

春季人教版科学教学计划(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季人教版科学教学计划篇一

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

本学期拟围绕以下专题开展学习活动：

(1) 继续组织科学教师认真学习和钻研《科学课程标准》、《科学课程标准解读》两本最基本的导向性书，把握科学教学的基本方向与目标。

(2) 组织学习《科学课》等专业性杂志，加强平时的总结与反思。

(3) 学习和钻研有关做中学教学案例专著，将理论与实践相结合。

2、教学反思是教师成长的有效途径，要求科学教师在理论学习和教学实践的基础上，采取各种形式进行教学反思，积极撰写教育教学论文，并参加教海探航论文评比活动。

3、上学习是现代教师应具备的一种的能力，要求教师充分利用现有条件，加强上学习实践活动。

1、本学期要抓好实验教材的研究工作，利用好教材教法培训资料，对教师进行教材教法培训。

2、新课程实施过程中，仍将采取多种形式加强对科学教师的

培训。以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学课程改革进程中的亮点与精华，向全镇科学教师展示一些精品课例案例等。

3、加强与教研室的联系，积极争取各种培训的机会。

1、调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师学习远程教育资源，通过不断学习，汲取营养，共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动。

2、积极探索形式、内容，依托远程教育资源，自主开发一批适合学生科学素养发展的教学资源。

3、注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4。根据学科特点，开展四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。

5、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

6、继续做好小小气象台的指导工作。

九月份：

1、制订课题组计划。

2、制订各年级教学计划

十月份：

1、中学《科学》新教材分析与培训活动。

2、组建科学兴趣小组并开展活动。

十一月份：

1、积极参加做中学科学教育项目组实验教师研讨活动。

2、科学课堂教学研讨活动。

十二月份：

1、优秀课评比活动；

2、科学课堂教学研究活动；

元月份：

1、做好科学的期终考核工作。

2、归纳收集资料，检验实验效果。

春季人教版科学教学计划篇二

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、初步认识科学，知道科学的发现可以从观察身边的事物入手

2、初步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息的能力。

3、初步学会科学探究的一般方法，发展学生提出问题、做出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流的科学探究能力。在科学探究中发展合作能力、实践能力和创新能

力。

4、初步学会运用所学的科学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

通过上一学期的科学课教学，学生对科学课的认识得到了一定提高，部分学生已学会了自己收集资料 and 进行课堂记录的习惯，大部分学生已会进行仔细的观察，学生在实验前已具备了提出假设，然后设计实验计划，最后进行实验验证，具备了初步的探究能力。学生小组内的合作交流也有了基础。

班上的学生都喜欢实验，但孩子们只是凭自己的兴趣边玩边做，导致观察不是很仔细，实验操作比较草率，科学探究的习惯尚未养成；学生在作业习惯方面较差，特别是课外布置的收集资料、观察任务等实践性活动大多不能自觉完成，导致期末考核评价差异较大。

本学期改进措施：

(1) 课堂常规常抓不懈，强化训练（提问、猜想、设计、验证、分析、结论）形成科学课堂教学的模式。

(2) 强化四人小组的合作学习模式，养成良好的探究素养。

(3) 加强每单元课堂考查与课外观察的形成性评价，促使课堂教学效率的提高。

1、讲授

2、搜集信息

3、实验

4、科学小制作

- 5、种植饲养
- 6、信息发布会、交流会
- 7、参观、现场考察
- 8、科学欣赏

本册教材主要内容包括《植物的生长变化》、《动物的生命周期》、《温度与水的变化》、《磁铁》四个单元，每个单元七节课，共计28节课。

为了较好完成本学期的教学目标，抓住重点，突破难点，解决疑点，结合学生实际，我拟定了如下的教学措施：

1. 课堂常规有序。课本、笔记本摆放在书桌角上，边边重合，文具盒摆放在自己的正前方，铃停准时上下课，不迟到，不早退。
- 2、课堂中随时评价给分。加分内容有发言、倾听、猜想、敢于提出不同意见、合理的建议、创新的设计等，进行及时评价反馈，让学生即时了解自己平时的学习情况。
- 3、实验实行评分考核。为了使每位学生的能力都得到发展，实行小组长、实验员、记录员轮流制，实验记录考核制。
- 4、要求学生平时多观察生活中的科学现象，并且能用所学知识解决一个或几个生活问题，最后写成科学小论文，真正体现科学就在我们身边。
- 5、实行单元一练的课堂作业，及时批改，让学生养成及时完成作业的习惯，而且作业也实施等级评定。

春季人教版科学教学计划篇三

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

“磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、

磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元

大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、带根的新鲜茼蒿、植物油等；不同生长阶段的风仙花植株、风仙花朵，成熟的风仙花果实；图片或多媒体课件：刚出土的风仙花照片；植物叶的水平分布照片；植物叶的垂直分布照片；植物光合作用示意图；植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元

蚕卵，放大镜、饲养盒；不同生长阶段的

蚕；蚕茧及蛹，小剪刀，手电筒；热水，小碗，竹签，丝绸制品；蚕蛾、蜻蜓、蚂蚁、蝴蝶的图片或标片；有关动物生长发育过程的图片及资料；学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料；婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元

气温计、体温计、水温计(测量范围在 -200°C - 1100°C)[]自制温度计模型(刻度范围在 -200°C - 1100°C)[]其他各种式样、不同用途的温度计；观察用冰块及盛放冰块的浅盘；保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、可封口小塑料袋、玻璃杯、浅碟；云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元

各种形状的磁铁，包括没有标注南北极的磁铁；铁的物品、一些金属物品及非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针；不同材质的人民币硬币（1元的钢币，5角的铜币和钢币，1角的铝币和钢币，分值的铝币）；盒式指南针，做指南针的材料（可以让学生自备）。

结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生学习定量的观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设（解释）—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而

我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、提高课堂效率措施：

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2) 在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4) 在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1) 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2) 帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3) 延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4) 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

(1) 利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2) 重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3) 科学课堂教学要兼顾实与活。

搜集信息、现场考察、自然状态下的观察、实验

专题研究、情境模拟、科学小制作、讨论辩论

种植饲养、科学游戏

信息发布会、报告会、交流会

竞赛、科学欣赏、社区科学活动、家庭科技活动

角色扮演、科学幻想

春季人教版科学教学计划篇四

近几年，在这个以数字化为主要方向的信息时代，信息与计算科学无疑是这个进程中最重要学科之一，而数学是信息科学走向成熟与辉煌的基础，能给信息技术打下坚实的基础。随着生活节奏的不断加快和社会竞争的日益激烈，大学生面临的学习、生活、就业压力明显增大，产生的问题日益突出，直接影响到大学生的健康成长和高校稳定。了解大学生对该新型学科的看法分析该学科可能的方向提出合理化建议从而引导大学生更好地规划自己的学习和生活，故设计此问卷对我校大学生专业状况进行调研。

1. 调查方法：采用定量研究的方法，通过发放调查问卷形式收集数据，对有效问卷进行统计处理。我们就该专业的特色、

学科、发展方向、前景等各方面进行了调查。

2. 调查时间□20xx年4月1日到4月25日

3. 调查地点：下沙地区大学校区校园内

4. 调查对象：下沙地区大学在校本科生进行了抽样的调查，剔除无效问卷，得到有效问卷160份。

5. 样本情况：共发放问卷180份，剔除无效问卷，得到有效问卷160份，回收率88.9%。

6. 成员名单：李佳悦、傅旖洋、施煜良、贺寒潇、陈钰楠、尹福明

7. 调查小组成员任务安排：

1)、问卷设计发放和回收：李佳悦、施煜良

2)、问卷初步统计结果分析：贺寒潇、尹福明

3)、问卷调查报告：傅旖洋、陈钰楠

本次调查我们此次问卷共发放180份（见附件），回收问卷160份，回收率88.9%。对有效问卷的结果得出以下的数据：

1、大学生在本专业现状

信息与计算科学专业，以数学为基础、信息为对象、计算机为工具，面向高科技，强调敏锐的数学思维和良好是数学修养，培养前瞻性、开拓性的信息科学人才。随着社会竞争的日益激烈，大学生面临的学习、就业压力明显增大。以人的信息器官而来的四大类型的技术信息技术四基元构成信息科学的核心方向。人类社会生活计算机技术广泛深入中国将向

知识经济时代迈进，各个社会领域需要越来越多的这类的人才，学科的研究和应用将迈向更深入和更广泛的领域。目前大部分学生的苦恼来自于学习压力、就业压力、家庭经济压力等几个主要的方面，其中学习压力大占约1/3，就业压力大占了1/3，这两者是主要的原因。近几年的就业形势不容乐观，让许多学生对于未来能否就业产生忧虑，同时也带来了学习压力的增大。

1). 学业压力方面

信息与计算专业以数学为主，存在着一定的局限性，难度逐步增大，需要学习大量应用数学的学科，需要较大精力的投入，大部分学生是不愿意大学像高中玩命学习，自然导致学业负担加重。

另一方面，大学生也受周围环境的影响。经调查发现，49%的大学生称周围的生活环境对自己的学习有很大影响，而仅有11%的大学生认为没有影响。22%的大学生性格受家庭环境影响较大，18%的大学生认为受教育程度因素影响更大。并且他人对自己的评价也是影响大学生学习状况的一个重要因素。大部分大学生在意别人的看法，也对自我有一个较为清晰的认识。

2). 就业方向

专业的就业方向大致分为如下几个方面：

iv□特色行业的就业：在学校指导思想中曾经提到过一条是重实际，即各学校应紧紧结合本校的实际，努力使所办专业与所在学校的定位相适应、与本校教师的特长与发展目标相适应、与所在地经济发展对人才的需求相适应。

v□金融领域：对于数学类学科的大学生来说，金融方面也可以说是相当擅长的，类似收集信息，进行数据分析等恰恰是

最为擅长的，可以作为我们选修第二专业时的选择，这样既能学到更多东西，也能给自己更多的选择。

vi□商务：成为一名数据分析类的人才同样不失为一种出路，现如今，数据分析师的横空出世使得市场更加得热闹，数据分析与企业有着息息相关的影响。

vii□兼职类工作的延续：在大学期间，大多数人都会去做各种各样的兼职，这样不仅能挣点生活费，同样也收获了一些经验，在毕业后当然也有人继续在原来兼职方向发展下去的。

viii□创业：这当然是最大胆的做法，昭示着对自己的信心，敢于自己去创造，当然这也是风险最大的一项。

ix□其他

春季人教版科学教学计划篇五

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，以教学质量形成过程管理的创优为目标，依据本学科实际，扎扎实实开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，在各种互动式探究活动中，促进学生科学概念学习、情感态度培养、动手创新能力等方面的发展，使集团科学学科教学质量得到进一步提高。

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效。

（一）以各类专题研究活动为载体，提升课堂教学的有效性。

1、结合每月教研活动，以课堂教学为关注点，以“课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实”为研究思路，开展研课活动，不断完善丰富“课前预设性研讨——课中比较性研

讨——课后反思性研讨”的教研活动模式，力争使教研活动的开展达到“常态、规范、有效、创新”八字目标，并将提高“学生学习习惯培养的有效性”的研究工作融入常规教研活动之中，打造出一些有效课堂示范课。

2、以师徒结对、每月教研等活动开展为契机，注重培养好教研组内4位新教师的课堂设计、课堂执行能力。

（二）加强教研组兼职专职互动，努力促进集团科学课“规范、合作、共享”特点的形成。

1、发挥专职教师作用，为兼职教师教学提供适当帮助。

（1）继续整理作业本答案和课件资料。

（2）及时提供材料及操作技能的帮助。

2、在学校教研室的领导下，对学校科学教学做好调研工作，进一步促进规范进程。

本学期进一步关注学生实验操作能力的培养，在平时注重实验的开设和质量的提高，学期末组织相关实验考核活动。

（三）每月活动安排：

9月份：

1、参加越城区教研组长会议

2、科学仪器室仪器定位整理，标签张贴。

3、整理学校植物资料，上传校园网。

4、各册实验开出登记表下发（全体专兼职科学教师）。

- 5、承办越城区科学教研活动，两校区同课异构活动进行。
- 6、学科教改课题申报。
- 7、绍兴市学科教改项目研究（第一单元整理课例）。
- 8、城乡师徒结对交流。
- 9、三、五年级学科活动。

10月份：

- 1、继续整理学校植物资料并上传校园网。
- 2、四、六年级学科活动。
- 3、教研组一月一教研活动。
- 4、绍兴市学科教改项目研究课（第二单元整理课例）。
- 5、城乡师徒结对交流。
- 6、筹备科技节活动。

11月份：

- 1、集团“智慧之光”科技节系列活动。
- 2、浙江省中小学示范实验室评估。
- 3、组织参加绍兴市小学科学骨干教师教学才艺展示活动。
- 4、教研组一月一教研活动。
- 5、一月一教研。

6、城乡师徒结对交流。

7、绍兴市学科教改项目研究课（第三单元整理课例）。

12月份：

1、参加越城区科技创新大赛。

2、组织参加绍兴市小学科学学业评价现场研讨会。

3、绍兴市学科教改项目研究课（第四单元整理课例）。

4、城乡师徒结对交流。

5、一月一教研。

1月份：

1、学校科学学科实验技能抽查活动。

2、越城区学校装备安全工作督查。

3、一月一教研。

4、期末复习、检测。

（四）每月主题研讨执教活动安排：

9月份□xx校区——四年级《溶解的快与慢》

10月份□xx校区——五年级（待定执教内容）

11月份□xx校区——六年级（待定执教内容）

12月份□xx校区——六年级（待定执教内容）

春季人教版科学教学计划篇六

教师的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的'头等大事'。为了提高自己的理论修养和业务水平，适应新时代教育教学的要求，更好地实施素质教育，胜任教育教学要求，在校领导的指导下，特制订读书计划如下：

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。

4、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

1、学校制定读书书目-----朱永新《致教师》

2、教研组自选书目：《精彩课堂你做主》

1. 每周二办公时间有计划的安排共读一本书活动，每月撰写一篇读书感悟上传博客；保证读书的效果，并学以致用。

2. 每三周一次针对所读书目进行读书研讨会。