

2023年部编版三年级语文全册教学反思(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

方案和工作方案有区别篇一

(1) 按照学校要求，认真落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。

(2) 落实集体备课

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析。及时周教学计划。

2、 加强新课标及课改的研究

(1) 根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

(2) 落实课改与高考要求结合起来

(3) 加强新教材实验探究

(4) 结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

3、 高三备考

(1) 按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实；选题做到典型性、针对性，前瞻性。

(2) 专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

(3) 加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、 学生化学竞赛

5、 准备青年教师化学说课比赛

6、 以备课组为单位，加强研究课活动。

方案和工作方案有区别篇二

教学研究主要讨论有关学生课程建设、教学方法改革等问题。如果是讨论某一具体课程，则希望通过讨论，对这一类课乃至更大范围的课程具有借鉴作用。下面小编给大家带来了教研工作计划方案，希望大家喜欢！

新学期新开始，园里的一切都要以“新”字打头，尤其是我接到的新小班的小朋友，更是从零起步，是完全空白的一页，需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要，要在接到每一批新生的时候，在原来的经验上不断的创新，给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点，肯定离不开在做之间要进行周密的计划，对小朋友的学习，常规，家长，各个方面，现计划如下：

一、思想工作

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真

研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、能力发展

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

教学方面：我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

三、努力方向

1、使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认

读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

2、在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3、在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4、在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5、在本学期幼儿英语口语放面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1) 在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2) 创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的

气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3)做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

四、努力提升自己

师德-----对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的'培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能-----加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学-----认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示的一面。

园内英语教研-----认真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。在例如圣诞节狂欢活动中，大家一起参与，商讨出一个能让小朋友们感受到外国节日给大家带来的快乐。

园内纲要的学_----在纲要解读：教与学过程中的师生活

动(一)，教与学过程中的师生活动(二)，课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研-----在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育运动的价值，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

五、家长工作方面

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的情况！

六、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤；用饱满的热情对待工作。

这个学期，我们将以提高本组教师的教育教学行为为核心，切实提高教学质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

一、情况分析

上学期，我园教研活动是以“主题引领下的环境创设”为专题进行的研究。通过一个学期的学习、探讨，老师们对“主题引领下的环境创设”有了更进一步的认识，在主题墙饰的创设上有了很大的提高。但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。课堂的掌控能力欠缺，提问的有效性与适宜性还有待于提高等。
- 3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。
- 4、教材的实施与研究不够到位。

二、教研目标

- 1、本学期围绕健康领域为核心，切实提高教师的说课、作课、评课的能力和水平，使教师的教育教学技能得以不断提高。
- 2、本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高教师的活动设计能力和组织教学能力。
- 3、增强教研活动的针对性和实效性，使教研活动来源于教学，服务于教学，能及时解决实际工作中遇到的问题与困惑。

三、工作措施

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育

方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1、学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

2、教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，教研组要以“老师的发展”为出发点，不断提高教育教学理论基础。针对每一次教研活动的主要内容，安排相应的理论知识学习或经验文章的学习。拓展老师的思维，扩大老师的视野，引导老师将理论与实践相结合，把学到的每一条理论充分运用到教育教学实践中去，去验证理论，提升理论的价值。

3、我们将积极组织教师参加园内外的各种学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平。

(二)加强听课、评课活动，使不同层次教师共同提高，解决日常教育教学中急需解决的疑难、困惑，不断提升专业素养。

通过“备课、说课、上课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。针对教师在日常教育教学中急需解决的疑难与困惑，每次教研活动时都要拿出5—10分钟组织教师进行研讨；对于教师们共同关注的个性的、热点问题，通过大家集思广益来解决。另外，通过教研活动，提高教师发现问题、解决问题的能力、组织语言的能力、组织各项活动的的能力，提高教师相互配合的能力，真正解决教师在教育教学中存在的问题。使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另

一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟健康领域的真谛，提高教师的教科研能力。

(三)开展交流活动，促进教研质量的提高。

1、为了加快教师们的专业成长，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

2、班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。

3、教研组成员积极开展““一课多上”活动，发现问题，及时改进。

四、具体要求

1、每月单周各教研组进行教研活动。

2、不迟到、不早退，积极参加教研活动。

3、在活动中积极发言，会说、敢说、愿意说，限度地发挥团队效益，进行合作研究。

4、每月撰写两篇与教研内容相关的教育随笔。其它与之相关的内容不限。

5、期末各组按时上交资料包。

五、每月具体工作安排

9月安排：

- 1、集中教研活动，公布园务教研计划。
- 2、征求大家意见，制定中班组教研计划。
- 3、讨论 公布并修改教研组计划，最终形成本组计划。
- 4、学习活动。
- 5、安排第一次说课教师：__老师。

10月安排：

- 1、__老师说课，集体备课。
- 2、商讨教学进度。

11月安排：

- 1、__老师说课。
- 2、讨论元旦联欢会项目、制定元旦联欢会方案。

12月安排：

- 1、集中学习：《3——6岁儿童学习与发展指南》。
- 2、__老师和__老师说课。
- 3、讨论实际工作中遇到的困难。

1月安排：

- 1、教研工作总结。
- 2、收集成果。

3、资料整理与归档。

一、指导思想

以科学发展观统领教研工作，认真贯彻落实国家、省、市关于教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，结合郁南县实施教育强县的要求，落实《__县中小学教学常规》的精神，以“创强、提质、改课堂”为主要任务。切实解决在教改工作遇到的新情况、新问题，提高教研工作的科学性、针对性和实效性，全面开展校本教学研究，开拓创新，努力拼搏，从教学质量上下功夫，使平台中学的教育教学质量再上新台阶。

二、工作目标

1、严格按照《课程标准》要求实施教学，调研抽测及学期考试达到县局、学校的指标任务，综合成绩要进入全县中上水平。

2、加大校本教研力度，创新教研方法，深化“提质改课堂”的工作思路；提升全体教师素质，深入进行课题研究，变革教学模式，努力提高教学质量；抓好教研组同伴互助合作工作，结合校本小课题工作，开展行动研究；引导教师从经验型向研究型、专家型转变，确保学校教学质量稳步提高。

3、积极参加教育局举行的各种教学教研活动，组织教师参加县的课堂教学竞赛，本期力争有7篇以上教育教学论文或教学案例获县级以上奖励或发表。组织好学生参加各级各类学科竞赛工作，确保上年的良好成绩，争取要有学生获一等奖以上。

4、加强教师队伍建设，发挥骨干老师的带头作用，培养一批中青年教师，提升教师队伍整体素质。

5、九年级毕业生学业考试成绩要保持201_年的势头，并有所增长。中考要早抓、细抓、实抓。尤其是要突破薄弱科目，争取薄弱科目一分三率均有所提高。

三、具体工作措施：

1、改变思想观念。观念决定行为，行为决定方法。主要通过“三通过”方法去改变部分老师存在的“慵”“懒”“散”的工作态度，着力打造一支高效的教师队伍。(1)通过学习《广东省义务教育学校教学规范》和《__县中小学教学常规》，规范学校、教师的教学行为。(2)通过进一步开展校本教研活动，使全体教职工心中进一步树立“教学为中心”、“质量是生命”的观念，并进一步确立教育要“面向全体学生”的教育观，使学生“德、智、体、美、劳”全面和谐发展的质量观。(3)通过认真学习新学期局领导的讲话精神，让教师充分认识教育面临的新形势和新任务，形成新的质量观和价值观，推动办学质量和效益的全面提高。

2、深化“提质改课堂”的工作思路。促进教学质量的提高。立足课堂，重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。大力倡导“三精”“三必”的教学方法：“三精”即为内容精选、上课精讲、练习精评；“三必”即为教师在作业布置和检查上要做到有布置必做，有做必改，有改必评课堂。改革是我校的薄弱环节，也是提高教学质量的出路。因此，要在教育思想、教学方法、教学途径等多方面进行探索。落实课堂教学改革的有关措施，继续实施开课前朗读五分钟及课中练习十分钟课堂教学法，借鉴县内兄弟学校及其他先进学校的成功模式，实现课堂教学的高效性、有序性和规范性。

3、加强集体备课。同级科备课组教师要增强团体精神和协作意识，按集体备课的要求，共同钻研教材，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动，重点备教材、备教法、备学生，制定科学合理的教学

设计。把集体备课和解决教学中的实际问题结合起来，要真正使集体备课成为提高教学效率的手段。

4、完善听课与评课制度。教学领导、教研组、要加大听课的组织与评议力度。坚持领导上课、听课制度。要求校长每学期听课不少于20节、副校长、主任、副主任每学期听课不少于40节，教师20节以上。学校领导要深入课堂，随机推门听课。进行专项教学调研活动，倾听教学意见，开展教学对话。认真做好听课的评议记录，利用教研例会与老师共同分析教学中存在的问题，共同探讨提高课堂效益的办法，并作为教师绩效考核的条件之一。评课不能流于形式，相关教师要参与听课、评课，互相交流、共同学习，共同提高。以便及时深入地了解和研究教学工作中的新情况、新问题，并提出解决方案。

5、落实作业的布置与批改。按《__县中小学教学常规基本要求》的规定布置作业，教师要及时对学生作业进行批改，认真，落实错题订正。

6、加强辅导与考核。加强对所有学科辅导，辅导要做到抓两头促中间，对不同层次的学生开展针对性分层辅导，通过辅导达到年级内拔尖、培优、促中、稳差的效果。以扩大优生层，减少后进生层。考测要有质量分析，在分析、反思中改进。继续抓好月考题库的管理与利用，多与兄弟学校交流，资源共享。同时充分利用好教研室的期中、期末试题。

7、以“校本教研”为阵地，提升教研实效。认真开展校本教研活动，切实加强学校教研组的建设，各年级组、教研组通过开展互相听课、评课、观摩教学、召开学生座谈会、检查常规工作等办法形成教学质量保证、监测体系；学校教务处通过随堂听课等形式检查教师上课情况，并及时反馈检查情况，对好的做法给予推广，存在问题及时纠正。通过常规教研课与专题讲座结合、公开研讨课与随堂听课结合的办法，提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应

变、课后反思调整、集体反思。教研组长要如实、详细的做好每次活动记录，进行学习、反思，在反思中提高。教学反思已成为教师由经验型教师转变为研究型、专家型教师的必由之路。教师要认真写好教学后记。每学期认真撰写一篇有独到见解的教学反思、案例分析、教学故事、教学感悟等。认真做好期末教学质量分析报告。为积极撰写教师自己的学科教学论文准备第一手素材，参加各级各类学科论文评比。

8、积极开展学科基地的建设，先进科组的评比。加强教师队伍建设，结合郁教研[20__]3号《关于加强历史、地理、生物学科教学的意见》的精神，着力抓好初中历史、地理、生物等学科的教学和评价。各学科要成立兴趣小组，开展学科竞赛活动，加强学生学科知识与综合能力的培养，努力提高学生的综合素质。教务处要积极参与指导学科教研活动，与学科老师共同分析、共同查找，解决问题，提升学科教学质量。

9、认真做好学校体育、卫生和艺术教育工作的，开展体艺第二课堂活动，继续开展大课间活动。促进学生全面发展。体艺组要加强学校田径运动队、音乐舞蹈队的训练、准备县田径运动会、中学生文艺汇演的准备工作，力争取得好成绩。

10、狠抓考纪考风。通过狠抓考纪考风促学风，杜绝学生不劳而获的思想，提高学生学习意识。学校对期中、期末考试要统一编排(或按县教研室编排)，严肃监考，力求考出真实成绩。做到知己知彼，百战不殆。七八年级重点落实单元知识点，打好扎实的基础;九年级的中考工作做到早抓、细抓、实抓。做好考研工作，研读课程标准、考试说明及近几年的试题，做到依纲、依考试说明、依照教材进行复习。复习时要帮助学生构建知识网络，培养学生触类旁通、综合运用知识的能力、创新能力。在练好内功的同时，注意捕捉中考信息，研究调整复习对策。加强对九年级学生应试技巧的指导。

11、重视青年教师教学能力培训工作。青年教师富有激情和活力而且容易接受新事物。而我校青年教师比较少，更应该

重视对青年教师的培养。学校要制定青年教师培训计划，严要求，促学习，抓落实，看进步。青年教师开学初分析自身特点，制定专业成长计划。积极开展“师徒结对”活动，以强带弱，创设学习交流的平台。要求骨干教师对年青教师在备课、说课、上课、评课中引导青年教师岗位成长，开展好“学习模仿课”“成长研讨课”等系列活动，帮助新青年教师创立自己的教学风格，促进教师的专业化成长。

一、指导思想：

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游

戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

一、指导思想

以“新常规、新理念”为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，通过校本教研，落实教学常规，变革教学方法，优化作业实施，改革评价方式，加强研训过程管理，提高校本教研管理水平和校本教研质量，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标

我校通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

三、教研形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

1、反思交流：通过前一阶段组内的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

2、主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，各教研组围绕主题进行集体备课，再进行上公开课，通过听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

3、理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

四、主要工作措施

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好反思交流、主题教研、理论学习的三项活动，在活动时把这三项有机结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

五、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科(语、数、英、科)有备课，课课有教案。备课要有学期目标单元目标，有教材与学情分析、教学目标、教学重点难点、教学准备、教学过程、作业设计、板书设计等。衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神和小班化课堂的要求，二看教学设计是否依托标准思

想，三看备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。学校将对教师的备课进行2次大检查，平时抽查。

2、上课。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实小班化课堂提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。上课时做到“七不”：不坐着上课、不喝茶、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。评价一节课的重要标准：看是否真正体现“以学生为主体”的教学思想

3、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中，促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

3、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

4、评价。要改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。要以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。

六、加强总结反思，推进课程改革

为了进一步提升我校小班化课改实施水平，我们要走一个实践、反思、再实践、再反思的循环上升过程。因此，学期末我们要对本学期的小班化课改工作认真进行一次全面性的梳理，总结工作经验，整理典型个案资料，研究存在的问题，提出应对策略。

方案和工作方案有区别篇三

转眼间又要进入新的一年——20x年了，新的一年是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年，也是我十分重要的一年。出来工作已过4个年头，家庭、生活和工作压力驱使我努力工作 and 认真学习。在此，我订立了20x年度公司销售工作计划书，以便使自己在新的一年里有更大的进步和成绩。

一、熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。公司在不断改革，订立了新的规定，个性在诉讼业务方面安排了专业法律事务人员协助。作为公司一名老业务人员，务必以身作责，在遵守公司规定的同时全力开展业务工作。

1、在第一季度，以诉讼业务开拓为主。针对现有的老客户资源做诉讼业务开发，把可能有诉讼需求的客户全部开发一遍，有意向合作的客户安排法律事务专员见面洽谈。期间，至少促成两件诉讼业务，代理费用达8万元以上(每件4万元)。做诉讼业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户持续经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展状况。

2、在第二季度的时候，以商标、专利业务为主。透过到专业市场、参加专业展销会、上网、电话、陌生人拜访等多种业务开发方式开发客户，加紧联络老客户感情，组成一个循环有业务作的客户群体。以至于到达4.8万元以上代理费(每月不低于1.2万元代理费)。在大力开拓市场的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户持续经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展状况。

3、第三季度的“十一”“中秋”双节，还有20x带来的无限商机，给后半年带来一个良好的开端。并且，随着我对高端业务专业知识与综合潜力的相对提高，对规模较大的企业贴合了《中国驰名商标》或者《广东省著名商标》条件的客户，做一次有针对性的开发，有意向合作的客户能够安排业务经

理见面洽谈，争取签订一件《广东省著名商标》，承办费用达7.5万元以上。做驰名商标与著名商标业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户持续经常性联系，及时报告该等交办业务的进展状况。

4、第四季度就是年底了，这个时候要全力维护老客户交办的业务状况。首先，要逐步了解老客户中有潜力开发的客户资源，找出有漏洞的地方，有针对性的做可行性推荐，力争为客户公司的知识产权保护做到最全面，代理费用每月至少达1万元以上。

二、制订学习计划。学习，对于业务人员来说至关重要，因为它直接关系到一个业务人员与时俱进的步伐和业务方面的生命力。我会适时的根据需要调整我的学习方向来补充新的能量。专业知识、综合潜力、都是我要掌握的资料。

知己知彼，方能百战不殆，在这方面还期望业务经理给与我支持。

三、增强职责感、增强服务意识、增强团队意识。用心主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我最大的潜力减轻领导的压力。

以上，是我对20x年工作计划，可能还很不成熟，期望领导指正。火车跑的快还靠车头带，我期望得到公司领导、部门领导的正确引导和帮忙。展望20x年，我会更加努力、认真负责的去对待每一个业务，也力争赢的机会去寻求更多的客户，争取更多的单，完善业务开展工作。相信自己会完成新的任务，能迎接20x年新的挑战。

方案和工作方案有区别篇四

1、把安全工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿的安全。要把安全工作细致化，加强对师生的安全教育。严格执

行幼儿园的接送制度，确保幼儿的安全，认真做好晨检、午检，发现隐患，及时处理。

2、要有一颗爱幼儿的心，让爱心推动着工作的进行。照顾好幼儿的用餐和午睡，为幼儿养成良好的就餐习惯，不挑食，饭菜不能洒在桌子上和地上，要爱惜粮食等等，午睡时注意观察幼儿，及时为幼儿盖上被子，为幼儿创造一个能够安静入睡的环境。帮助幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手，不能把玩具等脏东西放到嘴里。积极配合班上其他老师做好班级内外的卫生，将物品摆放整齐，让幼儿在一个干净、舒适的环境了活动。

二、教育方面

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，全面提高教育水平。

1、注视思想素质的提高，作为一名教师，优秀的师德很重要，要有责任心，有团结协助的精神。同事之间要相互尊重，不能斤斤计较。

2、让自己专业化成长。积极参加教研活动，以及园内各种培训活动，认真听评园内组织的听课活动，并做好笔记，提高教育教学水平。

3、根据幼儿特点，因材施教。开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。尊重幼儿，耐心对待幼儿，结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。

4、认真备课，做到不马虎对待任何一节课。汲取其他教师的经验，切实提高备课和上课的质量。

5、加强游戏在一日生活中的运用，利用游戏激发幼儿的学习

兴趣。

三、家园沟通方面

《规程》第四十八条指出：“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设教好的家庭教育环境，向家长宣传科学保育，共同担负教育幼儿的任务”。

在幼儿时期，对幼儿影响最大的是家庭。教师和家长要积极合作，共同促进每为幼儿的发展。

- 1、通过电话、家访、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、认真填写家园联系手册，让家长了解幼儿在园的活动及表现，并及时督促家长及时反馈信息。
- 3、要善于“换位思考”。换个角度形象，相互理解，有助于家园沟通。
- 4、能够听取家长的意见，认真思考，在理解的基础上相互配合。

一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切。在新的学期，我将按照计划严格落实，相信工作将更加得心应手。

方案和工作方案有区别篇五

- 2、树立全体保教人员的求知意识，学会向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习积极探索，勇于创新，不断提高自身素质，增强自信。
- 3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4、继续实施员工工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

二、加强财务管理，开源节流，创建节约型幼儿园

1、加强园资园产管理，努力发挥现有资产的效益。继续探索物材管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，降低损坏与流失，爱护并合理使用园内设施设备；认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。期末认真进行资产的清理核对工作。

2、严格执行财务制度，认真执行购物审批制度，合理使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。规范收费，落实幼儿伙点账目的公示制度。

3、坚持勤俭办园的原则，全园上下努力形成“*幼是我家，勤俭治家为大家”的节约风尚，大力提倡保教人员利用安全无害的废旧物或自然物制作教玩具和进行环境创设，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。为节约资源，本学期将加强对用水、用电、办公用品、打印耗材的管理。定期清查、审核办公用纸情况，加强领用纸张记帐制度，减少不必要的纸张浪费。水电的使用上要严防跑、冒、滴、漏，发现问题，及时处理，把水电费降低到历史最低水平。

三、加强卫生与安全管理，提高操作规范化

1、继续抓好环境卫生工作，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。

2、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。

- 3、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。
- 4、定期进行安全检查，不断完善和改进工作。认真执行每周一次的安全检查制度，及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。
- 5、切实做好消防安全工作，继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。
- 6、强化保教人员的安全责任意识，对照期初“安全工作责任书”的有关条例，掌握本班的安全工作重点，天天讲、经常讲，紧绷安全弦，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。同时要加强对幼儿进行安全自救教育，本学期拟组织一次紧急疏散演练，各班还要进行一次有关安全自救的集体教学活动。

方案和工作方案有区别篇六

- 1、团组织生活活动：团组织生活活动一直是组织部的一项重要活动之一，针对我们系部的实际情况，在汲取上学期的经验前提下，我们将对团组织生活活动做必要的改革，特作如下安排：
 - 1)集思广益：部门将继续确定富有吸引力及乐观积极的主题，同时在确定主题前将听取各班团支部意见联合各班团支部一起确定、拓展主题，让团日活动自主性更强，更具活力，对于有创造性的意见我们会认真采纳及对待。
 - 2)加强联系，取长补短：针对团组织生活活动中系部与系部联系不紧密，将采取在院团组织每次团日活动邀请外系组织部的成员来参团日或参加外系团日活动加强经验交流，由于

每个系部的团日活动自成风格，每个系部的团日活动都有自己的优点和缺点，我们在吸收其好的创意的同时也反省其缺点，为日后团日进一步必革打下基础。

2、严格做好团员的发展工作，团员证的注册和管理的工作，做好大一的团员登记、团费收缴、团员组织关系的转接工作。认真做好团日活动的检查、督促工作，本学期的团日活动要力图创新，摒弃呆板枯燥，主题贴近生活，形式丰富多彩。确保每次活动能成功开展……推荐优秀团员作为党员发展的对象，协助老师做好这项工作。

二、工作创新

1、应用“美术与设计学院团总支团支书工作交流qq群”，在qq群中的共享中上传日常工作中需要的表格、通知及团日活动工作安排等，供各团支部下载。

2、发布组织部部门邮箱，并使之作为答疑邮箱，供我系全体团员对组织部的工作提出意见和疑问，由组织部负责解答，提高我们工作的透明度，做到公平、公开、公正，随时为团员们解决疑虑。

3、制定更加完善的团干考核规定，使评优有依据可循。

4、定期开展团支书会议，增进与基层各支部的交流和沟通。

5、加强与宣传部和记者站的合作，将好的团组织生活照片及团日活动海报做成宣传板展出和上传到网上，增强广大团员参与团组织生活的积极性。

三、部门沟通

1、加强与院系的联系，定期的进行工作总结与工作计划，虚心接受建议，改正不足，提高部门的工作效率。

2、加强与其他部门的沟通与联系，积极协助其他部门开展活动。

3、增强内部交流，想要做好工作，首先要从自身做起。所以在今后的工作过程中，要不段进行内部人员的交流，培养彼此间的默契程度，增强部门的团结意识。以增强部门凝聚力，树立组织部良好形象。所以，我们部门还会不定期的召开部门内部会议。

4、增强部门间的交流，在认真完成本部门工作的同时，主动了解其他部门的需要，并及时给予协助，积极配合工作，增强部门人员的人际交往能力。

方案和工作方案有区别篇七

计划生育作为我国的一项基本国策已经实施了多年，这是根据我国的人口现状制定的人口战略政策。近年来，通过全体计生干部的努力，我国的人口自然增长率得到有效控制，计划生育工作进入了推行优质服务、稳定低生育水平阶段。但随着市场经济的发展和时间的推移，部分干部群众的生育观念和计生意识有所淡化，农村计划生育工作出现了一些新的问题和矛盾，值得认真分析和研究。

1、低生育水平反弹。多年来，各级党委政府一直将控制生育数量作为计划生育工作的头等大事来抓，取得了很好的效果。但近几年来，由于各项惠农政策的落实，农民生活水平的提高，小孩抚养成本的降低，长效节育措施知情选择政策的实施，导致原本只要一个小孩的，现在又想生育第二个，出现二孩生育积压，二孩出生人数占出生总人数的近40%，这是导致低生育水平反弹的重要因素；另外一个重要因素就是现在正处于新一轮生育高峰期，上世纪70-80年代出生的人，现在正是生育期。

2、计划生育工作模式转型过快。计划生育是国策，工作重点

在农村，经过几十年的努力工作，现在的计划生育工作已由过去的以行政管理为主的工作模式走向了依法行政、村民自治、优质服务的管理模式，工作主体和工作对象均没有变，仍然是计生干部和人民群众。无论是干部还是群众，他们对新事物的接受和推进都要一个过程，不可能一步到位，这也就是当前部分人认为计划生育政策放宽了，可以不管了的原因。

3、队伍建设不稳定。计划生育工作面广，内容杂，且重点在农村，没有一支强有力的工作队伍是不行的。当前计划生育工作者责任无限大，权力无限小，什么事都要计生专干来做；同时，计生干部待遇低，与从事其他工作的同志相比做的工作多，待遇却很少，明显不公平；再者就是计生工作缺少激励机制，作为“一票否决”工作奖励不多，处罚倒不少，片面的处罚只能导致计生工作无人愿做，就是迫于组织压力做了，也是完成任务的态度，没有任何工作积极性。以上三个方面的原因导致计生队伍时常处于变动之中，不便工作推进。

4、计生工作手段弱化。当前的计划生育工作不再是过去的一律用强制手段控制生育数量，而是为对象提供优质服务，依法行政。乡镇的执法主体资格被取消，对农村的计划生育工作只能一律采用政策解释，做思想工作。面对部分逃避、抵制计划生育工作的对象，就束手无策，这些人以一带十，从而造成整个计划生育工作的被动。

5、流动人口管理难度大。要稳定低生育水平，流动人口既是难点，又是重点，其表现有二。

一是未婚青年管理难，近年来，打工经济热俏城乡，80%的青年下学后便外出务工，在其间，很可能组织了“家庭”，等他们回来时，已有一个甚至几个小孩了，加之这些流出人员流动性太强，居无定所，其户籍地无法对其进行有效管理。

二是流动人口计划外生育处理难。由于流动人口活动区域广，

调查取证和社会抚养费征收难度大。本地找不到人，取不到证；到外地，又不知道其地址，且成本太大，取证仍然难，往往是花了人力、物力、财力，可工作效果并不理想。

6、政策执行难度大。当前，《人口与计划生育法》和《恩施州计划生育条例》均得到了全面贯彻与落实，但在倡导以人为本，构建和谐社会的今天，部分政策执行起来难度太大。比如：“一方有两个小孩离婚，另一方为初婚，不能再生育”的政策，在当前，特别是我们农村，无能是从情理上讲，还是从农村风俗上讲，从夫妻双方老年生活上讲均存在明显不适宜，其工作难度可想而知。再比如：《恩施州计生条例》第 条规定，“对应参加‘三查’而没有参加的，执行200元罚款”。这一规定看似是对计生工作的一大促进政策。但却与实际不符，没有可操作性。

二是征收主体是县计划生育主管部门，执行起来极不方便，这也是该政策出台这么多年了，没能真正执行一例的原因。

7、计划生育工作软件业务太多太杂。几十年来，“天下第一难”的人口与计划生育工作经全体计生人的共同努力，取得了巨大成就。现如今，繁杂的软件业务占去了计生人员一半甚至更多的精力。出生一个小孩，帐、表、卡、册、单等一大堆，这对本来素质就不是很高的村干部来说要求就很高了，影响了工作积极性，阻碍了计生工作的顺利开展。

8、部门配合协调差。计划生育作为一项基本国策，不是哪一个部门，哪一个人能完成的，它必须由各部门的密切配合，相互协调来完成。比如说：公安部门只凭出生证明就给小孩上户，不管是否是违法生育，这就助长了违法生育的气焰。因为违法生育者最担心的就是小孩户口问题，这一问题落实了，他就万事大吉。再比如：在医院也要凭证生育，凭生育证开具出生证明。但许多医疗机构没有执行这些政策，只要你生了就开出生证明，更有甚者没有在医疗机构出生，我们的卫生工作人员只要有关系就不按上级要求操作，甚至出具

假证明。这些问题的出现，也间接支持了农村计划外生育。

1、继续加大计划生育政策的宣传力度。

搞好宣传是做好一切工作的先导，营造良好的舆论氛围有利于工作的推进。当前，《人口与计划生育法》和相关人口与计生法规的实施，新的计生政策不断出现，群众对这些新的政策、法规不是很了解，断章取义，从而导致我们的计划生育工作进展不顺，出现许多新的难题。因此，我们要根据不同情况，采取群众喜闻乐见的形式，开展多种活动，广泛宣传相关计生政策和法律法规，让广大群众了解把握政策，自觉遵守政策。

2、考核不宜过细，软件要精减规范。

目前，一年内两次大型检查，内容过多过细。有的工作看起来容易，做起来却十分困难，由于有严格的考核指标要求，没办法，就只得在软件业务上做表面文章。加之业务多而杂，花费大量人力、物力、财力，真正从事重点工作的时间太少。

3、加大计划生育执法力度。

《人口与计划生育法》已实施几年了，计生主管部门一定要加大执法力度，对违法生育者严肃处理，做到以一儆百，减轻乡镇计划生育工作压力。

4、以人为本，村民自治，调整规范生育政策。

在广泛开展计生政策、新型婚育文化宣传的同时，坚持以人为本，开展村民自治，发挥群众的参与意识，使群众对计生工作做到自我管理、自我服务、自我监督，由“治民”走向“民治”。结合当地农村的生活实际，对个别计生限制性政策做适当调整。比如前面所列组合家庭之例，能否根据实际情况让其再生育一个子女，这对社会并无大害，反而有利

于社会，可以减轻社会负担。

5、加强计生队伍建设。

根据当前计生队伍老化、待遇低、思想不稳定的现状，切实加以解决。

三是提高待遇，从事计生工作的干部相对其他同志来说，工作量大、责任重，在通常的待遇基础上增加一定的补贴，让其劳有所获，稳定军心；四是尽量减少政治压力，让其放心大胆工作，而不是提心掉胆工作。按各级要求，我们的计生干部是计生政策的执行者，计生工作业务指导者和操作者，计生工作是大家的事，但在现实工作中，我们的计生干部却成了所有计生工作的承包人，所有计生责任的承担者，真正的责任人是工作可以不管，责任可以不担。