

试用期自我评价表 试用期自我评价(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

话剧社学期工作计划篇一

无论春夏秋冬、放假与否等，都要严格遵守以下作息时间：

- 1、早晨6：40起床，3分钟穿衣时间；
- 2、早餐6：50准时吃饭；
- 3、7：10出发上学。
- 4、中午11：50之前到家，中途不能玩耍或去同学家逗留；
- 5、12：40之前结束午餐；
- 6、12：40——2：30进行午休；
- 7、2：30分出发去上学；
- 8、下午放学后，5：45准时回家。
- 9、晚上8：00之前休息，遇有特殊情况延长至8：30分。

二、学习方面

- 3、对老师布置的作业认真独立完成，不准应付，一些家庭作

业完成后，主动让家长检查；

4、在学校尊敬师长，团结同学，做一个有礼貌、有修养的小学生；

5、每天坚持独立写一篇日记，可以把当天发生的人和事记录下来，也可以写遇到的景和物，每次字数不限，但应工整不能抄袭别人及书本上的范文。每天应于睡觉前交由父母检查，每次日记不能提前完成任务，也不能拖延完成。

三、生活方面

1、每次睡觉前，应将第二天所穿衣物提前找好，放在自己的床头；

4、在生活和学习过程中，对于父母的意见和批评，应当虚心接受，不能讲理或者顶嘴。

话剧社学期工作计划篇二

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十一五”课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“十一五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十一五”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4)充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

(1)实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2)及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3).开通教师科研论坛，结合我校十一五研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

话剧社学期工作计划篇三

20__年义务教育阶段学校招生工作，以进一步办人民满意的教育为目标，依据略教体发[20__]28号《略阳县教育体育局关于认真做好20__年全县中小学招生工作的通知》，认真贯彻《义务教育法》，严格执行《未成年人保护条例》，维护教育公平，促进学校均衡发展，努力构建和谐教育，最大限度满足人民群众接受优质教育的需求。

二、成立招生工作领导小组，明确分工职责

1、招生工作领导小组

2、工作职责：组长全面负责招生工作；副组长的职责是解决组员解释不了的问题，进行组织协调；组员的职责是具体实施招生工作，检查验收报名材料并做好登记，负责解释招生政策，及时解决招生过程中出现的问题。

3、工作要求：组员在招生时应着装大方，佩戴工作标志，态度热情，耐心解答学生家长提出的疑问。

三、招生原则及政策要求

(一)招生原则坚持依法招生，义务教育阶段学校实行划片招生，免试就近入学，不举行或变相举行选拔性考试；坚持公平招生，保障适龄儿童少年平等接受义务教育；坚持生源均衡分布，促进义务教育均衡发展；坚持公开招生，加强过程监督和管理，做到报名时间公开、招生办法公开、招生计划公开、录取结果公开。

(二)招生政策

1、凡接受并完成小学教育的适龄儿童均需入学。

2、户籍(住址)规定。义务教育阶段学校招收具有我区户口的适龄儿童少年，

3)新迁入户口的时间以招生报名工作结束日为准；

3、有一套以上住房者，依据其经常居住房屋地址划片入学；

4、因改造或其它原因拆迁的居民，依据拆迁办或其它有关部门出具的证明所标注的住址划片入学。

四、特殊情况处理

(一)进城务工人员子女入学问题。本着就近入学的原则接收进城(区)务工人员子女入学。进城(区)务工人员子女，可在居住地学校公布的招生时间内到学校报名，学生报名时需提供：

- 1、房屋产权证或经住房保障和城乡建设管理局认可的房屋租赁合同；
- 2、暂住户口证；
- 3、户籍所在地的户口本；
- 4、人力资源和社会保障局备案的劳动用工合同或有效期1年以上的工商营业执照。

(二)部队现役军人子女入学问题。对于符合规定就近入学的现役军人子女，在规定时间内直接到学校报名登记，学校优先接收。确需借读或跨学区就读的，应按规定程序办理手续，在同等条件下优先审批。

(三)借读或跨学区入学问题。确需在我区借读的，由家长向拟借读

学校书面提出借读申请并填写借读审批表。办齐手续，经县教育局审批同意，我校方可接受。严禁先接收学生而后再办手续的行为。

(四)房产住址特殊情况确认问题。

- 1、因城中村改造而无房产证的，分下列两种情况处理：一是属本村居民的，需村委出具证明并经街道确认；二是属其他购房户的，需提供购房合同和购房原始发票；无购房合同的，需

提供村委证明(经街道确认)及购房原始发票。

2、因房产抵押贷款而无法提供房产证原件的，报名时需提供住房保障和城乡建设管理局开具的房屋产权证明(也可在房产证复印件上加盖公章)，或者提供加盖银行抵押贷款章的房产证复印件。

3、房屋现已居住但还没办理房产证的，报名时需提供购房合同、购房原始发票和房屋质量保证书。

4、以政府发放的入学通知书为准。

五、招生学片区域及计划

1)学区：白水江镇各村(居委会)及企事业单位。

2)按照略阳县教育体育局的招生计划，七年级招收2个平行班。100名新生。

六、招生报名事宜

2、招生地点：白水江初级中学

3、家长领新生到学校报名时需携带

(1)户口本；

(2)县(区)级以上医院开具的学生健康证明；

(3)入学通知书。

话剧社学期工作计划篇四

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

一、情境导入

二、进入活动主题，交流感悟第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致、月饼图案

2、举办月饼宴

三、讨论中秋节活动方案

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么

过中秋节。

2、同学们之间交流。

话剧社学期工作计划篇五

新的学期即将开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的

学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

话剧社学期工作计划篇六

1. 通过各种实践活动中获得丰富的经验和积极的情感体验，中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活的无限的爱和对美好生活的向往。通过这个活动更多的学

生热爱生活。

2. 通过各种活动培养学生的合作意识、团队精神、分享合作与交流的幸福。

3. 通过显示，演讲和其他形式，培养学生的自信心。

： 四(2)班

： 三月到五月

开放班有活动确定研究主题

老师和学生之间的交谈

生：(大声说道：想要到)课件中秋节的照片。

师：看这些图画，刚才大家有什么话要说吗？

生：自由讨论，交流。

师：对，中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活的无限的爱和对美好生活的向往。

师：从今天开始，老师和大家一起来研究中秋节文化，关于中秋节的事。你想知道些什么？

生：言论自由。

老师：总结学生发言之后确定研究主题

中秋节前两天

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

第一阶段：活动准备

1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

二、进入活动主题，交流感悟第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致、月饼图案

2、举办月饼宴

三、讨论中秋节活动方案

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗?谈谈今年打算怎么过中秋节。

2、同学们之间交流。

四、小结

话剧社学期工作计划篇七

20xx年暑假将至，为做好学期结束工作，迎接并度过一个安全、健康、丰富多彩的暑假，现把暑假工作计划安排如下：

一、强化安全法纪教育，牢固树立“安全第一”的思想，把安全教育工作列为期末和假期工作的重要内容。

1、放假前，我校7月8日以班级为单位集中进行一次安全教育。

安全、儿童食品安全、防意外伤害、防传染病、防中暑、防溺水、防火等安全问题，在传染病防控方面特别要教育学生不到血吸虫病疫水区游泳，预防手足口病及甲型a(h1n1)并进一步强化学生的自救自护意识。

2、我校领导和相关部门在放假前进行一次校园安全工作大检查，认真检查学校的防火、防盗设施，消除安全隐患，发现问题，立即整改，杜绝恶性事故发生。暑假期间，我校要落实值班制度，并做好值班记录，保证信息畅通。

3、我校要积极配合有关部门，开展校园及周边地区社会综合治理工作，对校园周边地区发现的问题，及时向有关部门反映和举报。

二、加强对暑假工作的领导，开展丰富多彩的假期活动，让

学生度过轻松愉快的暑假。

放假前，我校要向全校学生做好暑假生活动员，指导广大同学主动设计自己的假期生活。鼓励学生积极休息，有规律的生活、活动和学习。学校班主任要主动了解、关心本校、本班学生的暑假生活情况。

鼓励小学生积极参加有关部门组织的各类健康有益的活动。

暑假期间，我校各班级要合理安排假期作业，严格控制小学生每天书面作业的总量（原则上低年级30分钟、中年级40分钟、高年级1小时左右）。开放性作业（阅读、研究性学习、社区活动、参观旅游等社会实践活动）应成为假期作业的重要内容。

三、为了加强对暑假工作的管理，及时了解学生暑期生活情况，我校建立暑假返校制度。我校的返校日确定在9月1日。返校时，班主任、任课教师应对学生假期作业、假期生活情况和思想情况进行了解，并给予积极指导。