

最新幼儿学期教研工作计划(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

幼儿学期教研工作计划篇一

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

上学期，我们认真总结了教研工作中的不足，通过了一系列教研活动，取得了一定进展，教师们对教研观有了新的认识。但仍存在着一些不足，比如教师教研主体性的缺失、教研内容不系统、研究成果不能再实践中落实等，这需要在本学期的教研活动中进行反思整改。

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

1、围绕幼儿园《幼儿园区域活动的研究》《幼儿园青年教师专业成长》两项课题组织专项教研活动。

(1) 围绕《幼儿园区域活动研究》课题进行专题研究。引导

教师们在区域观察记录、指导等方面进行教研活动，并在每次教研活动后进行反思总结。每次教研活动都要周密计划和充分准备，有效的组织和引导，做好教研活动后的反思活动。在反思中提升经验，在反思中发现困惑和问题。在反思中提升的经验要及时进行书面总结梳理，在反思中发现困惑和问题通过下一次教研活动进行解决，形成整体系统。

(2) 围绕《幼儿园语言教学策略研究》做青年教师专业成长课题。让教师们明白自己是教研活动的主体，更多关注教师的问题，并引导教师自己解决问题，通过多种方式调动教师学研的积极性。同时应到教师自己改变观念，不讲教研看成是任务，而是视作自己专业成长的一种途径。

引导老师们明确课题目标，掌握大、中、小班年龄段幼儿园语言学习的特点。能根据年龄特点制定教育目标，并在观摩研讨活动中总结幼儿学习特点及教师教学策略。在每次活动后及时反思调整，将已经形成的策略整理成册，以备教师们随时查看。

2、围绕推门听课、集体备课、观摩课发现的问题进行教研。

园领导不定时进行推门听课活动，并将发现的优缺点及时给老师沟通，让教师们在平时的教学活动中有所提高。每两周一次由年级组长围绕集体备课组织平行班教研活动，每月一次由教研主任围绕观摩课组织全体教师教研活动。运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3、围绕幼儿园特色课程开展专项研究，更新观念，理解研究内涵

组织全园教师围绕“以美育人多元发展”和“五大领域的学科知识要点”进行学习讨论。全园教师学习《幼儿园课程》

了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

幼儿学期教研工作计划篇二

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

1. 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

1. 实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

幼儿学期教研工作计划篇三

在早晨接幼儿入园的时候，我们因严格的做好检查和确认，防止患病的幼儿直接进入校园，对于患感冒、流感等病状的幼儿，因及时的通知家长接回。对于疑似的症状，也要尽早的隔离观察，并让保健老师做详细检查。

当幼儿入园后，我们更因该严谨小心。在校园中时刻注意幼儿情况，并做好教室的保暖工作。在春季期间，我们应该对于幼儿的卫生管理加强要求，及时的提醒幼儿洗手，更换衣服。对于口杯和毛巾也要做好严格的管理。

二、幼儿园卫生方面

在幼儿离开后，我们因进行严格的校园卫生打扫，对教室进行通风消毒，对于幼儿的玩具和餐具都要严格的消毒和清洗。此外，对于卫生的管理要加强，对于卫生的管理不仅仅在于形式，更要做到长久的坚持！

三、食堂方面

首先在采购方面，要严格的做好审查，对于蔬果肉类都严格的要求合格，针对变质过期的产品，及时的处理！

其次，在菜单的安排上，应该更考虑到春季幼儿营养的需求，严格的安排。为幼儿的餐饮做到营养全面。

再次，在食堂人员卫生的管理上也要严格的遵守幼儿园的规定，对人员的个人卫生以及在工作时的着装要严格的管理。食堂本身的卫生情况更要严格的检查，保证食品的卫生安全的情况下，在工作后要对厨房做好整理、清洁，防止虫蚁滋生，更要注意厨房空间的通风和消毒。

四、结束语

幼儿的免疫力低下，我们面对寒冷多病的春节，必须要更加的严谨小心，不能让疾病在幼儿身上流行。更不能让家长 and 幼儿们对我们的幼儿园失去信心，座椅对于这次的春节教学，必须打起十二万分的精神来应对！

幼儿学期教研工作计划篇四

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我组教师的`教学质量，使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神,结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心,优化教学活动的组织,以理论学习为抓手,促进本组教师吸纳、反思水平的整体提高。

3、加强教学常规管理,把一日活动做实做细,合理安排一日常规,提高教育教学质量。保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、培养新教师为重点,以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研,勇于探索教育教学,使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

1、深入学习新《纲要》,用新《纲要》精神指导实践工作。

2、增强老师们理论知识学习意识,提高自身知识水平,优化原有知识结构。

3、鼓励新老教师学习说课,愿意向其他教师公开观摩活动,完善自我评价,提高老师们的教学水平及自省能力。

1、抓好《纲要》的学习,提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要,领会其精神实质,并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际,制定教育计划和组织教学活动,促进幼儿全面、主动发展,加强理论和业务的学习,引领教师用先进理论指导教育教学实践。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流,为了进一步提高教师的教學能力,并体现人人参与共同提高的原则,要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家,取长补短,共同进步!

9月

1、做好迎新生工作,小班重点抓常规训练。

2、早操的编排和训练。

3、小班召开家长会。

10月

1、组织教师学习安全教育案例。

2、早操比赛活动。

3、教学常规,幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源,充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动。

3、区域活动组织交流活动。

12月

1、检查教学常规和文字材料。

2、庆元旦亲子活动。

1月

做好学期结束工作。

幼儿学期教研工作计划篇五

依据学区指导工作思想和园内自身的发展需求出发，深入学习、研讨，来提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。下面就是小编给大家带来的幼儿园学期教研工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想：以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标。

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，

以教研活动促进教师专业化成长。

3. 坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4. 树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

三、具体措施。

1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于x字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶

段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用“东苑”博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的；也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好(文章转贴自实用工作文档栏目)一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

5. 加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，

要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

6. 加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作

(一) 加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀

的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

(三)注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

(四)分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因

此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

三、具体安排

二月份：

- 1、加强各年龄段课程审议的力度。
- 2、参加市业务园长会议并传达会议精神。
- 3、完成各类计划。
- 4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。
- 5、教研活动：分组梳理20x—20x的园本原创课程。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(所有电子文档检查是否规范)。
- 7、园际联系。

三月份：

- 1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。
- 2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。
- 3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(班级区域创设、自制体育玩具)。

四月份：

- 1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。

- 2、迎接综合考评。
- 3、送教下乡活动。
- 4、幼儿教师基本功大赛。
- 5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。
- 6、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(成长档案、半日活动跟踪检查)。

五月份：

- 1、教研活动：教师读书心得交流。
- 2、承担课程组活动。
- 3、昆山市学科带头人考核。
- 4、教研活动：数学教学具展示评比。
- 5、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(班级特色活动展示)。

六月份：

- 1、苏州市幼教数学中心组活动。
- 2、参加市数学教学具展评。
- 3、农村幼儿教师培训。
- 4、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(环境区域创设评比)。

5、省示范公开观摩。

七月份：

1、苏州市教研骨干培训。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

七、月份工作重点

八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；
- 4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

- 2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；
- 4、班级环境布置评比；
- 5、启动周四教研日；
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”
- 7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；

- 3、各段主题课程教研交流活动；
- 4、全园启动“早读书”仪式；(拟选出大班幼儿读书展示)
- 5、参加安海学区“观摩研讨活动”；
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况；
- 7、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

十一月份：（交流月）

- 1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；
- 2、召开家长委员会交流活动；
- 3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动；
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动；
- 5、参加安海镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

- 1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；
- 5、各段早操评比活动；
- 6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份;(收获月)

- 1、举行亲子活动“庆元旦”;
- 2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动(打击乐)(大合唱)活动;
- 3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况;
- 4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》
- 5、保健工作完成十一表格的填写;
- 6、评先进“班级”活动;
- 7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导,认真贯彻落实园务工作计划,围绕教研重点、园本培训等工作,深入课程改革,在做好3—6岁幼儿园课程,抓好幼儿园教育教学工作,努力提高教学质量,提高教师的教科研能力和教学能力,促进幼儿全面发展,并加强园本教研的管理工作和检查力度,促进教育教学质量的提高。

二、主要工作与措施

(一)以科学发展观为指导,寻找更适宜本园的教研方式与方法。为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作,在原有水平得到提高,我园将采取“磨课活动”方式,让每位老师上课、相互听课、评课,在实践工作中相互帮助,相互指导,使全园教师都能积极参加教学研究,使新教师尽快成长,老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1. 规范幼儿园保教工作常规，加强“六认真”的工作管理

我们将根据“六认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

2. 完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

(三)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(四)加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、

家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

三、具体活动安排

三月

1. 业务学习，制定各类计划
2. 优秀班集体评比
3. 骨干教师展示活动
4. 教师磨课
5. 六认真检查

四月

1. 业务学习
2. 骨干教师展示活动
3. 全园安全防震演习
4. 小、中、大班家长开放日
5. 优秀班集体评比

五月

1. 业务学习
2. 优秀班集体评比

六月

1. 全园“庆六一”活动

2. 优秀班集体评比

3. 工作考核

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动一如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教

研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二) 以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1. 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3. 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4. 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5. 开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1. 用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2. 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3. 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4. 学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1. 联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

幼儿学期教研工作计划篇六

一、：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

各教研组工作总结

朝晖五区幼儿园 20xx年x月

幼儿学期教研工作计划篇七

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1. 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。定期上交（反思、安全教育活动方案、观察记录、外出观察记录等）。

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富

多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

- 1、 做好迎新生共走；
- 2、 小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练；
- 3、 早操的编排和训练；
- 4、 教学常规和幼儿一日常规检查；
- 5、 根据教师节、对幼儿进行尊师教育；
- 6、 制定教研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。

- 1、 结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育；
- 2、 幼儿体操比赛；
- 3、 组织家长学习甲流及手足口病预防知识；
- 4、 家长开放日；

- 1、 继续开展公开课；
- 2、 做好卫生保健工作；
- 3、 常规工作抽查；
- 4、 “亲子活动”；

- 1、 庆元旦活动；
- 2、 学期汇报课（家长开放日）；

- 3、 研讨：如何写好幼儿评语；
- 1、 拟定学期总结；
- 2、 学期总结座谈会；
- 3、 优秀班主任、教案、优质课评比

幼儿学期教研工作计划篇八

二月份：

- 1、 教研组制定教研计划， 班组教师制定各教研计划。
- 2、 各班级环境创设和家园联系布置栏评比活动。
- 3、 开展“闹元宵”活动。

三月份：

- 1、 庆祝“三八”妇女节， 开展“我爱妈妈， 帮妈妈做一件事”活动。
- 2、 开展“美丽的春天活动(1)---种植”。
- 3、 优秀教案的交流活动和优秀教育理念、 文章的推荐活动。
- 4、 各班积极开展区域活动， 继续提高区域活动水平， 按幼儿情况有计划、 有目的、 有层次地投放材料， 提高教师区域活动的指导能力。
- 5、 对各班实施情况进行交流后， 汇总课题实施情况， 并进行分析、 修改。

四月份：

- 1、全园期中开课活动。各教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解
- 2、去各园进行听课交流。
- 3、对教研的课题开展一次期中检查，根据检查情况进一步修正计划。
- 4、开展“美丽的春天活动(2)---春天的秘密”。

五月份：

- 1、各班级家园联系布置栏评比活动。
- 2、“迎六一”准备工作。
- 3、大班做好幼小衔接工作。
- 4、半日活动公开课的开展。
- 5、开展“劳动最光荣”活动。

六月份：

- 1、全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。
- 2、做好期末教师各项考核总结工作，评选常规先进班。
- 3、课题实施交流活动，教研组研讨。
- 4、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。
- 5、欢庆“六一”节，家园同乐活动。

幼儿学期教研工作计划篇九

工作计划网发布幼儿园新学期教研工作计划范本，更多幼儿园新学期教研工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园新学期教研工作计划范本的文章，希望大家能够喜欢！

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自己的教学宗旨，所以，今学期我园实施《以“活动”“聚合”课程连构形成》的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教研活动。

一、目标

在新赏试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改革最终必是全方位的。——从理论到实践，从观念到行为。

二、计划实施过程：

1、为了能实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论《学前教育》《幼儿教育》的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的领导人员，积极主持支配好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长(每半个月)组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所以然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

幼儿学期教研工作计划篇十

工作计划网发布幼儿园下学期教研工作计划例文，更多幼儿园下学期教研工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作

计划频道。

一、工作思路：

本学期的教研活动，相较于以往的教研活动有所不同。本学期我们把死板的讲座式教研变成互动式的教研。争取在落实县教师进修学校工作重点的前提下，根据园所自身的发展需求，以研究幼儿一日常规培养为基本思路；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、本学期教研活动情况分析：

1. 教研组人员情况

本园教研组分主班教研组和副班教研组。本学期主班教研组人员基本不变，副班教研的队伍新加入了几位骨干教师，相信本学期的教研活动会比上学期更加精彩。

2. 教研组织形式

从上学期的单一讲座形式变成多样化的互动形式。并将班级一日常规培养与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将安排教师进班观察，针对观察到的现象进行讨论，提高活动实效。

3. 教研活动内容

本学期教研活动内容主要有：集体备课、教师师德培训、教师心理健康讲座、文本解读、幼儿常规培养探讨、教师经验交流、教师技能培训等等。本学期的集体备课有所改变，主备老师根据自己的特长，选择自己擅长的领域进行备课，活动开始先在教研组内把自己备好的内容进行试课，大家再

对主备老师的课进行讨论分析，生成一个完整的教案，再到各班进行教学，第二次集体备课时，再交流教学反思。在幼儿常规培养探讨中，我们将安排教师进班观察，根据实际情况进行讨论，本学期重点探讨餐后管理和区角常规的培养。

三、教研组工作安排：

第二周：经验交流

第三周：集体备课

第四周：文本解读

第五周：餐后活动管理（一）

第六周：餐后活动管理（二）

第七周：集体备课

第八周：心理健康讲座

第九周：教师技能培训

第十周：集体备课

第十一周：公开课（互听互评）

第十二周：区角管理（一）

第十三周：区角管理（二）

第十四周：师德培训

第十五周：集体备课

第十六周：评价与分析