

争做小雷锋班会教案(精选10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

争做小雷锋班会教案篇一

劈断昆仑，有宝剑，锋芒淬砺。平地起，电光石火，一声霹雳。二十二年成永久，九州百姓仰英烈。牧猪童，身世本平凡，真奇迹。理安在？毛选集。窍安在？忠党业。大海中，一滴水珠洋溢。公而忘私人本道，粉身碎骨心皎洁。日记抄，字字出心头，言行一。

——《满江红·雷锋》

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”每当看笔记本上的这句话时，我的心都仿佛被重重敲击了一下，因为它总是能激发出我心中一种对美德的崇敬。我们知道的美德有很多种。“白花从中过，片叶不沾身”是一种清廉的美德，“镜破不改光，兰死不改香”是一种忠诚的美德；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”是一种大的美德；“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”是文人不屈的美德。

然而什么是美德呢？古今无数的圣人犹如在空中闪亮的星，为我们竖立了“德”的榜样。

有一种美德与我们的生活紧密相连，那就是雷锋精神——“一日行一善”的小美德。一提起雷锋，我们就会不由自主地想起他生前所做的每一件小事：帮列车员拖地、打扫候车室，为丢失车票的大嫂买票，给困难战友家里寄

钱……会想起他“大公无私、全心全意为人民服务”的精神，想起他“严守纪律、脚踏实地干事业的螺丝钉”精神。

1962年8月15日上午8点多钟，细雨霏霏，雷锋和他的助手驾车从工地回到驻地。他们把车开进连队车场后，为安全起见，雷锋站在过道边上，扬着手臂指挥小乔倒车转弯；突然，汽车左后轮滑进了路边水沟，车身猛一摇晃，骤然碰倒了一根平常晒衣服被子用的方木杆子，雷锋不幸被倒下来的方木杆子砸在右太阳穴上，昏死过去。后来经过抢救无效，雷锋牺牲了，年仅22岁。

争做小雷锋

争做小雷锋班会教案篇二

雨哗哗的下着，那又长又滑的道路上，一个年轻人冒雨送一个带着孩子的大嫂回家，他将自己的雨衣披在大嫂身上，将大衣给孩子穿上，自己却接过大嫂沉重的包，大嫂感动得热泪盈眶：“同志，我...我一辈子也忘不了你的情啊！”他却在此时，笑着离开了。

他，就是雷锋。

雷锋有一颗永不疲倦的心，他将自己的每一分钟都投入到革命里。

雷锋有一份真诚深厚的情，他将自己全部的爱奉献给了每个兄弟。

某个时候，有人忘了雷锋，因为金钱与地位充塞了他空空的头脑。

某个时候，也有人忘了雷锋，他用嘲笑与戏弄对待真诚和人生。

但是，乌云终究是遮不住太阳的，灰尘也不能将人们的眼睛遮蒙，雷锋，他的名字是那样的深入人心！

阳春三月，我们寻找雷锋！

阳春三月，我们呼唤雷锋！

阳春三月，我们，就是雷锋！

你看，在巷子口，用推车运走垃圾，用扫帚清扫街道的不正是雷锋吗？

你看，在那山村校院，将爱心义卖的钱递给老校长的，不正是雷锋吗？

雷锋刚刚从这儿经过，不信？你看那特困户桌上一堆堆饱含爱心的水果，就是雷锋送来了人间的春风。

雷锋现在就在这儿，不信？你看那敬老院会堂上一抹抹曳动为老人带来欢声笑语的色彩，就是雷锋带来了人间的温暖。

同学们！不要寻找雷锋，不要呼唤雷锋！我们要学习雷锋！我们要成为新时代的雷锋！

学习雷锋，就是要学习他的勇于奉献的精神，不计较个人得失，多做有益于社会的事。

学习雷锋，就是要学习他的钉子精神，努力学习，掌握好报效祖国的本领。

学习雷锋，就是要学习他一丝不苟的做事态度，凡事有强烈的责任心，圆满完成任务。

学习雷锋，就是要学习他的乐于助人的精神，热心帮助他人，从助人中得到快乐。雷锋说过：人的生命是有限的，可是为

为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。同学们，让我们以此为座右铭，像雷锋那样去工作、生活，从我做起，从身边的小事做起，为成为雷锋式的好少年而努力！

争做小雷锋班会教案篇三

一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很

忙，就又动手帮着扫地板，

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

7、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并

且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

8、说说身边助人为乐、拾金不昧……具有雷锋精神的人和事。

用实际行动促进良好校园风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：(5分钟)

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

争做小雷锋班会教案篇四

合：尊敬的领导、教师、同学们，大家好!滨江中学七年级12班学雷锋主题班会此刻开始!

男：三月的鲜花芬芳了你的名字，

女：三月的小雨打湿了这首歌。

男：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动月。

男：是呀，在缺少爱的荒原，

雷锋，你是绿树一棵，春花一朵；

女：在缺少爱的星空，

雷锋，你是皓月一轮，明星一颗；

合：在缺少爱的旅途，

雷锋，你是小船一只，大桥一座；

男：同学们，下头就让我们来了解雷锋，认识一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士!

幻灯片：(女主持人读，背景音乐)雷锋1940年出生在湖南望城县人一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日雪锋因公牺牲时，年仅22岁。1963年1月7日国防部命名他生前所

在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。

男：雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

女：请听《雷锋故事联播》

同学一：从小立志长大当兵

一九四九年八月，中国人民解放军走过雷锋的家乡。雷锋看见宿营的队伍一住下来，便向老乡问寒问暖，还帮忙老乡挑水，扫地。买柴买菜，不拿群众的一针一线，于是雷锋就从心底萌生了要参军的愿望。雷锋找到部队的连长，坚决要当兵，当连长得知他苦难的身世后告诉他还小，等长大了才能当兵，并把一支钢笔送给了他，鼓励他要好好学习，长大了才能保卫和建设中国。

故事二：珍惜时间抓紧学习

一天，在电影院里，电影还没开演。一个姓贾的小学生发现前排座位上有个解放军叔叔正在聚精会神地看书，觉得挺奇怪：电影立刻就要开演了，怎样还在看书小学生探头一看，原来是雷锋叔叔。雷锋是他们学校的校外辅导员。“雷锋叔叔，这么一点时间，你还看书啊”：小学生十分好奇地问。雷锋说：“时间短吗我已经看了三、四页了。时间短，可是看一页算一页，积少成多嘛！学习，不抓紧时间不行啊！”雷锋问小贾：“你对学习抓得紧吗”小贾不好意思地答道：“不紧！”雷锋亲切地说：“不抓紧可不好。你们在学校里学习，太幸福了。必须要认真地学。”

故事三：出行千里好事不断

雷锋经常出去做报告。他走到哪里就把好事做到哪里，人们

流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”一天，雷锋坐上了从抚顺开往沈阳的火车。他看到坐车的人很多，就把座位让给了一位老人。他看到列车员忙可是来，就主动帮着扫地、擦玻璃、倒开水、帮忙下车的旅客拿东西，忙个不停。有人劝他，说：“看把你累的，都满头大汗了，快歇歇吧！”可他说：“我不累。”

故事四：搀扶大娘艰难寻亲

雷锋从丹东做报告回来，在沈阳换车时，在地下道里看到一位老大娘，白发苍苍，拄着拐杖，还背着一个大包袱十分吃力地走着。雷锋走上前问道：“大娘！您这是上哪儿去啊”老大娘气喘吁吁地说：“我从关里来，要去抚顺看儿子。”雷锋一听，是和自己同路，就把包袱接过来，扶着老大娘上了车。车上人挺多，雷锋给老大娘找了一个座位。老大娘告诉雷锋，她儿子是煤矿工人，出来好几年了，这是头一次去看儿子。说着，从怀里掏出一封信，雷锋看了看信封上的地址，只写着抚顺市xx信箱。到了抚顺以后，雷锋背起老大娘的包袱，搀着老大娘，东打听，西打听，找了两个多小时才找到。母子一见面，老大娘就对儿子说：“多亏了这位解放军，要不然，还找不到你呢！”母子一再感激雷锋。雷锋却说：“谢什么啊，这是我应当做的。”

男：同学们，雷锋的故事当然不止这些！雷锋叔叔，你离开我们已很久很久，

可是你的故事像星星一样多。

女：雷锋叔叔，你离开我们已经很久很久，可是你的精神永远留在人间。

男：请听诗歌朗诵《雷锋颂歌》（背景音乐）

男1：72年前，一个响亮的名字

诞生在，命运多舛的中国

女1：家弱国贫，锻造了你强健的身躯

男2：黑暗，夺走了你的双亲和哥哥

男合：悲痛与困苦没压垮羸弱的身躯

女2：专心求知，细心工作是你无悔的选择

女合：你立志保卫边疆，五角星下你唱起嘹亮的军歌

男1：如果你是翅膀，你拥抱蓝天；

女1：如果你是鱼鳍，你亲吻碧海；

男2：而你是雷锋，你奉献青春，

女2：远离了喧嚣凡尘，欢歌笑语——

合：只因心中有爱。（高声——）

男1：年仅22岁，你用青春和热血

奏响了一曲曲，感召时代的主旋律

女2：你为贫困的孩子捐款，你搀扶老大娘上车

男2：你出差一万里，时刻想的是别人

女1：你工作一秒钟，奉献最真诚的心一颗

合：有你的地方，就有温暖和善心

有你的地方，就有一支支动人的歌

男1：虽然你的生命如昙花一现，但依然灿烂，

女1：你谱写的是一曲动人的生命之歌！

男2：你用行动，筑起了时代的丰碑

女2：你用一心为民的大志，谱写了民族的赞歌

四人合：你感召着一批又一批的人们向你看齐

全班合(站起来手拉手)：手挽手，心相牵

华夏巨龙遨游在万里银河

男：这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在社会上的每一个角落。你看，你听：

(下课铃响)

小华：(自豪地走出场)下课了，我又要工作了。(用手指着袖章)大家看看，我是学校的礼貌监督员啊!这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我能够为学校的礼貌建设奉献自我的力量!

敏霞：(拿着书走出场，边吃边随手丢掉了香蕉皮)唔!不错、不错!真好吃!

小华：(看见敏霞丢果皮，匆忙走过去)哎!哎!同学，你不能乱丢果皮啊!

敏霞：你是谁竟然敢管我的事

小华：你没看见吗(右手指着自我的袖章很自豪地说)我可是学校的礼貌监督员。

敏霞：啊礼貌监督员礼貌监督员又怎样啦不就是扔个垃圾嘛，小事一桩，关你什么事

小华：礼貌监督员就是专门监督像你这种不讲礼貌、不讲卫生的人。

敏霞：呵！你是说我不讲礼貌、不讲卫生你算什么呀只要我学习好就行了，不用讲什么礼貌和卫生。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲礼貌、讲卫生多辛苦呀！还是让我劝你一句吧，别管了吧！

小华：不行，这可是我的工作啊！

敏霞：既然你那么爱管闲事，你就去捡垃圾吧！（随手把吃完的果皮往身后一丢，唱着歌扬长而去）

（这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来）

小华：喂，喂！你还丢……，啊呀，细心！

老人：小同学，请问……（刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来）哎唷！

（小华匆忙跑过去）小华：（关切的问）老爷爷，您怎样啦摔疼了吗我扶您起来吧！（小华想扶起老人，但无法扶起来）

小华：（叫着远去的敏霞）敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：（头也不回）嘿嘿！不关我的事！（走过去坐那儿看书）

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……（小华扶着老人用力爬起来）哎唷，哎唷！

小华：老爷爷，您摔痛了吗我扶您去医院吧

小华：老爷爷，您孙女儿是哪个班的

老人：七年级十二班的，叫敏霞。

小华：啊您是敏霞的爷爷(指向敏霞)他在那儿。敏霞，还不快点过来看看!敏霞：别打扰我，你做你的好事去吧，不关我的事。

小华：还胡扯些什么呀!他是你爷爷啊!

敏霞：(回头)啊!什么爷爷

敏霞：(匆忙跑过去扶着老爷爷)爷爷，怎样会是您

小华：你看，就因为你乱丢果皮，此刻把你爷爷弄伤了吧

敏霞：(悲伤后悔地说)爷爷，对不起!都是我害了您呀!你就原谅我吧!今后我必须会改正的。(应对小华)小华，对不起!你说得真是对啊!我也要做一个讲礼貌、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个新时代的小雷锋!

小华：这就对了!好吧!我们先送爷爷到医院吧!

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧!(敏霞，小华，一齐扶着老爷爷走出场)

三人合：让我们做新时代的小雷锋，礼貌人，为建设和谐社会而贡献自我的力量。

谢幕

女：同学们，雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。我们的身边还有很多像小华这样的活雷锋，让我们来听听发生在

我们身边的故事。

四个同学讲述发生在身边的雷锋故事。

女：同学们，我们聆听了雷锋叔叔那些感人的故事，也讲述了发生在我们身边的雷锋故事，那么我们分小组来讨论一下：什么是雷锋精神，等一下由小组代表发言。

（略）

男：是呀，上个世纪，雷锋叔叔用实际行动感动着那个时代的人，这个世纪，我们也用实际行动传递着雷锋精神，让我们用雷锋格言时刻激励着自我。

男女主持人各自负责三个同学，男主持人再负责中间一个同学。七个同学轮流朗读格言。

1、真正的青春只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

2、高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们何不做这一砖一石呢！

3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

4、在工作上，要向进取性最高的同志看齐，在生活上，要向水平最低的同志看齐。”

5、对待同志要象春天般的温暖，对待工作要象夏天一样火热，

6、世界上最光荣的事——劳动。世界上最体面的人——劳动者。

7、我活着，仅有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

男：雷锋精神永放光芒，雷锋格言永远激励着我们。

女：接下来，请同学们有序地上来签名，以表示我们学雷锋做好事的决心。

男：请班主任蔡教师讲话。

同学们，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神永远存在我们的心中，并被千千万万的人所学习与继承与实践，我期望我们今日的学雷锋主题班会不仅仅是主题班会，签名表态也不仅仅只是签个名而已，而是我们每个人都要有一颗奉献之心，让身边的人感受到如三月和风般的温暖与舒适。

男：今日的学雷锋主题班会课很快就结束了，但期望我们学雷锋的行动并不所以而结束，

女：期望我们每个同学都能以自我的实际行动不断创造更多的美，让雷锋精神得以延续。

男：下头就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！

左右两边和中间各定一个同学领唱，全体起立。

男女：学雷锋主题班会到此结束！

争做小雷锋班会教案篇五

当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而此刻提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞

一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

1、经过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、经过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐学校”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗

合：“学习雷锋好榜样”主题班会此刻开始！

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你明白吗你对他了解多少呢听了雷锋歌曲，大家必须能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，

请大家说说听歌后的感受吧。(指明发言)

三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自我对雷锋叔叔的了解，然后由班主任教师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，可是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在学校的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、此刻和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自我的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮忙妇女抱孩子，给老年人找座位，帮忙中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不明白累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位进取活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大梦想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬礼貌新风。

c□团结友爱、诚实守信、坚持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋

斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节俭，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、教师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的构成，用自我的诚实劳动创造完美的生活。

四、总结归纳这次学雷锋活动。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。经过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出此刻我们的周围。同时，也期望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀礼貌的和谐学校。

争做小雷锋班会教案篇六

经过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱团体，关心班级，乐于助人等细小方面。

一、3月5日学雷锋日简介：

今日是学雷锋日，为何定在3月5日呢1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，毛主席的题词“向雷锋同志学习”刊出在《中国青年》。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。之后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今日还在谈雷锋精神(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱团体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱团体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自我的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每一天认真做好劳动委员的工作，热爱团体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢

学生写下自我力所能及却又体现关爱团体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。期望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的团体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们十分遥远，到之后结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心团体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。可是资料是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以资料的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，期望能够延伸到学生课后的思考和价值观构成中去。

争做小雷锋班会教案篇七

3月5日是毛主席题词“向雷锋同志学习”纪念日，我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从此刻做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心团体，具有崇高的社会职责感；具有必须道德素养。经过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期构成学雷锋的氛围。

班会课

教室

二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。毛主席号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自我的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱团体，乐于助人。

三、思考、讨论。

小学生应当怎样学雷锋

1. 小组讨论。
2. 代表发言。

交流总结：

- (1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。
- (2) 课外活动进行卫生大扫除。
- (3) 帮忙低年级同学搬大桶水，打扫卫生。
- (4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。
- (5) 帮忙村里的孤寡老人做一件好事。
- (6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自我有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮忙别人解决困难，解除痛苦作为自我的幸福和欢乐。从此刻开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同提高。

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。
2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自我在学雷锋活动前后的不一样表现，介绍中队小雷锋的事迹。
3. 定期评选“雷锋星”。

争做小雷锋班会教案篇八

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

20xx年3月38日

地点：六(4)班教室

对象：六(4)中队

(一)全体立正，各小队检查人数。

(二)出旗、敬礼。

(三)唱队歌。

(四)中队长讲话，宣布活动开始。

学雷锋手抄报内容关于雷锋的名言警句

(五)活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所公认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念？我们一起来认识一下这位英

雄。

多媒体演示雷锋图片。

问：有谁了解雷锋的生平(学生介绍雷锋生平)

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

(一生讲)

主持人甲：雷锋叔叔就是这样珍惜时间，刻苦学习的。听了这个故事你有何感想？

一到两名学生谈谈听了故事的感想。

我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在(让同学举例)

主持人乙：除了学习，雷锋叔叔对待生活同样也值得我们去学习。

同学讲雷锋艰苦朴素的故事

主持人甲：听了这些故事你又想说什么？我们在生活中该如何向雷锋叔叔学习？

学生讨论后个别回答

学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，但是最近班上也存在许多不足

之处。

学生举出一些不良风气

如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢？(主持人和队员共同商讨对策)

中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们六(4)班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言用于共勉。

全班齐读雷锋格言

(六)辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

(七)呼号。

(八)退旗、敬礼。

争做小雷锋班会教案篇九

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人？
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？

5. 1958年，雷锋去鞍钢报名时，将自己的原名雷振兴改为雷锋，这是为什么？
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？
7. 雷锋一生做了数不清的好事，可惜他英年早逝，你知道他几岁殉职的吗？
8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

争做小雷锋班会教案篇十

在全班同学中掀起学习雷锋精神、大力弘扬雷锋精神、进取践行雷锋精神的热潮，进一步凝聚智慧和力量，构成践行雷锋精神、争当礼貌少年的生动局面，结合学校要求和本班实际初步设想方案如下：

以倡导礼貌新风、弘扬社会正气为目标，经过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、经过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生明白雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生明白雷锋精神已在班团体中生根发芽，开花结果。经过活动，期望更多的“小雷锋”出此刻我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把礼貌礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改善学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，经过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和团体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“礼貌举止”、“礼貌仪表”、“礼貌用语”等活动，引导学生与家长养成礼貌习惯，共建礼貌家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)经过开展给教师一封信、教师我和你说、今日我当小教师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。

激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自我

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与礼貌牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。