

2023年幼儿园主班年度计划 幼儿工作计划 (汇总6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园主班年度计划篇一

短暂的寒假很快结束了，伴随着明媚的春光与暖暖的春风，新的学期在紧张又有序的氛围中开始了，本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班现有31名幼儿，男孩16名，女孩15名，其中有6名新插班生。通过一学期的家园配合，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。从哭哭闹闹到主动和老师问好，从要老师喂饭要老师抱到安静的听课，这些可爱的小天使象散落的珍珠，已被穿成了一串美丽的项链。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。培养幼儿的自我服务能力，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上进一步得到发展。

以《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以“服务与幼儿、服务与家长、服务与社会”这三个服务的办园思想和稳定发展观为指导，积极做好幼儿教育工作。根据幼儿园的教育计划和园务计划的要求，完成具有本班特点的教学任务。

根据小班幼儿的兴趣和发展目标制定好教学计划，合理利用各种资源，有目的地组织开展丰富多彩的教育教学活动。尊重幼儿在学习活动中的主体地位，在日常生活中，引导幼儿积极观察和思考，培养幼儿的求知欲望。在活动中注重幼儿各方面的发展，多为他们创造表现的机会，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

小班幼儿年龄小，思维能力和自控能力还不完善，所以，对幼儿的管理应体现在耐心说服和引导上。对幼儿的正面行为和点滴进步，我都应积极鼓励，充分肯定并提出新的目标和要求。教师是幼儿心目中极有影响的人，一举一动都能发挥巨大的感染作用。因此，我告诉自己一定要成为幼儿学习的楷模，为幼儿做好示范作用。也可尝试让幼儿参与班级常规的制定，采用他们的合理化建议，这样更有利于常规要求的落实。我们还将通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

皮亚杰认为：语言是思维的工具，是为思维服务的。语言学习它是一个词语、句子信息量的不断积累过程，只有在孩子们的头脑中不断积累词的信息量，孩子在运用语言的时候爆发力才会很强。而我们在平时的语言教学中不乏传授了许多有用的词汇，可就是很少见孩子们去使用它们，孩子们的语言表达进步不快，原因就是在于我们学得多而巩固和复习得少得缘故。因此我们将把教新词和幼儿游戏及“一日生活”联系起来，让幼儿进一步掌握和理解新词。

小班幼儿年龄小，要对他们进行语言教育只有“让教育存在于不教育中”，也就是让他们在一日生活中自然而然的习得。我们要努力创设家庭式的氛围，与幼儿平等相处，尊重每个幼儿，积极鼓励，引导幼儿说话。尤其当幼儿主动与教师说话时，教师总是认认真真地听，热情地与幼儿对话，并能善于将话题稍作延长，幼儿解除了紧张心理，就越来越敢说，

越来越愿意说了。其次利用自由活动时间，给孩子提供更多语言交往的机会。鼓励孩子多讲，多与同伴讲，老师要少讲或带动胆小的幼儿讲话。

首先，对本班的幼儿的结构活动进行细致的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，制订一学期的结构游戏总目标，并认真做好每一次活动的记录，做到月头有分目标，月终有小结，活动前有目标，活动后有反馈，从而确保活动的有序开展，每次活动后的反馈，记录小朋友的活动情况。

在幼儿结构游戏的开展过程中，也是老师的教育观念的转变过程。在幼儿一日活动的各个环节中，常规是基础、前提，更不用讲在结构游戏中的作用了，所以，本学期的结构游戏首先是在游戏常规培养中开始。在结构游戏的教学中我们采取意愿游戏与主题游戏相结合，在意愿结构活动中，引导幼儿进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对结构的爱好，乐意参加结构活动，并在老师的帮助下逐步想象出自己构造的物品的名称，然后在将主题渗透到活动中，最后尝试逐步过渡到看图游戏，培养幼儿的空间思维能力。

幼儿园主班年度计划篇二

根据市教育局学前教育科20xx年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育

观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。部分教师对‘纲要’和‘指南’的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

（二）、继续深入学习‘纲要’、‘指南’的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善‘教’与‘学’的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习‘纲要’的精神，结合‘优质课’评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育

的进一步认识。

（三）、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

（四）。抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

（1）平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

（2）注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

（3）上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

（五）重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

（六）加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

二月

1、完成幼儿开学报名工作。

- 2、制定幼儿园教科研工作计划。
- 3、开学工作会议、政治、业务学习。

三月

- 1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。
- 2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。
- 3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。
- 4、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）
- 5、组织开展好‘元宵节’、‘三八节’、‘植树节’等主题活动。
- 6、召开新学期幼儿家长会。
- 7、开展好推门课活动。
- 8、组织召开‘幼小衔接’工作会。
- 9、三月份教育教学常规工作检查。
- 19、三月份教科研工作小结。

四月

- 1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）
- 2、组织开展好‘清明节’主题活动。

- 3、开展好推门课活动。
- 4、组织开展春季‘亲子运动会’活动。
- 5、骨干教师示范课活动。
- 6、四月份教育教学常规工作检查。
- 7、四月份教科研工作小结。

五月

- 1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）
- 2、开展好推门课活动。
- 3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。
- 4、骨干教师示范课活动。
- 5、五月份教育教学常规工作检查。
- 6、五月份教科研工作小结。

六月

- 1、庆祝‘六一节’活动
- 2、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）
- 3、开展好推门课活动。

- 4、骨干教师示范课活动。
- 5、组织开展‘端午节’主题活动。
- 6、六月份教育教学常规工作检查。
- 7、六月份教科研工作小结。

七月

- 1、配合完成期末教育教学考核工作。
- 2、做好教科研工作总结并交流。
- 3、资料收存、归档。

幼儿园主班年度计划篇三

- 1、严格执行健康体检制度，抓好新入园幼儿的入园体检工作，做好健康档案建档事项。
- 2、严格执行晨检制度。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，对生病的儿童进行特殊护理，做好全日观察。

本学期，我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主的方针，根据季节的不同，对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持开窗通风，每日为幼儿提供清洁安全的生活空间。在冬春季呼吸道疾病高发季节和防流感期间，尤其是在预防手足口和甲型h7n9流感工作方面，积极采取有效措施，加强流感疫情预防、控制工作，建立了缺勤监测、报告与管理制，对缺席幼儿进行家访，了解缺席原因，对患感冒、发热的幼儿作好观察隔离工作，并主动向家长做好解释

工作，取得家长的配合，同时增加了预防服药，提高了消毒的密度与强度，同时每天向上级部门坚持零报告制度。配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行登记管理，及时做好漏种幼儿的宣传发动工作，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到国家要求。

认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿肥胖儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时与家长进行沟通进行规范矫治，疾病矫治率达100%。

培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁。消毒工作是幼儿身体健康的保障。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，注意个人卫生习惯，勤剪指甲，饭前便后流动水洗手，每周彻底大扫除，确保幼儿饮食的卫生安全。

对大中型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时汇报，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中也要时时绷紧安全这根弦，有效防止了意外事故的发生。我们还利

用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识。

根据季节变化和幼儿发育的健康情况进行健康宣教，本学期针对手足口及

流感高发情况，有针对性的进行了有关预防流感的专题宣传，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

七、 其它工作：

认真钻研，大胆创新，虚心接受指导。注重提高自身素质，接受新的信息和新的'要求，提高自己的业务水平。

以上是我这一年的工作总结，在这一年里，我深知还存在有许多问题。在以后的工作中我会再接再厉，使卫生保健工作更上一层楼。

幼儿园主班年度计划篇四

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照区教委的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

(一)规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)园本培训计划，进行每月一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。教师之间增强教研活动的实效性，教研活动紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

(4)加强师资队伍基本功的培训。

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

(6)教师每礼拜一例会制度。

4. 组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造德育教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索德育如何融合课改背景下教育课程的新模式；针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

1、更新观念，增强服务意识。调动后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地进行幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

七、八月份：

- 1.对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。
- 2.各岗人员参加上岗前体检。
- 3.做好教育常规、环境创设、安全工作检查。
- 4.搞好招生、编班、收费等开学准备工作。

九月份：

- 1.制定学园计划及各部门条线计划、各种考核、评价方案。
- 2.做好新生接待工作，开好家长会，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。
- 3.各班加强常规训练，行政跟班检查。
- 4.建立在园幼儿电子学籍档案。
- 5.幼儿园各类统计报表的上报工作。
- 6.各班与家长签定“宝宝幼儿园20xx秋季家长安全责任书”。
- 7.17个“推普周”活动(大段“制作宣传旗”、中段“开心过暑假”、小段“学说礼貌用语”)。
- 8.开展安全逃生演练活动。

9. 检查环境创设活动。

10. 迎接镇期初工作检查。

十月份：

1. 各班开展“庆国庆”主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2. 加强幼儿良好行为习惯养成教育。

3. 各年段早操比赛。

4. 抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些生活习惯、行为习惯的培养。

5. 年段活动：大段一幼儿讲故事比赛、中段一重阳节主题活动、小段自理能力比赛。

6. 教职工卡拉ok比赛。

十一月份：

1. “秋天真美丽”主题活动。

2. 结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

3. 班级常规观摩。

4. 做好秋季传染病、多发病的预防工作。

5. 保育员技能比赛。

6. 教师制作户外活动器械评比。

十二月份：

1. 开展亲子运动会。
2. 家长问卷调查，汇总调查情况。
3. 各段活动一歌表演。

一月份：

1. 课题资料的收集、小结。
2. 搞好幼儿发展评价及各项评价工作。
3. 收集笔记，各类人员、各组小结工作。
4. 各年段做好期末总结、量化、评比工作。
5. 做好图书资料的清还工作。
6. 安排好假期值班工作。

幼儿园主班年度计划篇五

上学期，游戏教研组刚刚起步，我们立足了根本和教育实践的第一线，组织研讨。组员们进行了创造性游戏教育理论方面的学习、游戏实践活动的观摩、游戏活动的反思与研讨，幼儿游戏教育环境创设的讲座与教研的总结。大家在相互观摩、互相研讨、相互交流中，都感到有比较大的收获。同时又为自己园、自己班的游戏实践提供了良好的经验借鉴。

学习理论：幼儿游戏中教师的观察与指导方面。

针对创造性游戏的教师组织与指导，学习相关的前沿信息，提升教师的意识与指导能力。

本学期的重点：探讨创造性游戏中教师的指导

现场观摩包括：创造性游戏环境的创设，游戏可行性目标的制定，

现场幼儿游戏的活动组织与指导等

反思与评析包括：创造性游戏的计划制定，

游戏执教老师的反思，研讨教师的集体评析

交流与总结：组员个人进行游戏计划制定的交流

游戏中对于幼儿行为的观察记录

关于教师在创造性游戏中初步的指导思考

主题角色游戏的材料提供与环境创设成果菜单

活动日期

活动时间

活动地点

活动内容

9月16日

第三周

14□30

一幼奥体

（网络）

理论学习

（关于幼儿游戏指导的理论学习）

教研计划交流

确定游戏观摩的地点

时间待通知

8□30

一幼奥体

专家讲座：

《研究性游戏材料提供与环境创设》

10月14日

第七周

8□30

育英幼儿园

游戏现场观摩

（游戏的环境创设与材料提供）

10月28日

第九周

8□30

一幼奥体

准备游戏组区开放活动观摩

（游戏的计划与目标制定）

11月4日

第十周

8□30

一幼奥体

建邺区开放周

游戏组开放观摩

11月25日

第十三周

8□30

幼儿园

关于游戏指导方面的讲座：

《幼儿游戏中的观察与指导》

12月9日

第十五周

8□30

幼儿园

游戏现场观摩

（幼儿游戏的教师观察）

12月23日

第十七周

14□30

幼儿园

游戏现场观摩

（幼儿游戏的观察与指导）

1月6日

第十九周

14□30

一幼奥体

研讨总结

注：

1、请各位组员关注活动时间，准时参加。如有变动，另行通知。

2、活动中的. 游戏现场观摩，由各家幼儿园申报，欢迎积极申请。

幼儿园主班年度计划篇六

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

1. 通过交流，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
9. 征求家长意见，做好反馈工作。