

2023年消防演练班会 消防班会教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

消防演练班会篇一

- 1、宣传、学习和贯彻我国“预防为主，防消结合”的基本方针和基本法律法规。
- 2、了解消防安全知识、灭火知识，注意安全，珍爱生命。
- 3、了解正确使用液化气、煤气、电器，掌握灭火方法、自救和逃生方法，并转危为安。

师生收集了一些“消防安全事故”的例子。

(一)老师讲两个“火灾案例”，吸引学生注意力。

案例一

20xx年2月23日，河南省新野县某小学四年级7名学生，中午放学后到学校附近的个体焊补部门门前玩耍。出于好奇，其中一人用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。两人死亡，一人重伤，两人当场轻伤。

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七八里外的山区春游。学生野餐引发火灾，当场烧死29名学生，1人重伤，3人轻伤。

(二)学生四人一组讨论“消防安全事故”，并将自己的所见

所闻告诉同组学生，增强防火安全意识。

(三) 小组讨论“消防安全”应注意的事项、灭火方法和逃生方法。

(1) 校园防火需要注意什么？

(2) 液化气和煤气怎么用？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野餐需要注意什么？

(5) 发生火灾如何报警？

(6) 灭火方法有哪些？

(7) 一个人着火了如何自救？

(8) 大楼着火如何逃生？

(9) 如何从山火中逃生？

(四) 了解一些火灾原因

(1) 了解吹风机引起火灾的原因

第一，吹风机在用的时候，因为还有其他事情要走(比如接电话，有人敲门开门等。)，把吹风机放在木平台上一段时间，彻底忘记了吹风机的用途，结果被搁置了很久，于是吹风机外壳的高温引燃了可燃物。

第二，吹风机使用时遇到停电，继续处理其他事情或者不切断电源就出去了。恢复供电后，吹风机的电热丝长时间发热，温度上升，引发火灾。

(2) 烟头引起火灾的原因

烟蒂虽然是小火源，但是可以引起很多物质着火。烟头的表面温度为 $200^{\circ}\text{C}\sim 300^{\circ}\text{C}$ ，中心温度为 $700^{\circ}\text{C}\sim 800^{\circ}\text{C}$ ，常见可燃物的燃点大多低于烟头的表面温度，如纸为 $130^{\circ}\text{C}\sim 250^{\circ}\text{C}$ ，布为 $200^{\circ}\text{C}\sim 250^{\circ}\text{C}$ 。一支香烟的燃烧时间为4~15分钟。在这一段时间内，普通可燃材料可以被点燃，经过一段时间的闷烧，就会着火燃烧。根据自然通风下的试验，将烟头扔进5厘米深的木屑中，阴燃75~90分钟后，火焰开始出现；将烟头扔进深度为5~10厘米的刨花中，60~100分钟后有75%的机会燃烧。对于化学危险品，香烟的明火会立即导致其燃烧爆炸。

消防演练班会篇二

主持人：班主任

对象：

活动目的：

让学生在活动中增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

活动准备：

- 1、让学生提前收集有关火灾事故的新闻(学生身边发生的新闻材料)。
- 2、收集一些防火安全知识。

活动过程：

班主任：

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。就拿我们身边的例子来说：涵江区商业批发城发生一起火灾事故。同学们，血淋淋的教训又一次地给我们敲响警钟：防火安全，重于泰山。基于此，为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们准备了这次《校园防火安全与我们息息相关》的主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而避免火灾事故的发生，确保同学们拥有一个安全的校园环境。

一、交流各个小组收集的有关火灾事故的新闻(学生身边发生的新闻材料)。分享彼此的感受。

二、展示各小组收集的火灾照片，同学们交流发生火灾的原因。

三、交流防火安全知识。

四、互动

1、如果着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知救火。

2、初起火灾如何报警？

(1)可向公寓管理人员报警，也可拨打火警电话119。没有电话或没有的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、

喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、门牌等尽量详细的地址。

尽可能说清着火部位、着火物质、火情大小。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。同时在报警的同时，可在物业管理人員或保卫人員的带领下，就近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时，除继续千方百计设法扑救外，还应高度重视自身的安全防护。

3、当你遇到火灾时如何逃生？

(1)火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

(2)如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗；如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。

(3)大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援；火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火

情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

六、防火安全，重于泰山(了解校园防火常识)。

防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。同学们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

七、班主任小结

亲爱的同学们，冬季来临，风多雨少，气候干燥，是火灾的多发季节，防火显得尤为重要。

消防演练班会篇三

教学目标：

- 1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义。
- 2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

教学准备：

- 1、搜集发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果。

2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识。

教学过程；

一、导入主题：

火灾是危害人们的安全的重要危险事故之一，这节课我们主要就来认识一下火灾的危害以及我们面对突发火灾应该怎么办。

二、教师介绍一些由火灾导致死亡的原因。

火灾造成死亡的原因

1、烟雾中毒窒息死亡，这是火灾致死的首要原因。有人做过统计，火灾中被浓烟熏死呛死的人是烧死者的4~5倍。在一些火灾中，被“烧死”的人实际上是先烟气中毒窒息死亡之后又遭火烧的。

浓烟致人死亡的主要原因是一氧化碳中毒。

此外，由于浓烟出现，严重影响了人们的视线，使人看不清逃离的方向而陷入困境。

2、被火烧死。

3、跳楼摔死，多数发生在高楼失火，又缺乏自救知识，被火逼得走投无路而跳楼摔死。

三、交流讨论怎样避免火灾

既然火灾有那么大的危害，那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢？(由学生发言教师总结)

- 1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性。
- 2、安全用火用电，注意一些生活中细节。
- 3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患。

四、教师小结，讲解相关常识。

- 1、沉着冷静：根据火势实情选择最佳自救方案，千成不要慌乱。
- 2、防烟堵火：这是非常关键的，当火势尚未蔓延到房间内时，紧闭门窗、堵塞孔隙，防止烟火窜入。若发现门、墙发热，说明大火逼近，这时千万不要开窗、开门，可以用浸湿的棉被等堵封，并不断浇水，同时用折成8层的湿毛巾捂住嘴、鼻，一时找不到湿毛巾可以用其他棉织物替代。
- 3、设法脱离险境：利用各种地形、设施选择各种比较安全的办法下楼。首先是正常楼梯下楼，如果没有起火，或火势不大，可以裹上一件雨衣(尼龙、塑料禁用)、用水浸湿的毯子、棉被包裹全身后，快速从楼梯冲下去。如果楼梯脱险已不可能，可利用墙外排水管下滑;或用绳子，顺绳而下，二楼、三楼可将棉被、席梦思垫等扔到窗外，然后跳在这些垫子上。跳时，可先爬到窗外，双手拉住窗台，再跳，这样可减少一人加一手臂高度，还可保持头朝上体位，减少内脏特别头颅损伤。
- 4、显示求救信号：发生火灾，呼叫往往不易被发现，可以用竹竿撑起鲜明衣物，不断摇晃，红色最好，黄色、白色也可以，或打手电或不断向窗外掷不易伤人的衣服等软物品，或敲击面盆、锅、碗等。
- 5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。

五、介绍一些在火灾中自救的办法

1、减轻浓烟危害的方法

(1)大量地喷水，降低浓烟的温度，抑制浓烟蔓延的速度。(2)用毛巾或布蒙住口鼻，减少烟气的吸入，关闭或封住与着火房间相通的门窗，减少浓烟的进入。

(3)从烟火中出逃，如烟不太浓，可俯下身子行走；如为浓烟，须匍匐行走，在贴近地面30厘米的空气层中，烟雾较为稀薄。高层建筑的电梯间、楼梯、通气孔道往往是火势蔓延上升的地方，要回避。烟火上行，人要下行。

2、火灾中烧伤的急救原则

(1)一灭：迅速灭火是火灾烧伤急救的基本原则。被烧伤者应尽快脱掉燃烧的衣帽，或就地卧倒，在地上滚动熄灭火焰。如附近有水汇、河沟，可跳入水中灭火。切不可乱跑，以免越跑身上的火越烧越旺，也不要呼喊，以免吸入火焰引起呼吸道烧伤。

(2)二查：检查救出火场的伤员有无危及生命的严重损伤。(3)三防：防疼痛和休克。

(4)四包：现场救护注意保护烧伤创面，用干净纱布、被单包裹或覆盖，然后送医院处理。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

消防演练班会篇四

[开场白]

柳：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。

杨：火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺去人们宝贵的生命。

柳：对！失去控制的火是一种灾害。那应该怎样防火，救火呢？ 合：主题班会：“消防——箭在弦上”现在开始！

[结束]

柳：今天的班会，我们学会了许多消防知识，但我们仅仅知道还不行。

杨：我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，让更多的人懂得防火、救火！

合：让安全记心间，让灾难站一边，让幸福——永在身边！

合;主题班会：“消防——箭在弦上”到此结束，老师、同学们下周再见！

《小学生消防安全》的部分内容：

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

[自救]

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

消防演练班会篇五

活动目的:通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式:小品、模拟、演示、拍手游戏。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师:同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血?把你印象最深的事情说给大家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。)

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品:一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师:同学们，看了这个小品，你想说什么?

生1:我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2:这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3:急救要拨打“120”报警。

生4:我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5:我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的'一个重要方面。

生6:我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

(学生举手回答，教师补充)，好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。)

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师:在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，

我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

教后感:以前对学生进行安全教育，一贯的形式就是老师在上面说，学生在下面听。这就像过眼云烟一样，印象并不深刻。而这节课，我首先用父母亲情激发起学生对生命的热爱，然后通过小品、模拟，演练等多种形式让学生感受生命的可贵和提高自我保护意识的具体内涵，以及紧急处理的办法。学生通过眼观，耳听，手动在脑海中留下了深刻的印象。正所谓“听过了，会忘记的。看过了，会记住的。做过了，变真正掌握了。”