

最新教育教学工作计划大班下学期 下期 工作计划(实用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教育教学工作计划大班下学期篇一

(1)这学期担任了初二班主任和语文教学工作，肩上的担子可以说很重。为了使这学期的教育教学工作有一个明确的目标，我将对去年的教育教学工作进行如下回顾：以前工作的优点是：

(1)注重学生的课堂纪律，学生有较好的学习习惯。

(2)上课注意兼顾差生和好学生。

(3)重视并经常教育学生除局域网以外的各方面

(1)没有抓住培养学生口语能力的好机会，意味着学生的语言表达能力亟待提高。

(2)部分孩子由于智力等综合原因，与班级平均水平相差甚远。

(3)日记和班级随笔没有好的改正方法，让很累，但是还有很多文章不能及时改正。这学期我会尽力克服这些缺点。

这个班有33名学生，包括23名男生和10名女生。大多热情活泼生动可爱。基本形成了乐观、快乐、团结、进步的阶级作风。班里有一系列可行的评价方法，包括德、智、体、美、劳等等。所以他们都有实力为集体努力。作为一名班主任，我从心底里喜欢这些孩子，相信我们的明天会更好。让人担

心的是，我班上有五六个孩子，他们的教育很难得到家庭的支持，一个孩子的智力也不正常。这学期重点针对班级学生的特点进行有效教学，让学生认真仔细的学习。

教学内容和安排：

本学期采用人民教育出版社新编的第四本语文教材。该教材构建了开放、动态的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，注重提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教材继续组织专题单元，设计八个专题，围绕专题综合安排八组教学内容。

教育教学工作计划大班下学期篇二

幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。因此，我们作为教师都十分重视安全工作，为了给幼儿提供一个安全健康的环境。根据班级实际情况，我们将做好以下工作：

- 1、每一个班级教师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。
- 2、认真做好《班级交接班记录》、晨午检工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。
- 3、午睡时，培养孩子不玩危险物品。
- 4、根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在我们的视线范围内活动。
- 5、结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

6、教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

7、管理好班上物品。如：洗涤用品、剪刀等。

教育教学工作计划大班下学期篇三

八年级10班本期共有学生68人，其中有3人是转插生，八年级下期班主任工作总结。经过两年的努力，该班在本期已经形成了你追我赶、你帮我扶、快乐青春、勤奋肯钻的良好风气。

有此好班风，离不开全班同学的共同努力，得力于各科任老师的无私奉献，作为班主任，我只是代表他们作一学期的学习和生活总结。

“自信乐观展真我风采，团结协助谋集体利益，刻苦勤奋攀科学高峰，雷厉风行争分秒光阴”是该班的班训，七年级已能做到第一二条，这一年已开始并基本按班训的内容形成班貌。与此同时，在老师的潜移默化下把为祖国发展奋斗为家乡发展奋斗作为人生终极目标，把个人小目标与人生大目标绑在一起，走出狭隘寻找力量。

学生已有较强的主人翁责任感，所以本期所有事物都是班干部、团干部在组织和管理，班主任只是暗暗观察，在不得体的地方给以提示，迷惘的时候给以指导，并让他们多向各科任教师请教，充分利用身边的资源。

所以，很多时候，我走进教室已显得多余，他们都能自主安排自己的生活学习。

在班干部的带领和组织下，我认真分析每个学生的学习、个性、特长甚至家庭状况，把他们的座次安排得力求科学可行，全班四个大组，17个小组，小组内、大组内均实行自主评比。同时，把寝室管理纳入班级管理，共五间寝室，加上通校生

共六个组。每个学生的行为习惯、仪容仪表、纪律学习情况等均代表一个集体，工作总结《八年级下期班主任工作总结》。一人不得体全组参与分析和纠正。这样，本学期我班没有一次处罚行为发生。住校生和通校生的. 竞争很激烈，保证了自习课的正常有序。

本期我摒弃了利用班会课集体说教的方式，充分利用谈话法，针对不同学生的不同情况，区别对待，不在班上指出某人的问题，他们就容易接受。为了让语言更有说服力，我把功夫放在课外，充分了解他们在家里的表现，各学科的情况，在寝室里的情况，做到说话简洁、有针对性，不讥笑讽刺，不打击挖苦。而多数学生都不知道老师在找人个别谈话，看着别个改变甚大，经常得表扬，自己也就默默努力起来。

我班学生思维活跃，好奇心强，喜欢新鲜事物。尽管条件有限，我还是大力鼓励他们全面发展，积极参加各项有益活动。对积极参与各种有益活动的，我表现出极大的欣喜和夸赞。有一部分由于性格和能力原因总是默默躲在别人身后的，我也用微笑对待和鼓励，即使他们不表现，我也要让他们明白在老师眼中，他们也是好孩子。

通过每个同学的努力，本学期，该班连续获得先进集体、文明集体的称号；学月考试、期中考试获得年级第一名；集体跳绳第一名。

个人跳绳六个同学都得奖；12个班竞选四个同学参加县里英语故事比赛，我班选上两个，一个获县级初中第一名，一个第三名；学校演讲比赛我班代表获第一名。另外，在作文竞赛、美术作品比赛中，我班均有市级、校级的不同奖项。

希望来年一切都能更好，让这个班在每个同学心中留下深刻的记忆，让他们成为的骄傲。

教育教学工作计划大班下学期篇四

本课题研究的指导思想是：坚持解放思想，因地制宜，开拓创新，与时俱进，注重应用。开发一套贴近儿童生活经验并能启迪儿童数学思维的教育素材，并合理应用这些素材创设适宜的数学活动，促进儿童思维的发展、提升儿童学习的后劲，帮助每一个孩子赢在起跑线上。

通过对思维素材的开发与应用，使学生对数学产生兴趣，学习基本的数学思考方法，形成初步的逻辑思维能力，促进儿童思维能力的发展，并在研究的过程促进教师专业素养的提升。

1、集中研究规划：成立以黄平校长为直接领导，教科员米来为组长，一、二、三年级数学实验老师为主的课题研究小组。遵照实验要求制定研究计划，定期集中进行研讨交流活动，相互学习，相互研讨，不断提高资源库开发设计的水平。同时，通过研讨交流，又进一步统一思想，明确目标，对课题研究随时都有一个明确一致的目标。

2、分工协作开发：根据制定的研究计划，具体商定开发内容，分工落实开发任务，避免重复开发。同时又要相互协作，及时交流，统一进度，共同提高。边研究探讨，边开发设计，边教学应用，边修改完善。

3、统一平台应用：将开发的资源统一到一个平台上，共享资源，进行应用研究。在应用研究中通过实践检验所建资源库的质量，找出不足，及时改进。要求在应用研究中不要单凭体验和感觉，要讲求科学和合理，要注重研究数据的积累、整理、分析、归纳和总结，采用应用的对比实验研究、比较研究等科研方法。

4、综合进行评价：在应用效果研究的基础上，聘请有关专家对资源库进行综合评价，总结经验，发现问题，找出不足。

5、加工修改完善：在评价的基础上，对资源库进行加工修改，再进行开发和应用研究，形成共建共享的建库体制，逐步完善课程资源库的建设。

20xx年9月：

制定课题组工作计划，明确本期课题组的具体目标、任务；

召开课题组工作会议，学习课题方案，明确本期具体任务；

组织课题组成员听几堂课题研究课的说课；

课题组成员共同商讨确定两堂课为本期开发的具体研究内容（人教版三年级）；

制成课件；

对课件进行修改完善；

出一节课参加省赛课。

20xx年10月：

集中学习，共同研讨，进一步明确研究方向；

对两堂课题研究课进一步修改完善；

进一步完善思维素材资源，同时加强对学生的数学思维方面的指导。

20xx年11月：

选出实验老师试上课题研究课

集体听课学习，共同研讨、修改

进行课题研究课的展示

课题组阶段性小结

20xx年12月

征集整理各类资源

对资源进行筛选、优化、归类、管理

课题组学习、自我总结

20xx年1月

进行阶段性总结

总结工作会

制定人：米 来

教育教学工作计划大班下学期篇五

《新目标英语》八年级（下册）共安排有十个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。

这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

1. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3. 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

5. 课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一至第三周 unit1-2

第四至第六周 unit3-4

第七周 unit5

第八周复习 期中考试

第九至第十一周 unit6-7

第十二至第十四周 unit8-9

第十五周 unit10

第十六周后 复习准备期末考试

教育教学工作计划大班下学期篇六

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分50分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集体的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。

此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

教育教学工作计划大班下学期篇七

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，特别是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以

可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自习，下课，中午午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教

处，对屡教不改的学生动用学校纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

教育教学工作计划大班下学期篇八

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

教育教学工作计划大班下学期篇九

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个月。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，

大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1) 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

(2) 有的幼儿倾听习惯较差，语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期保教工作计划陈述如下：

本学期以保教工作为重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。

(1) 继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活

动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些科学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“科学”的兴趣。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和

家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、学期初与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、每天通过“智慧树”这一互动平台向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，不断提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长半日开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

1、主题活动：难忘的春节。

2、稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，对幼儿进行安全教育、常规教育。

1、根据教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生

成活动的空间。

2、开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

1、预设主题：美丽的春天等

2、开展“清明节”教育活动。

3、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各方面机能协调的发展。

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

1、预设主题：小学在等我 等

2、幼小衔接活动：参观小学。