

教育实践活动方案(优秀10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教育实践活动方案篇一

本站后面为你推荐更多教育工作计划！

20xx年是“十二五”收官之年，也是我区教育乘势而上，重点突破的关键之年，全区教育工作的总体思路是：继续坚持“均衡发展义务教育，加快普及学前教育；迅速提升教育管理水平，全面提高教学质量；大力实施素质教育，鼓励发展办学特色”。凝心聚力，真抓实干，努力提高“学前教育的入园率、义务教育的巩固率、高中教育的升学率、人民群众的满意率”，提升教育幸福指数，促进全区教育均衡发展、优质发展、科学发展。

一、加强校长能力建设、提升教育管理能力

一是要严于律己。各位校长要带头做贯彻作风纪律整顿要求的模范，严格端正自身，从守岗、守纪、节俭、文明做起，切实以制度的笼子来管好手中的权力，不折不扣地落实廉政纪律，以实际行动带头争做清正廉明的`好公仆。

二是要善于学习。结合教育实际，明确目标与差距，增强紧迫感、责任感、认真开展学习。通过向书本学、向实践学、向师生学，准确分析新情况新问题，增强解决问题的新本领，尽快成为教师信任、学生佩服、社会认可的好校长。

三是要善管实干。只会传达安排不抓落实的是“懒校长、懒

干部”；守在学校，勤于吃苦，不讲方略、不长成绩的是勤苦校长；研究课改，关注考改，能管会管，善管实干的校长，是我们大家应当追求的共同目标。

四是要勇于担当。每一名校长，都是谯城教育大厦的一个支柱；每一名校长都是学校的顶梁柱。大家都承担着各自岗位的重要责任，在其位，必须谋其政、任其职，必须尽最大努力担当起管理责任，千方百计脚踏实地干好事、干成事、争做“事业型”的好校长。特别是一些年龄较大的校长，要坚决克服“松懈”思想，站好最后一班岗，坚决克服求稳怕乱、看门守摊、得过且过的思想。

二、强化教师队伍建设，提高教师专业素养和师德水平

教育发展，教师为本；教师素质，师德为本。教师的思想品质、职业道德和专业技术水平直接关系到青少年的健康成长。

当前教师队伍整体素质是好的，绝大多数老师爱岗敬业、无私奉献、悉心育人，把全部的精力和心血都倾注在教育事业上，为xx区的教育事业改革和发展，为青少年学生的健康成长付出了心血和汗水，做出了重要的贡献。

但是，全区教师队伍中还存在着一些需要引起高度重视、迫切解决的问题。一是贬低学生人格，伤害学生自尊。二是亲疏有别，不能够一视同仁。三是工作责任心不强，业务不过硬。极个别教师搞第二职业，有偿补课，把主要精力用于工作之外，教学成绩始终停滞不前。以上种种思潮和问题，直接影响了教师队伍的整体形象，损害了教育的声誉，侵犯了广大群众的利益，影响了教育教学质量，影响了学校的生存和发展，长此以往，后患无穷。因此，当前必须加强师德学习，更新教育理念，促进教师专业化水平的提高。

一是要抓好学习。要采取多种形式，组织教师反复学习《教师职业道德规范》、《教师违犯职业道德处理办法》等相关

的文件、规定等，使老师们从思想深处受到教育和启迪，提高全体教师对师德建设重要意义的认识。同时，要大力宣传我们身边优秀教师的先进事迹，弘扬优秀教师无私奉献的高尚品质，引导广大教师向身边的先进教师学习，不断壮大优秀教师群体，最终使每一位老师都加入到这一行列，造就一支师德高尚的教师队伍。

二是要抓制度建设。加强师德师风建设，关键在领导，重点是制度。要把师德师风建设纳入学校管理的重要议事日程，完善相关制度，建立师德建设的长效机制。把师德建设纳入教育目标责任制和党建工作目标管理中，层层签定责任书，落实目标责任，党政一把手负总责，严格进行考核。建立师德监督制度。通过问卷、座谈、家长会等多种形式，了解、掌握教师的师德情况，建立评价、监督、管理机制。把教师师德表现、评优结果作为评优晋级的必备条件。

三是要抓责任落实。对于学生和家長意见较大的教师，要及时谈话诫勉，提醒、告诫其改正不足，对于有令不行、有禁不止、有损教师形象的教师典型，要视其情节，严肃处理，并严格实行“一票否决制”。对管理不善、师德建设不力、发生重大违反师德问题的学校，要追究校长的管理责任。

四是打造一支数量充足的、高素质的教师队伍。一位教育家曾经说过：“教育意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师职业是教书育人为主的职业，教书育人、为人师表是教师事业的准则。为此，我们一要继续实施“名师”工程，着力造就一批“名教师”，实行“名师”引领，推动教师队伍整体素质提升。二要坚持“科研兴教”，以教研教改引领教师专业化水平的提升。三要通过开展督导、视导活动，有针对性地指导教师的常规教学，提高教师的课堂教学能力。四要切实做好教师培训。五要积极推进教师无校籍管理，加大校长、教师交流轮岗力度，均衡配置教师资源。

三、以项目校建设为契机，推进标准化学校建设

坚持按“有学上、好上学、上好学”的要求推进学校布局调整，农村重点加强寄宿制学校和必要的教学点建设；城区要继续抓好改造扩容等工作，确保学位满足入学需求。今年要以迎接国家、省、市三级对我区义务教育均衡发展评估验收为契机，落实重点项目，按期完成薄弱学校提质改造、公办幼儿园配套建设、学校标准化建设和村小提升工程建设任务。整合各类教育资金，着力解决中小学幼儿园图书室、实验室、计算机室等功能室用房短缺问题，改善学生宿舍、食堂等生活设施，逐步满足不同学校软硬件配置的基本需求。

四、加强课堂教学改革，全面提高教育教学质量

课堂是改革和提升的主战场。全区各级学校要坚定不移推进深化课堂教学改革，要牢固树立“只有课堂高效率，才能教出好成绩”的课堂改革新理念。当前，要紧紧密结合区情、校情实际，深入的学习借鉴外地经验，通过不断学习、评课等，促进教育教学质量的提高。

各校要以创新高效课堂教学模式为重点任务，注重开展指向课堂教学方式及问题解决的实证研究，努力构建与学生发展相适应的高效课堂模式，并力争从以下几个方面取得实践经验：一是在课堂教学中注意以学生为中心，激发学生学习兴趣和热情，改变知识的呈现方式，按学生的认知规律层层推进；二是注意让学生获得成功体验，注意对学生的过程进行评价；三是学科教学联系学生生活和经验实际，注重创设情境，引导学生应用学科知识解决实际问题；四是注意差异教学，为每个学生量身定制适合自己的学习方法；五是面对一些学困生的厌学情绪，注重情感教育和激励教育，关注学生的非智力因素；六是课堂教学效果好、消耗低，学生身心和谐发展、素质全面提升。

五、注重学校内涵，用文化引领学校发展

文化是学校发展的灵魂。要注重学校内涵，就必须从学校文化建设入手。然而，当前学校在文化建设中存在着明显的形式主义：其一是物表化，很多学校的建筑、图案，并没有真正成为师生生活的组成部分，没有具备深刻的文化内涵和教育意蕴。其二是文本化，很多学校都建立了很多规章制度，但制度只停留在文本层面，没有真正地成为规范学校成员行为的动力。其三是标语化，许多学校努力让每一堵墙都能“说话”，写满了各种标语口号。但这些标语只是挂在墙上，印在宣传册上，没有成为师生的自觉追求，甚至行动方向与标语内涵南辕北辙。学校文化建设是内在的、深层次的策划与实施，是全校师生长期、共同来建设的，是“顶层设计”不可或缺的重要组成部分。因此学校要重点在校风、教风、学风、班风上，对“学校精神”进行塑形和铸魂，共同打造丰富多彩的谯城教育。

六、强化校园安全建设，扎实推进平安校园创建

安全工作大于天。每一个教育人都要在思想上时刻强化安全意识，在机制上完善安全管理考核，在教育上拓展安全教育内容。各校要以“5·12防灾减灾宣传日”、“6·26”禁毒宣传日、“11·9”消防宣传日、“12·4”法制宣传日等主题教育为载体，利用多种载体和形式，向广大师生宣传平安校园创建知识，增强师生法制意识和安全防范意识，提高师生自护自救能力，扎实推进平安校园创建活动。要落实安全管理目标责任制，层层签订安全责任状，完善应急处置预案，健全安全工作管理制度，强化安全工作的督促检查，及时消除学校安全隐患。突出加强学生交通安全、食品安全、消防安全等安全工作。

七、切实加强教育宣传，多方凝聚社会力量

教育工作不是单门独户，开门办教育必须学会和争取各方面对教育工作的支持和理解，要善于凝聚社会力量，善于发挥尊师重教、爱心助学的优良传统，大力营造兴教助学的有利

氛围。各校要扮演好教育工作“第一宣传员”的角色，加强稳定风险评估、注重教育舆情风险管理，正确及时地解释当前教育热点争议问题，扭转和纠正外界对教育工作的错误观念和错误认识，共同维护教育系统的良好形象。

教育实践活动方案篇二

本学期紧紧围绕《自治区教育系统20xx年家庭教育工作要点》以市、区两级家庭教育研究指导中心的工作计划为指导，以学校工作计划为依据，树立为学生服务、为家长服务、为社会服务的思想，充分利用学生家长参与学校教育管理的积极作用，开展适合本校的家庭教育指导工作，建立和谐的家校关系，努力优化家教环境，提高家教质量，以良好的家庭教育促进学生全面、健康地发展。形成学校、家庭、社会教育共同体，使学校的家庭教育工作再上一个新台阶。

- 1、充分发挥三级家长委员作用，让家长积极参与到学校教育教学中，有效体现发挥家长委员会的知情权、评议权、参与权和监督权。
- 2、整合一切教育资源，办好家长学校。通过家长学校，提升家长家庭教育素养，把家长学校作为推进家庭教育理念普及的重要抓手。
- 3、继续做好自治区教育厅“网上家长学校”的宣传工作，做好《家长教育平台》的注册及《家长手机课堂》的订阅，广泛传播家庭教育知识和成功经验，提高家长的家庭教育水平，为儿童健康成长创造良好的环境。
- 4、组织开展丰富的家庭教育活动，调动家长“争做合格家长，培养合格人才”的积极性和主动性，开展创建“学习型家庭”“书香家庭”“一日优秀校长”等评选活动。
- 5、努力打造家长学校的品牌。并且积极准备参加上级领导部

门组织的家长学校的考核评选活动，积极参加优秀家长学校、示范家长学校的申报工作。

1、完善三级家长委员会组织机构，定期召开家长委员会会议，充分发挥家长委员会的作用，让家长积极参与学校管理、监督、决策等，充分发挥家委会特有的教育功能。坚持多维互动原则，促进家长、学生和学校之间的理解和支持。坚持服务性原则，为全体家长服务，为学生成长服务，为学校发展服务。

2、加强教师、家庭教育指导师、讲师及家长志愿者的培训，调动他们参与家庭教育的积极性，组织好“家长助教”“一日校长”等活动。

3、利用家长资源，开展多种形式的亲子活动，比如：亲子共读、徒步、联欢等感恩活动。

4、通过家长学校提高家长科学育人的水平，开好大型和小型家长会，创新家长会的形式和内容，家长学校开班要做到“三个落实”（即落实家长学校的上课时间，落实上课地点，落实上课教师），“两个保证”（保证有计划、有教案，保证家长的参与率）。努力打造“家长学校”教室文化，完善家长学校学员管理制度、考勤制度等，开展优秀学员评比，调动家长参与和学习的积极性。

5、关注儿童身心健康，组织好家长、孩子心理健康教育讲座，把心理健康教育落实到各科教学活动中，全员参与其中。

6、做好家庭教育活动的资料整理工作，积极申报优秀家长学校。

教育实践活动方案篇三

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序

的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期我园开设两个班，现在共有幼儿76名，其中有女孩38名。部分幼儿通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也有一部分新生存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期也有部分新生，我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。像个别幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有小便次数较多的幼儿，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好坐姿的培养，对幼儿的坐姿情况做好记录。

积极配合医务人员为幼儿打预防针等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

学期初我们还开家长会，让家长了解幼儿在园的一日生活情况，积极配合幼儿园。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送制度、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我们两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

教育实践活动方案篇四

一、基本情况：

1、学生分析：实习所在班级为初一3班。由于是村镇中学，学生基本来自农村，所以无论视野、知识层面，还是情感价值观的形成都很简单狭窄。与小学相比，在语文这个科目上，整体难度加大，要求学生掌握的知识与能力大大增多。学生正处于小升初的过渡阶段，对此仍然不适应，课前预习、课后复习自觉性较低，学习语文的习惯养成差。学生语文基础

素养较差，对学习不感兴趣的同学仍然存在，学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重最新语文教学工作实习计划最新语文教学工作实习计划。积累较少，阅读面不广，不能大胆尝试和探究问题，开放性的问题缺乏自己的见解。但令人欣慰的一点是，学生课堂学习积极性高，大多数学生不怯堂、不抵触，积极质疑、踊跃发言。课后背书情况良好，在老师的建议下积极主动的背诵所有文言文篇目，不懂就问，学习态度端正，对学习语文表现出了极大的热情。针对以上的情况，我在原语文老师黄华忠老师及其他老师的指导和帮助下，努力按照语文教学要求，根据语文教学三维度，全面提升学生的语文学习能力和语文素养，争取做好语文教学工作，使学生在语文学习上劲头更足、热情更高、成绩更好。

二、主要任务

- 1、了解学生语文整体成绩、语文素养，根据学生特点制定语文教学计划。
- 2、深入班级了解学生，因材施教。
- 3、结合自身，对学生进行有效的语文教育工作。

三、日常教学

- 1、听课、备课、写详案，并进行课后教学反思。
- 2、批改学生作业、读书笔记、作文及随堂听写、小测试，并及时仔细评讲
- 3、检查学生课堂笔记，并抽背，针对掌握情况适当加以指导最新语文教学工作实习计划工作计划。
- 4、找学生了解语文学习情况，结合课外读书活动与学生交流

读书心得，指导学生有效阅读，并激励其写读后感。

四、具体安排

第一周

- 1、向原语文老师黄老师了解学生语文学习情况和语文教学实习工作。
- 2、结合班主任实习工作尽快认识学生。
- 3、听课并仔细做好听课记录，创造性模仿学习。

第二周

免责声明：本文仅代表作者个人观点,与本网站无关。

教育实践活动方案篇五

20xx年，我局健康教育工作紧紧围绕我县城区健康教育“三提高一降低”，既提高健康知识普及率、健康知识知晓率和健康行为形成率，降低疾病发生率为目标，采取多种形式开展健康教育工作。

促进我县经济和社会的全面发展的关键环节，根据创建国家卫生县城标准，特制定我局健康教育工作计划：

健康教育是卫生的重要组成部分，是公司素质教育的重要内容，要建立健全健康教育工作机制，进一步普及卫生知识和环境保护知识，使广大职工形成科学文明健康的生活方式，进一步提高职工的健康知识水平，创建一个良好的生产、学习、生活环境，开展形式多样的'健康教育活动。

工作目标：加强机关干部健康教育培训和宣传工作，使广大

干职的健康教育和卫生知知晓率和健康行为形成率分别达90%。

1. 加强组织领导，充分发挥健康教育领导小组的作用，抓好网络建设。

2. 完善各项规章制度，主要是学习培训制度、卫生制度等。

3. 加强对局机关和局直单位健康教育的工作力度，大力开展健康教育活动。

4. 加强宣传和培训工作，开辟宣传栏，每两月一期，举办健康教育知识培训，开展各项健康奇偶阿姨活动。

5. 县局配备健康教育宣传员，负责上门入户向家属区传播健康教育知识，积极组织形式多样的健康教育活动。

6. 积极开展控烟工作，成立控烟工作领导小组，并设立控烟监督员，推进机关办公楼各部门室内公共场所和工作场所禁烟。

认真组织世界无烟日活动等控烟宣传活动，加强对吸烟和被动吸烟危害的宣传，努力营造全体干部职工支持控烟的良好氛围。

教育实践活动方案篇六

1、了解冬天明显的特征，感知冰的特性。

2、能听信号变换速度跑。能坚持冬季户外活动，体验冬季活动的乐趣。

3、能理解并复述故事内容，能听辨语音，转述简单的事情。

4、发展幼儿对科学的兴趣，尝试用自己想的办法解决问题。

5、会用欢快跳跃的唱法表现歌曲活泼有力的情绪，体验与同伴合作对唱歌曲的快乐。

6、会选择多种材料进行粘贴活动。

7、知道自我保护，知道关心帮助他人，喜欢小动物。

8、学习几何图形在生活中的运用，练习图形分类。

9、培养幼儿观察和感受能力。

10、帮助孩子了解一些冬季保健和多发病预防常识。

11、让幼儿养成对人尊敬，有礼貌的号习惯，正确使用礼貌用语。

12、感受冬天的特征，（吹风，下雨……………）

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。

2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3. 认真填写并发放幼儿反馈表。

4. 认真创设好主题墙饰。

5、中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。

6、严谨接送卡制度

1、每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗床单。

2、孩子入园时穿戴好罩衣。

3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）

4、做好卫生消毒工作。

1. 继续做好家访、电访工作。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序

教育实践活动方案篇七

本年级学生都来自不一样的单位，受到不一样的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不一样，卫生习惯也不一样，因此，学生的健康成绩有很大的差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不一样程度的提高，特制定本学期的教学计划。

1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。

2、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

3、使学生明白坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

4、透过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

5、透过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

6、透过教学，使学生明白饮食与健康的重要性。

7、透过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。

8、透过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

为了到达以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

1. 认真备好每一节课，做到有教案上课。

2. 采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

3. 列举超多事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时，让学生说说自我的想法或感受。

第1周：手的卫生（1课时）

第2周：刷牙（1课时）

第3周：教室要清洁（1课时）

第4周：早睡早起习惯好（1课时）

第5周：正确的坐、立、行姿势（1课时）

第6周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操（1课时）

第7周：快乐的课间十分钟（1课时）

第8周：早餐要吃好（1课时）

第9周：不吃变质的食物（1课时）

第10周：少吃零食不偏食（1课时）

第11周：不喝生水。碘缺乏病和地方性氟中毒病（2课时）

第13周：水果与健康（1课时）

第14周：膳食要合理（1课时）

第15周：家庭安全（1课时）

第16周：小学生防火自救安全教育（一）（1课时）

第17周：小学生防火自救安全教育（二）（1课时）

第18周：小学生防火自救安全教育（三）（1课时）

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。（1课时）

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

1. 学生能用心动脑思考，敢于大胆提问、发言，参与到健康教育的学习中。
2. 在学习中，善于听取别人的发言，课堂中对别人的表现能认真、公正地评价。
3. 能用心参与到健康教育活动中。

教育实践活动方案篇八

良好的习惯是成功的开始，学生要养成良好的习惯，必然是意志与毅力的坚持不懈，并且只有经过严格要求，反复训练

和认真实践才能形成。叶圣陶曾说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好习惯。”现在，我们的教育对象绝大多数是独生子女，他们都在父母的精心呵护下生活，他们是温室中的花朵，经不得半点风雨，久而久之，不可避免地使学生养成一些不良习惯，这种不良习惯主要体现在“任性、懒惰、吃不得苦”，作为教师，特别是我们体育教师对培养学生良好的品质和习惯有着重要的影响。我从体育课入手，结合学校对学生的行为习惯要求，逐渐培养学生良好的习惯。

在体育课上，我着重从课前习惯、课堂习惯、课后习惯三个方面入手，培养学生的好习惯：

良好的课前习惯是上好体育课的基础。所以，每一节课，我都要求学生必须将自己的课桌摆放整齐，将桌面收拾干净，椅子靠近课桌，然后到教室外面的走廊上排成两路纵队，由体育委员带队，整整齐齐，安安静静地走到操场。这些要求，都是与学校的要求相符合的，所以学生能很快地适应并按要求去做。在这些环节中，如果哪一环节没有做好，我就要求学生回到教室重新做好了再到操场。经过上学期的努力，现在，我所任教的班级都能按照我的要求做好课前习惯，学生从教室到操场的过程中，也显得更加朝气蓬勃，神采奕奕。

课堂习惯的完善是体育课完美的保障。我把体育课的课堂习惯分为常规习惯、安全习惯、学习习惯、练习习惯四部分。

1. 常规习惯：这是每一节体育课都必须完成的内容，包括体育委员集合、整队、报数、报告人数、师生问好。除了师生问好，前面的环节都由体育委员组织完成。这样做，有两个好处，一是能够培养体育委员的组织能力，二是让学生感受到体育课其实就是发挥自己的能力和素质。我在教学高段体育课时，就曾经实行过“一日体育委员”，让每一个学生都轮流当一次体育委员，通过这种方式，让每一个学生都得到一次锻炼的机会。并且，由于教师的提示与安排，每一个学生都做了充分的准备，在轮到自己当体育委员时都

做得很好。这样，让每一个学生都体验和感受到要做好常规必须是全班同学共同努力，积极参与，通力合作才能做好的。

2. 安全习惯：室外体育课中不安全因素比较多。我在体育课上就着重培养学生的安全意识，首先是生病或不舒服一定要请假，以避免加重病情。教师也要积极询问和了解学生的身体状况，并有针对性的对这些学生进行安排。其次是着装一定要规范，体育课中活动较多，规范的着装能减少运动时伤害的发生。特别针对小学生爱搞玩具这一特点，严格要求学生不许在衣服或裤子的兜里装长的、硬的物品如：小刀、笔、饭勺等。第三是在体育课上要有充分的准备活动，做好热身练习。

3. 学习习惯：体育课不同于其它科目之处就在于室外课较多，安全事故也比其它科目多，为避免不必要的事故发生，我在教学一些容易发生事故的教学内容时，都要求学生做到三个字：“看、听、说”。“看”主要是看教师的示范，体育课中，我主要对一些技术、技能动作进行示范，这时，就要求学生认真仔细观察，自己感受教师示范时的时机、位置、角度、方向、速度等方面；“听”是在学习过程中认真听教师讲解动作要领，将自己的所看所听有效地结合起来，以便在后面的练习中能按照要求去练习，这样既能够有效地进行练习，又能够减少甚至避免安全事故发生；“说”是让学生复述教师讲解的关键或重点部分，这样既有利于教师检查学生是否认真听，又有利于学生掌握学习内容。在体育课上，教师还要对一些学习有困难的学生进行鼓励 and 关注，因为每个班都有几个“困难户”，如受身体肥胖、瘦弱、胆小等身体条件和心理条件限制，往往学生自己会产生心理障碍，对体育课失去信心。作为教师应注意抓住这些学生的特点，发挥他们自身优势，及时给予鼓励，让他们逐步树立信心，同时培养他们的兴趣爱好，加强他们的身体素质训练，教会他们一些锻炼方法，就能起到积极效果。如身体肥胖的学生一般力量素质比较好，在投掷课上让他们出来做示范，就能让他们看到自身的优势。在一些简单的危险性低的项目，就可以

请胆小的学生出来示范，并对他的示范给予表扬和鼓励，逐渐提高学生的自信心。

4. 练习习惯：学生将理论转化为实际的技能，还必须经过练习才能完成。在体育课上，我将学生的练习习惯分为三部分，即“重安全、守秩序、认真练”。“重安全”是指学生在练习过程中一定要注意安全，因为练习的时候一般都是分组进行，教师必须关注全体学生，这就要求学生首先要有安全意识，既要爱护自己，也要爱护别人，每一个学生都应加强自我保护动作、保护和帮助动作的训练。让每一个学生都学会自我保护方法，了解一般运动的操作处理。练习前还必须检查自身和场地器材的安全因素，树立安全第一意识。在练习的时候尽力做好保护帮助，避免自己和同学受伤；“守秩序”是指在练习的时候一定要按照顺序练习，不要因为自己喜欢或不喜欢就多练或少练，更不要因为顺序而发生同学之间的争吵；“认真练”是指学生在练习中动作一定要规范，会正确使用器材。避免因动作不标准或因器材使用不当而出现安全事故。

做任何事情都必须有始有终，体育课上的习惯培养还应有课后的习惯，体育课不同于其它学科的特点决定了体育课的课后习惯也不同于其它学科，我在体育课上着重培养了学生的整理放松习惯和归还器材的习惯。

整理和放松习惯的培养和坚持有两个好处，一是帮助学生消除疲劳，保护身体，二是让学生体验到一节课的完整性，逐渐养成做任何事都有始有终的好习惯。

归还器材的习惯是指在教学结束后可以有目的、有组织地安排学生收拾器材，归还器材，保养场地、器材设备等，培养学生爱护场地、器材的习惯。从而让学生养成爱护自己的学习用品的良好习惯。

总之，学生养成良好的行为习惯不可能是一蹴而就的，需要

长期坚持不懈、反复的培养和训练。同时也要为行为习惯的养成营造一个好的集体氛围，从而对学生行为习惯起到约束和促进作用。室外体育教学易在学生身体活动中抓住的闪光点，也很容易发现学生中存在的不足之处。因此，在教学中，教师必须针对这些问题，及时进行评估，提出表扬与批评。通过树立榜样、纪律约束、反复训练、不断提高要求等手段达到教育目的’，从而影响学生的行为。决不能轻易放过一次机会。同时注意自己的行为习惯，为学生作为表率，做到言必信，行必果，才能起到潜移默化效果。

教育实践活动方案篇九

心理健康教育纳入学校教育体系具有战略性意义。首先，心理健康教育是素质教育的重要助手，也是重要的组成部分。因为良好的心理素质既是一个人的全面素质的不可缺少的有机组成部分，又是学生成长发展载体。据有关统计资料表现，87%的学生学习困难的原因不是智商与学习能力的问题，而是心理状态的问题，也就是说，87%的学生学习困难，是因为他们的心理处于不健康状态。这也足以说明了心理健康教育在素质教育中所占的份量之重。其次，学校的心理健康教育不仅有利于学生的心理健康，它的新观念、新手段还有利于提高教育教学法实效，真正取得“举一反三”、“事半功倍”的效果。再次，教师在引导学生自我认识、自我调节、自我突破的同时，也促进了自身的成长变化。既在对学生进行心理健康教育的同时，教师也接受了心理健康的教育，这样就形成了良性循环，使心理健康工作开展得更好。

- 1、继续加强队伍建设，加强理论学习，采用角色转变和设身处地等心育方法，理论运用于实际，全面提高教师素质。
- 2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定心理健康教育具体内容。
- 3、走进家庭不健全学生的心里，使其能走出家庭问题的困扰，

摆脱心理阴影，在品质、学习、能力等方面有不同程度的提高。

4、在充分了解和关爱离异家庭学生的基础上，激励他们，改变观念，重振士气，引导教师强化教育教学研究的兴趣。

1、加强队伍建设，提高自身素质。

组织教师学习有关离异家庭学生心理问题的资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导的知识、方法等，并倡导全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、收集关于离异家庭学生存在的问题，通过建立信息档案、座谈会、转化成果追踪、阶段性总结等形式，使教师充分了解情况，界定相关问题，搞好切入点。

4、对有较严重的心理问题的学生建立档案，进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心理阴影中走出来。

5、备好、上好有关离异家庭学生的心理时了解学生反馈情况。

6、通过广播、手抄报等形式巩固所了解所积累的心理健康教育知识。

7、召开全体办主任会议，各抒己见，交流对后进生心理健康教育的方法和成绩。

三月份：

1、组织全体教师学习有关后进生心理问题的教育资料。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、了解学生在学习方面存在的心理问题。

四月份：

1、举行“如何正确看待自信问题”的讲座。

2、开展有关“提高自信心”的讲座。

3、联系学生实际，自找优点，互评优点，发现自己长处，树立自信心。

五月份：

1、开展“正确处理应试与备考”的讲座。

2、开展关于“缓解考试焦虑”的讲座。

3、上好“摆脱自卑心理”心理活动课。

六月份：

1、继续发挥“蒲公英信箱”“心理咨询室”的作用，学生有心理压力心理困惑，可以到咨询室寻求帮助。

2、通过讲座，交给后进生改善人际关系的方法，与同学老师家长协调好人际关系。

3、教给学生养成良好习惯的方法，诸如“如何克服精力分散”。

七月份：

- 1、学生反馈近阶段学习收获和仍存在的问题。
- 2、讲自己积累的心理知识以手抄报形式展现出来。
- 3、做好本阶段教育工作总结。

教育实践活动方案篇十

为了贯彻落实《全国健康教育专业机构工作规范》和《全国健康教育机构考核方案》，完成基本公共卫生服务项目健康教育工作任务，提高全市人民健康素养，推动我市健康教育与健康促进工作科学开展，特制定工作计划如下：

- 1、强化培训力度，提高健康教育工作人员技术水平和整体素质。
- 2、加强规范化建设，建立健全健康教育工作机制。
- 3、加强健康教育机构建设，完善健康教育网络。
- 4、开展突发性工作卫生事件健康教育。
- 5、以艾滋病、结核病、慢性病为重点，抓好健康教育宣传工作。

- 1、加强机构建设。
- 2、加强队伍建设。
- 3、加强阵地建设。
- 4、开展健康教育宣传工作。
- 5、积极开展控烟、禁烟健康教育。

6、开展目标人群重点卫生防病知识知晓率调查工作。

（一）加强健康教育机构建设。

1、各乡镇卫生院要求成立健康教育领导小组，以分管院长为组长，指定专人负责健康教育工作，明确职责分工，把健康教育工作纳入本单位的目标管理。

2、社区服务中心和各乡镇卫生院要加强与街道办事处、乡镇政府、村（居）委会、教育部门等其它单位的协调和沟通，争取支持，共同做好健康教育工作。

（二）加强健康教育队伍能力建设。

1、搞好健康教育队伍的能力建设是确保健康教育工作顺利开展的关键。市疾控中心健康教育所要定期和不定期的针对乡镇健康教育工作人员进行业务培训，要让他们掌握健康教育的工作流程和传播技巧。

2、人员培训采取分级培训、层层负责的方式进行，市级对乡镇、乡镇对村级，培训率要达到98%以上。

（三）加强健康教育阵地建设。

1、充分利用现有阵地开展健康教育宣传工作。

各乡镇卫生院、社区居委会、村组要积极利用电视、报刊、网络等大众媒体以及宣传栏和板报等平面媒体进行健康教育宣传工作。

2、结合各种主题卫生日开展宣传活动。

以“世界结核病日”、“世界卫生日”、“强化免疫日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等重大卫生日为平台开展形式多样的宣传工作。

3、整合资源、优化配置。

各乡镇卫生院合理安排各项工作，在进村入户建立健康档案，给村民体检的同时，积极组织开展各种内容丰富、贴近实际的健康知识讲座。

（四）根据基本公共卫生服务健康教育项目要求开展工作。

1、各乡镇每年组织印刷发放不少于12种健康教育资料，包括折页、处方、手册等。可选择性的放在门诊候诊室、咨询台和病房护士站免费向病人提供。

2、坚持播放健康教育资料。要在候诊区、观察室、健教室循环播放，在学校、社区、单位不定期播放，每年播放音像资料不少于6种，包括录像带□vcd□dvd等视听传播资料。

3、合理设置健康教育专栏。社区卫生服务中心和乡镇卫生院要求设置不少于2个宣传栏，社区卫生服务站和村卫生室要求设置不少于1个宣传栏，每个宣传栏的面积不少于2平方米，每季度最少更换1次内容。

4、定期开展主题日宣传活动。利用各种世界健康主题日或节假日，开展健康咨询活动并发放宣传资料，每年至少开展9次。

5、积极举办健康知识讲座。乡镇卫生院和社区卫生服务中心每月至少举办1次健康知识讲座，村卫生室和社区卫生服务站至少每两个月举办1次健康知识讲座。

6、加强健康教育档案资料管理。各单位要及时收集健康教育活动中形成的文字记录、图片、影音文件等资料，并装订、编目、归档，方便查阅。

（五）开展禁烟、控烟工作。

1、继续加强组织管理。各单位控烟工作领导小组，继续加大管理力度，负责本单位日常禁烟、控烟工作。在去年的基础上继续保持单位室内公共场所、工作场所和休息场所全面禁烟的良好局面。在禁烟区域设立醒目禁烟、控烟标识，会议室等公共场所不设烟具，确定吸烟区，并在吸烟处提供相应设施。

2□xx年全市卫生行政部门、医疗单位实现建成无烟单位目标。

（六）选择性开展目标人群重点卫生防病知识知晓率调查工作。

根据疾控系统目标考核要求，每年要开展目标人群重点卫生防病知识知晓率调查工作，调查的目标人群至少要三类，要精心设计调查方案，科学安排调查方法，各个乡镇随机抽样调查样本，得出客观的调查报告，为当地政府和卫生行政部门提供制定相关政策的有力依据。

（七）加强督导、严格考评。

市疾控中心健康教育所根据《全国健康教育机构考核方案》和《湖北省基本公共卫生服务操作手册》的要求，定期或不定期的组织专业人员对全市健康教育工作进行督导坚持和考核评价工作，确保xx年健康教育工作目标顺利完成。