

# 最新劳动节班会教案(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 劳动节班会教案篇一

### 一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

### 二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

### 三. 班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动

人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

## (六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

## (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

## (八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

为了牢固树立同学们热爱公益劳动，珍惜劳动成果的高尚品质，保护我们美好的家园，我们发出如下倡议：

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 劳动节班会教案篇二

为了大力弘扬民族特色和时代精神，象湖园社区坚持以文化促进社区繁荣，以“五一”劳动者之歌为平台开展丰富多彩的文化活动，为劳动者提供文化舞台，赞扬劳动者的爱岗敬业无私奉献精神。现将活动总结如下：

社区积极传承市非物质文化遗产项目——“万家绘染布画”，组织绘画爱好者成立了“绘染布画斋”，由万教授定期授课。功夫不负有心人，学员们在万教授的精心指教下，已作画上

百幅，绘出的花鸟鱼虫形态各异、栩栩如生。

在绘染作品展演展示活动中，近百幅南昌市非物质文化遗产——绘染布画作品展出吸引800余名观众纷纷驻足欣赏，让观众零距离领略民族传统文化的魅力。社区文化艺术团精湛文艺节目，结合非物质文化遗产传人——万阳智携四名学员现场演示绘染布画制作流程。

## 劳动节班会教案篇三

体验劳动，体味父母的艰辛。

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受！

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

（出示）大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上5：00起床。

5：30进教室看学生上自习。

5: 50带学生上早操。

6: 10下操把学生带回教室。

6: 30回家吃饭。

7: 20到学校落实室内外卫生。

8:00—12: 00备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00—12:30中午吃饭（用很短的时间询问孩子的学习）。

上午12: 30—下午2: 20检查看管学生午休。

下午2: 20—5: 15下午备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5: 15—6:00吃晚饭。

6: 00—6: 50辅导学生自习。

7: 00—9: 50上晚自习。（没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务）

晚上10: 00—10: 30甚至到11: 00检查学生晚上就寝情况。

11: 30上床睡觉。周末回老家锄草，打药，干农活。

交通费50元，赡养老人费100元，礼尚往来费100元

（共计2460元）

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容）

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！

## 劳动节班会教案篇四

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”的认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。在节日前夕做“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

目标：

1. 理解劳动节的含义，知道其由来呢。
2. 在劳动中体会，劳动者对社会的不同奉献。
3. 在活动中体会劳动的快乐，热爱劳动。

活动准备：各行各业劳动图片、不同劳动者工作的场景

(一)介绍“五一”国际劳动节。

师：知道五月一号是什么节日吗？

教师总结，五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

(二)出示各行业不同劳动者劳动图片。

师：看这是谁？他的工作是什么呢？他的劳动给我生活带来什么？

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

(三)谈话：说说“我的爸爸妈妈”

师：你知道你爸爸妈妈的工作吗？说给大家听一听。

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

(四)组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

现在我们一起劳动一下，体会一下劳动的快乐。

(五)学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

## 劳动节班会教案篇五

1、课件导入：小华把书包弄得乱七八糟，找不到书桌上的垫板，急得哭了。老师发现了帮着整理，并在课本里找到了垫板。

2、同学们讨论小华为什么找不到垫板?同学们讨论后，引导学生说出小华自己的事情不是自己做的，所以找不到书本、垫板。

3、小结：书本、学习用品是我们的好朋友，我们应把这些朋友放在一个整洁的家里。

4、小朋友谁的书包是整洁又干净的呢?表扬几个小朋友沈舒艳、徐叶琴、张宇杰、林路阳、陆顾琛整理书包怎样才能做好呢?请小朋友介绍自己每天怎么做的?听了之后，学生自己对照、模仿、自己实践老师指导。

5、活动总结.通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，只有自己理书包，书包才会更整洁，我们以后要自己的事情自己做。

1、培养自理意识，学会自己的事情自己做。

2、让同学们认识到掌握生活技能的重要性，并通过反复训练与长期锻炼，提高他们的自理能力。

3、让他们在活动中体验到自己成为生活小主人的那份快乐。

1、调查学生在家、在校的表现。

2、编排舞蹈、歌曲、小品等节目。

3、准备比赛用的计时器和蔬菜，并请辅导员当评委。

1、猜谜语：我有十兄弟，长短各不同。吃饭干活少不了，猜猜我是谁？同学们答：你是手，一双手！

2、谁来说说，你的小手能干什么？学生畅谈自己的双手都能做什么？

3、小记者采访：

(1)你在家是自己穿衣服、穿鞋袜吗？

(2)自己的学习用品每天由谁整理？

(3)在家做家务吗？会帮助家长做些什么事？

4、竞赛活动：比比谁的手儿巧。

(2)系鞋带比赛。主持人：我发现好多同学的鞋子都是系鞋带的，让我们来比赛系鞋带吧，看谁的手最灵巧。舞蹈表演。

(3)整理书包。设计情景表演，请两名学生给大家表演整理书包，引起大家的兴趣。然后通过示范传艺的方法让学生掌握整理书包的步骤。在学生学会整理方法的基础上进行比赛。

(4)摘菜比赛。比赛摘豆角，各小队派2名队员参赛。强调比

赛规则：比赛时间为3分钟，要求选手在指定的时间内完成，速度最快者为冠军。邀请辅导员做比赛的评委。表演歌曲：劳动最光荣活动小结同学们，今天的主题班队会非常成功，相信大家也受到了一次深刻的教育，老师在这里希望每一位同学，都能拥有一双勤劳的手，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体的事情抢着做。从小养成自强、自立的好品质，为将来成为全面发展的21世纪优秀人才打下良好的基础。活动反思通过这次活动，孩子们对家长的依赖少了，他们的独立意识变强了，自理能力提高了。在活动中，孩子们体验到劳动的快乐，成功的喜悦。我班的大部分孩子都是独生子女，刚入校时，吃饭、系鞋带、整理书包等样样都要家长老师帮忙。可现在他们都能够很快地自己吃早餐、洗碗，还会自己整理学习用品，自理能力明显提高。学生在掌握技能的同时，懂得了尊敬长辈，关爱父母，同时也到了父母的辛苦，促进了学生能力的全面发展。总之，冰冻三尺非一日之寒，小学生自理能力的培养是一个漫长的过程。学生还小，只要他自己能做，就要给他创造锻炼的机会，只有这样，小学生自理能力才能提高。

## 劳动节班会教案篇六

地点：教室

一。目的要求：

- 1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
- 2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二。会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三。班会过程：

（一）引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

（二）全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

（三）小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

（四）学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

### 3、表扬部分同学

（五）献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

（六）小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

（七）拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

（八）主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 劳动节班会教案篇七

任思怡/姜祝航：敬爱的老师，同学们大家好！206班“劳动最光荣”主题班会先在开始！

任思怡：今天是五一劳动节

姜祝航：今天是世界劳动者的盛大节日

任思怡：人类因为有了双手，才获得了丰硕的劳动果实

姜祝航：现在我们在这里举行“手的礼赞”主题班会

任思怡：让我们在这值得纪念的一天，留下深刻的记忆

下面请听(傅颢)的诗朗诵“劳动之歌”

任思怡：历史的车轮每天都用劳动去推进

姜祝航：人类的文明每页都要用双手去描绘

任思怡：下面请听(王琪，金函羽)的诗朗诵“五月颂”

任思怡：一生中，最值得自豪的莫过于用自己的双手创造了丰收的果实

姜祝航：让我们从小开始，从一点一滴做起

任思怡：用双手为自己的童年书写光辉的一页

现在举行猜谜枪答赛：

1：五兄弟，生在一起，有骨有肉，长短不齐。

2：高高的个儿一身青，金黄圆脸喜盈盈，天天对着太阳笑，结的果实数不清。

3：来到屋里，赶也赶不走，时间一到，不赶就走。

4：奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来，解开衣服看一看，颗颗珍珠露出来。

姜祝航：接下去由(王可滢，王迎盈)给我们朗诵一首(劳动是块巧克力)大家欢迎

让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起唱(劳动最光荣由叶沁秋领唱)

造更甜美的生活!206班“劳动最光荣”主题班会到此结束!谢谢大家!