

2023年科研人员薪酬方案 科研工作计划(优质10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

科研人员薪酬方案篇一

为了更好地在配合学校校园文化建设，贯彻和实施科研兴教的战略，充分发挥教育科研在教育改革发展中的促进、指导和服务作用，把教育科研工作作为提高教师业务整体水平的途径。根据我校科研工作实际，在认真总结去年工作的基础上，制定本学期的科研工作计划：

教学督导机制的建立和实施；全面实施集体备课，形成(分散集中分散——实施——作业反馈——反思——记录整理电子教案)老师基本接受集体备课这种基本形式；重新启动了校级骨干教师评选考核机制；积极配合教导处召开教学工作例会；、配合学校各处室启动教师评价研究；配合教导处基本完成了教学业务工作体系重建；提炼了区域联合教研成果(332运行机制)；创新了教研形式网络博客群的建立；启动了教研组建设课题研究工作；开展了教师信息技术培训。突出的问题：教师继续教育缺乏可支配的时间；课题分工不够清晰，主研人员各自准备不够充分，教研组建设课题研究没有展开进行阶段总结会；学校教研文化建设工作开展阻力较大。教学重心下移可操作策略未进行梳理。

以农村中学教研组建设为主线，开展教研组建设的理论培训(观摩教研组建设的优秀做法)和课题实施指导。

- 1、召开课题阶段总结会，整理阶段研究成果，迎接进修学院

课题过程督导。

- 2、校级小课题的申报、论证工作。
- 3、第二届教学随笔评比活动。
- 4、首届教研组、备课组建设经验交流会。
- 5、首届教研组、备课组校本教研活动评比活动(集体备课、说课、上课、研课)
- 6、进一步梳理教学科研系列制度。
- 7、配合学校整理工作，开展教学督导和课题研究工作。
- 8、开展教师继续教育和校本培训工作。

科研人员薪酬方案篇二

以遵循教育局“抓质量，保安全，强素质，树形象”的总体思路为指导，坚持“行政推动，领导带头，专家指导，教师全员参与”的原则，重视教育科研机构和科研骨干队伍建设，以教育科研网络平台和教育类内部刊物《禹城教科研》为平台，坚持城乡联动，突出实效，骨干带动，整体推进，促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教育科研工作。

xx年全市教育科研工作的总体思路：完善两个平台（博客平台和期刊平台），依靠三支队伍（教育科研管理队伍、兼职研究员、优秀立项小课题主持人），突出四项重点（小课题研究□□xx教科研》编印、规划课题研究、教育科研成果评选），瞄准一个目标（出成果、出人才、出成绩）。

- 1、完善教育科研机构，加强科研骨干队伍建设

进一步完善市、乡、校教育科研组织，充分调动教育科研工作者的积极性，充分发挥中小学专兼职教科所长、教科室主任的积极性，通过会议培训、文件通讯、考核评价等多种方式，进一步调动禹城市教育科研兼职研究员的积极作用，加强禹城市教育科研专家库建设，充分发挥本土科研骨干的示范带动作用，以点带面，推动全市教育科研工作不断深化。

2、进一步健全教育科研专项工作制度

修订完善《xx市教育局关于进一步加强教育科研工作的意见》、《关于印发xx市教育科研工作考核量化评估细则的通知》、《关于印发xx市科研兴校示范学校建设方案（试行）》的通知》等一系列文件，完善《xx市教育科研常规制度》（包括规划制度、学习制度、会议制度、检查指导制度、目标考核制度、成果推广制度和经费使用制度）《xx市课题研究管理办法》等项管理制度。

3、继续加强教育科研专项档案建设

按照《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，组织专项检查，切实规范全市中小学教育科研工作。

4、完善表彰奖励机制，发挥先进典型的积极作用

修订完善《关于表彰xx市教育科研工作先进单位、先进个人及优秀成果的决定》和《xx市教育科研工作奖励办法》等专项文件和制度，开展xx市教育科研工作先进单位、先进个人评选活动。

5、深化重点课题和规划课题研究工作

完善《xx市教育科研课题研究办法》，认真指导好80个山东省

和xx市级课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开禹城市重点课题和规划课题中期研讨会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好xx年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本地典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

6、加强对兼职研究员的指导和考核

对兼职研究员进行指导，主要也是通过互联网，要求兼职研究员都要建立新浪博客，经常到“禹城教科研”博客看看，学习有关文章，并积极研究、勤于写作。既是兼职研究员，又是小课题研究主持人的，要重点做好小课题研究工作。没有博客的兼职研究员，春节前要建立。博客建立后到“禹城教科研”点击“关注”报到，并将“博客名称、真实姓名、单位全称、博客地址”发到市教科所邮箱。

兼职研究员考核办法：总分100分，职业道德满分10分；获得课题研究结题证书满分30分；论文或科研成果获奖或发表满分20分；被评为各级名优教师（班主任）满分20分；教学改革或管理改革成效显著，在一定范围内交流满分20分。被考核为优秀和良好者，市教科所要通过教科所文件形式公布，并上传到“禹城教科研”博客。被考核为优秀者，本人自愿申报的前提下，可在第二届中续聘。

7、七月

召开全市校本课题研究经验交流及培训会议，进一步推动高效课堂建设。对各单位教育科研工作进行学年评价。

8、八月

和教研室一起，做好xx市名教师和xx百名优秀教师评选工作。对已到期的小课题组织结题鉴定。

9、九月

评选优秀小课题研究成果。指导各单位做好新一轮小课题立项申报工作。编辑印发□xx教科研□xx年第3期。

10、十月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。总结和推广我市优秀小课题研究成果。开展教育科研档案专项检查活动。

11、十一月

开展xx市教育科研工作先进单位、先进个人评选活动。

12、十二月

做好年度总结，制定新年计划。编辑印发□xx教科研□xx年第4期。

科研人员薪酬方案篇三

以科学发展观为指导，贯彻落实省、市、区教育科研工作会议精神，围绕全区“夯实发展基础、聚合资源优势、坚持精细化管理、打造教育强区”的教育发展思路。继续以“聚焦有效教学构建生命课堂”为工作主题，深入指导、研究，强化课题研究与管理，提高科研管理水平，以岗位练兵为契机，努力提升科研队伍整体素质，提高科研实践能力，努力实现向阳乡教育科研的持续发展。

1. 做好市级课题《提高农村小学青年教师专业素质的研究》的结题工作。中心校努力为各校子课题提供理论支持与人才

支持，帮助各校理清思路整理材料，督促各校将材料系统化、规范化。

2. 做好省级心育课题《农村留守儿童心理形成与教育对策研究》与国家级课题《发展性教学手段与小学数学课堂学习情境创设研究》的子课题《非物质化教学手段的研究》的中期管理和研究成果的推广。

1. 结合岗位练兵活动，采取以会代训的培训方式对教师进行培训，本学期培训内容将侧重教师课题研究能力。

2. 注重发挥骨干辐射作用，鼓励骨干教师积极参与课题研究与管理工 作，采用“结对子”的形式使骨干教师引领、带动其他教师开展研究，在工作中发现问题、提炼课题、推广成果。

3. 通过培训、研讨、参观课题研究先进学校等活动形式提高各校主任和骨干教师的科研能力与水平。

1. 做好学校科研工作自检，迎接区里及市里对我乡科研工作的检查评估。

2. 继续开展以课题推进为依托的培训工作，隔周一次采取多种形式学习科研课题的相关理论、方法。

3. 认真总结和推广各级立项课题的经验，及时有效地将教育科研成果转化为教育成果。高质量做好省、市学会科研成果和区学会的论文征集评选工作，进一步提升研究成果的质量。

4. 开展如何上好课题研究课的培训及研讨活动。

5. 做好《中国教育学刊》和《青年教师》等科研科普刊物的征订工作。

1. 充分发挥网上科研工作室的作用，及时充实材料，推进学校网上科研工作进展。同时要发挥“香坊教育信息网”——“教育科研”主页qq科研群的信息传播功能，加强与兄弟学校及上级部门的沟通与交流，提高工作的能力。
2. 加强与上级部门的沟通，做好信息资料的收集、整理工作。

科研人员薪酬方案篇四

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校工作目标为导向，加强课程理论学习，以常规管理为抓手，进一步转变教育观念，以新课程标准为指导不断探索新课程理念下教学方式、学习方式的改变，提高体育教学水平，体现教研活动的有效性。求真务实，认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作深入开展。

（一）加强教育理论的学习，提升教师的专业发展。

- 1、进一步完善学校的资源化、个性化的备课方式。

体育组组织人员在组内或校内定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。备课如何备，注意什么，将作为教研活动的一个开放式的话题。

- 2、定期开展教科研活动，不断学习新理念、新教学方法，组织教师相互听课学习，共同研讨。

要求每位教师在本学期内听课达15节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课听什么，如何听将作为教研活动的一个开放式的话题。

- 3、继续开展同课异构活动，引导教师积极参与教学研究。

本学期的同课异构活动采取主题式同课异构方式。即组内定

主题，分别指定三位老师第1、2、3节连续执教，最后经过大家研讨，吸取个人的优点和长处，重新形成一份相对比较完善的教案，再指定3人中的一人再上一节同内容的体育研究课。每月一次，本学期四次，全员参与。结合学校的实际情况，开展如何在小场地上进行体育课堂教学的研讨活动。对同课异构活动的全过程将作为一次校内的教研活动。

4、积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。

继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

（二）严格执行学校体育工作的法规，保证体育教学工作的顺利进行。

1、严格执行体育教育教学法规，加强安全防范意识。

继续执行上学期的按年级分块的形式上课。

2、制订本学期的教学计划。

3、制订课时计划认真上好体育课和大课间活动内容，积极组织好阳光体育“2+1”的落实管理。

4、深入学习，做学习型教师。

5、认真进行体育考查，对学生平时表现做好及时的记载，并结合学生自平，组内互平，也可适当通过与家长联系了解学生平时的活动情况，最后，教师根据平时记载结合考核项目给学生客观公正的评价。

6、加强学生的体质监视，并做好学生体质测试工作。

（三）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

- 1、严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课业训练。
- 2、加强训练力度，争取创造更好的. 运动成绩。
- 3、在普及的基础上，广发利用各种资源，丰富学校体育课余训练

20xx.09

科研人员薪酬方案篇五

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才

能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性

1、教研组教学教研计划。

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至

少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。

科研人员薪酬方案篇六

以学校工作计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教研促进教学质量提高为中心，努力追求教研形态的“多元化”，提升学校教科研水平。

1. 进一步深入学习课程改革理论，全员参加理论培训，在全校范围内继续开展“有效备课”和“高效课堂”专题研究，力争使研究成果校本化、信息化，能有效服务于教学。

2. 加强课题实验的研究，加强“xx”课题《激励学生主动参与教学模式》《语文本体改革》《小学数学案例研究》成果的推广与应用，深入开展《全国小学语文发展与创新教育研究》、剑桥英语及省“十五”课专题研究与推广工作，力争出成效。

3. 以提高教师专业素质为重点，有计划、有目的、有步骤地组织教师进行教育教学理论学习，力求做到每日学习一点、每周研究一点、每月体会一点、每学期总结一点，不断提高教师的业务理论水平和教育教学水平。

4. 坚持两个立足点：立足课堂，立足师生发展、学校发展。立足课堂即为研究始于课堂，教育科研作用之一在于改善教学行为、提高教育教学质量，在于改变教师职业倦怠和低水

平重复，成为推动基础教育改革与发展的助推器。立足师生、学校发展即为研究在于探索、归纳教育教学规律，提炼教师的教学特色和风格，带动学校整体质量提高，成为教师专业成长的阶梯、学校办学特色提炼和教育教学质量提升的动力。

5. 以网络为平台，进一步开展网络教研活动，促进教师在网络环境中提高教学教研能力。

(一) 加强理论学习，提升专业素养。

1、加强校本培训。教师专业水平的高低，直接影响教师的教学水平。学校将采取措施加强对教师业务水平的指导：一是通过专家讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是发挥学校教学骨干的引领作用；三是充分发挥师徒结对的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是继续利用业务学习时间组织组织老师们认真学习专业知识，通过说课评课，开展教学沙龙，观看优秀课例等形式，从中汲取新的教学思想和教学方法，不断提高教育教学水平。五是尽力增加教师外出观摩、学习的机会，提高教师教科研水平。

2、以强化“教学反思”为主要抓手，推进行动研究的创新。

“教学反思”是提高教师专业素养的高效途径，是教师成为研究者的有效方式。我校在本学期推进“教学反思”过程中，要引导教师体现“教学反思”的“有效性、实践性、指导性、问题性”特征，在理论学习、实践与写作三者结合上促进教师专业发展，要加强教学反思研究的指导与推广，使教科研与课堂教学一体化，通过校本研究制度建设催生“教师即研究者”的繁荣状态。

(二) 规范课题研究，强化过程管理。

1、围绕课题抓科研。

抓好现有立项课题的研究工作，对学校现有课题进行规范管理。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。在强化课题过程管理的同时，组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

2、围绕教研抓科研。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续紧扣“有效备课”“高效课堂”踏实稳健地开展研究，把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

3、围绕推广抓科研。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

(三) 立足常规教学，促进课堂高效

课堂是师生共在的精神生活，师生应在课堂中成长。继续构建“高效课堂”是本学年教学教研工作的头等大事。

1. 围绕课堂建设抓管理。克服常规管理中只“管”不“理”的现象，探索常规管理的规律。以课堂为中心，抓住集体备课、课堂教学、作业设置等关键环节进行督导。

(1) 对集体备课，要采用分管领导深入参与与全面检查相结合

的办法进行管理，提高实效。

(2) 课堂教学管理让看“两课”（推门课和先行课）成为习惯，动态和静态结合、互补开展工作。

(3) 对作业设置及批改的检查重分散抽查，轻突击检查。

(4) 加强对综合学科的教学管理。

(5) 科室和年级组整合，成立“大教学处”，条块结合实行团队管理。

2. 聚焦课堂关键做研究。

(1) 研究提高集体备课实效。通过调研，发现部分集体备课没有根本落到实处，有名无实，没能集集体之智慧，创备课之高效与实效。新的一学年要努力探索行之有效的集体备课管理办法，以典型课例的集体备课为突破口开展集体备课的研究。

(2) 研究提升小组合作力。随着课堂教学改革的深入，小组建设中的合作“假热闹”、分组随意、无效合作、评价失衡、影响学习进度、组长作用发挥不到位、合作浅尝辄止、组员不愿意合作等问题会逐渐暴露。要加强小组建设研究，展示成功的小组建设、总结成功经验，开展小组建设展示会、经验交流会等活动，促进小组建设，提升小组的合作力。

(3) 研究导学案的编制和使用。研究导学案的编制和使用，形成方便大多数人稍作修改就可以使用的导学案，开展优秀导学案的评比活动，提升导学案编写和使用的实效性。

(4) 研究如何掌控课堂流程。开展经典课例打造和案例研究活动，用经典课例引导教师掌握“探究交流，当堂反馈”课堂的操作流程。

(5) 创造而富有实效地开展好“课内比教学”工作，以此为载体，展示课堂，研究课堂，提升课堂。

(6) 加强阶段性成果的整理和推广。在课堂建设的活动过程中，注重积累优秀的案例，总结形成阶段性成果，加以推广。

(7) 完善校本资源平台建设，为师生提供信息资源，促进教师教和学生学的高效率、高水平。设计、建设包括九个学科的教学资源平台(包括九个学科1-12册教学设计、教学资料、作业设计、参考课件、单元把关题、期中期末试题、竞赛试题、教学反思、教学论文等内容)，形成系列与体系。

九月份

1. 制定各项计划和实验方案；
2. 常规教学检查、通报；
3. 教研组长课题实验工作会议；
4. 小学体育优质课竞赛；
5. 随堂听课；教学视导；
6. “有效备课”、“高效课堂”专题研究会议。

十月份

1. 论文、反思评比；
2. 随堂听课；教学视导；
3. 小学数学“同课异构”研讨活动；
4. “有效备课”、“高效课堂”研讨展示活动；

5. 小学科学教学研讨及观摩活动；
6. 小学语文“教学视频案例”评选；
7. 学生写字能力检测；
8. 一年级教育教学工作会议；
9. 常规教学检查及通报。

十一月份

1. 横向联系；
2. 第十五轮教学达标竞赛优质课展示活动及“教坛新秀、教学能手”评比；
3. 期中调研考试及质量分析(语、数、英)；
4. 常规教学检查、通报；
5. “有效备课”、“高效课堂”研讨展示课活动。
6. 学生计算能力检测；

十二月份

1. 随堂听课；教学视导；
2. 常规教学检查及通报；
3. “有效备课”、“高效课堂”成果评比；
4. 科技活动周；

5. 撰写实验报告或论文；
6. 学生阅读能力检测、数学应用能力检测。

元月份

1. 学生能力检测；
2. 教科研工作资料整理归档。
3. 各教研组整理子课题研究材料，上交子课题研究阶段性小结；
4. 期末复习与考试；
5. 学校教科研工作总结、考核。

科研人员薪酬方案篇七

坚持“推动课改、促进学生、成长教师、发展学校”工作理念，进一步发挥好“指导、服务、研究、管理”的作用，把“科研兴教”、“科研兴校”、“科研兴学”真正落到实处。贴近课程改革的时代脉搏，扎根学校教育教学的沃土，在普及和提高两方面同时努力，形成特色。进一步强化教育科研工作的服务意识，即为领导决策服务，为学校主动发展服务，为教师专业发展服务，为学生全面发展服务。

- 1、明确职责，抓好教科研工作的常规管理。校本学习、校本培训、校本教研、课题研究、教育沙龙等常规工作要常抓不懈，抓出特色，抓出实效。
- 2、鼓励每个教研组和个人积极申报课题，让全体教师参与到课题研究中来，认真做好相关课题的管理工作，规范课题研究的过程，以科研促教研，提高各学科教育质量与效率，提

升课题研究的深度。

3、丰富教科研研究形式，组织教科研讲座、教育沙龙等特色活动，汇编教育文集。

4、及时向教师传递各级论文评比信息，认真组织好教育教学论文的发动和撰写工作，充分展示学校的教科研成果，并积极动员教师利用教育信息网，开展教科研工作，提高工作效率。

1、加强培训——拓展教学视野。

全力提高教师教科研水平，积极推广先进办学理念，多方位挖掘科研型人才，多渠道、多层面、多途径开展教科研培训活动，不断促进教师学术水平、综合素质和教育创新能力的提高，形成科研兴校的良好氛围。

本学期，我们将加强梯队建设，多管齐下，促进教师专业成长。要通过发挥校内专家的研究课、示范课、精品课优势，为青年教师加强理论和实践指导，促其健康成长。青年教师也要自我加压，稳步发展，逐步完成年度成长目标。学校也将依据青年教师年度成长规划的目标达成情况，进行百分考核与检测，激励先进，鞭策后进。

2、强化写作——勃发教育之梦。

抓好校本研修成果的产出。以省、市论文大赛为抓手，依托国家、省、市级各项课题研究和论文评比活动，鼓励教师踊跃撰写论文，叙写教学日记，剖析教育教学案例，俯拾反思点滴，同时积极引导教师向报刊杂志社投稿，让校本研究成果见诸于各级报（刊）端，让教科研思维的火花绽放光彩。本学期要求每位教师听课不少于20次，学习笔记不少于20篇，教学反思不少于20篇，积极鼓励教师撰写教育博客、参加教育教学类专业论坛的讨论。

3、立足校本——根植教育沃野。

进一步强化校本教研工作，认真贯彻落实中央、省教科所关于加强校本研究工作的指示精神，结合学校实际，充分调动教师自身的创造性、能动性，发挥人才资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划、有步骤地开展研究活动，坚持教研结合。本学期在继续加强年级教研课和校级教研课的服务、督查和管理。从年级、校级教研课到青蓝工程徒弟汇报课、课题研究课，做到人人上一节好课，形成“学一手、露一手，尽早成为行家里手”的趋势。提高评课质量，围绕教学主题做有准备的，有深度的，有研究的上课和评课。

4、课题研究——撬动教改支点

首先建立有效的管理网络。采用“校长领导——教导处组织——课题组负责”的管理模式。教科研领导小组带领全体教师参与课堂教学改革的教育科研活动，尽可能地为教师提供“舞台”

科研人员薪酬方案篇八

坚持教育科研为教育行政决策服务、为提高教师专业化水平服务、为幼儿园自主发展服务的原则与方向，围绕课程改革，以人为本，增强教师的科研意识、协作意识、成果意识与创新意识。积极推进我园教科研工作向更高层次发展，更好地为教育与教学改革服务，为学校的自主发展服务，指导教育教学工作，提高教师专业化水平，形成一支具有现代化教育理念和创新精神的教育科研师资队伍。

1、建立和完善园内教科研机制，切实做好本园的科研管理工作。

2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在幼儿园教育中的地

位和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。

3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，总结和推广教育科研成果，以科研促教改，注重幼儿园美术创意特色研究项目开发工作，进一步完善我园特色研究，使教育科研成果发挥最大效益。

定期外请市、区级教育教学专家来校给教师做专题讲座，为教师提供新理念，促进教师自我反思教学行为。同时，园内加强教科研培训的整合，以园内创意美术的特色课题为载体，每月开展课题引领下的美创项目研究活动，以此落实课题研究的过程，并结合平时的课题常规管理流程，对课题申请书、论文、案例、开题报告、中期汇报、结题报告等的撰写格式进行辅导，以此提升教师的课题文本的撰写质量和开展课题研究的能力。

加强区级课题及教学小课题申报培训和指导。结合区级及小课题申报存在的问题，选择典型案例对课题申报者进行指导和培训，特别对课题方案的规范进行严格的把关和修改。积极鼓励园级骨干教师级青年教师参加课题申报，壮大课题申报教师队伍，提升课题质量。

以网络平台为窗口，进一步鼓励每位教师撰写教学心得、课题研究论文、教育教学案例等，并积极发送至“闵教教研平台”，促进科研成果的转化和教育资源的共享。同时热忱地推荐教师们的优秀论文参加各级各类论文评比，为全园教师施展才能提供舞台，对外推广教科研成果。

1、修订《春申景城幼儿园教育科研管理制度》，切实发挥它的规范作用、指导作用和监督作用。

2、加强幼儿园教育科研骨干队伍建设，协调组织每位教师参与大课题的研究实践工作，使之具有初步的科研能力。

二、三月份：

1、制订科研工作计划

2、各课题组根据课题目标和内容扎扎实实地开展相应的活动内容。

3、发放小课题研究过程性材料汇总表，指导小课题过程性资料的撰写。共同探讨解决在小课题开展过程中所遇到的问题。

四月份：

1、检查小课题的过程性资料，收编与汇总有关的研究资料。

2、课题例会——《怎样撰写小课题的结题报告》。

3、对小课题的结题报告及成果交流进行修改、上交，完成小课题的结题工作。

4、参加闵行区教育科研论文评选。

五月份：

3、指导德育案例的撰写并参加评选工作。

六月份：

1、进行课题开题的动员准备工作。

2、了解教育课题的热点问题，帮助教师在课题选题的时候抓准选题方向。

3、组织课题组成员观摩徐婉玉老师的大班美术活动教学展示交流，交流讨论在大班美术活动中运用借形想象的形式以及幼儿创造表现的途径。

4、课题例会——课题“美术活动中培养大班幼儿形象思维能力的’ 实践研究” 交流研究情况。

5、本学期课题实施的总结和对下阶段科研工作的展望。

科研人员薪酬方案篇九

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“ ” 课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“_____” 课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“ ” 课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

科研人员薪酬方案篇十

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一)继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合;布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等,认真做好读书笔记;组织观看新课程教材分析及课堂实录录像,然后进行心得交流;安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座,集中交流,激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容,多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑,积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶,鼓励教师们互结“对子”,老教师多指导年青教师教学经验,年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学,以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动,努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二)继续加强教学方面的教研工作,提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课,坚持做到有领导组织,有讨论交流,有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说一授一评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课,学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与,积极参加听课与评课,认真做好听课记录,填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求,要求每位教师每学期听课不少于10节,每

位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。