

2023年个人表自我介绍(通用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

讲师年度总结篇一

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

五(x)班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。学生来自周边及各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。班内学生的学习水平不整齐，容易浮躁，成绩断层严重，需在认真与扎实方面继续培养。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

1、学习方面使学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，建立本班的“学习小组”，使思品、英语学科成绩全面提高，科学、语文学科成绩稳中提高，数学成绩继续保持前列。

2、文明行为方面进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，出现问题马上纠正，引导大家养成规范的行为

习惯。

3、卫生方面，通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，希望加强工作责任感教育让大家有良好的意识。

4、德育工作处处与学校教育处保持一致。

5、学生安全教育常抓不懈，做到日日讲，每周讲，月月讲，紧绷安全弦。

6、家访、来访工作的开展。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，正视孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。这项工作努力做到持之以恒。

希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争创先进班集体。

讲师年度总结篇二

虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。因此我特制定本学期班主任工作计划如下：

1、确立班集体的奋斗目标，营造良好的班级氛围

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力，所以一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。班集体应以班委会为支柱，以《中学生守则》和《初一(1)班班级规

章制度》为准则，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会为宣传阵地，充分利用黑板报和学习园地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的生活、学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

2、时刻不懈地加强学生的安全教育工作

充分利用班会，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

3、尊重学生，关爱学生

“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

4、抓好班干部队伍的组建和培养，师生共同管理

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作的，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”、“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

5、学校教育和家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，

与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

2、经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作；

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间；

4、着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生和差生的教育工作。

6、力争与每位学生多交流，做好他们的思想工作，使他们提高认识，不断进步；

8、健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力；

9、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

讲师年度总结篇三

本学期我依然担任我校初一某班的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初一下学期的生活。在教育教学中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩.在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各任课教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与初一学生的实际情况，作以下计划：

一、教育工作理念和目标

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。

班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学过程中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育“活”起来，力争是学生学习、生活、行动的朋友、导师，同时是各科任教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

二、班级情况分析

初一某班共有学生44人，其中男同学20人，女同学24人。而这44个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，初一第下学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩.从而有效地全面提高同学们的素质。

三、具体工作安排如下

(一)常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续延用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)学期中大型活动

1、主题班会：3次——3月份、4月份、5月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后——知识竞赛。

5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报；

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”——每日早7点30分至8点。

(三)本学期的重大工作：

本学期本人工作重点如下：

1、搞好全体同学的安全工作

2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作；

3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作；

4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质！

四、班级的量化奋斗目标

- 1、全面提高全班文化成绩；
- 2、争创“优秀班级”称号！

讲师年度总结篇四

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。
- 2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处xx班而自豪。
- 3、加强对学生的心理辅导，为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。
- 4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

1、注重学生的心理辅导。学生在刚上高一会面临很多心理问题：有些学生认为**中是卧虎藏龙的地方，自己不能跟上其他同学，从而产生的自卑心理；有些学生一直在原来的学校是大家关注的焦点，来到**中后一下没有了做焦点的感觉，从而产生的失落感；有些学生来到新环境不适应，从而产生的孤独感……这些心理问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的个性特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生活中去。

2、树立良好的班风。班风的优劣，直接关系到班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。通过组织班级活

动培养学生“关爱他人、关爱集体”的观念，增强班级凝聚力。同时，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标资料来源于/标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

3、选好班干部。班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，以原xx中的学生为主，并充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。对于选出的班干部要给与适当的指导，使其尽快成熟起来，尽快地投入到工作中去。培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

4、关注学生的学习生活。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们能够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的竞赛班、提高班等。多留心成绩后进生，与科任老师相结合资料来源于/，找到提高学生的学习方法，激发其学习的自信心。

5、开展有益身心的集体活动。精心设计好每一节班会课，并让更多学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。在学校各方面条件允许的情况下，开展班级内部的体育比赛，增进学生的友谊、提高班级的凝聚力！开展多读课外书的活动，提高学生的阅读能力、扩大学生的知识面。

高中生活会是人生最难忘的一段时光，而高一，则是这段生活的起点！能否很好地渡过高中的生活，这个起点起到关键的作用。在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，

跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

讲师年度总结篇五

[中国大学网]我本学期担任德城区第二实验小学五、二班班主任。班里学生基本情况：本班59人，35名男生24名女生。分别来自迎宾路和共青团路两所小学五个班级，经过开学前的了解和开学后的观察发现有些孩子行为习惯不好，如上课的坐姿，书写的姿势，预备铃后安静候课，作业书写不认真，上课做小动作、随便说话等。其中几个男生需要单独谈话，逐渐培养良好的学习习惯和卫生、纪律习惯。

本学期我们班的基本目标是：建立一支有进取心，管理能力强的班干部队伍。让全体同学树立起明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养良好的行为习惯，弘扬正气，在班里形成守纪、进取、勤奋的班风。抓好常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。师生中进行赏识教育，做到老师欣赏学生，学生互相赏识，学生自我赏识。积极配合学校少先队的各项工作，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

基本做法和措施：

一、常规教育。学生经过一个暑假的放松对学校的日常规定和学习还不太适应，做到每一项日常规定有一定难度。为了使能够及早进入角色，适应学校生活，这需要我在日常生活中能有序的引导，要求要小一点、近一点、实一点，时时处处向学生进行常规教育。因此我决定从以下几点入手：1、利用升旗和半会的时间进行德育教育。升旗结束后对上周班里的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时在各种活动中让学生学会合作学会做人。对于学生的书写、读的姿势在课堂上随时提醒帮助。2、师生共同制定班规班纪，从纪律、卫生劳动及两操方面制定。有学生提

出违纪现象和奖惩办法由班主任统一归纳完善。如有违犯照章处理。我们班的宗旨是：说到做到。

二、班级纪律方面。一个班纪要有良好的风气，必须要有良好的纪律。我准备从以下几点入手：1、课堂纪律。严格遵守课堂“四管”（管住自己的眼看老师，管住自己的嘴不乱说，管住自己的心不走神，管住自己的手不乱动。）如果有违反，由课代表记录，并作出相应的处罚。2、课间纪律。课间是学生轻松的时间，要求学生不再教室和走廊里追逐打闹，开展丰富多彩的课间活动。同时注意提醒学生危险的活动和场地。

三、卫生方面。讲究卫生很重要，这既是身体健康的基础又是学习的保障，能让学生养成良好的生活习惯，创建一个优良的学习环境。1、每周检查一次个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉整洁，物品整洁。2、班级卫生。每天早中晚三次打扫卫生区，班级内部卫生各负其责，由劳动委员负责管理，美化室内环境，摆放花卉，教育学生爱护班内物品。班级内卫生岗位责任到人，做到人人有事做，事事有人做。

四、班干部培养。班级管理光靠班主任一人远远不行，班干部是班主任的小助手要调动他们的积极参与管理的热情。开学一个月先制定班干部，一个月后竞争上岗，将来在条件成熟的情况下采取轮流制。使班级管理上新台阶，让每个孩子的潜能得到挖掘，培养有个性的班干部，使学生学会学习、学会生活、学会合作、学会管理。

五、家校结合，分类施教。本学期做好分类施教工作。1、对学习后进生，每节提问，作业中有错误进行单独辅导，与家长联系共同提高学习兴趣，改善学习习惯。2、对后进生发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同努力下进步。对于后进生要给予适当参与班级管理的机会。3、经常和学生家长保持联系，使学校教育和家庭教育有机的结合起来。

德城区实验二小五二班班主任孙迎新

9月5日

讲师年度总结篇六

教学目标：

2. 掌握已学过的平面图形的轴对称情况，能正确地找出其对称轴

3. 培养和发展学生的实验操作能力，发现美和创造美的能力。

重点难点：会利用轴对称的知识画对称图形。教学准备：幻灯片、课件。

教学过程：

一、复习引入：

(1) 欣赏下面的图形，并找出各个图形的对称轴。

(2) 学生相互交流

你们还见过哪些轴对称图形？

(3) 轴对称图形的概念：

如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形就是轴对称图形。

(4) 通过例题探究轴对称图形的性质：

例题1：

同学们用尺子，量一量，数一数题中每个轴对称图形左右两侧相对的点到对称轴的距离，你能发现什么规律。

学生交流

教师：“在轴对称图形中，对称轴两侧相对的点到对称轴两侧的距离相等”我们可以用这个性质来判断一个图形是否是对称图形。或者作对称图形。

二、课内练习。

1. 判断下面各图是否是轴对称图形，如果是，请指出它们的对称轴。

2□

三、教学画对称图形。

例题2：

(1) 引导学生思考：

a□怎样画？先画什么？再画什么？

b□每条线段都应该画多长？

(2) 在研究的基础上，让学生用铅笔试画。

(3) 通过课件演示画的全过程，帮助学生纠正不足。

四、练习：

1、课内练习一 -----第1、2题。

2、课外作业：

板书设计：

轴 对 称

如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形就是轴对称图形。

讲师年度总结篇七

我们每个班主任都有责任管好自己的班级，都想管好自己的班级，这是教师职业道德和班主任工作性质所决定的。我们一起来看看怎样写三年下班主任工作计划吧。你是否在找正准备撰写“三年下班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

在新学期中，我继续担任五年一班的语文教学工作，又兼任班主任，为了使本学期的教学工作能更好的开展，现制订计划如下：

一、学生情景分析

本班学生一共47人，其中男生21人，女生26人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要资料；会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文资料。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要资料。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。部分学生钢笔字能写得正确、端正、整洁。写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确、不美观。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，团体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言进取，敢于表达。但本班学生书面表达本事比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作

当中去。所以本学期应当着力于学生书写和习作水平的提高。

二、本册教材的教学目标

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有必须独立识字的本事。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有必须的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有必须的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自我的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自我的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，资料具体，感情真实。能修改自我的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写资料梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

三、教学重点

加强阅读和习作的指导，使学生的阅读和习作有所提高。

四、教学难点：

继续引导学生加强自主、合作、探究的学习方式。

五、提高教学质量的具体措施

1、认真学习了新大纲，新课标，把握好本学期的教学主线，在每节教学之前，都做到精心备课，认真钻研教材，设计教学结构，选择相应的教法，突出重点，突破难点，把握并确定好本节课培养学生创新精神和实践本事的的教学点线。

要充分利用每周一的团体备课时间，我们年组的教师共同研究教材，把握重难点，讨论教学方法。在每次备课过程中，我们都根据前一周的教学情景及时调整本周的教学，并根据出现的问题，共同研究对策，取长补短，真正发挥团体力量。在每周的教研活动时间，我们也是经过要经过讨论教学方法、认真听组内每位教师的课，讨论课的优缺点，共同提高，使新课标的教学理念和方法尽快掌握。

2、识字、写字教学

五年级上册的识字都随课文安排。无论是精读课文还是略读课文，都安排了要求认识的字。学生经过前四年的学习，已经具备了必须的独立识字本事，并且课文中的生字都有注音，学生认字并不困难，能够让学生自学或在小组里合作完成。对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借写字课时进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

3、阅读教学

随着年级的升高，学生阅读本事的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。五年级上学期是小学高年级的起始阶段，我要全面把握阅读教学的要求，为以后的学习打下良好的基础。

4、加强作文教学

(1)注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

(2)重视习作以后的交流和展示。

(3)注意引导学生修改自我的习作。

(4)充分发挥习作讲评的激励和指导作用。

(5)创造条件让学生多写多练。

5、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

6、开展好语文实践活动，调动学生学习进取性、主动性，培养学习语文的兴趣，做好辅差工作。

7、培养学生养成写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

8、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

9、后进生的转化和优等生的提升：

(1)、培养后进生的自信心。自信心是后进生转化的基石，仅有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

(2)、要用科学的方法教育后进生。要看到后进生的闪光点，抓住时机进行鼓励和表扬，引导后进生学习其他同学的优点和长处，认识到自我的不足，树立起自信心。

(3)、对后进生多宽容，少责备。要给后进生创造进取向上的环境，要做到三心：诚心、爱心、耐心。这样往往是事半功倍，使后进生感到教师和同学对他的温暖。

(4)、对于优等生我也不手软，只要他们有出现骄傲的情绪，我就对他们进行教育。在学习上，必须要对优秀学生进行科学的方法指导，作好他们学习计划的周密安排，避免优秀生学习成绩的滑坡，以到达他们的求知欲望，引导他们多读一些课外读物，增强阅读本事。让优秀学生在学学习、素质等方面得到进一步提升。

10、认真做好单元月考工作

本学期，在学期初就把学习资料分为四大块，每月对所学知识进行一次月考，经过月考来了解学生的学习情景和知识掌握的程度。考后认真进行试卷分析，拟定补救措施，对学生掌握不好的地方及时讲解。

11、在对学生进行知识传授的同时，也要不失时机对进行德育、环保、科技、美育、法制等多方面的渗透，加强未成年人的思想教育，使他们受到热爱祖国、热爱社会主义的教育，了解中国革命战争的艰辛，懂得幸福生活来之不易。学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想，培养热爱科学，勇于实践和创新精神，培养环境保护意识和社会职责感，陶冶爱美的情操。

12、开展学生的心理健康教育

本学期要进一步加强学生的心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生地心理问题信息，及时帮忙学生解决心理障碍。

一、班级基本概况六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能用心回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不用心。

二、本学期工作措施

1、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，到达学生自主管理的目标。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、抓好班级每一天的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，职责到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

三、九年级下学期班主任工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、九年级下学期班主任工作方法措施

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里

再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

本站小编总结：班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动

要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一、帮助班干部树立威信；

第二、鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进

行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

20__年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活御用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，

及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。四、工作业绩在工作中，我没有任何事故发生，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，群众荣誉感强，学生对各种活动用心性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有必须的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自我，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制潜力差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

主要实习工作：

(一) 班级组织建设

(二) 班级日常管理

(三) 班级活动管理

(四) 班级教育力量管理

(五) 其他方面

日常工作：

(一) 了解学生基本状况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班状况，找学生谈话。

(二) 做好班级日常管理工作的。督促学生早操、校会的队列状况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三) 批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四) 开展主题班会

(五) 对学生进行个别教育

(六) 认真写好实习日志

具体安排：

1、第一周(2007年9月10日——15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的状况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(2007年9月18日——23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小礼貌礼仪》。

3、第三周(2007年9月25日——30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运奔向2008”。对学生进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生。

4、第四周(2007年10月8日——13日)：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和群众主义精神。

5、第五周(2007年10月15日——19日)：撰写班主任工作总结。