

# 最新学风班会策划书(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学风班会策划书篇一

1、回顾历史，了解中华民族由衰弱走向振兴的历史过程，激发本站的爱国热情。

2、正视当前现实，积极了解中国当前面对的时政热点，让同学们树立“国荣我荣，国耻我耻”的爱国信念，积极承担社会责任3展现未来，树立远大理想，努力学习，让同学们用实际行动报效祖国。

四、活动组织机构主办单位：孝义四中73班 五、参与人员：孝义四中73班全体同学 六、班会活动流程（前期/中期/后期）

活动前期：策划活动同学，步骤，讨论具体方案

活动中期：准备教室，材料，表演节目等

活动后期：全体同学共同进行交流和活动总结

## 学风班会策划书篇二

1. 让学生知道植树节的时间

2. 增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学

校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。

3. 帮助学生认识树木与人类生存的关系，培养他们从小学会爱护植物，热爱自然的情感。

活动准备

活动过程设计

1. 教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。

3. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。

5. ‘我与小树一起成长’的演讲，说说你的感想。

6. 宣读有关人人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。

7. 说说森林的好处。为此，我们必须植树造林，“种下明天的绿色”。

全体学生诗朗诵《希望》。

8. 读读收集的有关植树的谚语。

9. 动手画画自己心中的小树，给自己的小树起名字。鼓励进行植树活动(回家与家长一起植树)。

10. 班主任做总结

## 学风班会策划书篇三

2、唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；

3、树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

## 二、活动准备

活动过程：

开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

### 1、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

### 2、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

### 3、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

4：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“赠人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

5、交流学雷锋计划，互相促进（各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划）

### 三、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

### 四、教师总结

提出希望

## 学风班会策划书篇四

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次

学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。

班级学风建设（核心）

（一）班会时间：12月17日pm6□00

（二）班会地点：1302教室

（三）班会人员：会计2班全体同学及辅导员

（四）班会主持：何章勇（班长）

（五）班会记录：王晓翠（副班长）

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出合理解决的办法以及自身后期努力的方向。

3、团支部书记发言：主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，对前段工作中的不足做出检讨以及明确自身后期努力的方向。

4、组织委员发言：

（1）对以前工作作出检讨。

（2）对前段时间组织活动不成功的原因探讨。

（3）对在学风建设的后期规划进行说明以及明确自身后期努

力的方向。

5、宣传委员发言：对工作失职的检讨和今后将对宣传活动进行重视以及明确自身后期努力的方向。

6、生活委员：对全段工作的总结，对本班寝室卫生情况作出检讨，及对今后班委检查卫生人员进行分组，宣布分组情况如下：

星期一、星期二、星期三、星期四、星期五

主要检查早上内务整理（主要是叠被子及拖地）和晚上就寝情况。

明确以后卫生工作的有效进行以及明确自身后期努力的方向。

7安全委员：阐述对安全强调的不足以及明确自身后期努力的方向。

8、辅导员发言：

（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。

（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

9、心理委员发言：

（1）对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

10、文艺委员发言：对“学风建设”精神进行进一步的阐述，提出自身前期工作的不足以及明确自身后期努力的方向。

11、体育委员发言：

(1) 对早操出勤中存在的问题任作出了比较详细的叙述，主要为某些学生出勤不积极甚至不来。

(2) 班中的体育用品安全问题。

(3) 参加体育活动积极性的重要之处，锻炼身体及培养集体荣誉感。

12、纪律委员发言：对班会中班干部发言的总结。

13、副班长发言：阐述自己前期的不足与改进的方法以及后期应该努力的方向。

14、班长发言：

(1) 对本次班会进行小结。

(2) 强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

(3) 强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

15、班长宣布班会结束。

## 学风班会策划书篇五

通过本次主题班会，让学生了解什么是流行性感冒（与普通感冒的区别），学会如何预防流感，关爱自己的生命健康，告别生活中的一些不良陋习，做一个健康向上的优秀小学生。

同学们，这节课我们开个主题班会，主题是“讲究卫生，预防流感”。

流行性感冒（简称“流感”）是一种由流感病毒感染引起的呼吸道传染病。它发病主要集中在冬春两季，一般从每年12月开始，到来年3-5月结束。流感病毒可以借助空气传播，如当患者在咳嗽、打喷嚏、甚至大声说话时，会将病毒扩散到周围的空气中，形成的细小飞沫传播。另外，患者接触过的物体表面也会附着病毒，而人在接触这些物体表面后，再用手触摸鼻子、眼睛、嘴也会造成感染。可见，它传染性是比较强的。

流感的主要症状包括：发病突然、高烧（39度以上）、畏寒、头痛、无力、喉咙发炎、肌肉酸痛、干咳、打喷嚏，鼻塞和流鼻涕等。这些症状在医学上被称为“流感样”症状，因为普通感冒也可能出现类似症状。少数病人还会出现胃肠道为主症状，如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。

，我们有时也患感冒，感冒时总觉得很不舒服，请部分同学来谈谈。

（可以从患感冒的症状，如发烧、咳嗽、打喷嚏、口干等方面进行交流，也可以从交流患感冒后的想法，如寂寞、孤独、无聊，还有看到父母的忙碌，体会到父母的关爱等方面）

.....

启发：学生交流《想象在流感流行的日子里》发生的变化。可以从以下方面讨论：

- （1）在流感流行的日子里，是否缺课的人多了；
- （2）在流感流行的日子里，是否要做的事情多了；
- （3）在流感流行的日子里，是否更关注自己的个人卫生了；
- （4）在流感流行的日子里，是否听到了各种关心的声音；

(5) 在流感流行的日子里，是否想到了身体健康的重要；

(6) 在流感流行的日子里，爸爸妈妈比平时更忙碌了……

小结：流感给我们的生命健康带来了威胁，破坏了我们的日常生活。

过渡语：现在我们正健康地坐在课室里学习，说明同学们养成了良好的个人卫生习惯。

(请一部分学生介绍……………)

过渡语：不良的生活陋习，危及了人体的健康，甚至生命。

(1) 注意荤素搭配，营养全面合理，多吃蔬菜、水果；

(2) 平时做好个人卫生，勤洗手、勤洗头、勤洗澡等；

(3) 教室、家里经常开窗通风，下课后常到外面呼吸新鲜空气；

(4) 少到空气不流通的或杂乱的公共场合活动；

(5) 常备板蓝根等冲剂预防；

(6) 经常开展体育运动，以增强自身的抵抗力和增进对自然环境的适应性；

(7) 注意气温变化而增减衣服；

(8) 保证充足睡眠时间；

(9) 保持良好的心情；

(10) 接种流感疫苗是基本措施，每年入秋后到防疫部门接

种流感疫苗，大多数人可有效预防流感。但对鸡蛋过敏和正患流感的人禁用疫苗。

如果有同学患了流感，那怎么办？

（1）戴上口罩，避免去人多的地方，避免传染他人；

（2）碗筷单独消毒，吃饭与别班或别人（家里）分开，以免交叉传染；

（3）发现感冒及时到医院治疗，在家恢复后再来校上课，以免再次传染。

教师总结：在班会课即将结束之际，我衷心祝愿同学们健康快乐地成长，祝愿每个同学都有一个健康幸福的“家”。

## 学风班会策划书篇六

主持人(乙)：鸟儿选择了天空，因为它有一双能够凌空飞翔的翅膀；鱼儿选择了海洋，因为它有一条能够游水的尾巴；骏马选择了驰骋千里，因为它有矫健的身姿；历史选择了中国，因为它的民族有团结的力量。

主持人(甲)：一个曾被称为“东亚病夫”的国家，一个曾被列强侵略的国家，一个曾饱经风霜的国家，但它并不懦弱，它选择了“千锤万凿出深山”，选择了“千磨万韧还坚劲”，正是这种精神，让历史选择了它——东方一只永恒的雄鸡。我们现在的幸福生活来之不易，那是无数英勇的革命先烈用献血换来的。

主持人(甲)：现在就让我们一起来回忆过去，听一听英雄的故事。

由事先准备好的学生讲故事，班主任适时解释，渲染气氛。

### 三、爱国歌曲大家唱。

主持人：有一首歌，照亮我们的岁月；

芬芳我们的生活；

有一首歌，

鼓起理想的风帆；

填平征途的沟壑；

有一首歌，

越唱眼睛越亮；

越唱心胸越阔；

它是前进时的火炬

它是焦渴时的清波；

它是沉闷时的惊雷，

它是迷路时的星座；

它是心上的一轮明月，

它是生命之树的一片绿叶；

这首歌的名字叫做——《没有共产党就没有新中国》

### 学风班会策划书篇七

1、按示意图将课桌排放；(排放：一边男生，一边女生，中间

是评委)

2、黑板上用美术字写上“摇篮与梦想”，并装饰彩带;3、用彩带装饰屋顶、墙壁。四、活动过程:

(一)主持人开场白:甲:尊敬的老师,乙:敬爱的同学,合:下午好!甲:时间过得飞快,从告别小学到升入中学,我们已在一起度过近三个月的时光。乙:时间过得真快,在我们度过初中1/12的日子,经历了中学阶段第一次期中考试之后,又迎来了一个主题班会。甲:现在我宣布:

合:初一(1)班“摇篮与梦想”主题班会正式开始!

(二)以文娱表演的形式表达对祖国的感情,展示同学们的才华:节目单(另切入主持语)

(1)甲:进入新的世纪,我们的家乡——镇江发生了较大的变化,镇江更可爱了。乙:进入新的世纪,我们的校园——四中也发生了较大的变化,四中更可爱了。齐:这份可爱会因为我们而更加美丽,这份可爱会因为我们而更加真切,因为我们踏着21世纪的晨风在歌唱,请听集体诗朗诵《21世纪的晨风》。

(2)大家都知道,我们班的女生人数比男生多得多,自然,我们女生应该打头炮,我们班的女生唱歌十分好,尤其是高心竹同学,唱歌水平以达到了九级。理所当然,第二个节目便是女生合唱了,下面我们就来欣赏女生小合唱《夕歌》(领唱:高心竹)大家掌声欢迎。

(3)同学们,你们知道现在最流行什么舞蹈?对,就是街舞。最近我们班的女生为了班队会,去学习街舞,准备在班队会上大显身手,瞧,她们已经急不可待了。不知道她们的表演怎么样,那下面我们就来欣赏由我们班的女生带来的《街舞》。

(4)为了独立，我们的祖辈同祖国并肩走过沧桑岁月；为了发展，我们的祖辈同祖国一起经历风雨历程；为了辉煌，我们的身心与祖国一同步入经典纪元。华夏儿女，走向世界，激情飞越，革命后代，面向未来，共创伟业。请听诗朗诵《祖国，我深情地对你说》。

(5)在祖国美丽的大地上，鲜艳的花朵盛开怒放，不论我们走到哪里，哪里都有浓郁的花香，我们是新世纪现代化建设的接班人，我们要为祖国锦上添花。请听男女生小合唱《爱我中华》。

(6)大家都知道，小提琴是西洋乐器，古筝则是民族乐器，如果这两种乐器合奏一首曲子，会产生什么样的效果呢？下面我们就来欣赏由赵芷卿和柏苏倩同学为我们带来的乐器合奏《渔舟唱晚》。

(7)大家想不想乐一下？好，下面就请看由张骐和邵楠清为我们表演他们自己创作的相声《文盲》。

(8)刚才女生们精彩的街舞真是让人大开眼界，虽然训练的时间不长，但却跳得如此整齐有序，着实让人佩服。据我所知，她们还准备了另一支舞蹈《腾飞》，它表现了蒙古人民活泼、粗犷的特点，下面就让我们共同来体会一下美丽的蒙古风情(十位同学表演自编舞蹈《腾飞》)。甲：下面请班主任讲话班主任：爱国的内涵不是一次主题班会就能完全体现的，爱国、爱校，更应该体现在平时的一点一滴之中。没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校、对家乡的爱，是很难说爱祖国的。我们的时代是一个变革的时代，我们的时代是一个突飞猛进的时代，同学们有幸遇上了这么一个好时机，更应该懂得珍惜。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。让我们珍惜青春，勤奋学习，德、智、体全面发展，将来为我们的祖国添光增彩。

## 爱国主题班会策划(四)