

最新艺术活动教案中班教案 艺术活动策划心得体会(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

思想工作计划篇一

本册教材共5个单元，其中包括4个长单元和1个短单元。根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过渡，逐渐开始在更大的生活空间里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在每个单元的编排和组织上，教材不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的逻辑。从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自己感知的生活“逻辑”为线索，选择指导的重心，设计主题单元。同时，本册教材还试图以社会技能、探究过程和方法的指导作为编写的暗线。

这五个单元覆盖了学校、家庭、社区、家乡等儿童主要的生活空间，并向祖国、世界延伸，在教学主题上分别侧重愉快积极(长大真好)、负责任有爱心(我们生活的地方、家在自然中)、动脑筋有创意(可爱的班级、我和大师交朋友)的生活主题教育，并同时进行其他生活主题教育。

态度和情感：能以积极的态度参与班级的美化活动，努力运动会上为自己的班级争光，能对自己在运动会上的表现做出合理的评价。感受到为班级争光给自己带来的乐趣。乐欣赏班级中同学的优点。为同学的'良好表现而骄傲。能积极参与班级报的制作，在交流班级报的过程中感受生活在班级中的快乐。喜欢大自然，感受自然界动、植物的生命性，培养对大自然的热爱和敬畏之情，体会与同伴合作所带来的快乐，

感受自己是大自然的一部分，有初步的生态意识。感受生活的多姿多彩，享受自己的业余生活，对未来有美好的愿望并为此努力的决心。体会生活的乐趣，能用积极健康的心态投入每一天的生活。培养愿意参加社区活动的情感，热爱社区、尊敬社区工作人员。认识到整洁卫生的生活环境对人们生活的重要性。与邻里文明相处，愿意做社区的文明使者。培养对家乡的自豪感和由衷热爱之情。

行为和习惯：养成动脑筋、勤奋、专注、锲而不舍、留心生活的良好学习习惯。认真负责地完成班级中的美化工作，保持教室的整洁美观，能够天天锻炼，在运动会等集体活动中和同学相互合作，共同为班级争光。能及时发现并学会欣赏同学的优点，对人有礼貌。经常和班级同学交流自己的学习和生活，与同学一起分享班级生活的快乐。养成参加户外活动的习惯，积极参与各种和同伴合作的学习活动，能遵守各项环保规则，爱护花草树木和动物。能有自己的业余生活，具有一定的生活自理能力，会关心家人的身体、工作及生活习惯，节约用钱，合理花钱，能对自己的成长过程进行初步的整理，并在生活中注意积累。能够参加力所能及的劳动，帮助美化社区。能够遵守各项环保规则和文明公约，养成良好的卫生习惯和与邻里文明相处的生活习惯。在尝试从各种途径搜集资料的过程中，培养关心家篆、关注家乡变化的习惯。

过程和方法：尝试通过多种途径(如新华书店、图书馆，有条件的学校还可以用计算机网络)搜寻资料，并进行简单的整理、归纳；会用讲故事、辩论等多种方式表达自己的想法，积极体验提出问题、探究问题的过程，并在老师的帮助下总结提升经验。积极参与美化班级、运动会、采访小明星、制作班级报等一系列活动，在观察、交流、相互评价、共同制作的体验活动中，学会探究的方法，养成探究的习惯，悟出在班级中快乐生活的道理。在积极参与学习活动中，掌握科学探究、保护生态环境和用自己的行动美化家园的具体方法，会正确使用简单的工具。通过社区生活交流，发现，体味社

区人员提供的服务。在搜集、整理与社区卫生、文明有关的资料过程中，学习做社区文明使者的方法。通过各种方法、途径了解家乡，发现家乡的变化，并在介绍自己家乡及其变化中，学习用各种形式、方法表达对家乡的热爱。

知识和技能：知道人类社会发展史上一些作出过重大贡献的大师和他们的贡献，掌握与他人合作、交流和分享感受、相法的相关技能。知道美化班级的方法和班级美化给自己带来快乐；了解运动会的报名原则和运动会的前期准备，初步明了“集体的事就是大家的事，班级的荣誉里有每一个人的功劳”。掌握采访的基本程序和基本礼仪，学会在交流中感受他人的优点；能初步掌握出黑板报的方法，在感受编报的过程中体悟到班级的可爱。认识大自然中的一些动物和植物，了解它们的习性和特征，知道不同季节适合参加的户外活动，认识到大自然、周围环境和人们之间的密切关系，掌握一些简单的环保方法。知道生活是丰富多彩的，体会心中有愿望的美好感受。了解并掌握一些关心、体贴家人的方法，提高生活自理能力。知道节约金钱，合理花钱，乐意向有困难的人献出爱心。认识社区环境、社区设施。知道要保持周围的环境卫生，能参加力所能及的劳动，掌握一些简单的环保方法。学会搜集、整理与社区文明有关的资料，并能在老师的指导下，制作宣传卡。了解家乡的主要特产、风景，了解家乡的变化。

1. 以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方式结合

直接学习是《品德与生活》课程不同于其他课程的主要学习方式，也是小学低段儿童主要的学习方式。本套教材在活动型教学设计中，强化以“感受—体验—表现”为主线的体悟式学习，和以“观察—假设—分析—发现”为主线的探究式学习两种直接学习方式，并在这两种主导的直接学习模式下，将讲授、游戏、实验、讨论和分析、角色扮演、美工活动、动手制作、讲故事等多种学习形式结合其中，符合学生的年

龄特点和兴趣爱好，使儿童能在丰富、积极的学习中感受生活、学会生活。

2. 在生活背景和情感体验支撑下渗透规范教育

教材不将规范作为儿童必须遵守的、加外给儿童的条条框框，而试图以儿童对一定生活原型中规范所具价值的充分感受，帮助儿童意识到具体的规范是人们制定出来的、为人们更好生活服务的。通过这种真实生活背景和情感体验的支撑，引发儿童内心而非表面的道德情感与规范意识，并自觉地接受规范制约，使规范真正成为指导儿童行为的一贯准则。

3. 引导学生的个性化学习

每个儿童的个性都是独特的、弥足珍贵的。教材通过活动设计提供的选择性和评价中对学生个性化创意与表现的认同，鼓励学生在自己独特的生活体验基础上感受生活，以自己喜欢的表达方式参与活动、创造生活，从而为学生的个性化学习与发展提供广泛的支持。

4. 支持随机进入教学

随机进入教学是本套教材提供的一种重要的教学指导策略。一方面，与教材的非线性呈现方式相呼应，有关教学指导是伴随非线性的学习过程介入的。与此同时，在教材设计的活动框架指导下所展开的教学活动具有生成性的特点，要求教师随时根据学生活动演进和学习需要的情况，调整教学指导。

5. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计改变了传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主

要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程是呈未分状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

1. 教学资源的发展

本册各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，为师生在活动中进行二次开发留有空间。如了解自己生活的地方，回顾自己的成长历程，关心自己的班级，关注自己身边的大自然等等，教材中选择设计了基础的活动程序框架，具有开放的特点，从而使教材仅是师生开展活动的指导，教师在自己的教学过程中应考虑将施中具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，创造性地使用教材。

2. 以学生为中心的自主活动和体悟学习

根据新的课程标准，教学中不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，将从生活中分离出的，分散在《自然》、《常识》、《品德》及《劳动》等学科中零碎而离散的知识、规范、技能“还原”，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。因此，教学过程中，不是以教师为中心的直接讲授和知识学习，而是以儿童为中心的自主活动和体悟学习，教师是活动的支持者、组织和启发者。

根据本次课程改革新教学计划的规定，义务教育二年级每周《品德与生活》2课时，全学期以20周计，除去复习考试时间，实际教学时间拟安排17周，计34课时。具体分配如下：

第一单元7课时

第二单元8课时

第三单元8课时

第四单元7课时

第五单元4课时

思想工作计划篇二

思想政治（品德）学科教研工作的基本思路是遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、深化课改，提高思想政治（品德）课程的实效性；加强教学质量监控，落实教学常规，提高课堂教学效益；营造良好的教研氛围，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用；积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

1、加强学习，促进教师专业成长

针对《思想品德》教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

继续引导教师研读《课型范式与实施策略》（中学政治），并进一步加强对政治学科课型的研究，在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。

开展常州市和市区初中思想品德学科基本功竞赛。引导教师开展课堂教学展示和评比活动，以评促教，促进教师的专业成长，推进课堂教学改革。

2、深化思想政治（品德）课程改革，提高课程实施水平

加强课程统整研究，探索提高思想政治（品德）教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强品德（政治）课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目□e学习、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

进一步加强公民教育项目研究，探索公民教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对公民教育的过程性管理，加大公民教育推进力度。

加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向。组织好“春晖精品课”录制，积极参加江苏省“名师大课堂”网络教学直播活动。加强学科资源库建设。

3、加强教育科研研究，提高教学效益

继续参与教育部重点课题“义务教育学业质量监测及研究”的研究，做好学生学业质量监控工作。加强“学科关键能力”的研究，围绕学科关键能力加强对部分学校期中试卷进行质量分析、命好期末试卷，做好教学评价工作。

继续开展省十二五规划课题《基于问题解决学习的品德学科教学策略的研究》。引导各校政治学科教研组积极申报、参与市级、校级课题研究。通过课题研究，加强教育教学研究，促进教师的发展和学生的成长。

鼓励老师积极撰写反应课改的教学反思、教学论文，组织优秀论文参加江苏省初高中思想政治优秀教学论文评选。

4、切实抓好毕业班工作，提升教学质量

切实抓好xxxx年高考的研究工作，召开高三教学研讨会，着重探讨复习教学的特点和方法，交流教学计划，探索处理教

学要求与教材的关系，主干知识和基本能力培养的关系，专题教学与知识系统整合的关系。

组织好本学期的模拟考试和考后分析分析，积极做好高考、中考信息的收集、整理、传递工作。

1、组织初中教师开研究课，提高课堂教学实效，提高思想品德课的育人功能。

2、开展新教材培训工作。

3、组织九年级教师认真研究常州市xxxx年中考思想品德学科考试说明与要求，明确中考思想品德学科试题改革的方向，充分发挥中考对教学的导向作用。

4、加强课题研究和论文撰写指导工作

5、组织常州市初中思想品德学科基本功比赛。

1、引导高二年级教师研究xxxx年江苏省学业水平（必修）测试的试题研究和复习策略研讨。

2、组织高三教师研究xxxx年江苏省政治学科高考说明，关注考试说明发生的变化。通过研究，明确高考导向与试题改革的特点。

3、召开常州市高三政治教学专题复习研讨会，组织高三教师交流、研讨本年度重大时政专题和复习教学策略。

4、组织苏锡常镇第一、二次模考政治学科阅卷及评价工作，分析、总结前一阶段学生复习情况，研究下一阶段复习教学策略。

5、对xxxx□xxxx年度国内外重大时事进行归类整理，结合教

材，形成热点问题的解题思路。

6、组织高一、高二教师开公开课，探讨高一、高二教学与高三教学的联系，从整体上规划高中三年的教学工作。

三月份：

1、教研组长会议。

2、初中思想品德学科基本功比赛理论考试。

3、市区青年教师会议。

4、品德学科与心理辅导学科联合教研活动。

5、组织高二年级教师研究学业水平测试。

6、完成高三一模考试阅卷及分析评价工作。

四月份：

1、七年级思想品德研究课兼新教材培训活动。

2、市区初中基本功比赛。

3、八年级思想品德研究课。

4、九年级中考研讨会。

5、召开常州市高三政治教学专题复习研讨会：高三政治公开课、学习《考试说明》、研讨热点专题。

五月份：

1□xxxx年常州市公民教育项目评比活动。

- 2、常州市初中思想品德学科基本功竞赛。
- 3、青蓝工程师徒结对观摩课。
- 4、教学沙龙。
- 5、完成高三二模考试阅卷及分析评价工作。

六月份：

- 1、七年级教师新教材培训。
- 2、课题研究活动。
- 3、组织参加江苏省xxxx年思想品德（政治）优秀论文评比。
- 4、期末试卷命制。
- 5、精品课拍摄。

七月份：

- 1、期末教学质量监测及分析评价。
- 2、本学期工作总结。
- 3、下学期工作计划。

思想工作计画篇三

1、深入推进学习型党组织建设。不断巩固和发展马克思主义在意识形态领域的指导地位，拓展学习内容，建立健全学习制度，探索完善学习方法，积极构建党委、支部、党员“三级联动”学习体系。进一步丰富学习载体，按照县委宣传部每季度理论学习要求，落实好中心组学习，积极参加上级举

办专题报告会、理论骨干培训班，并请相关专家、老师和领导来单位宣讲，提高广大党员干部分析和解决问题的能力。在全局形成理论学习的浓厚氛围。

2、围绕“财政改革、业务培训、继续教育”等活动，加强财政业务学习。围绕“十二五”规划、组织开展多种形式的财政政策、财政业务学习、培训活动，把与财政工作相关的法律法规、政策和业务程序编印成册，组织学习，开展领导班子成员带头讲课活动。同时积极组织干部走村入户，进行理论宣传，政策讲解。

围绕财政工作大局，及时了解群众的思想反映，准确把握民情民意，完善信息报送工作，提高信息报送的数量和质量。在新形势下，建立和完善科学合理、运转灵活的舆情信息工作机制、舆情信息汇集分析机制和意识形态工作预警机制。围绕社会一些带倾向性的问题和人们普遍关心的社会热点、民生等问题，注重信息收集，形成有情况、有分析、有对策建议的专题舆情分析报告，不断提高对社会舆情的深度把握能力。加强网络宣传。把局党委最新的工作动态上传财政内部网上和石门财政信息上，让大家及时掌握财政工作动态。

1、组织开展多种形式的活动。一是精心策划组织好中国共产党建党90周年系列活动，以建党90周年为契机，抓好党员干部思想教育、党性教育。二是继续推进群众性精神文明活动深入开展，组织干部职工开展“群众文体活动”、“传统文化活动”。

2、加强和改进思想政治工作。一是认真贯彻落实《建设社会主义核心价值体系实施纲要》，深入开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育，坚持不懈地用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，凝聚民心，鼓舞士气，大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导爱国守法和敬业诚信，传承中华传统美德。二是积极探索并开展“社会公德、职业道德、五好家庭”评选评比争先活动。

三是深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，组织开展好公民道德建设宣传活动，把社会主义荣辱观教育引向深入，倡导积极、进步、先进、文明、和谐的价值导向，形成良好的社会风气。

3、大力抓好经济社会发展的宣传。围绕县委、政府关于经济社会发展方面的重大决策部署，大力宣传县委、政府的工作决策、举措和实效；大力宣传经济社会发展所取得的可喜成绩和有益经验，努力营造用科学发展观统领全局的良好氛围。切实加大对重大项目建设的宣传，加大财政改革工作的宣传。积极做好党风廉政建设宣传工作，抓好“五五”普法、人口与计划生育、安全生产等方面的宣传，努力为我局各项工作的开展营造良好的舆论氛围。

4、积极做好党报党刊征订发行工作。按照县委宣传部、组织部的具体要求，积极完成xx年党报党刊征订工作。

思想工作计划篇四

我们在爆竹声声中辞去了旧岁，欢天喜地的迎来了新的一年。在新年伊始之际，我们的工作也将如火如荼的开展。俗话说：“一年之际在于春。”在春天，我们就要将任务安排好，计划好。在新学期里，我们就要将计划圆满的规划好，制定好。为了使本学期我校思想品德教育工作有步骤，有计划，有目的的完成任务，也为了显示我校思想品德教育工作者的能力，更为了培养一批全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将我校这学期思想品德教研组的教育教学工作计划如下：

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高

学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，地处郟丹公路的一侧，交通方便，掌握信息速度快。领导管理有方，上档次学校发展比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思品教师10名，教学班10个，相信经过这学期的共同努力，一定会为我校撑起另一片天空。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。

4、联系周围，提高学生的道德认识。

5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

- 2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。
- 3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。
- 4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。
- 5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。
- 6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

月份 内容

二月份 1、制定计划

2、常规月查

三月份 1、思品教学研讨课

2、常规月查

四月份 1、常规月查

五月份 1、常规月查

六月份 1、常规月查

七月份 1、期末复习

思品教研组

20xx年2月3日

思想工作计划篇五

工作计划

如下：

进一步提高工作责任感，加大对未成年人思想道德教育工作的领导力度，做到常抓不懈。及时向有关部门汇报相关工作的新情况新要求，积极争取社会各界的工作支持和关心，确保未成年人思想道德教育工作列入党支部工作议事日程，融入我局精神文明建设创建活动中，以党支部工作中心为重点，围绕大局、服务大局，以管区精神文明建设为出发点、切入点，打牢基础，推动我局未成年人思想道德教育工作安全、有序、健康发展，积极为我局精神文明创建活动增辉添彩。

根据工作需要，我局特成立了未成年人思想道德教育工作领导小组，做到有专人负责，明确责任分工，上下齐抓共管，形成纵横交错的工作格局。广泛动员全局干部职工，特别是党员同志积极参与到未成年人思想道德建设工作中，有计划地开展多种形式的教育活动，使未成年人思想道德建设工作经常化、制度化、规范化。

我们结合我局实际，整合资源，积极探索在我局建立“未成年人活动站”，定期对我局的青少年开放图书借阅，使青少年在课余时间、寒暑假有一个属于自己的安全、文明、健康的文化活动空间。

我们将结合重大节庆日，适时组织青少年开展爱国主义教育、国防教育、革命传统教育和思想道德教育等。除此之外，还将组织青少年开展一些更加贴近生活、贴近实际的活动，比如：远离网吧、远离爱滋、远离毒品教育，处理应急突发事件的个人防护技能知识、海洋科普知识等，使青少年不断提高个人综合素质。

要特别加强对单亲家庭子女、生活困难家庭子女等特殊群体未成年人的关心、关爱，重点加强特殊青少年的心理健康、行为习惯、安全法制教育，通过开展“手拉手”等形式多样的关爱活动，促进特殊群体未成年人的健康成长。我局开展

弱势群体关爱工作，坚持做到部门与家庭之间互相结合，工作分工不分家，按照工作标准和要求，得到及时的照顾和服务。

思想工作计划篇六

为贯彻落实市区有关创建全国文明城市的工作部署，扎实推进全区教育系统创建全国文明城市工作，根据区委、区政府、区教育局工作要求，结合我校教育工作实际，特制定本实施方案。

坚持立德树人，以创建全国文明城市为主线，以《全国文明城市测评体系》为指导，与推进教育现代化、加强育人工作、实施基础教育综合改革等紧密结合，切实加强未成年人思想道德建设和日常行为习惯养成教育，广泛开展形式多样、内容丰富的文明城市创建活动，不断提高广大干部、师生的文明程度和素养，打造人民群众满意的教育，为推动城市文明水平的整体提升做出贡献。

全力推进均衡发展，办好人民满意教育，努力构建和谐校园，夯实文明创建基础，提升广大师生文明综合素质，全面落实《创建全国文明城市泰山区总体方案》中确定的目标责任，扎实推进创建工作，确保圆满完成我校文明创建和未成年人思想道德建设各项工作任务，为创建全国文明城市作出积极贡献。

创建全国文明城市工作分为宣传动员、整体推进、迎检考核四个阶段：

第一阶段：宣传动员(20xx年1月)

1. 对照分配给学校的创建测评体系目标任务，根据学校实际，完善各项指标体系。

2. 学校有关科室要结合各自实际，把任务细化、量化、具体化，做到层层有人抓，事事有人管，项项有指标。

3. 做好创建全国文明城市主题宣传，宣传创建全国文明城市的重要意义，明确教育系统创建的目标要求和具体措施，推动教育系统创建活动的深入开展。

第二阶段：整体推进(20xx年2月—7月)

1. 学校有关科室要对照任务分解表逐项抓好落实，对创建工作的重点、难点问题和薄弱环节，采取有力措施，进行专项整治，按期完成各项任务。

2. 学校有关科室要严格按照材料报送规范、格式要求，及时做好材料收集、整理、汇总、归档工作。6月15日起，学校领导班子将对未成年人思想道德建设工作进行检查。

3. 学校政教处负责整理档案，根据需要向学校有关科室抽调档案进行汇总整理，在6月20日完成对上材料报送工作。

第三阶段：测评迎检(20xx年8月—10月)

1. 进一步巩固师生对24字社会主义核心价值观的背诵掌握。

2. 所有实地迎检测评工作，全部准备就绪，随时接受中央文明办的暗访测评。

第四阶段：巩固提高(20xx年11月—12月)

全面总结创建活动经验，分析查找问题，巩固提高创城成果，为20xx年创城打下基础。

1. 加强领导，落实责任。学校成立教育系统创建文明城市工作领导小组，加强对创建工作的领导，制定具体工作方案，

实行目标管理，落实目标责任，指导督促各有关科室完成创建工作任务。各科室相关负责人为创建工作的第一责任人，按照《泰山区教育系统创建全国文明城市工作责任分解表》的具体指标要求，落实工作责任。

2. 抓好创建，强化管理。各科室要做好承担的测评任务和日常工作的结合文章，抓创新，出亮点，求实效。要及时全面完成复查测评所需要的文字、图片、影像资料和实地考察现场的准备工作，及时全面做好材料审核、档案整理、实地考察、问卷调查、网络调查等创建基础性工作。要按照《泰安市创建全国文明城市档案材料报送实施方案》的要求准备好文本和电子档案。

3. 加强整改，实施奖惩。各科室要对照《全国文明城市测评体系》的测评内容和标准要求，逐项自查自纠，切实抓好突出问题和薄弱环节的整改，确保各项创建指标达到标准。各乡村学校少年宫要以文明城市创建为契机，切实做到“落实五个好”的工作要求，扎实做好乡村学校少年宫工作。建立奖惩机制，把创建工作纳入年度考核，对创建工作成绩突出的予以表彰，按有关规定奖励；对工作不力，影响创建工作整体进度和成绩的具体责任人通报批评，并追究责任。

思想工作计划篇七

本学期我继续担任八年级思想品德课教学工作。新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平

正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用目的。

八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，通过第一学期的学习，已经让他们知道了思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己

受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。班级内开展一些

学生活动，如：辩论赛，问卷调查等。丰富学生的生活，培养学生的能力，提升专业素养。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

六、时间安排（附教学进度表）

周次教学内容（分课） 教学内容（分框）

- 1、第一课、人民当家作主的国家，我们享有广泛的权利
- 2、第二课、公民的义务，忠实履行义务
- 3、第一单、元探究活动、探究权利和义务，展示学习成果。
- 4、第三课、生命与健康的权利，同样的权利同样的爱护
- 5、第四课、人人享有人格尊严权，肖像和姓名中的权利
- 6、第五课、隐私和隐私权，尊重和维护隐私权
- 7、第二单元探究活动，尊重人身权利，感受法律尊严。
- 8、第六课、知识助我成长，珍惜学习机会
- 9、期中复习。第六课完

- 10、期中考试，期中讲评。
- 11、第七课、财产属于谁，财产留给谁，无形的财产
- 12、第八课、我们享有“上帝”的权利，维护消费者权益
- 13、第三单元探究活动、共编《维权手册》，保护合法权益。
- 14、第九课、公平是社会稳定的“天平”，维护社会公平
- 15、第十课、正义是人类良知的“声音”，自觉维护正义
- 16、第四单元练习，探究活动，追求社会公平，维护社会正义。
- 17、期末复习、综合复习
- 18、期末复习、综合复习
- 19、期末复习、综合复习
- 20、期末复习、考试

教员年度团体思想总结模板

初中思想品德课件模板

教师工作总结模板五篇

教师工作总结模板九篇

大学生个人思想总结模板

思想工作计划篇八

结束了愉快的暑假生活，我们以饱满的热情迎来了新的学期。在这新的学期里，我要以认真负责的态度对待工作和学生，以积极的态度关注国家大事，大事大非面前，要以党员的标准严格要求自己，保持坚定的政治立场。准时参加学校的政治学习和业务学习，不断提高师德修养。

1. 切实抓好备课组工作：

1) 组织本组教师认真学习教育教学的理论和业务知识，学习新的课程标准，认真开展同读一本书活动，不断更新教育理念，提高专业修养，更好的服务于学生，服务于家长，服务于社会。

2) 以理论为指导，以实践为核心，扎实地开展集体备课活动，加强课程培训和校本培训工作，及时沟通教学中的问题，交流教学经验。

3) 全面落实教学常规，注重培养学生良好的学习习惯，提升学生的道德修养。

4) 安排好总复习的时间，扎实系统地做好复习工作。

5) 做好期末考试的命题、测试、阅卷和成绩统计工作，及时上交各种表格资料。

6) 积极撰写读书体会，不断总结教学工作中的经验教训，提高业务素质。

2. 扎实做好教学工作

1) 从学生实际出发，围绕学校中心工作，制定了本学期教育教学计划和教学目标，落实了具体实施措施。

2) 深钻教材，扎实备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析、评价恰当，并及时反思课堂教学得失，总结经验教训，不断提高教学能力。本学期上交了让批评变得有味道的优秀教学反思一篇。

3) 优化课堂结构，充实课堂教学容量，充分利用教学资源，加强对学生行为规范地训练，努力提高学生的道德素养，全面提高教学质量。

4) 扎实地组织学生对所学的知识进行系统地复习，正确评价学生品社学习结果，做到书本知识和平时行为考核相结合。

5) 学习新的课程标准，做好对新课标的解析工作，认真撰写多数体会和教学论文，总结经验教训，提高教学能力。

1) . 按时上好每节课，做到有事有病履行请假手续，上班不窜岗。

2) . 认真对待学校的每一项工作，积极参加集体活动。

3) 发扬协作精神，协调同事关系，营造轻松愉快的工作氛围。

思想工作计画篇九

1、坚持认真学习。以“学会关心”为主线。进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
 - 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
 - 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
 - 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。
- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
 - 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
 - 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
 - 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
 - 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合

时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣和学生的学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

1、第1——3周：珍惜无价的自尊，6课时。

2、第4——5周：扬起自信的风帆，4课时。

3、第6——7周：走向自立人生，4课时。

4、第8——9周：人生当自强，4课时。

5、第10——11周：讲解练习复习迎考。

6、第12——14周：让挫折丰富我们的人生，4课时。

7、第15——16周：为坚强喝彩，4课时。

8、第17周：感受法律的尊严，2课时。

9、第18周：法律护我成长，2课时。

10、第19——20周：期末复习考试。