

最新带零食的检讨书 吃零食检讨书(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班学期工作计划篇一

随着春天的临近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的'情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能用心参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自我动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时能够自我穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，针对本班的具体状况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为群众服务，构成群众观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，构成必须的群众观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的资料，学习自我独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及

的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达潜力。丰富创造游戏资料，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时光，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维潜力。并逐步丰富幼儿的词汇，透过讲故事，学儿歌的形式，帮忙幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每一天进行必须量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，构成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自我的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成必须的作息习惯。

美育方面透过语言故事中的不一样形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿透过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。透过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以到达教育的效果。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮忙、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，、使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，持续桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，

学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作，清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿;认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力;班上使用电器要有专人看管，注意纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

中班学期工作计划篇二

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编为大家整理的中班新学期工作计划范文，希望大家喜欢!

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任的工作，我制定了以下计划:

一、班况分析：

新学期我班插了3名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有20名，女孩有15名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消

毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，

从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

新的一学期开端了，小朋友又回到了了解的幼儿园中。因为都是原班幼儿，彼此都比较了解，咱们的心情都很安稳。新的学期新的知识，咱们将持续仔细学习并深化关心幼儿教育辅导大纲精力，加强学习和研讨，不断更新教育观念，改变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰厚的日子和日子环境，满意幼儿多方面展开的需求，尊重幼儿身心展开的特征和规矩，重视单个差异，坚持保教偏重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面展开。为了可以更有用更好地做好幼儿园班主任作业，我拟定了以下方案：

一、班况剖析

新学期我班插了__名重生，现在共有幼儿__名，其间男孩有__名，女孩有__名。经过一年半的学习，幼儿在学习和日子上都有必定的前进。大部分幼儿现已养成杰出的行为习气，对人有礼貌，言语表达才干、与人往来才干、日子自理才干以及着手操作才干都有较大的展开。本学期咱们将在培育幼儿喜欢上幼儿园的根底笑纳感，仔细标准幼儿的一日惯例，加强纪律教育，尽力做好班级保教作业。进一步培育幼儿的自我服务才干，喜欢协助他人，敬重师长和伙伴和睦共处的情感，使他们在自己原有的根底上都得到展开。

二、教育教育作业

1、依据幼儿园教育的方针结合中班幼儿的爱好，拟定好每月、每周、每日教育作业方案。促进幼儿身体的正常发育和机体的和谐展开，增强体质，培育杰出的日子习气、卫生习气和参加体育活动的爱好。在活动中重视对幼儿进行言语智能、数学逻辑智能、自我知道智能、空间智能、人际联络智能、音乐智能、身体运动智能、天然调查智能等的展开。

2、结合日子和游戏情境，引导幼儿感知、了解事物的数量联络，对详细的事物按不同的特征进行分类和排序，并学惯用简略的符号、图表等方法表达事物数量及时空联络；在游戏中供给特定的操作资料，协助幼儿开始了解和判别事物之间的因果、包括、等量、互补、传递、交换以及时刻、空间等简略的逻辑联络，并测验运用平衡、笔直、视点、力度、测量等科学原了处理简略的问题。称谢教育应亲近结合幼儿的日常日子来进行，协助幼儿知道和了解天然规矩和现象，运用初浅的数学、物理等办法处理简略的问题，用科学的办法归纳和表达在日子和活动中获得的经历；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给习气各种才干的多种操作资料和活动，并给予适合的辅导。

3、为了让幼儿喜欢参加艺术活动，能开始感触并喜欢环境、日子和艺术中的美，咱们将引导幼儿干支周围环境和日子中夸姣的人、事、物，丰厚他们的理性经历和情感经历，激起他们对日子的酷爱和对夸姣事物的神往；鼓舞幼儿参加各种艺术活动，获得美的感触；经过进上较典型的、有特征的艺术作品，了解不同区域、民族表达情感的办法协助幼儿归纳地运用各种东西，充沛运用身边的物品或废旧资料，进行手艺制造、玩具规划等多种方法的艺术创作，美化和丰厚环境与日子；引导幼儿运用线条、颜色、造型等要素进行平面或立体的艺术发明，前进幼儿体现的才干与审美才干。

4、及时加强幼儿的惯例培育。惯例的好坏直接影响教育次第，然后影响孩子的展开。经过晨间说话、随机说话、离园前说话等，向幼儿讲清惯例，要求并选用多种方法对幼儿进行练习，严厉查看惯例执行状况，逐渐培育幼儿能自觉恪守各项规矩。

三、保育作业

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充沛运用每一个日子环节，结合幼儿的实践活动进行即时教育，协

助幼儿养成杰出的日子习气和行为习气;身体训练有必要保证幼儿适合的运动负荷，一起重视幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适合的训练。

2、教师组织幼儿进行野外活动和体育训练前，要仔细查看有关器械和片刻工地，在活动过程中要留心周围环境的状况及幼儿才干的限制，并做好防暑、防潮办法，以保证幼儿活动的安全;结合广东区域的时节及气候特征，科学合理地组织幼儿野外活动的时刻和内容，保证每天不少于两个小时的野外活动，其间不少于一个小时的土语活动，逐渐前进幼儿对环境和气候的习气才干。

3、每天做好晨检作业，特别是流行病期间，要做好班里的消毒作业，发现有特别状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，但凡伤风发烧的幼儿一概劝其在家歇息，不行来园，以避免感染其他幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的知识，培育他们杰出的习气。

四、家长作业

1、幼儿园的作业需求家长的支撑和参加。家善于幼儿园对幼儿教育达到共同，有助于幼儿遭到一起性的教育影响，增强家长的哺育职责，促进亲子联络。

2、在上学年家长作业的根底上，本学期咱们将依据幼儿的实践状况有针对性的做好家长作业，一起对单个特别儿童进行单个教育，自意向家长报告孩子在园的状况与体现，发现问题及时处理，一起协助孩子前进。一起，咱们将充沛运用家长接送孩子时刻，常常与家长沟通，获得家长的协作了解，使家乡教育能和谐一起。关于患病在家疗养的幼儿，咱们将以电话、家访等多种方法与家长沟通，针对不同的孩子采纳不同的教育办法。其次是经过家乡联络栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实践的协助。

五、教师之间的协作与支撑

在教育活动的施行中，教师起着要害的效果，教师应与其他教育者彼此沟通，构成杰出的协作联络。同班教师之间要彼此沟通，构成对本班幼儿的一起知道和一起影响；全员教师应亲近协作，常常沟通和研讨，一起完结幼儿园的教育和科研使命。

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿__名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在海幼儿园的康生活尤为重视，包括衣服的更换，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组纵富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、二位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情

况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

- 1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的教学活动。
- 2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育。
- 3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。
- 4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

一、本学期主要目标

- 1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。
- 2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

(一)常规工作

- 1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。
- 2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安

静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

(二)教学工作

1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。

2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

(三)保育工作

1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

二、家园共育

- 1、教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。
- 3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。
- 5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

三、工作思路

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。
- 3、由于__老师和__老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是__老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。
- 4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

- 5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。
- 6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。
- 7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 7、妥善、合理的管理好班级财产。
- 8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。
- 3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。
- 4、组织家长开放活动2-4次。
- 5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短

短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名

单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、 家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

中班学期工作计划篇三

时光飞逝，岁月荏苒，转眼间已走过一个学期，在忙碌而又充实的上学期，我们收获了很多，在我院团委的正确领导下，在学生会主席的悉心教导下，在我部部员的共同努力下，在其他部门的大力配合下，我们收获颇丰，我部负责训练的方队荣获第三名的好成绩。在年终总结中我部不但荣获201x年度校级优秀服务集体荣誉称号，并有幸荣膺石家庄市优秀服务集体。在下学期，我部会继续秉承“奉献 有爱 互助 进步”的志愿精神，举办更多更好的活动，让更多的同学参与其中。

一、民俗博物馆义务讲解员 时间：每周六 地点：河北省民

俗博物馆 我国的民俗文化博大精深，上学期的民俗文化普及活动得到同学们的强烈反响，我部在下学期将继续与民俗博物馆合作，由我校经民俗博物馆专业人员面试合格的志愿者到民俗博物馆担任义务讲解员。通过此活动，既弘扬河北民俗文化，又锻炼同学们的口才。

三、关爱农民工子女阳光系列活动——做实验 听故事 学道理 时间：4月15日 地点：华清街小学 农民工子女是一群特殊群体，他们的心灵很脆弱。结合我院的特点，我部将化学实验与励志故事巧妙的结合在一起，寓教于乐，让孩子们在故事中学到人生道理，以积极的向上的心态面对人生，努力学习，改变命运。

四、励志报告进校园——走进十五中 时间：3月上旬 地点：15中 面对高考，许多同学都会迷茫困惑，而这严重阻碍他们的进步。为此。我部将邀请品学兼优的学长学姐走进十五中，为他们做励志报告，帮他们答疑解惑，让他们重拾斗志，认清方向，积极备战高考。

五、温暖孤独的心——和智障儿童共度六一 时间：5月29日 地点：育仁特殊教育学校 为了让育仁特教的孩子们能像同龄人一样，过一个愉快的儿童节，我部特在儿童节即将到来之际携手文艺部去育仁特教为孩子们表演和他们一起做游戏，让他们得到来自社会的关爱。

六、义务卖报——捐助希望小学 时间：4月上旬 地点：待定 孩子是祖国的未来，但在我国部分地区仍有许多孩子因贫困辍学在家。为了让更多的孩子有学上有书读，也让更多的人有机会为希望工程做贡献，我部决定义务卖报，所得善款将全部捐献给希望工程，圆贫困地区孩子们的上学梦。

七、借我一双慧眼——3·15打假防骗小品汇演 时间：3月15日晚 地点：图书馆报告厅 大学生涉世未深，面对纷繁复杂的社会难免上当受骗。为了让同学们提高警惕，对骗局有一

定了解，我部将邀请东校区其他学院的青年志愿者协会以小品的形式将社会上的骗局或自己上当受骗的经历表演出来，寓教于乐。

八、节约用水 从我做起 时间：3月22日 地点：世纪公园 去年冬天，包括我省在内的八个省份严重干旱。面对大自然的警告，我们更应重视日常节水。鉴于此，我部将在世纪公园举行珍惜水源的宣传活动，让更多的人了解我国水资源现状，并在日常生活中做到节约用水。

九、节能减排 有你有我 时间：6月5日 地点：石家庄火车站 汽车作为便捷的交通工具日益受到人们的青睐，另一方面，汽车有排放大量尾气污染环境，消耗大量能源。减少汽油的消耗及符合节能减排的理念，又能为石家庄做贡献。为此，我部决定在世界环境日去车辆较多的火车站分发节油贴士，宣传环保。

经过半学期的磨练，我部总结了不少经验。我相信在新的学期，我们的活动一定会办得更好。我们将以百倍的信心迎接挑战，以百倍的热情投入志愿服务事业！

化学与材料科学院学生会青协部

201x年x月x日

中班学期工作计划篇四

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使

幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施：

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖

国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

- 1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；
- 2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；
- 5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

- 1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。
- 3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了

解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

中班学期工作计划篇五

本学期我们继续以新《纲要》精神为指导，以园务计划为基准，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动，立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以探索性、研究性课程追随孩子的学习过程，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性，以人为本，进一步培养教师的责任意识和创新能力，在不断学习，不断实践，不断反思的过程中与孩子结伴成长，让每一位孩子的潜能得到最大程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

一、年段状况分析：

本学期中班段共设有中班2个，教师4名，保育员阿姨2名，在幼儿方面，经过小班一学年的教育，各班班级集体已基本形成，孩子们能遵守一日活动的规则，懂礼貌，喜欢参加各类活动，初步养成良好的习惯，动手操作能力和生活能力有所提高，初步具有感受美的能力。但幼儿间难免还存在许多发展不平衡的现象：

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态

针对以上等现象，我们特制定了本学期的中班段工作计划，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期幼儿进入中班后，标志着他们进入了一个新的成长阶段。

二、工作重点：

- 1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造老师的良好形象。
- 2、在幼儿园总课题的指导下，积极参与、共同探讨、将困惑一一解决，努力配合实施方案，使课题研究落到实处，扎实开展。
- 3、集集体的智慧，提升年段老师的综合能力，通过老教师与青年、新教师在看课、反思、研讨、再实践的过程中，促进两个层面教师专业能力水平上的共同提高。
- 4、注重学习环境的创设，开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的平台，使中班的每位幼儿能健康、活泼，和谐地成长，努力让每一个班级都有自己的特色。
- 5、加强幼儿生活自理能力的提高。
- 6、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

三、具体工作及措施：

(一) 互帮互学，提升自我

(1) 一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。

一个人只有在学习，思索、接受中才能成长与充实。本学期，我们将继续督促教师读好书。让教师在阅读思考中感悟名家的理念，从而升华自己的思想、指导自己的教育行为。同时也使教师积累文化底蕴，树立新时代教师的良好形象。

与不定期开年段会议，探讨、解决教育教学中的疑惑与难题。如常规、区域活动、环境创设等方面。班级老师互相听课，班级中的两位教师除了在教学时相互配合外，也要定时的进行听课活动，做好记录，并在空余时间及时地开展评议活动，

有交流才能互相学习，才有助于教师间的共同提高。

(3) 教师形象的塑造。

讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着较强的吸引力和感染力，深受孩子的喜爱。通过自己形象的示范，对幼儿进行美的熏陶。另一方面我们也督促教师不断地拓宽知识视野，站在知识发展的前沿。在教学中努力探索，创造新的教学思路、教学方法、构建新的教学模式。对教学自我进行不断总结和提炼，以形成有自己风格的教学艺术。

(二) 抓好常规，创出特色

(1) 幼儿常规活动，抓好常规，做到“活而不乱”。

创设良好的氛围并利用榜样示范法、行为练习法、奖励激励法等来培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育常规渗透于教育活动。如语言活动中倾听、数学和美术活动中的操作、音乐活动中的唱歌姿势、发声方法等习惯。另外还包括游戏区域活动中的规则。如阅读区、建筑区、生活区、数学活动区等。

(2) 年段活动。本学期，我们继续开展年段活动，并保证每月一个符合中班年龄特点，与课程相结合，与生活贴切的年段活动。捕捉孩子生活中的兴趣点，结合孩子的生活经验开展活动，让活动在教师预设与幼儿生成的过程中得到平衡，丰富幼儿的幼儿园生活，乐意参加大集体活动，在集体活动中学到知识，得到经验。

(3) 提供舞台，努力让孩子找到好孩子的感觉。

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

每一个孩子都具有自身独特的个性特点与能力，因此，我们将结合对孩子的观察与孩子自主的选择，引导他们进行创造性绘画、插塑、舞蹈、歌唱、朗诵方面的活动。我们主要在每日的休闲活动中对孩子进行培养。教师尝试记录了解每个孩子的发展进程，并为每位孩子提供不同的环境刺激。如不同层次的操作材料、不同的活动要求。挖掘孩子潜能，发挥孩子特长，为孩子创设发展与展示自己的舞台，让孩子找到好孩子的感觉。

(三)走进家长、共同教育

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展；将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

(1)安排多种形式的亲子活动和家长活动。

根据园内计划，结合各种节日，邀请家长来园参加庆祝活动，如：庆“元旦”的家园同乐活动。另外还有家长开放园内半日活动。在园内半日活动中，家长会看到自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

(2)注重家园沟通的实效性和针对性。

家园沟通不仅仅局限于与老师的当面交流，还可以利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性的与家长交流。我们将通过成长档案、家长园地、家访、电话、班级博客等形式让家长及时了解幼儿在园的表现与班级课程目标，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到不断的进步，不断的发展。另外

如果孩子发生了一些问题，我们会在第一时间与家长联络，让家长知道老师对这些问题的重视，和对幼儿发展的意义。

(四)工作仔细、安全第一

安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。中班年段组将时时提醒教师做好安全工作，防患于未然，并责任到人。

四、月工作安排：

八月份：

1、班级及公共环境布置

2、根据园工作计划和班级实际情况，制订年段计划，各班制定班务计划，商讨一些大型活动的开展。

3、对班级里的新生进行家访、电访，开家长会。

4、各班教师以电话的形式通知家长开学时间，以及注意事项。

九月份：

1、开学初幼儿情绪稳定工作，建立良好的班级活动常规。

2、根据幼儿年龄特点，编排适合幼儿年龄特点的新早操。

3、配合园内活动开展以“防溺水”“防地震”为主题的安全教育活动。 十月份：

1、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

- 2、中班年段开展相互听、评课的常规教研活动。
- 3、国庆节放假，做好安全工作，签定假期安全工作责任书。
- 4、年段活动：各班收集有关祖国、家乡的图片，迎“国庆”系列活动：开展爱国、爱家乡教育，进行“国庆游园活动”。
- 5、根据园要求举行体育项目比赛。
- 6、开展亲子活动。
- 7、组织幼儿秋游，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识。 十一月份：

- 1、积极参加早操排练，为园内早操比赛做准备。
- 2、组织幼儿讲故事比赛。
- 3、主题环境创设。
- 5、教师公开课观摩活动。
- 6、教师业务知识竞赛。

十二月份：

- 1、 建立幼儿良好生活常规。
- 2、 检查幼儿常规培养及自理能力养成情况，各班制定自理能力比赛。
- 3、 各班卡拉ok比赛。
- 4、 “迎新年，庆元旦”幼儿绘画比赛。

5、 全园广播体操比赛。

一月份：

1、 进行家长问卷调查，汇总调查情况。

2、 复习巩固本学期所学知识，技能。

3、 教师自制玩具比赛。

4、 5、 6、 寒假安全教育。 各班召开家长会。 进行学期结束家访。

中班学期工作计划篇六

六班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学

期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的`态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2—4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游

戏活动，发展动作协调性。

2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。四月份：目标

1、练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、大小便自理，生活有规律。

3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。

4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。具体措施：

中班学期工作计划篇七

本学期我班幼儿人数为45人，男孩30名，女孩15名。我班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入。新学期我们班三位老师将以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活

动，促进幼儿全面素质的发展。

（一）教育教学

1、本学期我们将把能力的培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。

2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。

3、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

4、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。

5、能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

6、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

7、对科技活动有主动探索的愿望。初步形成良好的`生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

8、大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。

10、加强对幼儿进行安全教育。

（二）生活常规目标：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、

谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

12、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

13、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

14、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

- 1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。
- 4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

中班学期工作计划篇八

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

- 1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿

身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。

对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的`活动常规，并作为本班工作的重点。

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。1、开学第一个月组织开家长会。

1、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长

交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

2、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

3、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言簿等，辅助做好家园联系工作。

二月份

1、各班做好开学准备工作。

2、制定班级计划、游戏计划。

3、有效开展一日活动，细化常规。

4、各班搞好室内外环境创设

三月份：

1、三八妇女节的庆祝活动。

四月份：

1、第二主题的总结实施第三主题：《蔬菜大结合》。

2、组织幼儿进行春游。

五月份：

1、第二次半日开放活动展示。

2、参观邮局。

7、幼儿讲故事比赛。

六月份：

1、实施第六主题《快乐的夏天》

2、角色游戏观摩。

中班学期工作计划篇九

新学期我们班两位教师将加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。

针对幼儿年龄特点、班级实际情景制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的本事。经过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、本事、知识、技能等方面的发展。经过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。进取探索教育教学新方法，关注幼儿不一样的发展特点和潜质，关注幼儿不一样的发展需要和本事倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

我班两名教师，经过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对教师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自我的意愿，理解本事强有初步的职责感。

交往本事提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。十分喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自我的事情，可反馈过来的却是要家长帮忙才能完成。

做家长的是不是要反思一下呢还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么职责在谁呢个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为教师能够让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一向以来十分关心的问题，个别家长感觉孩子饮水量不够，其实教师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

本学期初我们将把本事培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和本事。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能进取参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有必须的团体意识。

对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、本事等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等本事相应的也得到了发展。初步构成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情

心。大胆地表达自我的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言本事的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班教师晨检、主动报告自我的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。明白安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自我穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有团体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

- 1、进取参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、进取举手发言、能大胆的说出自我的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展本事。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意见及提议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自我的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、进取参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自我的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一齐玩。
- 7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自我修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为团体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好教师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、欢乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的提议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，到达家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情景，反馈幼儿在园情景，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，到达家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，构成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、经过家长学校专题资料，与家长探讨教育话题，达成教育共识。