

# 小学校园跳蚤市场活动方案策划(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学科工作计划小学数学篇一

着眼于学生发展，注重弘扬我国各民族文化，重视对学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。应注意引导学生开展探究性学习，倡导教师探索新的教学方式，改进教学方法和手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，学生可以了解重要的历史事件、历史人物、历史现象和历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和应用相关的历史学习资料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较和概括等认知活动。注重培养学生的创新意识和与他人合作、参与社会实践活动的能力。进一步认清历史进步的总趋势和当代中国的基本国情，坚定建设有中国特色社会主义的共同理想，树立为共产主义奋斗的崇高理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，做好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生创新能力和自学能力，全面提高学生素质。

一年级学生正处于身体和知识的成长阶段，每天都在接触社会。他们的一些想法反映了社会现实。但是他们受到年龄和知识的限制，社会歧视能力正在形成。虽然不是刻板印象，但也会影响行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，纠正他们的学习态度。他们应该经常了解

和分析学生的心理和思想状况，以便更好地了解。其次，要认真了解学生的知识结构，仔细分析他们的学习情况，找出他们的优缺点，并根据大多数学生的实际情况制定出切实可行的教学计划，同时兼顾两端。

这学期的内容是中国历史古代史，分为文化课和活动课两个班。教材根据历史时期或学习主题写“单元复习”，梳理基本线索，总结重要内容。书中还设计了《想象世界》等一些开放性练习和专栏，旨在启发思考，倡导不求解答的表达观点。

## 1、注重跨学科知识的整合和渗透

教师在把握教材时，要从整体上突破原有学科之间的界限，让学生掌握多学科背景下的教学内容。宏观上要保持合理的综合结构；在微观层面，应更加注重人文知识之间的合理渗透、相互融合和必要联系。

## 2、注意改变学生的学习方式

倡导基于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，让学生真正成为学习的主体。在教学中，通过教学可以给学生带来理性的挑战；通过系统的教学，可以切入和丰富学生的教学内容经验；通过教学使学生获得积极而深刻的体验；通过给学生足够的独立空间和足够的活动机会的教学，才能真正实现“参与求体验、求索求索”的教学。

它强调培养学生的思维能力、创新精神和独立探究能力。以能力目标为主导，意味着教师应以平等、理解和信任的教学态度创造和谐的教学环境，给学生足够的空间，鼓励学生积极参与教学活动。在教学中，我们始终着眼于能力目标的实现，努力探索以能力目标进行教学的方式方法，真正把知识、能力和人格培养有机地结合起来。

高一《历史》的课程设置为2课时/周，整个学期约40课时。  
现在教学进度如下：

九月：第一单元和第二单元

十月：第二单元

11月：第三单元

十二月：第四单元

1月：复习备考

## 学科工作计划小学数学篇二

目前，我校有6位科学教师，均为专业教师毕业，今年还新迎来一位研究生毕业的教师，他们都有着较为扎实的专业知识，精力充足，热情满满，但由于大家都很年轻，且多位教师任教时间不超过五年，无带头人无优青，没有能起引领作用的教师，在教师培养、教研活动等多方面长期处于低水平层次，科学课的日常教学主要靠教师自身的责任感和自发的努力，急需得到课堂教学的指导。

本学期科学教研组将根据区教研室和学校教务处工作计划的要求，围绕“为思维而教”的理念，突出概念发展、学习进阶、科学思维三个基点，细化探究能力发展的教学策略，深入开展科学教研活动，提升教学有效性；尤其是注重提高学生，进一步提升科学教学质量，培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的科学素养。同时，打造出一支高素质的学科团队，形成将小特色。

1、强化日常教学管理，深化对课堂教学的研究。围绕“为思维而设计”的主题，引导教师成为学习设计者、指导者、帮助者。引领科学教师，以“思维参与”为目标，重点聚焦探

究过程中促进每一个学生思维活动的发生、发展，为学生设计适合的科学探究学习方案，指导学生学会学习的策略和方法，帮助每一位学生动手动脑学科学。进一步推动以科学思维教学为核心的课堂教学研究，提高课堂教学的实效。

2、强化师徒结对小组的合作学习模式，养成良好的探究素养。注重教研活动，加强交流互助，做好新入职教师的课堂教学指导工作，帮助新教师快速成长，进一步提高组内教师教研的水平和层次。

3、做好四年级科学新教材培训工作，协助做好国家义务教育质量监测工作。做好四年级科学新教材培训工作，以新教材培训为引领，倡导全区教师研究新课堂，让学科核心素养落地生根。协助区教育局做好国家义务教育质量监测工作。

4、重视学科团队建设。做好新一届区学科带头人和优秀青年教师评选工作。

5、规范科学教学各项工作。所有科学教师要求手写教学方案，要求字迹工整，内容完善；做好专用教室使用和器材室借用记载以及卫生清洁工作；加强实验室常规训练，尤其是一、二年级学生的常规训练，确保教学规范、有序。

6、科学社团及科技类活动。继续开展组内科技类学生社团，加强社团教学与管理，培养出优秀的. 参加科技竞赛的学生；参加金钥匙竞赛活动；做好四个一相关项目的征集和评选工作；做好“五小”、“科创”“七巧科技”等科技竞赛活动。

## 学科工作计划小学数学篇三

以新课程的实施为重点，切实做好初中起始年级新教材的培训工作，聚集课堂教学工作，组织有效的教学实践活动，努力提高教师实施新课程的能力，促进教师教育观念的转变并灵活地把新理念转化为具体的课堂教学操作行为。

一、做好初中起始年级新教材的培训工作。加强教师的学习、组织好教师的实践和交流活动。

二、建立初中起始年级新教材实施中心组，人数5—6名左右。全面负责初中起始年级美术学科的新教材实施工作。

三、组织好新教材的各种观摩、学习、交流和研讨活动。中心组成员和青年教师起带头作用。中心组成员教学展示和经验交流。青年教师教学展示和经验交流。

四、做好新教材课堂教学经验交流、总结及新教材课堂教学案例汇编的工作。

五、聘请专家作上海市中小学美术课程标准解读和解读新教材体系、结构和编写新理念的专题报告。

六、组织好上海市“大场杯” 中小学生书法、中国画展览的工作。

## 学科工作计划小学数学篇四

本学期以课程改革为中心，根据县教研室和学校总体教学工作，结合本校实际情况，特制定本校英语组的工作计划如下：

本学期以学习新《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和新教材为契机，以“有效教学”研究为核心，继续探讨词汇的有效教学方法，规范教学行为。以课程改革为中心，围绕课改完善和深化教学常规，组织教师参加课改理论学习等活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

1. 组织教师学习《英语课程标准》，使教师准确理解、把握《英语课程标准》中的教学目标、内容与要求，深入分析教材，科学利用教材，不断提高教学的针对性与有效性。积极

探索提高英语教学有效的方法，努力减轻师生不科学的课业负担。更新教师教学理念，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、抓好教研组建设。教研组重在教学常规方面落实，要做好常规落实的检查、督促工作；加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是提高课堂教学效率的必要措施。为此，组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，加强检查督促，实施常规成为全体教师的自觉行动。

3、定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。促进教师专业成长。

4. 加速听力口语考试训练，提高学生的初中英语口语水平，促进英语教学质量全面提高。使考试进一步发挥引导广大教师探索面向全体学生、促进全面发展学生英语交际能力、教学规律的积极导向作用。使老师研究听力口语教学的科学规律，提高教学的有效性。

## 学科工作计划小学数学篇五

### 学科教学计划

科目： 数学 教师： 黎冬梅 班级： 一年级（1）班

2107 至 2018 学年度 第一 学期

#### 一、学生情况分析

本学期我主要担任一年级(1)班和(2)班的数学教学工作。一

(1) 班有46人，一(2)班有44人。虽然所有小朋友入学前，都接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

## 二、教学内容

本学期教学内容有：数一数、比一比、1—10的认识和加减法、认识物体和图形、分类，11—20的认识、认识钟表、20以内的进位加法、数学乐园、我们的校园、总复习。

## 三、教材分析

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数

## 学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

### 四、本学期教学的指导思想

本学期教学的指导思想高举邓小平理论伟大旗帜，以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。认真学习《数学课程标准》。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

### 五、本学期教学的主要目的要求（一）知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十



位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、>、<

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

### (三)解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。(四)情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、本学期提高教学质量的具体措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

## 学科工作计划小学数学篇六

本学期通过教研机制的改进，提高教研活动的. 实效，关注高效课堂教学的研究和实践，强抓课堂教学的实效性，坚持以课堂教学为主阵地，以培养学生的综合语言运用能力为根本，切实转变教师的教学观念，促进英语教师专业化发展；加大教科研力度，以加强教研组建设为途径积极开展新教材教法的研究，力争有实质性的突破，进一步提高我县小学英语教学质量。

从英语专业知识与教学能力以及教育教学理论方面入手，加大对英语教师的培训与考核力度；继续加强教材教法的研究，探讨有效的教研机制，优化教研质量，提高教学质量。

（一）加强学习，促进教师英语专业化发展水平。

（二）加强英语教师教学基本功培训，应对教育形势发展的挑战。

（三）创新教研方式，提高课堂教学的实效性。

（四）加强对教材教法的研究与培训，切实提高课堂教学质量。

（五）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，推动学科发展。

（六）加强质量监控，把好知识达标关，促进学生能力的提高。

三月份：

1、参加市级教研例会，研制学科教研计划。

- 2、《新标准英语》双册教材各年段的英语教学目标及侧重点。
- 3、下乡调研（小小、大小）。
- 4、充实网络英语学科专栏。

#### 四月份：

- 1、下校调研，深入基层，对学科“课题”进行实地研究。
- 2、菜单服务，加大对骨干教师和青年新秀教师的培养力度。
- 3、加强题库建设，作好月质量检测工作。
- 4、充实网络英语学科专栏。

#### 五月份：

- 1、举行县小学英语教师基本功大赛（县级初赛————上推市级，融汇在县小学英语学科“三杯赛”活动中）
- 2、小学英语课堂教学实效性探究区域性研讨活动（融汇在调研过程中）。
- 3、加强题库建设，作好月质量检测工作。
- 4、充实网络英语学科专栏。

#### 六月份：

- 1、撰写调研报告。
- 2、加强学科题库建设，作好期末抽测准备工作。

#### 七月份：

- 1、工作总结与资料归档。
- 2、期末成绩统计与试卷分析。

## 学科工作计划小学数学篇七

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。进一步培植学科课程理念；不断地强化学科的地位和作用；推进学科有效性教学方法与策略；促进学科教师的专业成长。为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率达到100%，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长室及教导处直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

- (1)、赵发清校长：分管实验室常规管理工作。
- (2)、李长圣主任：主分管实验室常规管理工作。
- (3)、郭玉定老师：负责实验室的实验教学常规管理工作。
- (4)、潘志军老师：负责实验室器材的日常管理工作。

2、实验室管理员责任。

(1) 实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组

实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6) 在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。按德、能、勤、绩的原则，根据不同职务、职称，不同岗位的特点，以岗位职责为依据，对实验室专职人员进行思想政治表现，工作学习态度，业务能力，工作成绩，服从领导，出勤情况等方面进行全面考核。

### 3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应达相应要求；

### 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室（准备室）的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

### 5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关其它工作；

(2) 不足之处，另行补充。