

2023年道路评估报告需要资质 道路工程项目事前绩效评估报告(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学工科工作计划篇一

我校把廉政建设作为校园文化建设和思想道德教育的重要内容，渗透到各项工作中。领导小组定期召开会议，研究加强廉政建设的意见和措施。

在学校行政干部、党员教师中开展“率先垂范，廉洁从教”为主题的“廉洁文化进校园”系列教育活动。

学校以党支部为宣传阵地，在教师办公室郑重公示“支部承诺书”。在党员办公区设立“党员示范岗”，实行党员挂牌上岗。全面开展党员在岗亮身份活动，促进党员发挥先锋模范作用，以身作则，自觉接受监督。

9月，学校党委下发了《关于开展三个一”活动的部署》，各支部按照部署要求，举办了一次以学习《领导干部廉洁从政若干准则》为主要内容的讲座活动；组织了一次庆祝会上的讲话为主要内容的学习活动；开展了一次以廉洁从政、廉洁从教的会。通过系列活动，提高了行政干部、党员教师的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督，勤政廉洁，成为师生的楷模。

我校在全体教师中开展了“扬清正廉洁之风、办人民满意教育”为主题的教育活动。活动与学校行风建设、师德创优活动相结合，把廉洁从教，敬业爱岗作为主要内容，多种渠道

提高全体教师反腐倡廉的自觉性，促进依法执教。

在今年2月召开的全体教师动员会上，工会宣读了《“加强作风建设，提高服务效能”倡议书》，全体教师签订了《提高服务效能廉洁从教承诺书》；学校还利用周三学习时间组织全体教师学习了“五个严格”、“三项规定”和教学“七认真”；开展了“廉洁从教”格言征集活动、组织了“一身正气，清白正教”教师演讲会、班主任工作培训活动，让教师通过具体的活动来深化廉洁从教的意识。

9月初，学校党委和工会向全体教师中发出号召，开展新一学年的爱生行动。学校10个工会小组一起动员教师积极参与。在9月8日教师节来临之际，共有193位主课教师递交了《“一帮一”爱生行动志愿书》，承诺定期辅导帮助学生。在此基础上，学校工会和教务处、德育处决定自9月19日起，每周一、二、四放学后利用一小时，安排全体主课教师辅导学困生，受到了家长极大的欢迎。

9月9日，在教师节来临之际，每位教师进入校门，学校德育处都送上一支康乃馨，同时递上《廉洁教师节倡议书》。号召全体教师过一个廉洁、恬静的教师节。

学工科工作计划篇二

20xx年度，我校认真贯彻落实党的教育方针，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学改革措施，大力推进素质教育，不断提升办学品位。

1、加强科学规范的制度管理。根据《江苏省中小学管理规范》，根据本校外来流动学生多、常规管理难度大等实际情况，逐步建立起一整套切实可行、行之有效的规章制度和工作机制，学校课程计划、德育工作、教学工作、人事工作、后勤服务、校园安全、学生常规管理等，都有章可循，规范

有序。

2、重视精细扎实的过程管理。学校领导率先垂范执行规章制度，并分工负责，深入一线，带领各科室中层和各教研组长、备课组长等骨干教师，切实加强对各方面工作的检查督促和考核评价。

3、突出以人为本的民主管理。学校领导充分听取教师和学生的意见，各项管理制度和重大事务都发动教师以教研组为单位进行讨论，都递交教职工代表大会审议，在达成共识的基础上转化为共同的行动。从教师、学生的个别访谈和问卷调查来看，广大师生对学校的管理制度和评价激励机制是充分认同的，大力支持的，学校领导班子以及广大中层在教师、学生中有较高的威信，有较强的号召力、凝聚力。

学校坚持教育大计、教师为本的理念，着眼学校的长远发展和教师个人的成长发展，切实加强师德师风建设。通过严格执行师德行为规范，积极开展“道德讲堂”、“爱生事迹和案例征集”、“我身边的感动”教育事迹征集等一系列师德建设活动，以及耐心细致的个别思想工作，在广大教师中形成了爱岗敬业、团结和谐、积极进取、乐于奉献的道德风尚。

学校进一步完善校本研修机制，努力提高教师的专业发展水平。教研组、备课组分工明确，活动扎实，围绕打造高效课堂开展多种形式的主题研究式教研活动；学校组织教师利用博客等网络平台开展集体备课、案例分析、问题讨论等合作交流活动；组织教师扎扎实实开展课题研究；充分发挥骨干教师在教学研究、教学改革中的示范作用和引领作用；大力支持教师参加各级各类业务培训和教研活动等等，都对提高教师的专业素养发挥了重要作用。

学校建立起教师绩效考核奖惩制度、班主任工作考核制度、骨干教师考核制度等一系列教师评价激励机制，引领教师积极进取，主动发展。

学校坚持德育为先，根据本校外来流动学生多、社区环境复杂等实际情况，切实加强和改进德育工作。

1、内容实在。学校作为常州市生命教育实验学校，以促进学生身心健康发展为目标，以生命教育为重点和主线，综合心理健康教育、文明行为养成教育、法制教育、感恩教育、安全教育等，形成了丰富的切合学生实际的德育内容。

2、机制完善。学校建立起德育工作领导小组、年级组、班主任等三个层面统筹安排、责任明确的德育工作网络，同时不断完善学校、家长、社会三结合教育网络，聚集多方力量，增强教育合力。学校特别重视对班主任的选聘、培训、指导和考核，不断提高班主任的工作水平。特别重视对学生家长的联系与指导，努力改善学生的家庭文化环境。

3、积极创新方式方法，如开设生命教育、文明礼仪课程；成立学生自主管理委员会，指导学生加强自我教育，强化自我管理，学会自我评价；学校建立学生思想问题预警机制，各班成立学生心理预警小组，及时发现问题，尽早做好思想教育和心理辅导工作；积极开展多个层面、多种形式的主题教育活动，全校性的活动、每两周一次的主题班会活动，都能做到主题明确、形式活泼，学生积极参与；定期组织学生开展“美德少年”“感动校园人物”“优秀少先队员”“优秀共青团员”等评比活动，由学生自报或推荐，本身就是个很好的自我教育过程。

学校着眼学生全面发展、富有个性地发展，严格规范办学行为，认真执行课程政策，坚持落实减负规定。开齐开足各门国家规定的课程，积极实施江苏地理等地方课程。在校集中学习时间、在校体育活动时间、学生课外作业练习、双休日节假日放假等，能认真执行省、市关于规范中小学办学行为和实施减负增效的有关规定，学生、家长、教师的总体反映较好。

随堂听课情况来看，教师准备充分，设计合理，学生积极参与，思维活跃。

在推进教学改革，提高教学效率的同时，学校积极培养学生兴趣爱好，发展学生个性特长。在体育、艺术、科技、语言等领域组建了十多个兴趣小组，制定了《兴趣小组活动管理制度和考核办法》，确定了具体的指导老师，安排了固定的活动时间和场所，并重视对各个小组的考核评价。利用下午第三节课之后的时间，每周安排一次50分钟左右的兴趣小组活动。绝大多数兴趣小组计划周密，活动积极，过程扎实，学生有收获。在各级各类学生科技、艺体、学科竞赛中均取得良好成绩，如有6名学生在常州市电脑制作比赛中分别一、二、三等奖，5名学生在江苏省机器人竞赛中分别获一、二、三等奖，2名学生获江苏省“金钥匙”科技竞赛二等奖，2名学生获常州市科技创新比赛三等奖，有1名学生获全国电脑制作比赛一等奖。

学校不仅主动吸纳外来工子女入学，为本地经济发展、社会和谐挑担子，作贡献，而且坚持对每一位学生负责的态度，真心实意关爱外来流动学生。

就对待外来流动学生的态度、教育方法等，对学校行政及老师提出了具体明确的要求。学校经常召开师生座谈会，了解和研究外来流动学生在学习、生活、交往中的困难和问题；学校领导和教师经常通过电话、家访、写信等方式与流动学生的家长密切沟通；学校开设心理氧吧，着眼对外来流动学生进行心理辅导；在初一初二，对学业基础相当薄弱的外来学生进行独立编班，以降低教学要求，并予以补偿教学；对单独编班的外来学生加强发展性考核评价，随时发现这些学生的闪光点，表扬学生点点滴滴的进步；对外来学生与本地学生一视同仁，平等地参与班级管理和学校常规管理，平等地参加兴趣小组活动和各类竞赛评优活动；同时，学校还在生活上给予外来学生更多的关心和照顾。

在区委区政府、区教育局的统筹规划和大力支持下，在学校领导的共同努力下，扩建了食堂，重建了教学楼、实验楼，更新和增添了各种教育教学设施，实验器材、电教仪器、音体美劳器材均按省级二类标准配备，所有教室都配备了实物投影、多媒体教学设施，并实现了网络班班通。现在学校占地面积33710.5平方米，建筑面积14835.3平方米。宽敞整洁的教学楼、运动区、绿化园地，设施齐全的实验室、微机室、活动室，先进完备的信息技术装备，为学生和教师的成长发展创造了比较优越的环境和条件。

着眼学校进一步提高办学品位，进一步取得实施素质教育新成果，我们将：

1. 进一步明确发展方向，理清发展思路。

学校将结合第三轮三年主动发展规划的研制，认真总结多年来取得的成果与经验，认真分析当前教育改革发展的新形势、新要求，着眼进一步提高学校文化品位、培育学校特色，来深入思考今后的发展目标和工作任务。然后在先进理念和学校发展目标的统领下，对学校文化建设、课程建设、德育工作、教学改革、特色培育、队伍建设等各方面工作进行系统思考，合理规划。

我校提炼思想，突出重点，整体谋划，精心设计，从而使各方面工作都有明确的目标，清晰的思路，扎实的措施。

2. 进一步确立课程意识，深化课程改革。

我校将进一步组织教师学习研究课程改革的基本要求、新课程的新理念，引领广大教师增强课程意识，认清课改方向，明确课改任务，努力提高广大教师课程建设、教学革新的能力；进一步加强综合实践活动课程的规划和设计，努力提高这一课程的实施水平；进一步加强学校课程建设，根据学校文化建设、特色培育的发展目标，对校本课程、文化社团和

兴趣小组等进行系统规划，整体设计，建立校本课程开发机制，完善文化社团和兴趣小组活动，加快构建起与国本课程相衔接的、提高素养与培育特长相结合的、具有本校特色的校本课程体系；进一步以打造高效课堂为重点，对深化教学改革进行深入研究，系统策划，提出明确的目标，采取扎实的措施，努力在教学改革方面开创新境界，取得新成果；引领教师转变教学观念，不仅着眼于提高教学效率来研究课堂教学，更要从培养学生学习能力、思维能力，促进学生可持续发展，从提高教师自身专业发展水平来深化教学改革，创新教学方式。

3. 进一步确立文化育人理念，加强学校文化建设。

我校将根据办学目标，利用新教学楼、新实验楼装饰的时机，对文化建设系统策划，整体建构。提炼学校精神和学校核心价值，在全体师生中发扬广大；整合校内外文化资源，完善学校文化设施，丰富校园文化环境；结合德育工作、校本课程、文化社团，开展系列文化活动，丰富师生文化生活。

学工科工作计划篇三

我校在全体师生的努力下，本学年和学校工作取得了很好的成绩，受到了上级的好评和领导的认可，但也存在着这样和那样和问题。现将我校在本学年各方面的工作总结汇报如下：

强化师德建设，提高教师的思想素质，我校坚持每个星期召开一次教师座谈会，培养教师爱岗敬业，教书育人的高尚情操，充分调动教师教育教学的主动性、积极性。一自觉遵守学校的规章制度，自觉参与学校组织的各项活动。在学生方面，我校经常利用升旗仪式、班队对学生进行诚信教育、养成习惯教育。培养学生热爱祖国，养成良好的道德习惯。注意学生的心理健康，及时纠正。充分发挥少先队的的作用，积极开展了主题活动。

（一）“教师培训年”活动

根据区教育局“教师培训年”活动实施方案，结合我校实际情况，本着全面提升教师的专业素质，增强教师的授课能力，提高教师的理论认识水平，积极引导教师参加高学历进修培训。成功开展了此项活动。

我校围绕进行培训年，做了以下几点工作：首先是提高教师的授课能力，结合区教委组织的送课下乡活动积极组织教师认真地进行听课评课交流，找出自己授课的不足，以教研组为单位进行公开课，对每一位教师的授课都认真地进行评课，在评课之前由授课人经收面的形式进行说课，然后由教师进行评课，最后由中心发言人进行总评，找出不足，找出差距。其次是认真学习理论知识，提高教师的认识水平。理论决定行动，只有教师的理论认识水平提高了，才能在行动上表现出来，没有足够的理论做基础，行动职同空中楼阁，本学年我校结合区教委的要求，组织教师认真学习《有效教学》。另外还鼓励教师再进行选择性的进行学习，认真做好读书笔记，每周不少于800字，定期进行读书活动。最后是做好骨干教师和学历培训工作。我校现有省级骨干教师1人，市级骨干教师1人，区骨干教师2人，在职教师12人中，大专8人，本学期我校一名中专教师进行了大专培训，四名大专教师，进行本科学历培训，使我校的教师队伍更强大。

（二）特色学校建设工作

目标：争取把我校打造成一个名符其实的特色学校以此来提升我校的教学质量

特色：规范学生的作业

口号：写好每一个字做好每一次作业

具体措施是组织全校师生进行宣传，认识到本次建设活动的深远意义，通过不同形式如板报校会班会手抄报等进行，教师要进行专题交流，拟定本班的可行计划，进行试推行，提出各班激励性口号，布置教室。在此学校以学生会为主加大检查力度，全程跟踪各班每一个学生的作业情况，及时反馈，并组织开展活动，推进这次活动，要求每一位教师都要参与，认真落实计划。接下来我校以学生会为主进行活动，使这项工作有序地进行。还为此编写了作业规范要求十首歌：“字体一定不了草，作业认真勿照抄，按时完成格式好，批改规范有实效，坐姿端正防近视，持之以恒要记牢，比比作业谁最好，有了进步不骄傲，思想认识要提高，严格要求最重要”。

提高师生安全意识，落实上级有关安全工作的精神，学校领导负责布置，责任到人，严防死守，杜绝安全事故的发生。坚持安全教育，形成制度，防患于未然。我们每天利用早操后的时间讲解安全知识及注意事项；每周一个重点，一次安全隐患自查及整改，为杜绝安全隐患，我校配备了灭火器，做到万无一失。安全工作做到有布置、有计划、有检查、有督促、有评比、有总结，环环相扣决不漏洞。

学工科工作计划篇四

在学校的正确领导、全体教学教辅人员的共同努力下，我系的各项工作整体运行良好、取得了显著的成效。为了进一步搞好我系后一阶段的工作，下面从三个方面对中期前的工作进行总结：

一、中期前开展的主要工作及取得的成绩

1、“高效课堂”推进扎实有效。在教务处统一要求下我系一二年级各班都已科学构建了学习小组并实施了对学习小组的考核（自习辅导、课堂管理、作业完成、纪律行为等）和奖惩（周考、月考、中期考试以小组对比，下达学习目标，奖励

方式多样化，从而使学生的自学意识、互助、竞争意识、团体意识明显增强）；导学案的编写和使用具有较大特色；课堂探究初见成效、学生睡觉现象明显减少。

2、毕业班备考工作紧张有序。开学第二周我系召集三年级学生、科任教师、学生家长共商高考大计，交流学习心得和教学经验，层层下达高考指标促动了升学班较快进入角色；三年级每两周一次的模拟考试有序进行，认真进行各班成绩对比，加强过程性监督管理。

3、组织进行了开学报名宣传、两风建设、周考、月考、中期考试、成绩对比分析等系列工作，效果显著。

4、高度重视教学常规管理、招生宣传和升学工作。

扎实抓好了补考、周考、月考和中期考试工作，从命题、考场布置、监考、改卷、成绩对比分析各个环节精心组织、达到了预期的效果。本学期我系能够精心组织每次月考甚至是周考，对每次考试对比分析、公布结果，促进教学。

5、两风建设成效显著。配合教务处我系于第4周组织了为期1周的教风学风大比拼，极大地浓化了我系的教风学风，效果极其明显。

6、我系于十二组织进行了作业教案的检查，对60位教师进行教案检查，被评为a的有20人□b的有36人□c的有4人，对43位教师进行了作业检查，被评为a的有14人□b的有26人。

7、严格组织高三学生专业课联考的备考辅导工作。

8、积极参加了学校工会组织的教工篮球赛、羽毛球比赛、趣味运动会等。

9、成功举办了20xx年榆林市学生技能大赛文艺演出及音乐会，

影响力较好。

10、组织教师及时录入全国教师信息管理网。

二、存在的主要问题及改进的措施

1、系上管理虽然整体不错、但仍需进一步加强管理，加强学风建设。严格请假调课制度、教师调课一天不超一节、调课单必须交教务主任签字方有效，否则以旷课论处。升学班学生应进一步浓化学风、给学生以充分的压力。

2、少数教师的教学理念、敬业精神、教学水平急需提高，。在中期学生座谈、问卷调查、教师评估甚至是考试成绩对比中反映出我系部分教师的教学得不到学生认可。

3、此外不少班级对我系教学管理提出建议与意见：1学生普遍认为高效课堂教学模式好，但要加强管理，要求晚自习老师常辅导；2、二年级升学班建议考试题应以高考形式出题，提出考试难易程度要平稳，不能忽高忽低；3、学生希望多安排专业课上课时间。4、考试照抄现象比较严重（特别是周考、月考），希望引起班主任老师的高度重视。5、个别科任教师辅导量少，作业量少，特别是星期六占课较多。

三、后阶段主要工作的部署

为进一步配合学校各部门做好后一阶段的工作，加强我系的教育教学管理力度，除强化常规管理外，具体如下：

1、督促教师于十二周前完成平时成绩和中期成绩的录入。

2、配合教务处组织搞好教学能手赛教评比工作，要求使用微课教学形式。

3、组织搞好五项基本技能培训和考试，艺术系全体文化课教

师全员参与普通话技能考核，我系要认真组织好教师基本技能培训工作。

4、配合教务处组织十六教师业务能力考试。

5、组织好高三年级音乐、美术班学生的联考及复习。

6、组织我系教师积极开展听评课交流。

7、积极配合各部门组织迎新年元旦系列活动。

8、班主任应及时完善学生档案、不拖不漏，体育教师及时完善健康表，保证高考资格审查的顺利进行和学生的有序流动及毕业工作的正常进行。

各位老师、教学是学校的中心工作，是我系良好发展的关键所在，在校领导的高度重视和正确领导下，希望我们能够团结协作、携手奋进，让艺术系的教育教学工作取得更大进步。

学工科工作计划篇五

学校安全工作关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创建一个安全的学习环境是十分重要的。我校一直将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育教育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防范措施，制定了重大安全事故应急预案、消防应急预案、防震逃生预案、消防卫生事故应急预案、防火防灾减灾应急预案、食物中毒应急预案等，使创安工作得到全面、深入、有效的开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。根据上级统一安排，我校认真开展了校园及周边安全隐患地毯式大排查大整改，现将前段时间的安全工作总结如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全教育工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班子成员、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，教导主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

1、建立安全保卫工作领导责任制和领导追究制。与安全保卫人员、政教处、各室负责人员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作出如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作安全制度。建立学校安全保卫工作各项工作制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班，巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防护安全管理、用电安全、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安

全事故应急处理预案。为了及时快捷的开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与本地派出所、街道综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，交通安全知识竞赛活动。邀请法制校长、消防辅导员到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周，安全教育活动月为重点，经常性的对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动的安全教育。对学生进行防溺水事故安全教育。教育学生在放假前和暑期期间不得私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳或到水库、河塘等地嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒、劝阻和制止，与学生家长的联系，通过家长会等形式，增强家长安全意识，提醒家长履行监管责任，将防止溺水事故的有关事项告知家长，建立家校齐抓共管的管理机制。

开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、安全教育课、德育活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用校园广播网、黑板报、宣传栏、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛，组织学生观看《小学生安全教育专题影片》、组织学生学学习《中小学生学习安全教育读本》等形式开展丰富多彩的

安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过告家长安全通知书、向家长发放安全警示案例，增强家长的安全意识。通过多方面的教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。我校一直本着坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面提高学生法制观念和安全意识，自我保护能力。学生处多次利用晨会、班会、黑板报进行各有侧重点的法制观念、安全知识教育。开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为必须检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。对教室、办公室、微机室、阅览室、实验室、大门、围墙、车棚等进行了详细的检查，同时，坚强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

我校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作的水平。使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校平安校园，关爱生命、安全发展的学校安全工作的新局面。

学工科工作计划篇六

通过课内与课外相结合的教育教学，学生的学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己。通过不断的`加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现在学生也能正确地用科学的眼光来看待自身，看待别人。采取具体的转化措施，提高学困生的学习成

绩，现将一学期来的工作总结如下：

1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，每班的学困生，采取纵向成绩对比的方式，除平时课堂多关注，课间及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、争取得家长的配合，及时与学生家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和指导。

总之，让每一个学生都能学有所长，是我们教学的目的。培养优生，转化差生的工作是一项要常抓不懈的工作，还是存在着问题，有待改进，应该从以下几个方面做起：

1、认真备课，认真上好每一节课。备课既要准备学差生的情况，也要备优生的课，使学优生有所获。提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有数学。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、积极创设条件，利用多媒体辅助课堂教学，充分利用，及时调节学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些

需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。帮助学困生找到学习的自信，让学优生更加努力。