

# 2023年劳动为的班会 劳动最崇高班会教案 (大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 劳动为的班会篇一

### 一、活动目标：

- 1、知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
- 2、懂得劳动是最光荣的。
- 3、有参与劳动的热情和兴趣。

### 二、活动准备：

- 1、劳动工具或替代物品。
- 2、教学挂图：《劳动最光荣》。
- 3、歌曲磁带，录音机。

### 三、活动过程：

- 1、幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1)教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2、了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3、游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

## 劳动为的班会篇二

知道家务劳动的种类，知道小学生可以做哪些力所能及的家务。懂得尊敬父母，体贴父母，认识到做家务的好处。培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能。

1. 向家长调查队员们在家的劳动情况。

2. 队员调查父母每天的家务种类以及每天做家务的时间、做家务的感受。

3. 学习歌曲《我有一双万能的手》，小品《我长大了》。

4. 4套刀具和砧板、若干调味料、黄瓜。

5. 针线包、纽扣、男士衬衣。

6. 2—3名家长准备照片或视频展示孩子的家务劳动成果。

1、队仪式过程：

(1) 各小队汇报人数；

(2) 出旗敬礼，唱队歌。

(3) 中队长宣布活动开始。

2、活动过程：

环节一：家务劳动知识百事通

1. 了解父母平时的繁琐家务，体会父母的辛苦。

主持人：队员们，你们了解爸爸妈妈平时要做哪些家务吗？  
(队员列举家务种类)

主持人：是啊，每天我们的父母要花很多时间来做家务，请队员汇报一下父母做家务的情况。

(指若干队员说说妈妈每天需要做那些家务，大概花多少时间和做家务的感受)

2. 谈谈自己能做哪些家务。

主持人：那我们可以做哪些家务呢？请队员们说一说。(队员汇报)

3. 了解做家务的好处。

主持人：做力所能及的家务不仅可以减轻父母的负担，对我们自己来说，还有更多好处呢？

请看小品：《我长大了》（故事概要：两个孩子都考上了大学，终于和父母分开，一个从小会做家务，到了大学自理能力很强，另一个什么都不会做，哭着要回家了。）

主持人：怎么样？大家看了以后知道从小学做家务的好处了吧。其实，做家务不仅能锻炼我们的自理能力，还有别的好处呢？让我们的辅导员介绍一下吧？（中队辅导员介绍做家务的好处：磨练的意志、强化责任感、丰富生活知识、发展智力。）

## 环节二：家务劳动大比拼

主持人：接下来让我们炫一下自己的本领，进行家务劳动大比评！1. 钉纽扣比赛

有请厨艺高手上台，制作好的菜，将由队员代表品尝后投票，得票最多的将成为我们中队的厨艺高手。

（参赛队员上台，黄瓜事先洗干净的，队员从切黄瓜开始制作。）

主持人：现在香喷喷的凉拌黄瓜做好了，不知道哪一位能胜出，请各中队派两名队员来品尝，给最好吃的那一位衣服上贴上一颗五角星。开始吧。（队员投票）

主持人：现在结果已经展现在大家的眼前了，让我们一起喊出我们中队厨艺高手的名字……

不过，大家在家里烧菜时一定要注意安全，特别是开水、煤气等。

4、队仪式：

(1)呼号。

(2)退旗、敬礼。

(3)宣布队活动结束。

## 劳动为的班会篇三

体验劳动，体味父母的艰辛。

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀!三月份，我们一起去种树，感受大自然的美!四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气!五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味!同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受!

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

（出示）大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上5：00起床。

5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操。

6: 10下操把学生带回教室。

6: 30回家吃饭。

7: 20到学校落实室内外卫生。

8:00—12: 00备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00—12:30中午吃饭（用很短的时间询问孩子的学习）。

上午12: 30—下午2: 20检查看管学生午休。

下午2: 20—5: 15下午备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5: 15—6:00吃晚饭。

6: 00—6: 50辅导学生自习。

7: 00—9: 50上晚自习。（没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务）

晚上10: 00—10: 30甚至到11: 00检查学生晚上就寝情况。

11: 30上床睡觉。周末回老家锄草，打药，干农活。

交通费50元，赡养老人费100元，礼尚往来费100元

（共计2460元）

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好

的学习条件，更不会一天天健康地成长！

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容）

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！

# 劳动为的班会篇四

补郎苗族乡中心学校二年级（2）班”五一劳动节”

主题班会

时间□20xx年5月3日下午第二节课

地点：二年级（2）教室

主持人：徐英

参加人：本班全体学生

内容：

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

此节源于美国芝加哥城的工人大罢工。1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。这一决定立即得到世界各国工人的积极响应。1890年5月1日，欧美各国的工人阶级率先走向街头，举行盛大的示威游行与集会，争取合法权益。从此，每逢这一天世界各国的劳动人民都要集会、游行，以示庆祝。

中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1918年。是年，一些革命的知识分子在上海、苏州、杭州、汉口等地向群众散发介绍“五一”的传单。1920年5月1日，北京、上海、广州、九江、唐山等各工业城市的工人群众浩浩荡荡地走向街市、举行了声势浩大的游行、集会，这就是中国历史上的第一个五一劳动节。解放后，中央人民政府政务院于1949年12月将五月一



日定为法定的劳动节，是日全国放假一天。节日，举国欢庆，人们换上节日的盛装，兴高采烈地聚集在公园、剧院、广场，参加各种庆祝集会或文体娱乐活动，并对有突出贡献的劳动者进行表彰。

- 1、珍惜每一粒粮食，不浪费，不剩饭；
- 2、节约纸张，不乱写乱撕乱画；
- 3、爱护公物，不乱刻乱画；
- 4、不随地乱扔垃圾。

世界各国一般都会举行相应的庆祝活动。不过，并不是所有国家都将5月1日定为劳动节，那些同过“五一”的国家，具体的庆祝方式和习惯也大不相同。

欧洲仍以示威庆祝“五一”在英国和德国，当局担心示威恐怕会有无政府主义者闹事捣乱。在德国柏林，警方和无政府主义者半夜发生冲突，有多人被捕。不过，数千名工会活跃分子却和平地在市内游行。在法国和奥地利，反对退休金改革的人也上街参与游行。从土耳其国家电视台的新闻画面完全可以看见，警方用警棍打示威者，并扯着其中一人的头发把他拉走。

意大利：不庆祝不放假

英国、法国等欧洲国家都将“五一”确定为劳动节，不少国家都放假一天，还有的国家则根据情况将公共假期放在5月的第一个星期一。不过，和世界大多数国家不太一样的是，意大利尽管承认“五一”国际劳动节，政府也表示尊重劳工，但一般人并不举行专门的庆祝活动，也没有全国性的“五一”假期。

秘鲁：国家规定5月1日为国家的劳动节，而且全国放假一天。

美国：劳动节发源地不过“五一”劳动节起源于美国。但是，特殊的是，美国政府后来在设立劳动节时，自行规定每年9月的第一个星期一为劳动节，所以美国人的劳动节不在5月，而在9月。

每逢9月的劳动节，美国人可以放假一天，全美各地的民众一般都会举行游行、集会等各种庆祝活动，以示对劳工的尊重。在一些州，人们在游行之后还要举办野餐会，热闹地吃喝、唱歌、跳舞。入夜，有的地方还会放焰火。俄罗斯：游行、集会、娱乐一个都不少，自国际上设立劳动节以来，俄罗斯一直重视这个特别的节日。“五一”这天，俄罗斯全国放假，并举行各种庆祝活动及群众性游行。

日本：劳动节逢“黄金周”日本是一个节日比较多的国家，5月1日前后的节日就很多，如4月29日植树节、5月3日宪法纪念日、4日国民假日、5日儿童节，这些假日连起来，一般日本人至少有一周休息时间，最长的甚至达11天。

泰国：泰国于1932年首次颁布劳工条例，随后将每年的5月1日确定为国家的劳动节，以此嘉奖辛勤工作的劳动者。这一天，泰国全国统一放假一天，在首都以及一些大城市会有相关的庆祝活动，不过规模一般都不会太大。

埃及：被称为劳动节5月1日，被视为有薪假期。传统上，埃及总统主持正式五月节庆祝活动在开罗；然而，由于总统的情况下，根据20xx年的革命，以及由国家控制的头所面临的腐败指控，全国工会中心（埃及工会联合会）20xx年的庆祝活动是由独立工会（团结的旗帜下举办埃及为独立的行业工会联合会），为1952年以来的第一次革命。

南非：在南非，自1994年以来每年5月1日的公众假期。

## 50年代劳模代表——“铁人”王进喜

王进喜是新中国第一批石油钻探工人，全国著名的劳动模范。1938年，15岁的王进喜进入玉门石油公司当工人，建国后历任玉门石油管理局钻井队长、大庆油田1205钻井队队长、大庆油田钻井指挥部副指挥。他率领1205钻井队艰苦创业，打出了大庆第一口油井，并创造了年进尺10万米的世界钻井纪录，展现了大庆石油工人的气概，为中国石油事业立下了汗马功劳，成为中国工业战线上一面火红的旗帜。王进喜以“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田”的顽强意志和冲天干劲，被誉为油田铁人。

## 甘当人民勤务员的掏粪工人——时传祥

时传祥，是一位“宁肯一人臭，换来万户香”的掏粪工人，山东省齐河人，中共党员，曾在北京市崇文区清洁队工作。时传祥出生在一个贫苦农民家庭。他14岁时逃荒流落到北京城郊，受生活所迫当了掏粪工。他用一颗朴实的心记住了一个通俗的道理：掏粪也是社会主义建设事业的一部分。他把掏粪当成十分光荣的劳动，以身作则，以苦为乐，不分分内分外，任劳任怨，满腔热情，全心全意为人民服务。

50年代到70年代的劳模代表——张秉贵20世纪70年代是一个动荡不安的年代，所以，在这个年代中，能成为全国劳模是非常不容易的，也是非常值得骄傲的。1957年，“一抓准”张秉贵已是北京市的劳动模范了，但1979年国务院授予他的全国劳动模范称号才是让他这一辈子感到最骄傲的事情。物资匮乏的年代，买什么都要排队，张师傅所在的糖果柜台也不例外。一次，有两个女顾客悄悄评价他“服务态度还行，就是动作太慢”。于是，他下决心苦练售货技术和心算法，终于练就了“一抓准”和“一口清”的过硬本领。

## 90年代的劳动模范：一心为乘客——李素丽

李素丽，北京市人，1981年参加工作，1984年加入中国共产党，先后在第一客运分公司60路、21路任售票员，1998年到总公司及“李素丽热线”工作。20xx年被评为“全国劳动模范”。李素丽同志在近20年的售票工作中，岗位作奉献，真情为他人，用真情架起了一座与乘客相互理解的桥梁，把微笑送给四面八方，被广大群众誉为“老人的拐杖，盲人的眼睛，外地人的向导，病人的护士，群众的贴心人”。

通过这次主题班会，老师向大家介绍了有关劳动节的知识，希望在今后的生活和学习中，同学们能够自觉地珍惜别人的劳动成果，做一个爱劳动的小学生。

## 劳动为的班会篇五

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

红领巾爱劳动。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

低年级(1—2年级)：

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；

3、学会自己穿衣服；

4、学会自己整理书包；

5、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。（将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。）

中年级(3—4年级)：

1、知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；

2、清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；

3、帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；

4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5、在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。（将劳动成果拍成照片，每班上交两份。）

高年级(5—6年级)：

1、知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；

2、清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；

3、“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；

4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5、写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

## 劳动为的班会篇六

活动目的：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标：使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读) 劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间；2分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。



# 劳动为的班会篇七

体验劳动，体味父母的艰辛。

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

## 一、导入：

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受！

## 二、观看小品，引发思考。

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

## 三、了解父母的工作，激发情感。

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

（出示课件）大家看，这是我们班一个同学的父亲 每天的工作时间表：

早上5：00起床。5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操。6：10下操把学生带回教室。

6：30回家吃饭。7：20到学校落实室内外卫生。

8:00 12:00备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学

生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00 12:30中午吃饭(用很短的时间询问孩子的学习)。

上午12: 30 下午2: 20检查看管学生午休。

下午2: 20 5: 15下午备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5: 15 6:00吃晚饭。6: 00 6: 50辅导学生自习。

7: 00 9: 50上晚自习。(没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务)

晚上10: 00 10: 30甚至到11: 00检查学生晚上就寝情况。

11: 30上床睡觉。周末回老家锄草，打药，干农活。

## 劳动为的班会篇八

播放视频《儿歌小二郎》引入学习话题2. 为什么要学习?

学生讨论发言;播放视频; 老师总结3. 为什么要现在学习?

学生讨论发言; 故事讲述; 老师总结5. 学习要求怎么学?

比一比谁的学习习惯好; 问卷调查; 《弟子规》学习篇诵读讲解6. 老师最后总结点题

## 劳动为的班会篇九

同学们这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

- 1、你们在家里做家务吗经常做吗
- 2、能够做哪些力所能及的家务劳动

### 举例说明

1、具体资料：星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里个性高兴，但是妈妈望见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：（1）小华和妈妈的做法对吗

（2）不对的地方应怎样做。具体资料：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我立刻给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎样做

- 1、小明帮忙爸爸抱柴。
- 2、妈妈不在家，小红自己做饭。
- 3、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。
- 4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。
- 5、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

透过刚才的学习，同学们有什么感受

### 整理书包比赛

这节课的学习，同学们都懂得在家里就应帮忙爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。