字并进行讲话）

a□b□母亲节主题班会到此结束。

## 六年级母亲节班会教案篇四

知识与技能：初c解性伤害的特点，掌握预防性伤害的方法。

过程与方法：通过小组合作探究的方法和实物展示的方式，了解性伤害的特点和认识人体的隐私部位。

情感态度与价值观：提高预防性伤害的安全意识，懂得保护、尊重自己和他人的隐私。

重点：认识性伤害的特点，掌握预防性伤害的方法。

难点：了解性伤害与隐私部位的关系。

## 一、创设情境导入

1、从小长到大，都会有磕磕绊绊，回忆一下，在你的成长过程中，都受过哪些委屈或者伤害？给你带来了哪些感受？点名汇报。（2---3人即可）

2、接下来请同学们观看一部根据真实事件改编的韩国电影《素媛》的片段，思考这个小女孩受到的伤害和我们曾受到的伤害有什么不同？播放影片，点名汇报。

（教师适当的叙述：故事主人公叫素媛，一个五六岁的小女孩，有着纯净的双眼，和甜美的笑容。但在一个下暴雨的清晨，她在上学路上被强暴了，身心受重创，奄奄一息，下体流血不止，从此，她迎来的是阴霾密布的余生。）

3、素颜所受到的伤害就是一种性伤害。今天让我们走进这一堂特别的安全课：性伤害，远离我。

## 二、认识性伤害

1、看到这个课题，你有什么疑问吗？生提问。接下来就带着这些问题，走入课堂。

3、教师出示以下五种行为，

（1）放学了，回到家里妈妈拥抱一下。

（2）课堂上，老师表扬某人，拍拍肩膀。

(3) 出示具体的性伤害行为。

4、老师总结：性伤害概念。

5、通过这些案例，我们知道性伤害的行为就和我们身体的隐私部位有关。请同学们在小组内找到人体的隐私部位，点名汇报。

6、同学们找的非常准确，我们带来的都是女版的芭比娃娃，那么男孩子就没有隐私了吗？点名汇报。

7、出示：在俄罗斯把尿的孩童事件，家长的这个行为不仅仅不讲文明，更是暴露了孩子的隐私，让这个孩子从小就失去了尊严。

8、教师强调：女孩的胸部、臀部、生殖器官部位和男孩的臀部、生殖器官部位都是隐私部位。同学们找的很准确，为什么这些部位是隐私部位呢？（因为这些部位不能让人看，不能让人碰，更不能让人摸，不能随便谈论的秘密部位。更主要的是因为世界的物种如此丰富多彩，都是因为繁衍的行为，而人类的繁衍就依靠这些生殖器官，也就是性器官。所以对这些部位的伤害，都是性伤害。）

三、课前调查，进一步认识性伤害

2、点名汇报

教师小结：出示课件，罪犯近15%为陌生人，85%为熟人。

思考：为什么近85%的是熟人所为呢？

教师：事实上，犯罪嫌疑人利用“熟人”身份，更容易接近儿童并获取信任，案件发生后，也更容易通过诱哄、胁迫等方式掩盖犯罪事实。同时因为我们的无知和胆怯、软弱。

思考：这些案例中都是女孩子，男孩就不会受到性伤害吗？

出示案例：课件出示男童性伤害案例。

3、强调：并不是所有的熟人都是坏蛋，大多数人还是好人。

#### 四、预防性伤害

2、请同学们结合下面的几种情境，小组抽签，开展小组讨论，如何避免性伤害？让我们这棵生命之树健康平安地成长？把你的方法写在这些“平安果”上，一会粘贴在生命之树上。讨论后就将“平安果”贴在黑板上。

3、分情境，小组汇报。

4、教师小结强调方法。

#### 五、遇到性伤害怎么办

如果遇到电影中的素媛，你会告诉她怎么办？

教师强调：不给坏人保守秘密，不畏惧恐吓，抗拒金钱物质的诱惑……

再提醒一点：我们不仅仅要保护好自己隐私部位不受到伤害，同时更要学习尊重他人的隐私，再运动时像踢球，同学之间玩耍时，不要触碰或伤害别人的隐私部位，更不能特意这样去做。我们要学会尊重自己和他人的隐私，这都是受法律保护的。

#### 六、拓展

相信大家一定和惦记着素媛这个女孩吧，看看这个故事的结尾，播放《素媛》结尾，了解法制内容。

## 七、课堂检测

1、哪些行为属于性伤害行为？

a□放学回来后，爸爸拥抱你一下。

b□邻居张叔叔露出他的性器官给你看。

c□期末考试有进步，老师拍拍你的肩膀，告诉你继续努力。

2、对实施性伤害的罪犯，最严重的刑罚是什么？

a□死刑

b□有期徒刑3年

c□有期徒刑10年

3、实施性伤害的罪犯大多数是？

a□陌生人

b□熟人

c□不知道

4、遇到性伤害行为，正确的做法是什么？

a□害怕，隐瞒下来，不告诉任何人

b□第一时间告诉父母，不给坏人保守秘密

c□只要给些钱物就可以忍受。

八、课堂小结：说一说通过本课的学习，你有什么收获。

本课教学，对教师和学生而言，都是一次挑战，性安全教育目前还未全面普及，现实工作中的确面临着一系列的困难，但这却是安全教育课中不可缺少的一课。本课有一定的特点，同时也存在一定的问题。

老师本着以学生为主体，引导学生紧密联系实际生活，利用小组合作交流的方式，充分调动学生参与课堂的积极性，能够实现安全知识与技能、过程与方法、情感价值观等有机整合。比较顺利地完成了教学任务，同时注重教学方式的创新，贴近学生、贴近实际，充分调动学生的积极性。对于六年级的学生而言，对韩剧比较感兴趣，而电影《素媛》就是本课的一个主线，贯穿整堂课。同时又是一个真实的事件改编而成的，具有一定的说服力和吸引力，出于对同龄人的同情，及电影的情节处理，学生会很快地融入课堂，大大提高了学生的积极性和参与度。

在重难点的处理上，老师还是比较用心的，对预防性伤害的方法的掌握，细化为具体的情境，这样可以提高问题的指向性，同时老师能结合学生的特点，如在信息时代与网友见面问题，看到淫秽网页视频等问题，开展针对性的教学。

既能提高对熟人的警惕意识，又不丧失对亲人、老师的信任；既能调高学生的预防性伤害的意识，又能引导学生尊重他人隐私，这两个维度的把握比较妥当，老师能全面地考虑这几种关系的处理。

教学活动层次分明，层层递进，教学目标比较明确，在展示小组合作成果时，以粘贴“平安果”的形式，这种形式比较贴近教学的主题，进一步体现了教学成果可视化的特点。同时在课后的课堂检测中，进一步引导学生教好地掌握了本课的重难点。

在呈现“性伤害”的概念时，是否可以将性伤害的行为放到概念的前面，这样就比较有利于学生的理解。“生命树”的出示略显的突兀，可以适当的调整。同时最后的知识检测上，形式比较单一，缺乏综合性和开放性习题的设计，这些问题都有待于改进。

## 六年级母亲节班会教案篇五

通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

- 1、朗诵《我爱我班》
- 2、小品
- 3、讨论小品中的人物行为
- 4、班徽、班口号设计比赛

例：“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，八（12）发扬”是我们的口号

- 5、男女生对唱《同桌的你》
- 6、发言：同学之间应如何交往
- 7、优秀学生介绍学习方法
- 8、大家谈：怎样为班集体添光彩？

(略)

## 六年级母亲节班会教案篇六

1、经过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子（女）之间的感情。

2、增强队员的职责感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感激的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

一、宣布活动开始：

二、活动过程：

1、你明白母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几月几日？  
(五月的第二个星期日；今年的母亲节是5月8日)

2、说说母亲是怎样爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前作全班交流。

3、献上对妈妈的赞美

(1) 交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱、乌鸟私情、孟母三迁、天伦之乐

(2) 朗诵赞美母亲的诗歌：《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

《母爱》母爱母爱是血与脉的相通相融犹如春天的风，是儿



的福母亲的痛她轻轻拂过大地才会一片绿色；母爱母爱是天上的云是雨后的霞，总让烈日，总让清洗过的大地，先从她的身驱穿过不弃的，躺在怀里给大地呼风换雨降祥和把七彩人生梦谱写在高高的天际。

《纸船》冰心我从不肯妄弃了一张纸，总是留着留着，叠成一只一只很小的船儿，从舟上抛下在海里。有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。我仍是不灰心的每一天的叠着，总期望有一只能流到我要他到的地方去。

母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前祚全班交流。（做一张贺卡；画一幅画；写几句感激的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈）

## 六年级母亲节班会教案篇七

在教师对学生的调查中，发现大部分同学都不知道妈妈的生日，经常主动帮助妈妈做家务的同学也很少。显然，这些被母亲视为“掌上明珠”的孩子们并不关心妈妈，他们只知道从妈妈那里索取，却不懂得回报。因此，作为学校，应该对学生加强感恩教育。在母亲节来临之际，特别召开以“感恩母亲”为主题的班队会活动，让学生知道母亲的养育之恩，常怀孝心，并真正落实在行动中。

1、创设丰富的教学活动情境，营造浓浓的感恩氛围，达到寓教于乐的教育效果。

2、注重学生在课堂活动中的感受、体验，让每个学生参与其中，让学生心灵受到爱的洗礼，懂得感恩。

- 1、使学生了解、感受、体验到母爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生关心、孝敬妈妈，以实际行动报答妈妈。

四、确定主持人：张卫国王月月

- 1、学生准备好体现主题的诗歌、故事、歌舞、快板、小品、演讲内容，会唱主题班队会歌。
- 2、教师准备课件（图片、故事、歌曲）
- 3、主持人准备串联词，教师指导串联。

多媒体感受，表演活动，讨论、交流活动。

2018年3月28日上午

## 八、活动过程

（一）布置会场，播放课件（母亲图片，放响歌曲《烛光里的妈妈》和《母亲》）。

（二）主持人宣布活动开始

开场白：（主持人一人一句）落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩。白云在空中飘荡，绘画一幅动人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。母亲生育了我们，让我们体验生命，给我们养育和温情。在母亲节来临之际，让我们唱响母亲的赞歌，感谢母亲的恩情。向阳中心小学六年级（2）班《感恩母亲》主题班队会现在开始。

（三）出旗

（四）班主任利用多媒体让学生感受母爱（母爱图片配母爱

乐曲（让学生感受母亲的恩泽），故事配图片及悲情音乐，让学生感受母亲的伟大）

串联词：首先，让我们随班主任张老师一同感受母亲的恩泽吧！掌声有请张老师。

#### （五）罗语碟、汤秋风表演小品《唠叨也是一种爱》

串联词：下面请罗语碟、汤秋风为我们表演小品《唠叨也是一种爱》。

#### （六）鲁娜演讲《母爱无边》

串联词：有一种爱是无私的奉献，有一种爱是伟大的付出，有一种爱是不求回报也无法回报的，这就是浓浓的母爱，请听鲁娜为我们演讲《母爱无边》。

（七）杨国仙、罗艳、李天艳、李敬玲表演歌舞《妈妈格桑拉》。串联词：藏语“格桑拉”是花名，被藏族乡亲视为象征爱与吉祥的圣洁之花，它美丽而不娇艳，柔弱但不失挺拔，这不正是母亲的象征吗？请欣赏歌舞表演母亲的赞歌《妈妈格桑拉》。

#### （八）张卫国、诵诗歌《她就是“妈妈”》。

串联词：有一个词语最亲切；有一种声音最动听；有一个人最该得到感谢，她是谁呢？请听诗歌朗诵《她就是“妈妈”》。

#### （九）李维雪、曹成回、周华表演快板《母亲》。

串联词：九月怀胎，艰辛抚育，母亲啊！儿女们在此谢谢你们了，让我们掌声请出相声表演的同学。

#### （十）杨国仙讲故事《感恩的心》的由来。

串联词：母亲为我们付出了那么多，作为儿女，我们应该怎样感恩母亲呢？最后，请杨国仙为我们讲述歌曲《感恩的心》的由来，大家欢迎。

### （十一）班主任小结

请同学们谈谈感想和体会，安排拓展延伸的内容（写感恩卡，母亲节亲自为母亲做一件事）。

串联词：下面，有请张老师为我们对这次班队会作指导小结，再次掌声请出梁老师。

### （十二）唱主题班会歌《感恩的心》。

串联词：最后让我们怀着感恩的心，对着世界放声歌唱主题班会歌《感恩的心》，全体起立。

### （十三）宣布活动结束

合：向阳小学六年级（2）班《感恩母亲》主题班会到此结束，请退旗。

### （十四）退旗，放响《感恩的心》。

## 六年级母亲节班会教案篇八

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 在理解歌词资料的基础上学习创编适宜的动作。
3. 初步尝试分主角合作表演。

1. 音乐磁带一盒。

2. 请一位大班幼儿做好情景表演的准备。

3. 简单的场景布置（小桌一张，上头放一只茶杯；小椅子一张）。活动过程：

1. 师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应当怎样关心、照顾妈妈？

2. 教师今日请了一位大班的哥哥来我们班表演节目给小朋友们看（观看大班幼儿和教师一齐的情景表演）。

3. 学习歌曲《好妈妈》。

（1）听音乐一遍，听教师随音乐朗诵歌词。

（2）随音乐的伴奏，学念歌词。

（3）在教师哼唱旋律声中，学唱歌曲。

4. 根据歌词资料学习创编动作。

（1）大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

（2）师生合作表演。

（3）两两结伴，自由表演。

5. 完整的随音乐表演。

（1）幼儿扮孩子，教师扮妈妈，边唱边表演。

（2）一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

教师引导幼儿根据已有经验表述生活中对妈妈的关爱，幼儿

表述的还是挺好的。幼儿的生活经验比较丰富，家长也比较重视引导幼儿学习关爱长辈。期望幼儿能够将爱的情感一向延续。

## 六年级母亲节班会教案篇九

经过朗诵诗歌、品味故事、小品表演等途径，让学生感悟母爱的伟大，使学生懂得感恩母亲。

- 1、让学生了解母爱，感受母爱的无私，体验亲情的伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从此刻做起，从点滴做起，以实际行动来回报母亲。
- 3、经过感恩母亲的教育，让学生懂得感恩身边的人和事，时刻怀着感恩之心。

### 一、朗诵诗歌

记得有一次语文测验中，教师出了道作文题目《母爱》很多同学都写下了感人的诗句，下头请罗结开同学朗诵诗歌《母爱》。

在朗诵时同学做一个游戏，两个同学组成一组，然后把左手张开掌心向下伸向左侧，把右手食指垂直放到右侧人的掌心。当念到“妈妈”或“母亲”的词，左手应设法抓住左侧人的食指，右手应设法逃掉。

### 二、品味故事

苹果树的故事

有一棵苹果树，它深深爱着一个小男孩。

每一天，小男孩都会来和它玩。

他会忙着收集苹果树的叶子。然后织成帽子，装扮成森林之王。

他会从苹果树干爬上枝头，在上头摇晃，吃苹果。

有时，他们会一齐玩捉迷藏。

当小男孩累了，他会躺在苹果树荫下睡觉。

小男孩好爱这棵树，苹果树好开心。

随着时间流逝，小男孩长大了……苹果树常常很孤独。

有一天，男孩出现了。苹果树说：“来吧，爬上树来，吃个苹果，开心一下吧。”男孩说：“我长大了，不再爬树了，我想买东西，寻找乐趣，我需要钱，你能给我钱吗？”苹果树说：“很抱歉，我没有钱，仅有叶子和苹果。这样吧，你把苹果摘去卖，你就会有钱，就会开心了。”

男孩一听，就爬上树摘下所有苹果，走了。苹果树很高兴。

男孩又消失了很久，苹果树很悲痛。一天，男孩又出现了，苹果树开心地摇着树叶说：“来吧，爬上树来，打打秋千，开心一下吧。”男孩说：“我太忙了，没空爬树。我需要房子，我想结婚，想要孩子，你能给我房子吗？”苹果树说：“很抱歉，我没有房子，森林是我的房子。可是你能够砍去我的树枝造房子，你就会开心了。”

男孩砍下所有树枝，抱去造房子了。苹果树很高兴。

又是很长时间过去了，男孩一向没出现。等他又来，苹果

树十分高兴，几乎说不出话来。它轻轻说：“来吧，我们一齐玩。”男孩说：“我太老了，也没心境玩。我需要一只船带我远行，你能给我一只船吗？”苹果树说：“那你砍下我的树干去造船吧，这样你就能够远行，就会开心了。”

于是，男孩砍下了树干，造船，远航了。苹果树很高兴，但并不是真的十分高兴。

时间又过去了许久，男孩再次回来了。苹果树说：“很抱歉，我已经没有什么能够给你了，我没有苹果了。”男孩说：“我的牙齿已经咬不动苹果了。”“我没有树枝，你不能打秋千了。”“我已经太老，打不动了。”“我没有树干，你不能爬上来了。”“我已经太累，爬不动了。”苹果树叹了口气：“我真的很遗憾，我期望自己能给你些什么，但我什么也没有了，我只是一个老树桩，真的很抱歉……”

男孩说：“我此刻也不需要什么了，只想在一个安静的地方坐坐，休息一下，我太累了。”

“这样呀？”苹果树立刻尽力挺挺身子，说道：“来吧，孩子，老树桩是个适合坐着休息的地方，坐下来吧，坐下来，好好休息一下。”

男孩坐下来了，苹果树很高兴……

听完这个故事你们想到了些什么？

请同学说说自己的母亲。

能够说你印象最深刻的一件事，

或对你最大的影响。

也能够说说母亲工作的艰辛。



也能够说说母亲对你的照顾等！

### 三、表演小品

请何嘉怡等同学表演《母亲》

看完表演后让学生发表看法，让学生想一想平时有没有这样做？

### 四、赞美母亲

#### 汶川地震中的母亲

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的间隙能够看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。救援队长费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们细心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下头躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的信息“亲爱的宝贝，如果你能活着，必须要记住我爱你！”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每一个看完信息的人口里默默的念着：“亲爱的宝贝，如果你能活着，必须要记住我爱你！”

请学生用一些形容词，对这个母亲进行描述。

## 五、诠释母亲

英文mother（母亲）的诠释

m many 妈妈给了我很多很多

o old 妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t tears 您为我流过不少泪

h heart 您有一颗慈祥温暖的心

e eyes 您注视我的目光总是充满着爱

r right 您从不欺骗我们，为我们指出正确的道路。

亲情，有一种奇妙无比的力量，世间的每一个人无不对亲情深深在意。

## 六、感恩母亲

### 1、平时帮母亲做家务

让同学说一说你在家会帮母亲做哪些家务？以后要多帮母亲做哪些家务？

### 2、母亲的生日

提问同学，知不明白母亲的生日？

母亲生日的时候你会做什么事让母亲开心？

### 3、母亲节

## 教师提示

- 1、送花
- 2、送巧克力
- 3、敬茶
- 4、献上你的祝福
- 5、先想好一段话，在母亲节时很有感情的对母亲说。
- 6、制作一张母亲节贺卡。
- 7、将你写给母亲的诗念给母亲听。
- 8、做家务
- 9、做一份爱心早餐
- 10、做一顿可口的饭菜
- 4、学好本领

我们此刻是一名学生，我们最大的任务是学习，在学校我们学好文化知识，强化专业技能，将来成为一名会计师，有良好的经济基础，这样我们的母亲年纪大了，没有工作本事的时候才能更好的照顾她。

## 七、小结

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激--感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激--感激我的教师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激--感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激--感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声--

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

## 八、合唱

《感恩的心》请谢婉仪等五个同学带领同学一齐做手语，在深情的歌声中结束本节班会。

## 九、周记《我的母亲》

400字，能够是记叙文、散文、诗歌等，课后完成。