

2023年开学思政第一课心得大学 宁夏开学思政第一课心得体会(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

制定工作计划的四大要素篇一

一、发声训练部分：

- 1、学会发声音，并在气息的控制下，逐步扩展高音。
- 2、运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感。
- 3、唱保持音时，声音要饱满。
- 4、学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

要求学生必须掌握教师所教的的乐理知识如：中、低、高音阶排列的顺序，掌握的音符、附点、休止符、及其组成的简单节奏、旋律、感受并认识节拍的强弱规律，力度记号及不同的要求唱法，并进行节奏和旋律短句编写、练习听音记谱等。

本学期按照教学大纲的要求，注意培养学生正确的发声、演唱方法，防止喊歌；让学生学习正确的唱歌姿势、心得体会范文清晰的咬字吐字方法。教学中抓住重难点，演唱时要注意音准、节奏和正确的情绪。唱歌的技能技巧、培养学生学唱二声部合唱、轮唱、独唱、小组唱等。

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感

体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。把描写的情景展开想象、联想、分析乐曲的艺术处理等。

提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、入党申请书积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

制定工作计划的四大要素篇二

1。了解学生动向，多关心，多帮助学生，做好学生稳定工作；

2。合理安排班级干部，增强班级凝聚力；

3。营造良好的学习氛围，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都能从被动学习转变到主动学习过渡。

1。我校学生是一个比较特殊的群体，在初中时，大部分同学学习成绩不是很好，甚至有些学生被老师“遗忘”。因此，在很大程度上，这些学生心理上都存在一定的缺陷。

4。学生们基本热衷于网络游戏，网络影视等，根本无心学习；

6. 除以上情况外，还有部分学生是留守儿童，从小父母外出打工，因此，这部分人对家庭的爱和温暖是极其需要的，对于他们我会更加关心，给他较多的帮助，并且多与其家长沟通，时刻关注他们的动态。

2. 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；

3. 开展学习竞赛活动，培养学生良好的学习态度和方法；

4. 组织学生积极参加学校的各项活动；

5. 展开有益的文体活动，使学生的身心健康发展。

第二周：制定班级团体活动计划，讨论，通过班级常规管理条例；

第三周：班干部选择；

第四周：主题班会《有志者事竟成》；

第五周：强调班级，宿舍卫生工作；

第六周：组织学生投篮大赛；

第七周：对学生的生活，习惯，性格等跟家长沟通和摸底；

第八周：期中考试动员工作，考风考纪教育；

第九周：期中考试

第十周：主题班会《谈期中考试的得与失》；

第十一周：开一次班干部会议；

第十二周：继续强调规章管理

第十三周：主题班会《谈理想和现实》

第十四周：对学生的心理进行引导；

第十五周：期末复习动员；

第十六周：如何提高复习效率？

第十七周：答题竞赛

第十八周：期末考试

制定工作计划的四大要素篇三

班主任工作任重道远，校方对我的一个信任，我也牢牢的记住了，我对自己还是非常的有把握的，现在这些都是需要非常的大的毅力才是，让学生们能够自主的学习，提高学习的积极性，保持好状态，这绝对都是最基本的一条，未来在工作当中还会发生很多未知的问题，我一定会进一步的努力。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共

同提高”的互帮互助学习活动。

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

制定工作计划的四大要素篇四

班级要在班主任的引领下在原有基础上不断进步。这些进步包括班级整体学习成绩的推进、学生个体素质的提升、班级面貌的不断改善、班级凝聚力的增强、班级荣誉的获得，等等。成绩的取得不是靠运气，而是靠实实在在的工作，靠师生双方共同努力。一个班级健康发展的过程，也就是不断积累成功的过程。

在制订计划之前，班主任要对班级情况进行全面的了解。否则，计划就是脱离实际的空谈。这些了解包括：

- （1）学生的自然状况：人数、男女生比例、学生来源（原所在学校、地区社会背景等）；
- （2）入校时学习成绩：各分数段的学生人数和名单；
- （3）学生基本素质：文明礼仪、工作能力、理解能力、表达能力、合作能力等；
- （4）学生个性：内向、外向，对集体事务的参与热情等；
- （5）学生的志向：有无奋斗目标、每个学生的具体奋斗目标

等。

掌握这些基本情况是为了了解班级的起点，给班级设定切合实际的奋斗目标。班主任接手一个新班时，需要处理大量琐碎的事务，工作量很大。但是，有大局观的班主任不会陷于具体事务中，而忘记抓住奠定班级发展大格局的最佳时机。

此时，班主任的工作可以分成两块：

一是抓紧时间处理好眼前必须完成的具体工作，如座位、卫生、班干部分工等；

二是为班级设计长远发展计划。班主任可以采取手上做，眼睛看，心里想的工作策略，一边做事，一边思考和策划，采取主动的态势，不自乱阵脚，不被琐事牵着鼻子走，从一开始就把握好班级发展的大方向。

当然，班级情况不可能在短时间内了解得十分清楚，接班之初要重点了解班级概况。诸如原始的学生学习成绩、本班在年级中的成绩位次、学生自然状况等信息是可以事先了解清楚的，其他信息可以采用问卷调查、谈话、写随笔等多种方法采集。

掌握班级基本情况，是制订班主任工作计划前必做的功课。

每一个班级都是不同的，不能用老经验带新班，必须消除一切成见，用全新的眼光观察新的班级和学生。班级定位准确了，发展方向也就明晰了，行动必然稳健而充满理性。

制订班主任工作计划既要基于班级现有的基础，同时必须以学校总体工作要求为根据，所以，既要服从大局，又要体现班级特点。计划必须符合教育规律，不能对班级提出不切合实际的要求和指标；要具有实际的指导作用，要务实，不要写空话套话，要有实现的可能。

班主任可以对班级工作进行分类，对各方面工作给出一定的奋斗目标，这些是班主任工作计划的主要内容，它包含了班主任带班的战略部署，即班级通过哪些努力可以达成目标。

具体而言，班级发展目标有两大块：一个是可测量的指标，最重要的是学习成绩的推进，还有班级获得的荣誉等，这些指标是刚性的；另一个是无形的，与学生的班级生存状态相关，包括安全感、价值感、集体自豪感、精神面貌、幸福指数，等等。要想打造一个生态环境良好、各项指标优秀、良性循环、螺旋式上升的班级，必须有一个相对完整的工作方案来逐步实现这些目标。

所以，班主任工作计划应该包括以下内容：

- (1) 班级学习成绩推进目标以及达成方法；
- (2) 班级管理目标以及基本措施；
- (3) 学生素质培养目标；
- (4) 班级活动的开展。

对以上各项内容还要有具体的表述。比如，关于学习成绩的推进，可以具体作如下展开：

- (1) 总平均分在年级中的排名，从入校时的第几名可以上升到第几名；
- (2) 高分数段指标，班级要有多少名学生进入年级前多少名；
- (3) 减少后进生比例指标，低分数段的学生由多少人减少至多少人；
- (4) 以上目标可以通过哪些工作达成，等等。

这些目标看上去有些功利，甚至还可能被扣上不符合素质教育宗旨的帽子，但是，对于一线班主任而言，唯有这样具体的奋斗目标才有现实的意义和可操作性。学生也会意识到一种责任，看到奋斗的方向。随着这些目标的达成，班级会逐步取得进步，教育也在不断地获得阶段性的成功。

制定工作计划的四大要素篇五

1、了解班情：

（1）学生自然状况：人数、男女生比例、学生来源（原所在学校、地区社会背景等）；

（2）目前的学习成绩：各分数段的学生人数和名单；

（3）学生基本素质：文明礼仪、工作能力、理解能力、表达能力、合作能力等；

（4）学生个性：内心或外向，对集体事务的参与热情；

（5）志向：奋斗目标。

2、班级定位：

班主任的成功，并不是要把班级带到多么优秀，而是在原有基础上获得持续提高。

（1）班级有什么特点？可以根据这些特点开展哪些合适的教育活动？

（2）班级的起点在那里？在现有的基础上有哪些地方可以尝试突破？

（3）班级最迫切需要解决的问题有哪几个，如何解决？

1、发展的目标：

(1) 学习成绩的提升，班级荣誉的获得；

(2) 班级的生存状态，包括安全感、价值感、集体自豪感、精神面貌、幸福指数等。

2、工作计划的内容：

(2) 班级管理目标以及基本措施；

(3) 学生素质培养目标；

(4) 班级活动开展计划。

制定工作计划的四大要素篇六

销售工作计划如何制定点评：

你这问题，主要是在没有品牌效应帮助的情况下销售工作计划如何制定的问题了。

销售计划制定的依据，便是过去一年市场形势及市场现状的分析。

营销思路是根据市场分析而做出的指导销售计划的“精神”纲领，是营销工作的方向和“灵魂”，也是销售部需要经常灌输和贯彻的营销操作理念。

销售目标是一切营销工作的出发点和落脚点，因此，科学、合理的销售目标制定也是年度销售计划的最重要和最核心的部分。

营销策略是营销战略的战术分解，是顺利实现企业销售目标

的有力保障。

- 1、人员规划，即根据年度销售计划，合理人员配置，制定了人员招聘和培养计划。
- 2、团队管理，明确提出打造团队的口号。真正打造一支凝聚力、向心力、战斗力、爆发力、威慑力较强的“铁血团队”。

制定工作计划的四大要素篇七

上周工作从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了小学学生良好的学习风貌，也有不足和需要改正的地方，对上周工作做如下总结：

- 1、早自习时间，班级纪律很好。能够在老师未到的时间及时组织早读，班级小干部认真负责。
- 2、晚自习纪律良好，大多数学生能独立完成作业并在小先生的带领下积极活动。个别学生由于学习习惯不好未完成晚自习作业，需要老师课下进行单独辅导。
- 3、每天早上，值日生能够在组长的带领下组织搞卫生，班级卫生良好。晚自习卫生有了很大改善，学生能够在小干部的带领下将班级物品摆放整齐，地面的废纸少了很多。
- 4、课间休息时，楼道内总有大喊大叫的同学，还有的学生在廊道内打闹。

本周工作计划以及具体措施：继续加强学生卫生习惯的养成教育。

首先进行思想品德教育，让学生能够充分认识到良好卫生习惯对学习和生活的重要性。

其次从学生个人卫生入手，先检查上周布置搞个人卫生的任务，先让学生自查班级干部在检查，个人卫生不合格的学生加强搞卫生的力度和监督，直到合格为止。

再次是班级宿舍和食堂卫生，对班级卫生提出具体的要求，值日生应该怎么搞卫生，其他同学应该怎样共同维护班级卫生等作出详细的要求，培养好每天负责卫生的小干部，让小干部的作用发挥作用，教师对小干部的工作做出及时的评价与指导。

宿舍和食堂卫生，对学生提出具体要求，做到文明就餐，遵守宿舍的各项制度，同学之间互相监督，大家共同努力挺高班级凝聚力。

制定工作计划的四大要素篇八

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指

导,提高学习效率。

4. 与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

(一) 思想教育

1. 每天一总结,针对学生的实际行为强调文明礼貌,加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,教育学生做到事前三秒钟,事后三分钟,努力克制插言等不良习惯。

2. 定期召开班干部会议,及时了解班级情况,做好班干部的培养工作。

3. 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作

1. 适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作,营造学风浓郁,充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地,做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设

1. 加强与各任课老师的联系,抓好各门学科的联系工作。

2. 做好后进生转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 开展形式多样的活动, 如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

制定工作计划的四大要素篇九

本学期我承担七年级心理健康课的教学工作, 为努力完成好本职工作, 围绕学校本学期工作计划, 特制定如下工作计划:

1、根据学校的工作要求, 结合学生的实际, 安排好本学期以下教学内容:

第一课: 融入新环境, 适应新生活

第二课: 一切从“新”开始; 第二课, 结识新伙伴; 第三课, 走近新老师

第1章: 学并快乐着

第三课: 记忆攻略; 第二课, 专心必胜技; 第三课, 学习永动机

第2章: 与自我对话

第四课: 这就是我; 第二课, 做个最好的自己; 第三课, 学会整治自己的草地

2、针对学生的实际情况, 备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程当中, 学生是主体, 让学生学好知识是老师的职责。因此, 在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求,

保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

3、继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心

理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现的心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

4、开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

5、进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学

生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

6、进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的工作中，我会努力完善，使自己的'工作取得令领导满意、同事认可的成绩。