

# 2023年幼儿园大班上学期体格锻炼计划(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 机关食堂工作规划及实施方案篇一

机关食堂关于制止餐饮浪费行为的若干措施为深入贯彻落实xxxxxx关于制止餐饮浪费行为的重要指示精神，厉行节约，反对浪费，现制定机关食堂制止餐饮浪费行为措施如下：

一、抓好宣传教育引导，让节约意识入脑入心。

1. 在机关食堂张贴“厉行节约、反对浪费”等宣传标语、海报，设置告示牌，在餐桌上摆放“节约用餐”提示牌，营造浪费可耻、节约为荣的用餐氛围。
2. 通过餐厅led屏幕餐厅滚动播放坚决制止餐饮浪费行为、切实培养节约习惯的宣传片及公益广告，加强爱粮节粮宣传教育，引导干部职工自觉抵制餐饮浪费行为。
3. 在厨房操作间适当位置张贴宣传画、摆放提示牌，提醒食堂操作人员自觉将厉行节约纳入餐饮生产、加工、服务的全过程，积极打造节约型餐饮。

二、严格采购制作管理，杜绝源头浪费。

4. 建立食堂用餐人员登记制度，通过“智慧用餐”app动态监

测每日用餐人数、食材用量及余量台账，按用餐人数采购、加工、配餐，确保食材准备环节可预见、可控制。

5. 严控食材安全和品质，每天由验收人员对供货商供应的食材认真检查，不达标、不合格及时退换，在验收环节不浪费任何可用食品原材料。

6. 规范菜品制作环节，严格洗捡、存储、剩菜处理操作规程，最大限度利用食材，做到“节约到后厨、节约到食材”，在保证食品安全的基础上，减少后厨浪费。

三、改进机关食堂供餐方式7. 机关食堂基本大伙菜全部实行“选餐制”供餐。

有条件的食堂尽可能采取“选餐制”供餐，减少“套餐制”供餐。

要求适量选餐，节俭节约，抵制浪费。

8. 优化食堂基本大伙(大众主副食)、风味伙食和经营性伙食供应结构，对选取较多的菜品要加大供应，对选取较少的菜品要及时更换，积极引入更多适合口味的菜品。

9. 对食堂开办方计划不周、措施不力，造成食物严重浪费的，发现一起，查处一起，在全系统通报曝光。

三、推行机关食堂精细化管理10. 开展机关食堂从业人员精细化加工专项培训，配菜过程中要称料下锅、合理配比，荤料和素料集中加工，最大限度提高成品率。在保证膳食营养前提下，推广一料多菜、一菜多味，对边角余料进行二次精加工，确保物尽其用，避免原材料浪费。

11. 推广应用食堂电子库管系统，实行精细化存储。有条件的要建设食材冷藏库，防止食材腐烂变质，降低库存损耗。

四、建立健全长效机制12. 书记是学校制止餐饮浪费的第一责任人，要建立健全节俭节约教育的规章制度，责任明确到人，落实到教育教学和日常管理各环节。

13. 将节俭节约作为综合测评的重要指标，作为评奖评优的重要参考。对严重浪费食物且屡教不改的人员，依据党规取消其当年评优评奖资格。

14. 各机关要对人员进行节俭节约专题培训，要求在日常生活中必须以身作则、率先垂范。对存在严重浪费行为且造成不良影响的教师，记入其档案，依法依规取消其当年评优评奖资格。

15. 坚持督查与自查相结合，对各级开展节约教育情况和食堂管理工作进行全面检查，对工作突出的予以表彰，对工作不力的通报批评并限期整改，对浪费现象严重的要予以曝光并严肃处理。

半丝半缕，恒念物力维艰”。今天，物质日渐丰盈、生活水平逐步提高，但勤俭节约是我们的传家宝，什么时候都不能丢掉。特别是在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，树牢节约意识、养成节约习惯，具有十分重要的意义。我们不能仅满足于做节约的向往者，更要成为节约的行动者，人人都要躬行节俭，不弃微末、日积月累，实现从“要我节约”到“我要节约”的转变，让节俭节约成为一种内化于心、外化于行的习惯和修养。我们作为机关后勤服务保障部门更要以身作则，从以下几个方面切实加强机关食堂管理，坚决杜绝和制止餐饮浪费行为：

一是合理规划食材采购数量，严格食材选购程序，安全食材存放管理，避免多买多采，有效减少食材损坏浪费。

二是及时收集、掌握各部门用餐人员数据，力求根据用餐人数做到按口计粮。晚餐执行提前刷卡预订的方式，以健康、

节俭为原则，适当适量合理备餐，有效防止食物浪费。

三是提倡文明用餐行为，每天安排专人负责机关食堂巡察检查，对浪费行为给予批评指正，避免浪费行为，杜绝餐饮浪费。

四是弘扬节俭美德，倡导文明风尚。在机关食堂、通道、楼梯等处已张贴宣传标语、宣传画、“光盘行动”提示牌约50余幅，大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，大力宣传浪费可耻、节约为荣的思想观念，营造了杜绝餐饮浪费的良好宣传氛围，让厉行节约、反对浪费成为干部职工的共识和行动。

## 机关食堂工作规划及实施方案篇二

幼儿保健是幼儿园工作的重要组成部分。而晨检又是幼儿保健工作的一个重要环节，保健医生应遵循“一摸，二看，三问，四查”的基本原则。加强对幼儿每天早晨入园的检查，建立严格的检查制度，是幼儿园了解幼儿健康情况，观察幼儿精神面貌，检查及培养幼儿清洁卫生习惯的一项重要工作。因此，必须认真细致的做好这项工作，才能确保幼儿在园内健康成长，提高整体素质。

通过晨检可以尽早地发现幼儿疾病和疾病的先兆，以便进行早期隔离，诊断和治疗，并实施相应有效措施，从而可以杜绝或减少传染病在幼儿园的发生与流行。我国的晨检是根据不同的季节，不同传染病的流行，采取相应的措施，如冬季注意呼吸道疾病的感染，夏秋季注意肠道疾病和乙脑的早期症状，各个季节采取不同的预防措施和保健方法。同时常年用板兰根或抗病毒口服液进行口腔喷雾，这些都对传染病的出现起到积极的预防作用，记得九五年那次红眼病流行，我们在晨检中发现有两位小朋友感染了红眼病，当时除进行隔离治疗外，并且在每天晨检时严密检查每个孩子眼部是否有变化，同时向家长宣传注意孩子用眼卫生，指导家长不要带

孩子到工作场所，给孩子滴预防性眼药水等等，由于我们及时采取了一系列相应措施，在社会上流行期间国内未再出现红眼病。此例足以说明晨检可以预防传染病在幼儿园的发生和流行。

晨检是保健医生每天第一个与幼儿直接接触的机会，只要我们留心观察一下就能发现孩子间的个别差异以及每个家长的育儿水平。以前有些家长不分季节，我们一大清早就能发现孩子手里总是拿着各种饮料，和自认为营养丰富的点心边走边吃或带到幼儿园当早餐。这样既破坏了幼儿园的环境卫生，更影响了孩子生长发育的需要。我们在晨检中发现这一现象及时向家长宣传和重点家访，向他们推荐有关“高级营养品不可替代一日三餐饭”和“不可将就孩子的早餐”等有关科学育儿方面的知识，这样一来上述的不良现象基本上得到控制，这对幼儿的健康成长将起到不可估量的作用。

良好的卫生习惯与身体健全是有密切关系的，健康的身体是孩子幸福的根源，若身体不健全会使孩子终身受其累，在晨检中不仅要检查幼儿的个人卫生状况及是否患病，更重要的是利用晨检这一有利时机有意识的培养他们爱卫生的良好习惯和健康的心理。培养一个良好的习惯也不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，要具体落实到言行中去，使他们爱卫生，讲卫生成为一种自觉的行为，以前我们在晨检中就发现有个别小朋友总是留着长指甲，一双小手伸出来脏兮兮的，问其原因家长都说孩子不听话不肯洗手剪指甲，面对这种情况，是放任自流，还是批评指责？正确的方法应该是发现情况给以耐心的正面诱导，然后帮孩子洗手剪指甲，即使表扬他是多么听话和可爱，这样使他产生健康的心理效应，若过多的批评指责则会伤害孩子的自尊心，产生对抗心理，不利于孩子改正缺点。只有这样才能促使孩子良好卫生习惯和健康心理的逐步形成。另外我们在晨检中还采取了树优评模多表扬的方法，对那些个人卫生状况比较好的孩子不失时机的给以肯定和赞扬，不要吝啬我们的一个微笑或一句赞美之词，往往它会在培养孩子良好卫生习惯和健康心理过程中起着

很重要的作用，譬如“今天你真可爱，因为你今天比昨天干净多了”“今天你这么干净，老师真喜欢你”等等，这时你注意观察一下就会发现孩子心理在起着微妙的变化，脸上会露出自信和欣慰的表情。孩子也具有强烈的自尊心，当我们随机表扬某一个小朋友的优点时，其他小朋友也会默默的效仿，并且也会暗暗的争着想得到同样的表扬，我园经采取以上方法，现在幼儿入园的手脏，指甲长等不良的卫生习惯在晨检中逐渐消失。

对幼儿来说，有些物品蕴含着造成伤害事故的隐患，我们不妨称这类物品为“危险品”。在晨检中我们经常发现幼儿如入园时都不免将一些危险品带到园内，而导致一些意外事故的发生。九六年中二班有位小朋友脖子被划出一道血痕，经调查，该铁片是家长在晨检后悄悄的让孩子带入园内的，有时当我们将孩子所带的危险物品收缴后，由于孩子器闹家长心痛常常给孩子说情，让我们通融一下，这些现象，说明仅仅不让孩子带危险物品是不够的，更重要的是进行安全教育。因此我们在晨检中对每个幼儿要进行严格的检查，发现带有危险物品立即收缴外，并且要及时向家长和幼儿进行安全教育。使孩子懂得不安全的东西不能玩，让家长清楚不该给孩子玩的东西就一定不要给，在晨检中逐步培养家长的安全意识和孩子的自我保护意识，减少不该发生的意外事故。

综上所述，晨检并不是流于形式的常规检查，只要我们认真的去探索，研究。晨检的意义重大，内容丰富，它是孩子在幼儿园里一日教育活动的的一个重要环节，幼儿园能不能开展好每日的晨检工作，将直接影响幼儿的身心发育和健康成长。晨检也像其他工作一样，必须是家园结合，只有这样才能把晨检工作做的更好，上面许多事例已经说明，每位家长的理解，支持和配合，在晨检这项工作中起着很重要的作用。因此，我们要采取多种形式来加强卫生保健工作的宣传，强调晨检这项工作的重要性，让家长积极主动的配合，使晨检这项工作在提高幼儿整体素质中发挥积极的作用。

## 机关食堂工作规划及实施方案篇三

认真履行财务工作要求，正确地发挥会计工作的重要性。总结各方面工作的特点，制定岗位责任制，扎实地做好财务基础工作，一年来，把会计基础学习及各项计划、制度相结合，真实有效地把会计核算、会计档案管理这几项重要基础工作放到重要工作日程上来，并按照每月份工作计划，组织本部门人员按月对会计凭证进行了装订归档，按时完成了凭证的装订工作。严格按照会计基础工作达标的要求，认真登记各类账簿及台帐，部门内部、部门之间及时对帐，做到帐帐相符、帐实相符。

### 二、财务核算和管理工作

1. 食堂截止到月末收支情况：收入631,370元，总支出1,878,310元，其中，原材料899,元，物料用品与低值易耗品42,元，累计折旧228,元，水电费86,元，人员工资591,563元，洗涤费29,845元，结余-1,249,940元。
2. 洗衣房是从年月分开始单独核算的，到目前收支情况：收入32,568元，其中100元是对外洗涤收入(现金)其余的是内部洗涤费，支出20,元，其中物料用品1,元，人员工资13,090元，累计折旧6,元，结余2,723元。
3. 行政库房运行情况，年月至月份购入日用品41,元，已领用34,元，库存6,元;办公用品购入17,元，已领用11,元，结余5,元，洗涤用品购入93,元，已领用71,元，结余21,元，购入水茶23,956元，已领用19,639元，结余4,317元. 还有部分没有单价无法统计。
4. 固定资产的登记情况，为了加强固定资产的管理，督促经办人员及时进行固定资产登记，并与固定资产管理人员核对，确保帐实相符。现已登记入册：洗涤设备6项74,300元;食堂107项335,010元;音响146项2,019,元。其他资产正在核实

登记中。

### 三、加强业务学习，提高业务水平和工作能力

古人云：读政治书，以养大气；读业务书，以养才气；读文学书，以陶冶情操授人以鱼，莫如授人以渔。人的能力不是与生俱来的而是学来的，财务人员不断加强业务学习，培养学习型的财务队伍。为了确保财务管理更好的服务于本局日常工作，财务部门组织财务人员进行业务学习，特制定了学习计划，从十一月份起每周五下午时间学习，学习内容：会计法、事业单位会计制度、事业单位会计准则、会计档案管理、固定资产管理制度、会计基础知识等。通过学习有所收获，掌握了解了财务方便的相关知识，财务人员的学习积极性很高。

### 四、年工作设想及需要改进方便

过去的一年是紧张而繁忙的一年，做了很多工作，但成绩也存在着不足，现结合财务工作,将财务工作设想如下：

1. 进一步加强财务、会计核算工作，将财务基础工作进一步做实做细。
4. 进一步加强内部部门间的沟通、协调工作，严格按着部门职责做好本部门的工作，发挥财务部门应有的作用，为领导分忧，解难。
5. 加强财务人员业务学习和培训，全面提升业务水平。

## 机关食堂工作规划及实施方案篇四

### 一、引言

少年儿童是国家的未来和希望。因此，世界各国都相当重视



孩子的健康成长，并采取积极有效的措施，不断改善他们的营养状况，提高他们的身体素质。学生营养餐计划便是其措施之一。事实上，进一步制订并落实学生营养餐计划，既是促进学生健康成长、各方面素质全面发展的需要，又是提高整个国家国民素质的重要措施之一。一顿营养餐，能够承载起一个强国梦。在我国，早在1991年，国家领导的中国学生营养促进会就制订了相关方案，随后的十几年里，国家又先后出台一系列的法规和措施，如《90年代中国食物结构改革与发展纲要》、《中国营养改善行动计划》、《全国学生营养午餐生产加工技术规范》、《国家“学生饮用奶计划”暂行管理办法》、《学校卫生工作条例》、《学生食堂及学生集体用餐管理办法》等。另外，我国还制订了“大豆行动计划”等一系列的改善学生营养餐的计划。这些措施有力地促进和改善了我国中小学生午餐供应，对提高中小学生身心健康水平发挥了重要作用。但是媒体报道、相关研究及我们的前期调查告诉我们，我国学生的营养餐现状还不容乐观，还存在着“覆盖面窄、学生不认可、营养搭配不合理”等亟待解决的问题。

河南省是一个人口大省，中小学生数量非常庞大，但经济发展水平制约了不少学校的办学条件，与西方国家、国内发达地区的学校用餐还存在着不小的差距。初步调查表明，目前我省中小学学生的营养餐供应存在一系列问题。改善我省学生营养餐状况，提高我省中小学生身体素质，对我省乃至全国未来的人口素质保证至关重要。如何在这样一个人口众多、经济不太发达的地区实施好中小学学生的营养餐计划？这应该是政府有关部门和学者们共同关注的一个重要问题。

## 二、国外营养午餐计划的现状

世界上实行学校供餐计划的国家有47个。发达国家学校供餐时间都较长，有的已有100多年的历史。下面看看具有代表性的日本和美国两个国家的营养餐行动有何特色。

## 1. 日本的学生营养午餐

1889年，日本山形县鹤岗町私立忠爱小学开始为贫困学生提供免费午餐，这是日本国内首次出现学校供餐。1932年，日本通过有法律规定对贫困儿童实施供餐，并由政府给予财政补助。第二次世界大战期间，日本的学校午餐计划曾一度被迫中止。但战后逐步恢复了这一制度。1954年的《学校餐饮供给法》规定：全国实行义务教育制度的学校（包括中小学、特殊教育学校等）都必须实施“学校餐饮供给制度”。至1970年，几乎日本所有的小学都采用了该制度。1975年以后，实行该制度的中学超过80%。截至2005年5月，日本已对34000所学校的1048万中小学生对供应营养午餐，普及率达到93%以上。（胡承康，2006）

## 2. 美国的营养午餐

美国作为世界强国，一直很重视教育的发展，学生午餐也毫不意外地成为其提高教育质量的重要措施，国会甚至通过立法将保证美国儿童营养健康上升为维护美国国家利益的重要手段。在全美各式各样的学校供餐计划中，美国学校午餐计划实施的力度最大，效果也最好是根据1946年美国总统一签署的《国家学校午餐法案》而制定的。旨在让联邦政府协助中小学等在每个学校日为学生提供营养均衡、低价或免费的午餐，其中明确规定了关于营养的具体要求、供应方式等。美国农业部的营养团队还对校餐服务人员提供各种培训项目，帮助其掌握健康烹饪知识，以对学生进行营养教育，帮助儿童了解饮食和健康之间的关系。这一项目涵盖了美国10万多所中小学，2008年有超过3000万中小学生对加入这一项目。

由此可以看出，外国尤其是西方发达国家的营养用餐计划的成绩主要归功于以下几方面：政府下了很大力气，制定了科学细致的相关制度，长时期一如既往地重视，等等。

### 三、河南省学生营养餐现状

近年来，尤其是近一年来，我省的学生营养餐计划有了迅速的发展。但受经济条件、人口数量、地理因素等诸多不利条件的影响，还有很多地方存在问题，比如，偏远的农村学校同国外甚至是国内发达地区还存在一定的差距，在学生营养餐方面落后于国内许多地区。总之，目前我省中小学学生的营养餐供应存在着起步较晚、市场发展时间短、体制尚未健全、秩序较差等一系列问题。我省有近一亿的人口总量，人口占全国人口的近三分之一，改善我省学生营养午餐状况，提高中小学生学习身体素质，对河南、乃至全国未来的人口素质至关重要。学生营养餐具有要求严、风险大、涉及面广、社会效益高等特点，我们应该对这一问题高度关注。然而查阅之前的研究报告，我们发现对国外学校午餐制度的细致研究却非常匮乏，只有一些介绍性的文章，结合河南省实际情况开展的研究成果数量相当稀少。

### 四、外部经验给河南省实施学校供餐的启示

如何为受助学生们提供营养膳食？目前我省结合自身实际具体提出了四种供餐模式：第一，加餐或课间餐，主要提供蛋、奶、肉、蔬菜、水果等；第二，学校食堂供餐，主要提供午餐；第三，向具备资质的餐饮企业、单位集体食堂购买供餐服务；第四，偏远地区在严格准入的前提下可实行个人或家庭托餐等。这些做法解决了学生用餐方面的很多问题。根据外部的先进和成功经验，我们认为河南省还可以从以下方面提高此项工作的水平。

#### 1. 加强立法、建章立制工作。

完善学生营养餐标准，制订更为细致的法规制度。比如像江苏省规定中小学食堂必须“吃上热饭用上热水”。具体要求中小学食堂量化分级管理“动作迟缓”地区，充分利用一个月时间，确保实现省政府提出的一定时段内“全省中小

学100%开展食堂量化分级管理”目标。

2. 加大政府投入力度，确保有资金投入到了这项工作。

2012年2月21日，河南省政府印发了《河南省农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》。根据此方案，我省将为试点地区农村义务教育学生提供营养膳食补助，标准为每生每天3元（全年按照学生在校时间200天计算）。试点工作从2012年春季新学期启动，所需资金全部由中央财政承担。省政府要求，此次补助资金要足额用于为学生提供等值优质的食品，不得直接发放给学生个人和家长。这一方案有效推动了我省学生营养餐工程的实施。但是，随着物价的快速上涨，这些钱在一些地方已经不能有效地保证学生营养餐供应。所以，进一步加大政府投入力度是必不可少的举措。

3. 建立食品安全保障机制和全过程监督机制。

现在，有些地方发生学生营养餐安全事件，有些地方存在出现问题的潜在因素。究其原因，往往是由于个别学校自己在实施营养餐上力不从心，承包给企业又监督不力造成的。因此，建立食品安全保障机制和全过程监督机制非常必要。

在诸多制度中，食品安全管理制度不健全是导致学生营养餐安全事件的重要原因。所以，确保采购、贮存、加工、配送、分餐等各个环节的食品安全显得尤为必要。我们认为，有关部门应在充分听取专家和学生家长意见的基础上，制订合理的膳食制度和营养配餐制度。

在监督方面，政府可以推行学校食堂食品安全监督量化分级管理，以全面提升学校食堂食品安全管理水平和服务质量。进行食堂量化分级管理，简言之就是按食品生产经营单位的风险性水平和信誉度确定监管重点，这是一种新的更有利于食品卫生安全的监管模式。

此外，还应该建立学生营养状况监测评估制度，包括及时掌握学生膳食搭配是否合理，是否满足营养需求，学生营养状况是否得到了明显改善。建立这样的制度，有利于及时发现问题，及时予以整改，真正把学生营养餐改善计划打造成民心工程和放心工程。

#### 4. 结合地方的实际情况，坚持稳步发展。

由于经济发展存在不平衡，一些地方经济条件有限，影响了学生的营养状况，而经济条件好的地方不少学生营养过剩。我省的经济发展状况是，南部和北部，城市和农村的营养状况都有一定的差异性。因而，学生营养餐计划的内容也要根据地方的实际情况作出相应的变化。只有切合实际的发展，坚持不懈地发展，学生营养餐计划才会最有效。

总之，学生营养餐计划事关下一代人的素质。中小學生需要受到良好的教育，更应该拥有强健的体质。只有全社会积极关注学龄少年儿童的吃饭问题，我省的经济社会文化事业才能在健康的车道上快速前进。

参考文献：

## 机关食堂工作规划及实施方案篇五

为认真贯彻落实《^v^食品卫生法》，进一步加强学校食堂卫生管理，依据食品卫生法、学校卫生工作条例，结合我校食堂实际情况，特制订食堂工作计划如下：

一、继续加强食堂工作管理，加强技术培训，提高食堂员工的业务水\*和服务质量。

二、严格执行食品卫生法，工作人员必须做到持证上岗，严防卫生事故发生。

三、严把食品采购、运输、储藏关，已经变质和腐烂的食品，坚决不进入食堂，以防食物中毒。

四、搞好学校食堂卫生，炊具做到一日一消毒，食品生熟分开，预防传染病发生。

五、食品要保持清洁卫生，夏季要做好防蝇、防鼠、防尘工作，冬季要做好保温工作。

六、各种物资、食品、蔬菜的采购要保证质量，供应及时，少采勤购，搞好价格成本核算。

七、正确处理工作人员之间的关系，要友好协作。

八、工作期间工作人员要穿戴好工作服，不在食堂会客。定期洗澡、理发，不留过长指甲，不带首饰。食堂餐具、地面、库房要保证整洁，始终保持清洁卫生有序。

## 机关食堂工作规划及实施方案篇六

以农村贫困地区和家庭困难学生为重点，稳步推进农村义务教育学生营养改善计划，全面改善学生营养状况，进一步提高学生营养健康水平，不断促进教育公平和城乡教育均衡发展。

### 二、工作内容

按照“政府主导、试点先行、因地制宜、突出重点”的原则，推进“营养计划”稳步实施。

（一）认真做好国家试点工作。周至县为国家“营养计划”试点县。从2012年春季学期起，在周至县义务教育阶段所有学校全面推行以提供午餐为主要形式的学生营养改善计划。“营养计划”膳食补助标准为每生每天3元，每学年

按200天计算。试点工作所需资金主要由中央财政承担，市、县财政继续安排资金投入且总额均不低于原“蛋奶工程”，不再收取学生家长费用。市、县财政投入主要用于实现“营养计划”试点工作全覆盖和提高补助标准。

（二）进一步实施“蛋奶工程”，逐步推行“营养计划”。从2012年春季学期起，进一步实施“蛋奶工程”，并与“营养计划”并轨实施。实施范围为：除周至县以外的全市所有义务教育段寄宿制学校、涉山乡镇学校、城乡家庭困难学生，户县、高陵县、蓝田县等3个县按照义务教育段学生总数的5%增加家庭困难学生享受补助的人数。

在尚未具备“营养计划”实施条件的区县、区域、学校，进一步实施“蛋奶工程”，实施内容以鸡蛋、牛奶为主，在目前补助标准提高的情况下，可适当提供水果、肉类、蔬菜等营养食品。对于已具备就餐、供餐条件的区县、区域、学校，经区县府提出，市政府备案，即可实施“营养计划”。

“蛋奶工程”原则上继续实行全市统一采购牛奶，并提升牛奶的供应规格和品质标准，鸡蛋等其他营养食品由各区县负责提供。

（三）启动实施我市“营养计划”试点工作。从2013年春季学期起，在全市农村义务教育标准化寄宿制学校中启动实施“营养计划”试点工作。各区县负责制定具体实施办法，认真组织实施。到2014年底，“营养计划”实现全市覆盖。

（四）确定供餐模式。实施“营养计划”，要因地制宜，适时推进，确定合适的供餐内容和模式。

“营养计划”供餐包括完整的午餐，提供蛋、奶、肉、蔬菜、主食、水果等加餐或课间餐，以及其他营养补充、干预等供餐形式。供餐食品必须符合食品卫生安全标准和要求，确保食品原料新鲜洁净。有条件的农村学校可适度开展勤工俭学，

补充食品原料供应。可参照有关营养标准，结合学生体质状况、当地饮食习惯和物产特点，科学制定供餐食谱，做到搭配合理、营养均衡、质量合格。

各区县可依据各学校不同情况，合理选择、确定供餐模式。主要模式有：

1. 学校食堂供餐。学校食堂每天制作荤素搭配的营养午餐（必须确保每天对学生供应鸡蛋、牛奶），由学生凭餐券领取。
2. 课间加餐。目前不具备供餐条件的学校，统一向学生提供鸡蛋、牛奶为主，水果或其他营养食品为辅的加餐或课间餐。
3. 向具备资质的餐饮企业（单位）或者周边学校食堂购买供餐服务。

（五）积极改善就餐条件。各区县要按照时间要求，结合实施农村中小学校舍维修改造、农村义务教育薄弱学校改造等工程，统筹资金，将学生食堂列为重点建设内容，逐步改善学校食堂设施，使其达到餐饮服务许可的标准和要求。规模较小的农村学校，可根据实际改造、配备伙房和相关设施，为学生在校就餐提供基本条件。各区县要根据实际，为农村学校食堂配备合格的工作人员并妥善解决待遇和专业培训等问题。

### 三、经费安排

我市实施“蛋奶工程”和“营养计划”的经费补助标准为每生每天3元，每学年按200天计算，所需资金除省财政补助外，其余资金由市、区县财政按照7：3的比例分担，学生家长不再承担。鼓励各区县结合实际扩大实施范围，扩大实施范围的经费由各区县财政承担，不得向家长收取费用。各区县用于实施“蛋奶工程”和“营养计划”的经费总额不得低于



原“蛋奶工程”。

完善补助家庭经济困难寄宿学生生活费政策。根据我市及区县经济社会发展水平和财力实际，对补助发放范围和标准等进行动态调整。从2012年春季学期起，将家庭经济困难寄宿学生生活费补助标准每生每天提高1元，达到小学每生每天4元、初中每生每天5元。所需资金由中省、市、区县财政按5：4：1比例分担（周至县、蓝田县地方负担部分全部由市级财政负担）。

#### 四、工作措施

（一）加强组织领导。成立市实施农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组，统一领导和部署“营养计划”实施工作。由常务副市长任组长，分管副市长任副组长，成员由市级有关部门和单位主要负责同志组成。

市实施农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组办公室设市教育局，办公室主任由市教育局主要负责同志兼任，副主任由市教育局、市财政局、市食品药品监督管理局分管负责同志兼任。

（二）明确工作职责。各区县人民政府是实施“营养计划”的行动主体和责任主体，负责具体组织实施工作，政府主要领导为第一责任人。各区县要结合实际，科学制定实施方案。要把食品安全放在首要位置，切实加强食品卫生安全和监督检查，确保“营养计划”和“蛋奶工程”安全顺利实施。

教育部门牵头负责“营养计划”的实施、指导、日常管理和监督检查，并配合相关部门对学校食堂、供餐服务企业进行食品安全检查，做好学生健康教育工作。

财政部门负责制定和完善相关政策，落实补助资金，加强资金监管，提高经费使用效益。

发展改革部门负责将“营养计划”纳入国民经济和社会发展规划。

物价部门负责建立价格监测、预警机制以及收费公示制度。

农业部门负责食用农产品生产环节的监督检查。

工商部门负责供餐企业主体资格的监管，供餐企业应依法取得餐饮服务许可证或食品生产许可证并持有合法有效营业执照。

质监部门负责所涉及的生产企业的食品质量安全监督检查，按照有关规定配合相关部门制定奶制品生产经营监管制度。

卫生部门负责对学校食品卫生安全事故实施医疗救助，对事故现场进行卫生处理，开展流行病学调查。指导学校卫生防疫和学生营养健康状况的监测评估，制定学生营养状况检测评估标准及制度，对学生营养食谱和营养改善提出指导意见。

食品药品监管部门负责学校食堂及供餐餐饮服务单位的食品安全监管，负责学校食堂及供餐餐饮服务单位的准入管理和监督检查，查处餐饮服务食品安全事故。

监察、审计部门依法对“营养计划”实施工作及项目经费使用情况进行监督，查处违法违规行为，确保“营养计划”实施公开、透明。

宣传部门负责对“营养计划”实施工作进行广泛宣传，向媒体及社会各界解读省、市“营养计划”的有关政策。

各学校要认真负责地做好“营养计划”的落实工作。“营养计划”实行校长负责制，学校承担具体组织实施和相关安全管理责任。各学校要按照有关法律法规和标准，保证各个环

节的食品卫生安全，妥善组织和管理好学生就餐，确保“营养计划”安全、顺利实施。

鼓励共青团、妇联等人民团体，居民委员会、村民委员会等有关基层组织，以及企业、基金会、慈善机构，积极参与推进农村义务教育学生营养改善工作，在改善就餐条件、创新供餐方式、加强社会监督等方面发挥积极作用。

各区县、各部门、学校和有关企业（个人）之间要层层签订目标责任书，明确职责，落实任务，责任到人。

（三）加强食品卫生安全。各区县要提高对校园食品卫生安全重要性的认识，以健全制度、落实责任为核心，切实加强对校园食品卫生安全管理工作领导。市、区县食品卫生安全监管部门以及教育行政部门、学校等，要明确安排专人负责“营养计划”食品卫生安全管理工作，建立健全食品卫生安全监管制度和应急机制，及时、妥善做好食品安全突发事件的处置工作。

（四）确保资金安全、规范运行。市、区县财政要将财政补助资金纳入专项资金转移支付特设账户，实行动态管理，专款专用，严禁截留、挤占、挪用。补助资金应足额用于为学生提供食品，不得直接发放到学生或家长手中。要督促供餐单位定期公布配餐食谱、数量和价格，严禁克扣和浪费。要建立实名制学生信息管理系统，防止套取和冒领补助资金的行为。要加强学校食堂的会计核算，完善财务管理制度，定期全面公开经费账目，确保资金安全、规范和有效。