

# 2023年全国中小学安全教育日班会PPT

## 全国中小学安全教育日心得(模板7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

### 小学扶贫计划及扶贫方案篇一

(2019年1月9日)

尊敬的各位领导：

大家好！

下面我代表渭源四中，将上街村帮扶工作做一汇报，不妥之处，敬请批评指正。

2017年9月，我校被县上确定为莲峰镇上街村帮扶单位，我校29名教师联系贫困户95户，2017年脱贫26户，未脱贫60户。2018年巩固提高2户，回退5户，脱贫42户，现有未脱贫26户（其中我校帮扶户20户）。

开展帮扶工作以来，我校认真贯彻落实中央、省、市、县精准扶贫文件精神，紧密结合上街村的实际，把排民忧、解民难作为帮助基层办实事的出发点，帮扶工作扎实到位，在深入摸排、认真研究的基础上，切实瞄准扶贫对象，采取多项精准扶贫措施，努力实现上街村制定的扶贫工作目标。

#### 一、主要措施及做法

(一) 精准识别，保障进村入户结对帮扶落地。2017年9月，

学校制定了脱贫攻坚帮扶工作计划，并按照计划严格实施，定期召开精准扶贫帮扶工作会议，每学期召开专题会议4次。按照县委、县政府要求，我们每个帮扶责任人深入贫困户及时开展摸底、结对等工作。了解贫困户家庭基本情况、致贫原因，分析其脱贫方式，并结合学校实际，就精准扶贫中学生上学、医疗卫生、社会保险等政策进行宣传，鼓励其创业就业、参加社会保险等。11月开展了第一轮回访工作，12月开展了精准识别“回头看”帮扶计划工作，全面完成县委县政府安排的工作任务。

2018年，我校帮扶责任人有多次入户走访，了解农户关于开展春耕生产的意向，以及发展产业，务工意向，对种植需求和养殖需求做全面调查，协同帮扶工作队，在贫困户中及时开展马铃薯、中药材以及养殖为主导的产业扶贫。完成“一户一策”脱贫计划进行六大产业对接工作：填写产业扶贫调查表、教育扶贫政策宣传、健康扶贫政策宣传、填写贫困户信息采集表。在与上街村的紧密配合之下，我们共召开专题工作安排会议6次，有效的推动了此项工作的开展。

（二）认真开展结对帮扶，确保扶贫脱贫工作精准发力。为深入贯彻落实全县脱贫攻坚工作会议精神，按照任务规定，确定结对帮扶贫困户，将责任明确到人，制定脱贫计划，将扶贫措施落到实处。

（三）切实落实帮扶计划，为贫困户帮办实事。根据每户致贫原因，每位教师都按照需求，为贫困户认真制定了帮扶计划，学校又制定村级帮扶计划，做好针对扶贫户在养殖、种植方面的专业培训以及养殖、种植等方面专业书籍的发放。为所有上街村在我校就读的建档立卡户、低保户、特殊供养户、残疾学生免除学费，优先发放普通高中国家助学金。

积极为上街村帮办实事，努力改善贫困面貌。2018年为改善村级办公条件，我校共筹集资金万为村部购买价值3500多元的电脑以及办公桌椅等；学校积极开展扶贫扶智，对贫困户

学生，有专门的科任老师对接帮扶，通过谈心、辅导，解决他们学习上的困惑，帮助他们积极学习，努力考上大学，为家庭脱贫奠定基础；9月29日，学校又专门组织在我校就读的19名莲峰镇上街村建档立卡户学生召开了座谈会，鼓励他们好好学习，并为他们赠送了一盏价值60元的台灯，共计1140元。在2019年新年到来之际，专门订购挂历150本，价值4500元，并为学校帮扶的95户贫困户预备了价值60元的慰问品，慰问品共计5700元，在本学期即将结束之际，将送到贫困户手中。在此基础上，又协同镇政府、上街村村委会，帮助贫困户<sup>v</sup>成进行危房改造，学校为工程队出资7000多元用于购买砂石和水泥以及支付人工工资，完成上街村最后一户危房改造工作；10月份，又主动联系莲峰供电所，为住在上街村七社大湾梁上的群众供水解决电力问题。

（四）认真开展帮扶工作，为贫困户填写帮扶手册，发放帮扶连心卡。学校帮扶领导小组积极与莲峰镇党委、上街村村委会主动沟通，做好帮扶责任教师的管理和工作分配。学校每季度进行一次帮扶活动工作小结，完善和促进帮扶活动，将学校教职工大会通过的每位教师帮扶一名学困生的计划落到了实处，让受助学生得到有意义的帮助，做到帮扶活动有计划、有落实、有记载，突出实效。

（五）为确保精准扶贫工作落实到位，全校帮扶教职工能够按照要求进村入户，做到“精准、精确、精细”。学校组织29名帮扶责任人参加了全县“551”产业扶贫政策培训会、全县脱贫攻坚政策培训会。并选派帮扶责任人参加了“渭源县健康扶贫政策培训会”。学校组织全体帮扶教职工认真学习省上“1+17”精准扶贫政策读本、定西市精准扶贫精准脱贫政策入户解读等配套政策文件，利用宣传栏等形式宣传脱贫攻坚工作，使全体帮扶教师都了解等政策，为推动精准扶贫工作奠定了思想基础。

## 二、存在问题

一是由于大多数帮扶教师还担任年级上课工作，不能经常性、及时地做好入户工作；二是在指导贫困户进行帮扶规划时，部分教师由于缺少农村生产经验，规划同贫困户的实际有不符的现象；三是存在极少数部分教师帮扶贫困户只是为了完成任务，没有详细了解贫困户具体情况，不能制定有效帮扶措施。

## 小学扶贫计划及扶贫方案篇二

为了进一步加大教育扶贫工作力度，认真贯彻有关扶贫工作要求，XX学校多举措深入推进教育精准扶贫工作。现总结如下：

一是加强领导，精心组织。学校成立了由校长负总责，各室组具体落实的教育扶贫工作领导小组，实施“一生一责任人”的帮扶机制；加大了教育扶贫攻坚落实力度，确保教育扶贫经费、物资及人力发挥效应。

二是明确责任，狠抓落实。学校制定教育扶贫督导考核制度，强化责任意识，建立责任追究制度，逐级落实责任，确保各项任务落到实处。对每个贫困户实行定人、定责、定时开展结对帮扶，定期上门或电话走访结对帮扶贫困家庭，确保帮扶工作落实到位。

三是广泛宣传，营造氛围。学校持续通过主题班会、黑板报、学生会、家长会等多种途径集中宣传教育扶贫政策，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。对即将毕业的贫困生，努力做好与高一级学校的贫困生信息对接工作，确保他们在新的学习环境中能够继续享受到国家扶贫政策的温暖。

四是规范管理，加强监督。坚持公平、公正、公开的原则，阳光操作，将扶贫帮困款物及时精准地发放到困难学生家长手中去，保证资金落实到位。

扶贫工作任重而道远，xx学校力求在各级部门的领导下，在全体师生的共同努力下，将精准教育扶贫这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

## 学校领导精准扶贫个人年终工作总结范文 2

根据《xx县委办公室县政府办公室关于印发》和《xx县委办公室县政府办公室关于印发的通知》要求，我局严格按照精准扶贫建档立卡的要求，积极开展精准扶贫驻村帮扶的工作，现将工作总结如下：

### 一、高度重视，强化组织领导

为切实加强驻村联户包扶工作的组织领导，我局将包扶工作列为重要议事日程，周密筹划，扎实推进。成立了由党支部书记xxx任组长，班子其他成员任副组长，各股室负责人为成员的精准扶贫工作领导小组。组建了由xxx、xxx、xxx、xxx、xxx五人扶贫工作队。工作队负责组织、协调、实施、督办本单位驻村扶贫各项工作。在精准扶贫工作中，县联系村领导xxx、xxx多次到村入户认亲，多次看望帮扶对象，结对、制定方案、指导扶贫工作。

### 二、细化工作措施，确保工作成效

一是研究制定精准扶贫工作6年发展规划和年度工作计划。9月23日，由县领导xxx带领局工作队，在镇党委政府、村两委负责人的陪同下，深入该村组农户调查了解村情民意，与镇党委政府和村两委班子开展多次座谈了解具体情况，共商制定了精准扶贫工作6年发展规划和年度工作计划。

二是做好结对帮扶工作。根据该村贫困户名单，结合我局干部职工实际情况，确立了由局机关20名干部职工与该村62户257贫困人口建立结对帮扶，并建立完善了结对帮扶档案。

### 三、20xx年工作计划

(一)工作目标。通过实施驻村帮扶工作，到20xx年该村基本消除贫困现象，实现小康社会目标。其中：建档立卡贫困对象人均收入年均增长15%以上，农村贫困对象实现“一有、两不愁、三保障”的总体目标。通过开展“五送、五帮”活动，使贫困村整体达到“五通、五有”目标。

(二)帮扶方式。建立健全局机关帮扶工作机制，确保局机关每名干部帮扶3-5户贫困户，全面开展帮扶活动，做到不脱贫不脱钩。同时，局机关将组织驻村工作队，及时了解掌握帮扶村的动态信息和村民的个人信息，做到精准定位扶贫。

(三)工作任务。严格按照“单位包村、干部包户，帮建农村基层组织、帮建农村新型经济合作组织，市场主体带动扶贫产业发展、能人大户带动贫困户脱贫致富，促干部作风转变，促群众增收脱贫”的总体要求，具体任务是：

#### 1、帮扶单位包村任务：

一是制定贫困村6年总体发展规划和年度帮扶计划；

二是培育主导产业，帮助贫困村培育新型经济合作组织，引进市场主体，发展特色产业，培植产业大户。重点协助抓好全村土地流转130亩规划，帮致富带头人种植玄参、桔梗、金银花等为主的中药材，增加农户收入。

### 小学扶贫计划及扶贫方案篇三

为了提高贫困农民自我发展能力，解决贫困农民增收问题，加快贫困群众脱贫致富步伐，我校将进一步实施扶贫培训工作。

在县委、县政府的正确领导和上级主管部门的精心指导下，

我扶贫培训工作坚持“政府主导、市场运作、培训就业、跟踪服务”的思路，以贫困地区农牧民为主要培训对象，以培养“有文化、懂技术、能创业、会经营的新型农民”和高技能人才为目标，加强领导，完善管理，创新机制，取得了显著成效，为增加贫困群众收入，促进贫困地区经济社会发展做出了重要贡献。

一是培训工作任务。

今年计划扶贫培训50人，培训专业为机械电子系统经过培训，提高农牧民的综合素质和自我发展能力，让他们创办实体，带动就业，促进当地经济发展。通过扶贫培训工作的开展，使贫困家庭经营结构逐渐向多元化方向发展，力争使他们依靠技术的劳务收在家庭经济收入中的比重不断提高。

二是进一步规范培训工作。

我校将不断调整扶贫培训工作思路和管理方法，在培训对象上确定了以贫困农牧民为主要培训对象，延长培训时间、提高培训质量，在管理方法上将实行报账制管理，为了调动贫困学员参加培训的积极性，为培训学员提供生活及交通费补助，提高培训补助标准。

在管理机制和方法上加强管理，积极探索，制定了行之有效的扶贫培训、报账管理办法。在具体培训工作中，按照县委、县政府的要求组织招生、开展培训、安置就业及做好跟踪服务，将参培学员生活费和交通费发放与日常管理有机结合起来，定期到校，依照参培学员名单、专业、班级逐一核对人数，及时将两费发放到参培学员手中。

能不定期地与参培学员座谈交流，征求对培训工作的意见与建议，对存在的问题加以改进。我校将强化参培学员纪律安全管理，强化教师队伍的管理。我校将结合贫困户子女文化水平和用工企业对岗位技术的要求，制定了相应的教学大纲

和教学计划，更加注重了参培学员实践动手能力培训，达到了进得来、学得会、能输出、稳得住的培训效果。

三是不断增强工作主动性。

认真分析形势、研究对策、提高和改进工作方法，不断增强工作的主动性和活力。领导重视与考核机制同步进行，保证培训工作的顺利开展。同时各市加大宣传工作力度，力争使农村贫困青年应知尽知、应训尽训。其次，我校为了保证培训质量，将花大力气改善办学条件，使培训设施条件有了更大的提高。

四是提高安置就业及跟踪服务水平。培训学校把做好安置就业和跟踪服务作为扶贫培训工作的生命线。向参培学员做出了免费安置就业承诺，提供2-3次免费安置就业服务，这为我县扶贫培训安置就业和稳定就业提供可靠保证。

学校对就业学员一律实行跟踪服务，建立学员就业跟踪服务档案，与企业、就业学员联系，了解学员工作、生活以及思想状况，帮助学员解决实际问题 and 困难，及时反馈给学校，尤其对所有上岗学员的各种情况实行系统管理，及时归类、分析，以促进培训工作不断完善。

五是不断增强培训品牌效应。我县扶贫培训工作，不仅为贫困户脱贫致富提供有效途径，而且也能极大地促进我校健康发展。

不论在教学环境、培训方式、教学质量、教师素质、实习条件、市场衔接、安置能力、跟踪服务等方面进行改进和提高，并形成我校具有特色的砌筑工、民族刺绣、商品营业员、中式烹调师、混凝土工、机械电子系统等培训专业。



## 小学扶贫计划及扶贫方案篇四

为贯彻^v^的精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校党员干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

1、由全体学校党员干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校党员干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助

他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后上报；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 小学扶贫计划及扶贫方案篇五

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；