

2023年团队动员讲话 团队工作总结(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

团队动员讲话篇一

20xx年，振兴团队以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要[20xx-]和万秀区教育事业“十二五”规划期间的“136”工作思路，在联系领导钟毅平局长的指导下，我们按照20xx年工作计划的要求，继续积极开展教育团队工作，不断推进城乡教育均衡发展，牢固树立“合作共建求发展”的意识，促进团队内学校努力实现学生的全面发展、教师的专业发展和学校的科学发展，扎实推进素质教育。下面，对我团队半年工作进行总结如下：

一、精心设计好教育团队例会

上半年，我教育团队召开团队例会1次。在3月27日的团队例会上，教育团队联系领导钟毅平局长组织六所学校的领导学习了广西教育发展大会的精神，让大家进一步领会广西教育发展大会和教师工作大会的精神，提升了政策水平、理论水平、管理水平、教育水平。通过学习用广西教育发展大会精神鼓舞斗志，加大教育团队建设的力度，加大教师队伍的建设力度，促进团队建设不断深化，教师队伍的师德修养和教育教学水平不断提升。

半年来，继续组织实验教师开展《以教育信息化推动教育资源城乡共享研究》课题实验。我们主要利用振兴教育团队qq群进行网上研讨教育教学问题，利用网络学习新修订的课程

标准。通过qq群的研讨活动，加大课题交流研讨力度，有利于促进万秀区教育的城乡均衡发展。城区教师可以把更多创新教育理念、创新教育模式带给农村学校，共享优质教育资源，实现缩小城乡教育差距的目的。

三、积极参加九大团队庆“建队生日”

20xx年4月是教育团队建队三周年的纪念。在四月底，教育局举行以各教育团队为单位的“共圆万秀教育梦”诗文朗诵大赛暨庆祝教育团队成立三周年的活动。在活动中，我们教育团队创作了并朗诵《振兴梦，教育梦，中国梦》。校长们、教师们以诗文创作和朗诵的方式，汇报学习领会广西教育发展大会精神的思想，表达了振兴教育团队的教师们为万秀教育均衡发展贡献力量的决心。最后，我们获得了一等奖的好成绩。

四、加强培训，促进教师业务素质的提高

为了使远程教育服务器更好的服务于教育教学，振兴教育团队挂点领导——万秀区教育局电教办陈智慧主任、窦旺全老师带领振兴小学桂文坚副主任、黎顽健老师到团队内思扶小学老师们进行了远程教育的培训指导。窦旺全老师为老师们进行详细地讲解了这些远程教学工具的不同用途及使用方法，并强调了在使用过程中应注意的事项，老师们认真地写着笔记并不时地向几位指导老师提出在使用时遇到的一些问题，而针对这些问题，桂文坚主任、黎顽健老师都一一耐心解答，不厌其烦地反复演示。通过集体的技术培训，经过实际的操作和摸索培训，老师们对远程教育服务器的使用越来越熟悉，使教师增强学科教学和现代教育技术的有效整合，真正实现课堂高效，共享优质教育资源，实现缩小城乡教育差距的均衡发展。

五、认真组织，精心策划好每一次、每一科的教研整体联动教研活动

这个学期，我们按照计划，分别组织开展了语、数、英三科“如何上好复习课”的教研整体联动活动各一次，充分发挥市区优秀教师和优秀教育教学成果资源的辐射作用。20xx年4月9日上午，在振兴小学五楼多媒体室召开了振兴教育团队数学整体联动。来自振兴教育团队的振兴小学、大东路小学、文澜路小学、荣雁小学、民智小学、思扶小学的全体数学教师参加听课、评课活动。此次数学研究示范课展示了振兴教育团队数学教师的风采。团队内各校非常重视这次数学整体联动，振兴小学、大东路小学、文澜路小学分别派出了本校数学科的精兵强将参加这次教研活动。上课教师们准备充分，精心设计教学活动。在这次振兴教育团队数学整体联动活动中，我们欣喜地看到教师们能把新的教学理念转化到具体的教学实践和教学行为上，教师们能大胆的创造性地使用教材、教师的教学方式有了明显的转变、教学设计体现了多元化。课堂上，教师们能充分发挥学生的主体作用，重视教师的组织、指导作用；重视学生的参与程度，给学生提供更多展示自己的机会，给学生创造了思维、实践的机会。课后，上课老师和听课老师就这三节课进行了分组进行热烈的评课交流、探讨。

此次的数学整体教研活动为振兴教育团队的数学教师提供了一个良好的交流平台，使教师在教学上互相促进、互相学习，达到共同进步的目的。

六、送教下乡，开展教学交流活动，推进均衡发展，构建和谐教育

为进一步加强城乡教育的交流，促进振兴教育团队教改教研的协调发展。20xx年上半年，我团队分别组织了语文、数学、英语、艺术、体育教师到荣雁小学、民智小学、思扶小学送教，开展教学交流活动，推进均衡发展，构建和谐教育。

5月25日，振兴教育团队组织文澜小学陆群雄、振兴小学温星华、大东小学郑路思三位优秀青年艺术体育教师到夏郢民智

小学送教，以进一步深化城乡互动、共建双赢，促进城乡教育均衡发展。这次送教下乡活动以课堂示范为主线，送教的三位艺术教师基本功扎实，具有较高的专业素养和教育智慧，关注课堂生成因素，生本意识很强。课堂上，教师们的教学模式及其教学流程设计形式多样，注重学生个体的感受和体验，使学生在兴趣盎然中学会和学会所授知识，并得到美的熏陶。美术课陆群雄老师《小树快快成长》一课，陆老师语言简洁、能使学生在美的情境中认识美术，并能在动手操作的过程中体会到创造的快乐。体育老师——温老师《实心球》一课，示范专业，学生参与面广。“我们不仅学会掷实心球，还懂得怎样做实心球才能掷得更远，非常有趣！”“郑老师的歌声真好听，琴也弹得好，我们都喜欢。”这是三节艺术课之后，学生们道出的心里话。

通过艺术教师送教下乡活动，旨在进一步缩小城乡教育发展的差距，加强城乡教师间的沟通，推动农村艺术教育均衡发展。三位送教下乡的艺术老师带来的课程涉及音乐、美术、体育学科。艺术教学活动精彩纷呈，展示了万秀区振兴教育团队艺术教师扎实的教学基本功和富有个性的教学风格，给现场观摩的夏郢农村艺术科教师做了很好的示范作用。为他们送来新的艺术教育理念和方法，对他们今后的艺术教学工作有很大的启发和影响。

七、开展“纸上微博”谈均衡活动

我们教育团队的六所学校，各校校长按照城区教育局和团队的要求，认真组织全体教师学习广西教育发展大会的精神。每次学习的主题可以有所侧重，学习后，由校长收集教师们写在纸条上的即兴感言，在学校宣传栏开设“纸上微博谈教育均衡”专栏，让大家交流学习心得体会。在微博中老师们写到：要真正的促进教育均衡发展，提高教育质量，必须从根本上改变这些现状，以科学发展观去建立健全教育管理制度，优化配置教育资源，更新教育观念，深化教育改革，健全学生资助制度和教师绩效工资分配制度，加强教师队伍建

设，努力实现教育公平。只有这样，才能在真正意义上促进教育的均衡发展。还有的教师写道“推进城乡教育均衡发展，首要任务是保证和加大教育投入、优化资源配置，从硬件上缩小城乡中小学校的办学差距。对薄弱学校在经费、项目建设上要予以倾斜，要把教育资金优先投入到农村薄弱学校的建设上。特别要区分城镇和乡村学校不同情况，明确重点、分层推进，使所有中小学校在教室、实验室、体育设施、现代化教育技术设备等方面尽快达到国家基本标准，为全市中小学校均衡发展提供最基本的物资条件。

八、团队学校领导认真调研，提出“整改处方”

我们按照教育局要求，团队的联系领导、团队队长、各校校长、挂点干部深入到团队内各校进行调研，并对照《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》（教基二〔20xx〕2号）和《广西壮族自治区人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（桂政〔20xx〕10号），为各校的常规管理、教育教学、队伍培训、校园文化、办学思想等多方面把脉，提出“整改处方”。通过“整改处方”，为学校的某个方面工作整改提出了的整体建议和整改措施。如在团队送教活动中，我们感觉到荣雁小学六年级的男学生出现对英语科无心向学的情况，上课不听课，不开口读英语，造成了学校英语成绩很差的情况。为此，给出他们的整改处方是：认真抓好学校的学习风气，端正学生的学习态度，抓好课堂教育的质量，提高学生的学习英语的兴趣，以让更多的学生能够参与到英语这门功课的学习上来。

通过这半年的团队工作，我们力求进一步形成“合作共建求发展”的意识，促进团队内学校努力实现学生的全面发展、教师的专业发展和学校的科学发展，扎实推进素质教育和基础教育课程改革，促进团队内城乡学校教育事业持续、健康、协调、快速发展，把学校办成人民满意的一流小学。

团队动员讲话篇二

的确，时间过得很快，回想当时忐忑的参加面试，忐忑的听着舒仪姐告诉我面试的结果，然后，结束了我忐忑的心情，团队各成员工作总结及工作展望。一个学期，从一开始的培训，再到后来独立写稿，可以说，新传网让我拥有了许多回忆，或许心酸，或许快乐。但无论如何，一个学期过去了，是时候停下脚步，回头看看在新传网所走的路。

上学期，我主要担任的是文字记者的工作，一共完成并发表了10篇稿件。其中，亚运专题5篇，分别是：羊城交通电台面试消息稿、亚运新主播(李鑫)专访以及亚残开幕式演员、志愿者专访稿。另外三篇是我院篮球赛消息稿，而最后的两篇则分别是三院迎新晚会和“荷赛奖”得主费茂华体育摄影讲座消息稿。

首先是心态上的转变。还记得第一次采访，有点紧张，记下采访对象的回答时手还有些颤抖，幸好采访的对象是我高中的同学，才避免出现囧境。不过那一次，应该算是一种尝试，一种突破吧。之后，就变得更加成熟了。对待采访工作，我更加的淡定、从容，也在一次次的工作经验的积累之后，多了些许自信。所以，从心态上来说，面对采访，从紧张，到平静，再到自信，最后，欣喜的发现，我喜欢上了采访。喜欢上了认识更多的人，了解更多的人，倾听他们的故事，说出他们的心声。对我来说，那是一种享受，一种幸福。

其次，是写作能力的进步。这里的写作能力，不仅仅是指写新闻稿的能力，还有采访、构思、快速成稿的能力。无论是篮球赛还是其他会议的报道，我都尽力在一定时间内找到足够多的素材，及时构思，筛选素材，迅速完成稿件。虽然并没有发表太多作品，但我非常珍惜新传网为我提供的每一次机会，也在全力以赴的同时收获了很多。

最后我想说的，是上学期在新传网和大家相处的感受。在跟

各位团员相处的一个学期里，我被大家的人格魅力所吸引。善良、体贴、考虑周到、平易近人、认真负责，都让我为之触动。认识你们真好！

我想，在这个全新的学期当中，我会勇敢的迎接一个个全新的挑战，出色的完成每一个工作，带着日渐成熟的心态，不断提升的能力，还有，你们的鼓励！新传网，加油！

团队动员讲话篇三

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，回顾这一学期：数学教研组以学校工作计划为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，开展岗位练兵，全面推进素质教育，强化教学常规管理，深化课题研究，大力开发校本课程，使学生整体素质全面提高。逐步转变教育观念，增强服务意识。一切为了学生，为了学生的一切。在日常教学中，增强以质量求生存，以质量求发展的意识，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，环环相扣抓管理，在求实、高效上取得必须的成绩。学期末已顺利完成了一系列工作，此刻主要从以下几方面总结：

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。各教师从素质教育的高度上好每一课。

2、“网上教研”活动有声有色：本学期我们根据教导处的教研计划，积极参加网上教研活动。所有授课教师均按学校教研规定，提前两天乃至一个星期准备材料，所有教师课前都能做充分的准备，制作美观的课件，并能熟练操作多媒体设

备，教学中抓住重点，突破难点，课堂上关注学生，注重学生的学法指导，能较好地落实知识与本事，过程与方法，价值观与情感教育的三维目标。

3、一学期来教研组检查了教师的备课教案。发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，并且都能按要求备足、备好课，还能及时写好教后反思。

4、一学期数学组教师每人都能按按要求听课，并及时写好听课反思或评课。

5、牢固树立“以人为本”思想，为上好课做准备。数学组的每一位教师都能自觉主动的提前5分钟进堂。有效保证课间的安全，并提高课堂教学效率。

1、本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为真正把教育科研与提高课堂教学结合起来，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了三课活动，在学校领导的带领下，借助岗位练兵这个平台，提升教师的专业素质。紧扣新课程标准，执教教师在规定的时间内撰写教案，说课，自评，提高教师的兴趣，提升教师的专业素质。

实践证明，岗位练兵有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，

重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

2、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。成功开展了《教师发展与教学质量讲座》和《教师发展与教学质量》研讨会。

3、小学数学组积极参加学校举办的教师基本功大赛，取得良好的成绩。每位参赛教师都能利用休息时间进取主动的参加比赛，在粉笔字，钢笔字和简笔画中数学组取得优秀的成绩；部分教师利用自我的业余时间主动撰写教学设计，教学案例。尤其可贵的是罗贤会教师，勤奋钻研，制作的课件声形并茂，实在是技能较高。

20xx年9月，作为教研组的一个计划，真正落实。学区学习小组，重在培养学生数学兴趣和理解本事，让学生热爱数学，乐学数学。在此，充分体验学习的欢乐，享受成功的喜悦！学会思考，学会自学，是我们的目标。经过思维训练，使学生肯学、肯做、敢做、会做。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

团队动员讲话篇四

本班组能够按要求完成每日工作。

二、现场生产及质量情况

本月对部分合金的粗轧轧制道次□150mm剪切厚度、中间板

厚度、终轧温度、轧制速度等数据适当修改，用以提高轧制速率和改善中间板质量。

经研究前阶段3104合金罐体料的客户反馈信息，本月3104合金罐体料执行统一的工艺要求。二级相关终轧温度的设定值为325℃，并根据实测值做相应调整。

本月粗、精轧工作辊凸度一直延用-0.08，未发现带材凸度超标情况，各种合金凸度均能够满足工艺要求。其中，本月对铝箔毛料成品宽度1700以上规格，凸度设定值由0.65改为0.6（需观察对比）。

本月1050合金6.0×1530规格分切料卷取时□ws侧夹切边料情况严重。已经通过机械检修切边剪及操作手调节偏移量得以解决。

三、工作小结

轧制5083厚料、硬料时，优先考虑咬入穿带。应提前对二级相应数据进行修改，如中间板厚、精轧机架压下率的分配等，以保证匀速轧制和稳定卷取，可不考虑板形控制。

在本月的工艺制度检查监督时，各部门的生产工作基本能够严格按照热轧厂工艺标准执行。

团队动员讲话篇五

本学期，茶棚学区团队工作在县教育局和团县委的关心和指导下，在全体辅导员和少先队员、团员的共同努力下，以科学发展观为指导，深入贯彻落实第六次全国少代会精神，根据团县委的工作安排，按照开学初制定的团队计划，结合我乡实际，有目的、有计划地开展了各项工作，教育引导广大团队员勤奋学习、欢乐生活、全面发展，切实提高了我乡少年儿童思想道德素质，取得了必须的成绩。现具体总结如下：

1、加强辅导员的队伍建设。我乡少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开辅导员会议，组织学习《少先队辅导纲要细则（试行）》，提高辅导员的少先队工作水平。本学期，根据上级工作安排，9月份，我乡选派骨干辅导员参加了团市委组织的为期3天的辅导员培训，培训结束后，又及时的将本次培训的精神和收获传到达各校辅导员，为快速的提高辅导员的业务本事起到了奠基的作用。

2、加强队组织建设。做好队前的队知识教育工作，组织好新队员的入队宣誓活动。本学期，各校充分利用10月13日建队日这一契机，做好了新队员的入队工作。

3、加强对大队干部的培训和管理，继续做好学校各中队组织建设的指导，做好各中队辅导员的培训，培养优秀中队干部。建立起了一支高效、团结、组织有序的工作团队。

为了进一步加强德育工作管理，贯彻落实《若干意见》精神，坚持以爱国主义教育为主线，以抚宁县中小学生十要十不准、“八荣八耻”教育为基础，以各种德育教育活动为载体，重点提高学生的思想道德水准。

1、中小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是构成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我乡就要求各校教育学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。

2、强化学生的自主管理，增强教育的实效性。

（1）实行班、队干部择优聘任、任期制。同时各校每学期对团队员进行两次培训，提出管理的具体要求，提高他们的管理本事。

(2) 充分发挥班、队干部管理育人的作用，张扬他们的个性，施展他们的才华。我乡以养成教育为重点，强化队干部的值周工作，强化自主意识，做到按学校月初德育工作的系统安排，平时严格检测，坚持日小结、周评比、月总结、有量化。使学生在自主管理、自我评价、自主发现、自我约束过程中养成自觉习惯，构成了良好的道德品质。

3、组织和引导学生多次参加劳动实践活动。

(1) 定期清理学校周边环境。

(2) 指导学生植树、种花、种草及花草树木的管理等劳动。经过实践使学生掌握简单的劳动技能，养成热爱劳动的习惯，磨练意志品质，提高以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻的认识，把做人的道理逐渐内化为良好的行为习惯。

我乡团队工作继续按照教育局团县委的工作部署，结合本乡实际，异常是结合本学期开展“弘扬和培育民族精神”、“红领中心向党感激你的爱”、“平安活动”等活动，以重大节日、纪念活动为契机，根据学生的实际情景开展了各种形式多样、资料丰富的团队活动。

1、开学初，组织学生开展了以“开学第一课—我的梦·中国梦”为主题的教育活动，让学生收看《开学第一课》主题晚会，并经过组织主题班会、升国旗、开学典礼等活动，让学生畅谈我的梦。中国梦，对学生进行梦想信念教育和爱国主义教育。引导学生将个人梦想与祖国的发展紧密联系起来，立志为中华伟大复兴发奋读书，贡献力量。

2、结合节日、纪念日，开展主题教育活动。

全乡各中小学都能充分利用重要节日和纪念日（中秋节、“九一八”纪念日、公民道德宣传日等）这一载体，丰富了“中小学弘扬和培育民族精神月”的活动内涵。各校结

合学校实际，经过主题升旗仪式、主题班（团）队会、爱国主义教育讲座、观看影片、主题演讲、歌咏比赛等多种形式开展了活动。9月7日——10日，学生们经过贺卡送祝福、为教师做一件事、主题班会队会等形式庆祝教师节；中心校于9月8日举行了庆祝教师节表彰大会，全乡掀起了尊师重教的热潮。大所庄小学、曹东庄小学举行了“我的祖国”诗歌朗诵比赛，激发学生的爱国热情。在9月20日“公民道德宣传日”到来之际，结合《公民道德实施纲要》要求，全乡各校纷纷学习《中小学学生守则》和《中小学生日常行为规范》、《抚宁县中小學生十要十不准》及校规校纪教育，切实加强和改善了中小學生行为规范养成教育的方法、途径，从而提高了本次活动的实效性。

为培养中小學生良好的道德行为习惯和学习习惯，提高中小學生的综合素质，做礼貌守纪的中小學生，我们把中小學生行为习惯养成教育与培育爱国情感和民族责任感紧密结合起来。对中小學生在做人习惯、做事习惯、学习习惯等方面提出了详细、贴近学生实际的要求。各中小學校能充分发挥学校主渠道、主课堂、主阵地作用，经过板报、专栏、广播以及主题班会、队会、礼貌班级评比等形式，开展丰富多彩的主题教育活动中，使养成教育逐步内化为学生的自觉行为，帮忙学生提高分辨是非善恶、道德选择与行为评价的本事，争做礼貌守纪的中小學生。各中小學校都将开学第一周定为养成教育训练周，以此为起点，引导、督促学生建立遵规守纪意识，告别不礼貌行为，争做礼貌学生。

5、开展“红领巾向党——感受你的爱”主题活动

为深入推进“红领巾向党”主题教育活动，本学期各校纷纷开展了各种特色活动，

（1）召开主题中队会

各校中队举办——“红领巾向党——感受你的爱”主题队

会。采用讲故事、演小品、说快板、诗朗诵、歌表演、竞答，重温入队誓词、合唱队歌、讲述彭秀英奶奶的感人事迹、学习雷锋精神、找出身边学习榜样、朗诵赞颂党的诗词、制定红领巾爱心小计划等形式，表达了对党的崇高敬仰和深深爱戴。队会运用各种时代感强，少年儿童喜欢的形式，使时代先锋人物和身边优秀党员形象走进少先队员内心，使少先队员理解党对少年儿童的真心关爱。小队员们经过活动认识到：无论在平凡岗位还是在危险时刻，优秀党员都能挺身而出，帮忙别人。

（2）各校纷纷举行了新队员入队仪式

活动中，各校大队部精心策划了新队员入队、学习新队章、宣誓、规范队礼仪、佩戴红领巾等各项目。活动的开展，使各校师生度过了一个欢乐而有意义的中国少年先锋队的建队日。

（3）围绕这一主题，各校举办“手抄报展览”。学生动手找党员中先锋模范人物或英雄人物故事，在新制作的过程中，深切感受.....的伟大。

经过这一系列活动的开展，增强了学区少先队员热爱祖国、热爱.....的朴素情感。充分展示了少先队员积极向上的良好风貌，培养了队员爱祖国、爱党、爱学校的无限热爱之情，使少先队员们在活动中找到自我的不足和努力方向。经过本次活动，少先队员的道德素质有了相应的提升，也为学校的德育建设奠定了良好的基础。

6、开展法制宣传和安全教育活动。

经过国旗下讲话、班会课、中队活动和邀请法制副校长为队员作法制、安全教育专题报告，开展法制宣传活动及举行安全知识竞赛等形式，强化队员的法制观念、安全教育观念，使队员们学法、知法、懂法、守法、用法。

做好学校工作的宣传工作，及时将各校的工作、活动信息上报给县教育局办公室、团县委等单位。学校宣传报道在抚宁教育网上发稿多次，经过宣传报道，我乡的工作在社会产生了良好的影响。

“红领巾广播站”和“学校广播站”是对学生进行思想道德教育的有效途径。为充分发挥它们的宣传作用，丰富学生的课余生活，全面提高学生的素质，建立健康活泼的学校文化氛围，本学期要求各校继续办好“红领巾广播站”和“学校广播站”。并设立好各校自我的栏目，如有的学校设立了“优秀作文选播”、“生活小百科”、“学校新闻”、“专题讲座”、“红领巾专栏”、“光荣榜”、“智力竞猜”等栏目。每周定时播送，效果很好。

(1) 各学校大队部完善红领巾礼仪岗，成立礼仪班，每一天大队干部在校门前值勤，做到定岗、定人、定时。要求行标准化的队礼，为全校的少先队员做好榜样。

(2) 强化升旗仪式对学生进行爱国主义教育。继续利用班级轮流升旗的形式让大多数团员、队员受到教育和锻炼。

上述是我乡一年来所做的工作，今后我们将以“十八大”精神为指针，一步一个脚印地走下去，在创新中求实，在求实中创新，一如既往的踏实工作，奋发进取、齐心协力，用我们青春的热情，迎接明天新的挑战！

团队动员讲话篇六

我校团支部、少先队大队部在上级团委和学校党支部领导下，本学期团队继续按照教育局团委工作要求，结合本校实际情况，积极开展各种生动活泼的活动，以各种主题活动为载体，丰富团队组织的文化生活。切实加强青少年思想道德建设，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，有效地促进全体团员、队员的健康成长，切实落实团省委关于特

殊少年儿童群体快乐成长工作。

一、加强团队的组织建设，为少先队工作提高有力的组织保障。

我校团队工作在学校党支部的领导下，结合学校团员教师少的特点，发挥老团员的先锋模范作用，加强少先队组织建设，从而加强我校团队工作的作用。

加强队组织建设。对一年级新生采取“争红星，早入队”活动，做好队前的队知识教育工作，组织好新队员的入队宣誓活动。首批新队员无比兴奋，看着自己胸前佩带的红领巾，心里是无比的激动和自豪。

本学期我校大队部重点开展了少先队干部竞选活动，重新选拔了部分优秀少先队员干部，让有能力、热爱少先队组织工作的少先队员充实到这个集体里，增强少先队组织的活力和战斗力。通过演讲活动、综合能力拓展活动、自评等形式，浮现出了一批的新的优秀少先队干部。通过这次竞选活动为大队部增添了新鲜血液。调动了队干部的积极性，锻炼了少先队干部的能力，拓展了少先队的活动空间。

在新一届大队委产生后，将所有大队委员的工作职责细分，明确工作任务。成立了升旗班和礼仪班，总设大队长和副大队长各一名，为大队部负总责，两个班设立各自负责人，管理、组织好相关人员的工作情况，每名大队委员根据自己所在的班负责好自己的工作，明确工作职责，保证工作时间，这样就建立起了一支高效、团结、组织有序的工作团队。

加强对大队干部的培训和管理，继续做好学校各中队组织建设的指导，做好各中队辅导员的培训，培养优秀中队干部。

二、以团队主题活动为教育载体，开展好丰富多彩的少先队活动。

我校团队工作继续按照教育局团委的工作部署，结合特殊儿童快乐成长计划，特别是结合本学期开展庆建国六十周年、庆建队六十周年活动，以重大节日、纪念活动为契机，根据学生的实际情况开展了各种形式多样、内容丰富的团队活动。

（一）团队活动

（1）结合建国、建队六十周年，开展好学校的主题教育活动。

结合庆祝建国六十周年，组织好学生收看《开学第一课——我爱我的祖国》，并要求学生收看后写一份观后感，参加征大队部的文比赛活动。

利用晨会时间开展好“祖国六十年”成就讲座，出了一期庆建国六十周年板报，结合教育局团委开展的庆建国六十周年手抄本比赛活动，在学校开展了一次以庆建国六十周年为主题的手抄本展览，并评选出优秀作品参加区手抄报比赛。

积极参加全市开展的为农村学生捐助爱国主义教育图书活动，我校少先队员积极参与，全校共捐款230元。同时我校的农村学生也得到了区卫生局捐赠的爱国主义教育图书。

学校关工委与莫地社区关工委为庆祝建国六十周年，在9月29日联合开展了“五远离”签字活动。在活动中，我校高校长为全校少先队员介绍了什么是“五远离”其重要性，莫地社区关工委副主任孟爷爷为孩子们提出了殷切的希望。参加这次会议的还有新屯街道其他社区的关工委副主任。

年近九十高龄的市教育局关工委讲师团于波爷爷特来我校给六年级进行了一次祖国六十年的讲座。看着白发苍苍的于爷爷又来给学生讲座，我校领导老师深受感动，听讲学生深受鼓舞。

（2）结合建队六十周年，开展热爱少先队主题教育。利用晨

会队知识讲座，晨检队礼仪检查，宣传版重温队史，加强队情教育。

(3) 继续开展对入团积极分子、少先队员团知识教育。加强小龄入团积极分子的培养，上好团课，开展好小龄入团积极分子的选拔、培训、考核等工作。

(4) 继续开展好“文明乘车”评比争先活动。

加强学生乘车安全的教育，开展学生乘车安全教育、文明乘车的系列活动，并在学期末评选出了文明小乘客、文明乘车标兵、乘车优秀小干部。本学期加强对学生上下车途中站排的管理，使乘车学生在学校、校车的途中过程保证有序，保证期间的安全。特别是这一年来，校车改为区政府通勤车，保证了学生人人有座，乘车纪律明显改善，文明乘车状况良好。

特别是结合本学期学校校车新出现的问题，几名乘车的大队干部共同向乘车学生发乘车文明倡议书，在保证以形成现有的乘车秩序基础上，在车上学会文明用语，尤其对司机表现出少先队员的礼仪形象，学会说“请”、“谢谢”、“对不起”。

(5) 为对学生爱国主义教育，同时活跃校园文化生活，丰富校园活动，提高学生身体素质，磨练学生坚强的意志，大队部为纪念“一·二九”运动七十四周年，继续开展了纪念“一·二九”运动长跑活动。同学们在活动中不但达到了强身健体的目的，更是团队意识教育的好时机。全校少先队员积极踊跃参加，活动场面欢腾、激烈。

(6) 开展好“文明使者”评选活动

结合抚顺市城建省级文明城市活动，我校开展了“文明使者”评选活动，利用晨会时间进行文明礼仪知识讲座，每班

评出文明小博士1名、文明小硕士2名、文明小学士3名。

（二）做好学校工作的宣传活动。

做好学校工作的宣传工作，及时将学校的工作、活动信息上报给区教育局工作部、团委，同时交至市教育局宣传处、抚顺教育网等单位。学校宣传报道在抚顺教育网上发稿多次通过宣传报道，学校工作在社会产生了良好的影响。

（三）加强学校快乐成长工作站工作，真正实现其为特殊儿童服务的任务。

学校“快乐成长工作站”在成立几年来，依托学校队部、心理咨询室等部门为特殊儿童群体服务。首先我校快乐成长工作站工作开展好工作站各类相关活动，做好新学年特殊儿童情况的重新统计，并做好工作站的管理、物品使用，使工作站真正成为特殊儿童的乐园，为特殊儿童服好务。

及时做好工作站的计划工作，将原来按照年度完成计划改为按照学校工作的学年度完成计划，以利于学校特殊儿童工作的更有效的完成，做好与其他工作的衔接。

（四）做好扶贫帮困工作。

开展好对特殊儿童群体的帮扶工作，挖掘各种可利用的资源做好扶贫帮困工作。本学期市民盟又来我校为贫困儿童救助1000元；学期初学校爱心基金开展了“节约一元零用钱，资助身边困难儿童”活动，让同学们用自己的零花钱去帮助身边的孩子，全校学生共捐助219元，并利用爱心基金及民盟捐款在“十一三”活动中对我校的特殊儿童进行了资助活动，从而切实开展好扶贫帮困工作。本次资助活动共资助困难学生20人。

（五）加强少先队常规管理工作。

(1) 完善红领巾礼仪岗，成立礼仪班，每天大队干部在校门前值勤，做到定岗、定人、定时。要求行标准化的队礼，为全校的少先队员做好榜样。

(2) 强化升旗仪式对学生的爱国主义教育。继续利用班级轮流升旗的形式让大多数队员受到教育和锻炼。

团队动员讲话篇七

20xx年上半年以来，在总经理室的带领下□xx团队克服了人员少的困难，完成了较大的工作量。督办我部xx报告及对普华xx提议书的意见等专项工作得到了部领导的高度赞扬，显现出较高的团队工作本事和凝聚力。

xx团队上半年的工作主要有两方面：一方面是涉及职能变化而延续的工作；另一方面是团队职能范围内的专项工作和配合部内外其他工作。

(一) 涉及职能变化而延续的工作

1. 起草内部交易管理制度。此项工作董事长高度重视，在反复征求cco意见的基础上□xx团队配合李冰进行多次修改，目前已基本完成。

2. 年初行内确定要在5月底前构成我行操作风险管理的基本制度。之后由于行内成立xx委员会，全行操作风险的牵头工作明确由法律与合规部负责。在我部和法律与合规部协商的基础上，我团队根据已经草拟的《中国银行操作风险管理指引》，进行了进一步补充完善。

(二) 我团队的专项工作

1 下发调整xx团队职能的部发文，明确xx团队的职能定位。

2. 牵头负责全行xx制度建设20xx年第一季度执行情景报告。
3. 在国内团队的协助下，完成全行20xx年“三项检查”整改报告，向银监会报送。目前已处于会签各部门，签报行领导阶段。
4. 根据部领导指示，在访谈各团队主管的基础上，构成了风险管理部xx报告，得到了部领导好评。在xx报告发现问题的基础上，制订了《风险管理部xx实施办法》。
5. 进一步加大督办工作力度，制订了《风险管理部督办细则》。
6. 贯彻落实行党委“从严治行、强化xx”的要求，邀请专业咨询公司为我部大课堂授课，同时组织了全辖系统内的xx征文活动，进一步提高了全部和全辖的xx意识。
7. 结合巴塞尔协议的有关要求，编撰了《授信产品流程梳理手册》，征求四家分行的意见，初步构成了授信产品操作风险管理思路，并向部领导进行了汇报。
8. 牵头部内各团队对普华xx管理建议书提出修改意见。

（三）我团队的配合行内其他部门和部内其他团队的工作配合监察稽核部进行经营性分支机构的业务大检查。

2. 参与编撰银监会教材衍生金融工具部分。
3. 按照合规手册编撰小组的要求，牵头编撰了我部重点操作岗位的合规手册。
4. 与规划、行政团队一齐研究制定我部绩效考核办法，并提出了我部培训方案，牵头落实了培训教材的组织工作。

xx团队存在的主要问题包括：

（一）人力资源严重不足

xx是当前我行的一个薄弱环节，我部xx团队的职能经过调整后主要负责部内和系统内xx体系的建设。目前编制仅有3人，实际工作人员4人（其中□xx聘任为统一授信团队高级经理□xx团队暂借，6月30日后将回到统一授信团队工作）。很多高标准严要求的工作使每位同志工作负荷较大。

（二）部分工作不够细致，计划性有待进一步提高

督办工作是提高全部工作效率的重要手段，如能借助于it手段建立一个小型督办工作平台，将极大提高督办工作效率。目前由于人力所限及其他原因，仍沿袭人工督办工作方式；授信产品梳理工作已列入上半年工作计划，由于工作头绪较多，没有及时赴分行征求意见，进一步完善手册，工作启动拖后。

下半年xx团队将继续坚持良好的精神状态和工作作风，在做好团队内部工作的同时，努力配合行内其他部门和部内其他团队的工作，完成全年绩效考核目标。

风险管理部内xx建设以抓存在问题的落实和整改为主，将问题的整改列入督办工作，督促牵头团队落实。努力经过引入it系统提高督办工作效率，把督办工作作为全年绩效评价的依据。

风险管理系统内的xx建设以《中国银行内部控制指引》、银监会《商业银行内部控制评价试行办法》等制度为指导，以“三项检查”发现的xx问题和近期发生的案件为出发点，在充分进行调研的基础上，构成辖内风险管理系统xx报告制度，定期从决策、制度、流程、管理、执行、人员等各层面提出潜在风险点。同时，在下半年建立境内机构风险管理系

统xx评价办法。

授信产品的操作风险管理以授信产品流程梳理为切入点，选择部分试点分行，建立标准化授信产品流程，统计操作风险事件，为量化操作风险占用的经济资本打下基础。

总之□xx团队在上半年的工作求实创新，稳扎稳打，期望在下半年乃至以后的工作中能继续发扬优点，克服不足，取得更多的成绩。

团队动员讲话篇八

团队工作总结

本学期，学校团支部和少先队大队继续坚持以“三个代表”重要思想和八荣八耻的荣辱感为指导，坚持“以人为本”的科学发展观，进一步健全团队工作机制，通过开展多种多样的文化活动，丰富校园生活，推动校园精神文明建设，促使团队工作迈上了一个新台阶。

一、团支部日常工作及团校工作

本学期团支部对现有团员进行了教育和帮助。进行了团籍的注册和团费的收取。对现有团员加强思想道德教育，使他们在学习、工作和生活中真正起到了先锋模范作用。开学初，我校团支部举行了第三期的业余团校的开班仪式。我校八年级16名同学参加了这次开班仪式，接受团组织的教育。本期团课每月安排一次课，共有6次课。经过团校的学习，这16位同学更进一步了解了团组织，并纷纷递交了入团申请书，志愿加入共青团，立志要成为有理想、有文化、有道德、有纪律的四有新人，为祖国的繁荣富强而发奋学习，使自己成为建设社会主义的有用人才。

本学期一共发展了团员27名，其中九年级12人，八年级15人，

截止目前我校共有学生团员41人。本学期还办理了毕业班团组织关系的转移手续，共36人组织关系转出。我校应该加大团员的发展步伐，争取成立独立的团委。

但是我校的业余团校由于经费及规模的限制，团校的学习形式偏单一，最活跃的学习形式也无非就是师生互动共同讨论当今热点问题。如果能参与社区活动或是形式多样的实践活动，我认为其教育效果会更佳。

二、少先队的常规活动及总结

少先队大队从开学初至今仍坚持大队干部例会制度，以少先队干部为主开展仪表检查、卫生检查等常规活动。对于活动的开展，整体来说是颇有成效的。仪表检查规范了同学们的仪容仪表，体现了行动中学生的精神面貌；卫生检查使我校的校园环境整洁干净，确保我校师生在良好的环境下工作学习。但是，由于我校学生人数较少，又没有自己的校舍，校卡的佩戴显得不是很有必要，因此在仪表检查中，校卡的佩戴情况不是很好。有些同学的服装已破旧，还有一些是本学期刚转学来的同学没有我校校服，这一定程度上加大评比检查实际操作难度。

本学期举行了八年级学生的离队仪式，共有66名少先队员光荣离队，他们积极向团组织靠拢。

三、校园活动

本学期开展了许多活动都与学习有关，主要是各个教研组负责，团支部协办。如：英语竞赛，化学竞赛，数学竞赛，物理竞赛，汉文字规范书写比赛等等。团支部还协助政教处举行了革命传统教育，清明节到闽西革命烈士陵园扫墓并参观闽西革命纪念馆。