

做好安全工作计划安排的通知 开学安全 工作计划安排(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

做好安全工作计划安排的通知篇一

始终坚持把师生员工的身体健康和生命安全放在第一位，压实“四方责任”，落实“四早”措施，有序推进秋季学期开学，统筹做好秋季学期开学前、开学中、开学后各环节疫情防控。学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的，不能返校；学校各项防控措施落实不到位的，不能返校；有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。

组长：王怀东(负责全面工作)

副组长：罗国平(负责具体防疫工作)李凤妮(负责石桥教学点防疫工作)龙莺(负责食堂和爱国卫生工作)

成员：宋莉艳、龚永志、梁荟文、练桢莉、宋丽琼、二西巴绒

(一)做好开学前疫情监控，各班建立疫情防控台账，确保师生健康平安返校。

1. 川内师生员工返校要求

(1)川内低风险地区师生开学时持“四川天府健康通”绿码入

校，入校前由学校组织所有师生进行核酸检测。

(2)近14天内有中高风险地区旅居史或“四川天府健康通”黄码、红码的师生员工暂不返校。黄码、红码转为绿码后，持48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码入校。学校按相关规定做好师生健康管理。

2. 川外师生员工返川返校及新生报到要求

在川外低风险地区的师生员工应至少提前14天返回省内居家观察，途中做好个人防护措施。持48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码返(川)入校。

3. 近14天内有中高风险地区旅居史或“四川天府健康通”黄码、红码的师生员工暂不返川返校。所在地风险解除后，须持登机登车前48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码返(川)入校，到校后第一时间再次进行核酸检测。学校应按相关规定做好师生健康管理。

4. 近14天内有本土确诊病例报告但暂未划定中高风险地区的人员，未返校的暂缓返校；已返校的应立即再次进行核酸检测，检测结果为阴性的纳入社区管理至离开疫情发生地14天为止。学校按相关规定做好师生健康管理。

5. 境外师生返校严格遵守外事部门和教育部有关规定，经批准入境后方可返校，入境后按疫情防控管理规定，落实“14+7”隔离管控及各项防控措施。

6. 返校前一周有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状的师生及时向学校报告，治愈后返校。

(二)落实各项防控措施，为开学做好充分准备。

1. 建立家庭、学校、上级主管部门和防疫部门多级防控机制，

及时沟通信息。

2. 做好市外返回学生信息登记。实行“日报告”和“零报告”制度。各班要精准掌握学生情况，做好登记台账。

3. 对学校现有防疫物资进行一次彻底清理盘点，按照学校规模、师生数量、应急要求等及时补充足够数量、符合要求的防疫物资。规范设立医务(卫生室)、临时隔离观察区。大力开展校园爱国卫生运动，彻底消除卫生死角，保持校园环境整洁。

(三)开展应急演练，应对突发事件。

1. 开展开学前核酸检测、新生报名入学演练工作，避免人群拥堵。

2. 明确防控链条各环节责任人和联系方式，采取多种形式加强对疫情防控政策、指南、方案及应急处置等方面的培训。科学制定发热病人处置、全员核酸检测、疫苗接种异常反应、群体性心因性反应等场景应急演练脚本，开展桌面推演或全员、全过程、全要素实境演练。

3. 根据应急演练情况进一步优化流调排查、核酸检测、隔离管控、后勤保障、信息发布等环节应急处置流程，确保人员落实到位、责任落实到位、演练掌握到位。

(四)优化校园管理模式。

1. 校园管理要严而有度，既保证师生正常学习生活，又严控无关人员进入校园。做好因疫情暂缓返校师生的关心关爱与服务保障工作，对其进行必要的心理抚慰和心理疏导，在生活、工作、科研、学习等方面进行细致安排。做好校内后勤服务、食堂卫生等保障工作。

2. 动态掌握返川、返校师生中“黄码”“红码”人员，并加以分类指导，妥善安置。优化报到流程，合理布局分区，避免人群聚集。不提倡学生家长陪同学生返校，家长或其他陪同人员一律不得进入校内。

3. 查看师生新冠病毒疫苗接种记录，建立健全应接未接人员台账。

(五) 开学后防控工作。

按照国家卫健委、教育部联合最新版防控技术方案要求，科学精准做好校园常态化疫情防控。分阶段、安全有序加快推进12岁以上无禁忌师生群体新冠病毒疫苗接种工作，确保应接尽接。教育引导师生和家长强化法律意识，履行疫情防控法定义务；向师生宣讲疫情防控严峻形势和国家、当地疫情防控要求，遵守疫情防控规定，服从学校安排；教育引导师生和家长关注疫情形势，不信谣、不传谣、不造谣，防止负面舆情炒作；引导家长加强对自身和子女的健康监测，强化家校协同防控。

(一) 提高思想认识

做好安全工作计划安排的通知篇二

为贯彻落实上级会议精神，切实加强学校用电安全，切实落实国家、省、市关于节能降耗工作要求，现根据学校实际特制定本方案。

组长：校长

成员：中层以上干部

1、教师办公室、宿舍严禁使用取暖器、油汀、电暖风、电暖手等大功率设备，严禁私拉乱接。

- 2、教室内严禁使用电水壶和移动插座。
 - 3、晴天，教室、办公室的灯在上午第一节上课前全部关闭。
 - 4、放学前要关闭所有电器设备，所有老师要自觉养成人走关灯、关电器的习惯。
 - 5、气温零度以上禁止使用空调（机关各部门已将空调插座封闭）。
 - 6、所有老师的电瓶车要进车棚充电，严禁在室内充电。
- 1、利用国旗下讲话、室外显示屏、定期发送工作提醒等方式营造用电安全、降能减耗的工作氛围，让全体师生从思想上引起高度重视并落实到行动上。
 - 3、成立以总值日为组长，其他值日人员为组员的值班检查队伍，每天延时服务检查各班、各办公室的用电情况，提醒值日老师及时关闭班级电脑。
 - 4、不定期对教师宿舍进行安全检查和隐患的排查。
 - 5、各班落实专人在规定时间内关灯、关电源。
 - 6、每月定时上报本月度降能减耗统计表。

做好安全工作计划安排的通知篇三

根据省教育厅有关要求和当前疫情防控形势，为确保秋季开学工作安全有序，特制订如下方案：

至8月31日，我市未出现疫情，全市无中高风险地区，全市义务教育学校、高中阶段学校、幼儿园和特殊教育学校在开学准备情况评估验收合格后，于8月30日-9月1日错时错峰开学

报到。具体安排如下：

月30日，小学四、五、六年级，高中二年级、三年级开学报到；

月31日，小学二、三年级，初中二、三年级，高中一年级新生开学报到；

月1日，全市幼儿园、特殊教育学校，小学一年级、初中一年级新生开学报到。

各地各校要立即通知尚在怀化市外的师生员工尽快返回；对从中高风险地区返怀的师生员工实行“一人一案”、落实好回程指导、核酸检测和隔离等措施；对在中高风险地区未能返怀的师生员工，要告知其遵守当地防控要求，在当地风险等级降为低风险地区后再行返回；要通过班主任与学生家长“一对一”的方式，全面告知学生家长，近期不允许前往中高风险地区。

各地各校要提前谋划和制订秋季开学工作方案，进一步完善疫情防控“两案九制”，备齐备足消毒剂、口罩等防疫物资，开学前3天对校园所有场所、设施设备进行一次彻底清洁消毒。精准掌握所有师生员工假期行踪和身体健康状况，师生员工返校报到时须提供近14天体温监测记录、健康码、行程卡（无手机学生由监护人提供），健康码为红黄码或者返校前14天内有中高风险地区旅居史的，须严格落实属地疫情防控管理措施；有发热、乏力、干咳等症状的，暂缓返校或凭医疗机构出具的排除新冠肺炎诊断证明返校。开学后，各地各校要毫不松懈、精准精细抓好常态化疫情防控工作，确保师生生命安全和身体健康。

各地各校要强化责任担当，严格控辍保学。开学前后，各地各校要开展劝返复学专项行动，对未返校复课的学生，要及时联系沟通，全面了解未返校原因，坚决防止因疫情影响造

成新的辍学。

严格落实中办、国办下发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，进一步深化教育教学改革、提升课堂教学质量、优化教学方式、全面压减作业总量、降低考试压力。要全面加强中小学生学习、睡眠、手机、课外读物、体质健康管理，引导全社会树立科学教育质量观，促进中小学生健康成长。

各地各校要牢固树立安全意识和底线思维，强化安全管理，落实“三防”措施，全面排查、消除校园安全隐患，严格出入校园管理，严防校外无关人员进入校园。开展校园欺凌专项治理，统筹抓好防溺水、校车、食品安全、心理健康等学生安全重点工作。组织开展应急演练，提高师生应对突发事件能力。

各地要以秋季开学为契机，深入基层、走进学校、走近师生、走访家长，特别要深入基础薄弱学校、农村偏远学校，指导开学工作，了解真实情况，倾听意见建议，解决实际问题。市教育局将适时开展开学工作检查，对开学工作中存在的突出问题予以通报。

做好安全工作计划安排的通知篇四

1、增强孩子的自我保护意识。孩子生活经验少，但好奇心强，容易探索。他们想移动、触摸和品尝一切，无法预测自己在活动中的行为。所以事故经常发生。作为一名教师，要从预防诱拐、坠落物、电力、交通事故等方面进行教育，不断提高孩子的自我保护意识和能力。

2、加强晨检消除事故隐患。教师要加强晨检，教育孩子不要带危险物品到幼儿园（如别针、纽扣、尖针、小刀等。），防止异物掉入鼻腔、口腔等。并注意每天晨检时孩子带来的物品。定期对玩具进行检查和消毒，发现损坏及时修复或更

新。

3、加强体育锻炼，增强儿童体质。身体虚弱的孩子不喜欢活动，导致自身动作的平衡协调能力差，对情况反应慢，容易被意外伤害。因此，教师应加强儿童的体育锻炼，提高儿童的自我保护能力。

4、家庭接触应为儿童提供安全教育。严格使用儿童接卡，这样你就可以用卡接孩子，其他需要提前联系老师；利用家庭联系簿、父母花园、父母接送孩子的时间，宣传对孩子进行安全教育的重要性，让父母也能重视对孩子的安全教育。

5、进行安全检查。及时检查班里的桌椅和午睡室的床，防止一些隐患；班里老师检查日常生活中容易出现的不安全因素，如午睡、提醒孩子睡觉不要带小玩具、洗衣活动不要出声、不要推不要挤等。并消除孩子自身的不安全因素，如经常剪指甲，避免因指甲过长而伤害他人，进一步强化孩子的安全意识。

6、安全教育渗透到日常活动中。

(1) 通过谈话、观看安全教育视频等活动，利用身边的一些事故对孩子进行教育，让孩子了解一些安全事故和自我保护案例，提高自我保护能力。

(2) 特殊教育教学，如防火、防洪、救灾等；使用特殊电话号码；如何防雷击等。

安全教育应该更有针对性和有效性。幼儿园应当根据幼儿园和儿童的特点，对幼儿园存在的安全隐患进行专项检查。并开展有针对性的安全教育。增强儿童安全防护能力。万一发生安全事故，不要慌张，拿着学过的东西保护自己。

让家长配合班级安全教育活动，告诉孩子一些安全知识和一

些预防措施。比如记下你的家庭住址、电话号码、父母姓名等。训练和引导孩子辨别方向，告诫孩子不要相信陌生人，一个人在家不要随意开门。

通过对家长开放的活动，让家长了解我们的教育方式，了解我们的教育理念，让家长积极主动地配合我们的工作。

做好安全工作计划安排的通知篇五

学习评估指标体系及相关文件精神，明确迎评工作任务。组织全体__开展正常的组织生活会活动，发挥了支部的战斗堡垒作用和__的模范带头作用，同时做好组织发展工作。

在“校园环境建设工作组”的领导和统一部署下，集中一段时间对校园环境进行综合整治。

- 1、抽调专人参加工作专班，逐步对校园内重点是教学区的乱搭乱建予以拆除。
- 2、协助后勤集团对校内经营市场进行清理，驱赶游散摊点。
- 3、交通秩序基础建设，在校内主干道画黄线、安装减速带、设置标识牌，停车场画停车位，规范行车和停车秩序。
- 4、切实做好日常安全保卫工作，经常排查各类安全隐患，采取得力措施，确保不发生重大刑事、治安案件和有较大影响的安全事故和纠纷。
- 5、及时排查可能诱发群体性事件的各类不稳定因素，密切关注事态发展，确保信息畅通，及时向学校有关部门报告，采取果断措施妥善处理，把不稳定因素消灭在萌芽状态，确保不发生影响大的群体性事件。

引进有专业特长的大学生等人员充实保卫工作队伍，同时加

加大对巡逻队伍和保安人员的训练力度，提高队伍的整体素质和战斗力。

1、坚持领导带班制度，坚持网格化巡逻和动静结合的巡逻方式。

2、不定期地进行安全检查，发现隐患及时督促整改，保障各重点部位不发生大的被盗现象。一般刑事和治安案件发生率控制在3%以内。

3、加强门卫管理，杜绝闲杂人员和无关车辆进入校园。

4、治安和民事纠纷的调解成功率力争达100%。

5、做好校内大型集体活动的安全保卫和秩序维护。

6、整顿校园交通秩序，“狗患”问题得到有效控制。

7、做好法制宣传和安全防范知识教育工作。

进一步协调__市综治委，加大学校周边环境整治的力度，为本科评估创造良好的周边环境。

及时维修维护各类消防器材和设备，做好消防安全知识的宣传教育工作。及时排查火灾隐患，督促落实各项整改措施，确保不发生火灾事故。

认真做好师生户口的迁出迁入和身份证的办理工作，确保不出差错。