

# 最新电脑美术反色效果教材分析 电脑住宅教学反思(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语科组工作汇报篇一

### 一、教学常规

1 “抓教研” 每学期多次组织教研组活动。教师共同钻研教材，明确教材里的重点，难点。加强对新教材使用的研究。研究、讨论教学方法，商讨课外知识的汲取，商量如何解决词汇的教学，阅读教学，对话的教学，进行队教材探讨和成功经验交流，以及解决教研工作中遇到的问题。多举行示范课，教研课，同科组同事互相听课，评课，给出中肯的意见，相互学习，取长补短。

2 “抓课堂教学管理” 优化课堂教学，坚持课前备好每一节课，在上每一节课前要知道课文的内容，重点难点，设计好教学方法，大胆尝试，努力尝新。开展“特色英语教学”，培养学生口头表达能力。每个年级各班的教学进度内容基本保证一致。充分利用好学校的教学资源，录音机和卡片。

3 “抓书写和写作” 要求学生作业书写规范，整洁。三四年级注重英文字母的正确书写，写一两句通顺的句子。高年级要求写小作文，写简单的事情或介绍人物和状物。老师做到全批全改，严格要求指出学生作业存在的问题。

4 “抓培优扶差”，高度重视各年级的尖子生培养，重视五

年級的英語競賽，由曾慶滿和黃玉娟兩位老師負責輔導學生。加強對落後生的幫助和輔導，努力提高平均分和及格率。

5 “提高素質為教育”加強本課組教師的培訓，不但組織全體老師在校內互相學習，還鼓勵各老師外出參觀學習，提高大家的業務水平。

## 二、基本功訓練

聽：在教學中貫穿“聽領先，讀寫跟上”的方針。針對目標語言從聽說讀寫四個方面循序漸進，如果學生不明白，教師反復說，放錄音，做提示，讓學生明白。

說：提倡訓練學生大膽開口，大聲流利、正確地說英語，用練習對話、表演，小劇，操練句型，模仿教師或錄音帶等多種形式，讓學生多說多練。開展同桌對話，小組練習等活動，還開設英語廣播，唱英語歌。

寫：培養良好的書寫習慣，嚴格書寫要求，開展一次各年級的書寫比賽，每

班評選出十名最佳書法。公榜表揚，物資獎勵書寫優秀的學生。

## 三、開展豐富多彩的課外活動

堅持開展“英語角”，課後進行課外活動。汲取課外知識，不斷提高孩子們

學習英語的興趣，。

充分早上中隊長值班，用英語口語問候，激發他們多開口說英語，提高他們英語口語水平。

開展各種比賽，低年級英語歌曲，小詩歌比賽；中年級英語

书法，手抄报比赛；高年级英语口语演讲比赛。

## 英语科组工作汇报篇二

在学校的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上学期取得良好成绩的基础上，为把我科组的英语教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育。

2、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗。

3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。

4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、布置教研活动安排及进行新大纲学习。

2、落实科任教学进度表及教学计划。

3、认真贯彻早读制度：统一早读内容，加强监督，保证早读效果。

4、坚持每周一课阅读或听力，提高学生的阅读和听力水平。

5、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，

改进学生学习方式，提高教学效果。

6. 加强备课组集体备课，定于每周四的上午为集中备课的时间。商讨教法，探讨教材、知识点的处理、教学。互相听课，共同提高、共同进步。资源共享，群策群力，整体提高本年级学生的英语成绩。

二月份：

1、学习学校工作计划，征求本科组教师的意见，订出科组工作计划，备课组工作计划。

2、订出英语能力竞赛辅导计划并着手实施。

3、第1次教学常规检查。

三月份：

1、组织英语课堂教学优质教学评比活动。

2、举行英语书法比赛。

四月份：

1、科组内教师公开课，积极参与听课评课。

2、分析学生学习情况，迎接期中考试。

五月份：

1、加强工作检查。

2、第二次教学常规检查。

六月份：

- 1、做好期末复习计划研讨。
- 2、第三次教学常规检查。
- 3、备课组活动学期总结。

## 英语科组工作汇报篇三

一、认真备课，钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的`条理性

- 1、由浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。
- 2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。
- 3、在用中学，积极地运用语言。
- 4、以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：

- 1、课堂用语；

2、注意新语言的发音；

3、利用好录音带；

4、作好听力练习；

5、定期进行听写训练。

五、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动。

六、加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。

七、有针对性地进行中考基础题训练，根据每天的学习内容，给学生布置适量的中考相关题型的作业，如翻译题(中翻英)；根据中文提示和句义，写出单词的适当形式等。加强英语教学的测试和摸底工作，每单元结束，要进行一次测试；摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

八、统一进度、统一测试、期中测试时，结束所有课本内容及达标指导第四章。五月进入多测试阶段。

## 英语科组工作汇报篇四

以《英语课程标准》为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素质，增强学生的实践能力和创新精神。正确把握英语的特点，积极倡导合作探究学习。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。在这学期的英语教学中，我们将坚持应用以下概念：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程性评价，促进学生发展，建立能激发学生学习兴趣和自主学习能力的评价体系。

“先学后教，课堂训练”的课堂教学模式将课堂时间返还给学生，教师授课、启发、指出、组织教学的时间限制在5-10分钟。所以为了让教学效果更好，在短时间内实现更高的目标，我们学校开辟了一个每周集体备课一次的大平台。因为教师集体备课是智慧的碰撞、资源的共享和优势的互补，不仅有助于丰富和发展教师个体，弥补个体备课过程的不足，而且有助于激活课堂，提高实效，提高整体教学水平。

第一周备课。本节课在讲座前一周进行，备课组长为主持人，一名教师为主要发言人。要求演讲者在参与集体备课前，认真撰写教学设计，科学确定教学目标，明确重点和难点。同时其他老师要根据自己备课的思路提出自己的看法和意见，认真讨论确定一个统一的指导案例。

在教师集体备课中，应突出以下内容：

新知识与实际的联系和应用。

1、为了提高学生的英语听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每周一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解能力的提高是初三教学的重点，在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

为了提高我们自身的素质，充分利用业余时间加强业务学习。

1、学情监测：每周进行小测，每单元必有单元检测，对出现的问题及时解决，查漏补缺。

2、听课安排：加强同头听课，提高教学成绩。然后组内互评课。可以同一堂课由多个老师讲，对比找差距，共同提高。

3、课堂讲课达标：这一学期要求每一个英语老师都圆满的完成课堂达标。

## 英语科组工作汇报篇五

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据，以进步教研质量和教育质量为方针，增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果，以新课程变革为关键，以更新教育教育观念为先导，以讲堂教育变革为要点，以培育学生的创新精力和实践才能为要点，不断深化讲堂教育变革，全面进步我校英语教研组教研教育水平。

方针一：加强日常的教育与管理，进步教育的实效性。

办法：

1、英语组的活动改动单一的听课和评课方式，添加教研组学习的新内容。本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》。领会《新课标》中的教育理念，努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中，真正做到理论与实践相结合。清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求，用这些理念来教导平时的讲堂教育，以进步讲堂教育效率。真实的展开好活动，让教



研组的活动发挥其实际的效果。

2、进行\_快乐英语阅览\_专题的研讨,在所有的语言技术中,阅览才能是最容易保持的,学生一旦把握了阅览才能,不必老师的协助就能自己在阅览过程中进步,就能进行自助学习,到达授人以渔的成效,让孩子学会查词典,捉住爱好、情形、活动三个要点,在阅览过程中进步英语才能,体会不同国度的文明习俗,享受学习英语的趣味。

3、二一五年度每单元检验一次,仔细做好每次单元检验以及期中期末考核后的质量剖析和后进生跟踪剖析表,及时进行补差教导。

4、依据教研组方案每单周三下午准时展开教研组活动,反馈一周的教育听课情况,团体评论、学习、感受新教育方法和理念并及时提出合理的主张。

方针二：抓好教研组根底教育

办法：

1、备课

a□进步备课的实效性。依据校园、教导处的备课要求加强备课,组中每位教师统一运用电子备课方式,并依据各班特色,在电子搞旁附加各自的修正。

b□本学期除了加强个人备课外,还重视发挥团体备课的功效。团体备课应以年级、学科为单位,每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与团体备课。团体备课要事先做好\_三定、四统一、五有必要、六备\_的准备教育。\_三定\_是指:定时间、地点、内容;\_四统一\_是指:主备教师有必要精心研讨所承当的教育内容,评论议课教师有必要亮出自己的观点,主备教师有必要在团体备课后形成教育文本预案,

其他教师有必要对团体备课的预案进行弥补修正再上课,上课后有必要对亮点和缺乏进行反思。\_六备\_是指:有必要备学情、备三维方针(其中包括每个教育内容内所浸透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教育规划。并且分低年段和高年级小教研组活动,经过每月展开一次备课组活动,做好详细的活动讲话文字材料的收集,持续与每月的精细化备课教案查看相结合,负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为要点,单元中的一个教育常识点或一篇课文一个unit要点详案和教育反思,每月定时交教导处查看评分。

## 2、上课

a□课前熟悉教案,并做好课前一切准备教育,做好操练与示范操作。

b□讲堂教育中方针指定清晰、详细,实在做到以学生发展为本,激励学生主动参与教育活动,培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导,积极推广运用电化手段,逐步进步现代化教育设备运用水平,进步讲堂教育质量。

c□讲堂教育过程中重视全体学生的学习,特别要加大对后进生的重视度,尽量做到100%的覆盖面。

## 3、听课

a□教师每周听课不少于1节。

b□每位教师仔细做好听课记录,做到有主张,有点评。

方针三:进行课题研讨,深化二期变革,进步教研活动质量。

办法:

学习教育新理念,并以市级课题为教导,持续探讨\_进步学生在

校日子质量\_。

方针四:课内学习与课外活动结合,扩展英语输入量,重视英语综合技术培育和英语学习习气的培育,让学生在\_以人为本\_的教育空气中,特性得到充沛的发展,进步英语学习的质量。

办法:

a□鼓舞安排学生参与学科竞赛活动,在竞赛中取得学习的快乐和成就感,以激起学生的学习爱好和学习主动性。

b□建立英语晨读准则。英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成杰出英语习气很有协助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。

c□学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的空气感染下,感受英美国家的文明,同时进步英语学习的爱好,耳濡目染中习得英语,添加英语输入量,进步学生的英语听说读写的综合技术。

## 英语科组工作汇报篇六

一、指导思想:

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想,认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求,深入学习现代教学理论《英语新课程标准》,进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力,努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上,以课堂教学创新为主旋律,以提高教学质量为目的,创造性地开展英语学科的教研工作,认真分析现有状况,总结提升现有经验,在目前的基础上,使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

## 二、现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

## 三、工作目标：

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

## 四、工作措施：

### （一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学

习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、

模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### （三）、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

### （四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

#### 四、每月具体工作安排：

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、常规教学检查。

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、开展英语书写比赛。
- 3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 4、英语教研活动。
- 5、常规教学检查。

十二月：

- 1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段学习。
- 3、英语教研活动。
- 4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 6、组织期末提优补差工作。
- 7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。
- 8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：



- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
- 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。