

全园礼仪工作计划(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

全园礼仪工作计划篇一

礼仪是人类社会为了维系社会正常的生活秩序，所需要共同遵守的那些符合“礼”的精神的行为规范，准则和仪式的总和它是个人道德修养的一种反映，使我们整个民族素质的体现，是人类进步的一种标志。当代大学生作为青年中的优秀群体，是未来社会主义事业的建设者和接班人，言行文明，知书达礼，是我们应当具备的一种基本素养。特别是在社会不断发展进步的今天，礼的作用不可估量。良好的形象，高素质的学员，高质量的礼仪修养无疑会起着十分重要的作用。

同时社交礼仪本身就是一种特殊的语言，让大学生学习和掌握社交礼仪的基本知识和规范，他们就能凭借它去顺利的开启各种交际活动的大门和建立和谐融洽的人际关系。这样，不仅有利于形成良好的社会心理氛围，而且对于大学生个体来说，也具有极其重要的心理保健功能。

我校是拥有悠久历史的学院，我校的学生代表着我校的形象，而礼仪队则更是我们学院的一面镜子，礼仪队成员的形象不仅仅关系到个人的素质高低更直接关系到学院的形象。因此，礼仪是学校形象和学院修养素质的综合体现，我们要以“微笑待人，热情服务”的礼仪规范提升成员的礼仪接待能力。更好的为学院，为团总支服务。

二 本学期的工作方向和努力目标

(一)秉承团总支的宗旨，传达团总支的思想，加强对本部门成员的管理，帮助成员树立正确的思想意识，端正工作态度，提升工作质量与自身素质。

(二)秉承“仪表端庄，举止优雅，礼貌待人”的宗旨，在提高成员交际能力的同时，在校和院的各种活动中主持各种礼仪接待工作，并力求成为有特色的礼仪服务队。

(三)加强与团总支其他各部门和成员的联系与交流，提高工作效率，共同促进团总支的发展。

三 礼仪队的管理

(一)例会制度 依照团总支制度，礼仪队实行例会制度，每两周举行一次例会，所有成员不得无故缺席，如有特殊情况必须提前请假，团队负责人要记录好例会出席情况，作为学期末团总支成员评定的依据之一。

(二)干部管理制度

1. 礼仪队设有部长，副部长各一名，干事十名。队长主要负责与老师及各活动机构的联系，了解计划好每次活动的人员及服装等的需要，随时预防和处理各种突发情况。

2. 副部长主要负责礼仪服装的回收，清洗和保管，协助部长处理好礼仪队的各种事务。

(三)干事管理条例

1. 干事的试用期为一个月，期满经考核合格后为团总支礼仪队成员；

2. 干事必须服从部门负责人的领导，认真完成部门所布置的各项任务；

7. 干事可以对部门的工作提出建议，以改善和完善部门工作；
8. 遵守校纪校规，维护团总支和礼仪队形象；
9. 遵守礼仪队管理条例，贯彻礼仪队宗旨，认真完成各项活动，踏实敬业，虚心学习，完善自我。

(四) 礼仪队培训课程安排

理论方面的训练

1. 风度和仪表的理论训练——主要包括气质、谈吐和外表、衣着、化妆及举止等

方面的训练。

2. 日常礼节的理论训练——主要包括常用礼节、方位礼节、介绍与馈赠等方面的

技巧、原则和种类的训练。

3. 专项礼仪训练——包括会议礼仪、典礼仪式、聚会礼仪等方面的训练。

实践方面的训练

1. 设有专门的训练场地，并规定专门的时间由教师进行系统训练。

2. 按照所教的礼仪知识进行礼仪专业的实践训练。

四 礼仪工作安排

1. 部长与副部长要以身作则，干好自己的本职工作，尽心尽力的将礼仪队管理建设的更好。

2. 本学期的主要任务是以培养成员的综合素质和提高成员的礼仪能力为中心和工作重点，每周有一到两次的形体训练，让同学们真正了解和学习到更多有关于礼仪方面的只是和技能。会根据情况尽量多的在队里开展一些对同学们生活、学习有益的活动。

3. 大型的礼仪活动需要全体出礼，中小型礼仪活动则实行轮流制度，力求每个成员都有公平的机会来展示自己。

4. 在处理好本队的`工作外，要尽最大的努力去帮助其他需要我们帮助的部门，把我们团总支的建设的更好。

最后，祝团总支的明天更加美好！

全园礼仪工作计划篇二

人文社科基础教学部学生会礼仪队成立于20xx年，在文科部学生会的指导下开展工作。主要负责一些大型的颁奖典礼和各种大型的重要接待活动，在其中担任礼仪、礼宾、颁奖等工作，为同学们提供了一个展示自我锻炼自我的舞台。以服务为宗旨，以提高学生综合素质为目的，充分体现了我人文社科基础教学部的风采。

1. 纳新

纳新时间：

纳新地点：

纳新人数：男8人、女20人（初定）

纳新条件：女165以上男170以上体貌端正

2. 培训

旨在增强礼仪队的专业技术,提升各成员的纪律感、责任心,为我部培养一支高质量的礼仪队伍。

3. 日常工作

负责人文社科基础教学部各项活动的礼仪部分,配合各部室做好

学生会工作。

安排好礼仪队各成员的换班交接工作,争取做好公平、公正地对

待每一位成员。

4. 奖惩

做好优秀礼仪的表彰证书颁发工作,以兹鼓励。

负责人:罗雨迪、杨文源

培训时间:初定一周一次,熟练后一月一次

培训内容:

1. 站姿训练

(1) 使身体背靠着墙,使后脑、肩、腰、臀部及足跟随均能与墙壁靠紧,此的站立姿势是正确的。

(2) 利用顶书的方法来练习,为使书不掉下来,颈部自然会挺直,下巴向内收,上身挺直。

(3) 按标准要求站立时,是队员用心体会这样几个要领:一是上提下压(指下肢、躯干肌肉线条伸长为上提,双肩保持

平下，放松为下压），一是前后相夹（指在腰部肌肉收缩的同时，臀部肌肉收缩且向前发力），三是左右向中（指人体两侧对称的器官向正中线用力）

（4）注意使膝盖挺直。

（5）注意调平双肩。

（6）微收下颌，目光平视，面带微笑。

2. 几种站立姿势

（1）标准站姿。

应身体正直站立，双臂置于身体两侧，双腿自然并拢，双膝靠紧，脚跟随并拢，双膝靠紧，两脚呈“v”字型。

（2）身体立直，双手在体前相握，左手放在右手上，置于腹前，双腿自然并拢，双膝靠紧，两脚呈“v”字型。此外，女士双脚可呈“丁”字型。

（3）身体立直，双手背在体后，两腿左右开立，两脚间距离应比肩宽略窄些。此站姿适于男士。

3. 坐姿训练

（1）入座。入座时，走到座位前，转过身来背对坐椅，左脚向后撤一步，右脚向后撤半步，从容不迫地慢慢坐下，动作要轻；然后，右脚与左脚并齐，在座位前放好。此时注意不要将双脚放在椅子下面，也不要把腿向前伸出很远，女士入座前，用手把裙子向前拢一下，入座动作要优雅。

（2）练习坐姿。注意上半身挺直，不要东倒西歪。此时，上半身的动作要领与站立时很相似，应做到挺胸、收腹、立腰，

微收下颌，脊柱向上伸直。一般人应坐满椅面，服务人员工作时则只坐椅子三分之二。如果用靠椅背；如果是沙发，只坐沙发的二分之一或三分之一即可。以保证双脚可以自如地平放在地面上，此时背部不应再靠椅背。总之，背部与臀部要成一直线。坐时双手、双脚的摆放。双手可以平放在双膝上，也可以双手相叠，放在一腿的中间部，也可以一手放在扶手上，另一只手仍在腿上，掌心应向下，两腿也可以同时侧向一方，比如侧向右侧，则右脚向前，右脚跟与左脚掌内侧中心相靠，双膝并拢；还可以将一腿叠在另一腿上，但不要翘的太高，一定要注意翘起的腿脚尖朝向地面；也可以双膝并拢，把右脚从左脚外侧伸出，使两脚外侧相靠。

(3) 练习离座。右脚步后收半步，以后搞通的脚尖点地，身体借力顺势向上站起，随即向前走一步，再转身离开。注意站起时动作要轻。

4. 走姿训练

走姿训练可分解进行。

首先，在原地练习正确的躯干姿态。全身应伸直，背和腰都不能弯曲，挺起胸部，注意膝盖不能弯曲，肩要平，不要一高一低。要立腰、收臀。其次，可以对着镜子练习自然地前后摆臂，幅度不要过大，不要左右摆臂，肩部要放松，不要僵硬。但摆臂时肩部不要来回摆动。

第三，向前迈出一步，用心体会重心的转移。行走时，身体重心宜稍向前倾，全身重量移动前脚掌。同时，抬起一只脚，方法是脚后跟很快地抬起，让脚前携，脚跟先着地，再至全掌，如此将重心推向前。走每步路都是从胸膛开始向前移，千万不要让整条腿独自伸向前方，这种姿势很难看。

第四，将动作连贯起来。如果考虑到不能走成一条直线，可以用地上的砖缝特意放一条直线，用余光（只能是余光，不

能低头)调整自己的行走轨迹。第五,为了使走姿富于节奏,可以边扣进行曲边练习。

全园礼仪工作计划篇三

尊敬的主席团及各位部门成员:

礼仪是人类社会为了维系社会正常的生活秩序,所需要共同遵守的那些符合“礼”的精神的行为规范,准则和仪式的总和是个人道德修养的一种反映,是我们整个民族素质的体现,是人类进步的一种标志。我校是拥有悠久历史的学院,我校的学生代表着我校的形象,而礼仪队则更是我们学校的一面镜子,礼仪队成员的形象不仅仅关系到个人的素质高低更直接关系到我校的形象。礼仪队队员经过了一个学期的工作锻炼,在各个方面都有很大的进步,在这个学期里,我们部门将有如下工作计划:

一. 秉承社联的宗旨,传达社联的思想,加强对本部门成员的管理,帮助成员树立正确的思想意识,端正工作态度,提升工作质量与自身素质。

二. 秉承“仪表端庄,举止优雅,礼貌待人”的宗旨,在提高成员交际能力的同时,在校和院的各种活动中主持各种礼仪接待工作,并力求成为有特色的礼仪服务队。

三. 总结过去工作中的失误,扬长避短,不断完善自身素质,尽量做到每次礼仪工作都圆满顺利,不出纰漏。

四. 继续加强部门与部门之间、部门与成员之间、队员与队员之间的沟通和交流,努力促进社联的凝聚力。

从上学期的工作态度来看,礼仪队的训练规模不大,这学期我们将进行大量的训练,以求部员可以独立完成各项礼仪接待活动,以及对站姿,坐姿,走路和出礼仪时所需要画的妆

容的各项培训，以“微笑示人，礼貌对人”为宗旨进行各方面的培训。

1. 风度和仪表的理论训练——主要包括气质、谈吐和外表、衣着、化妆及举止等方面的训练。

2. 专项礼仪训练——包括会议礼仪、典礼仪式、等方面的训练。

1. 设有专门的训练场地，并规定专门的时间由礼仪队三个队长进行系统训练。

2. 按照所教的礼仪知识进行礼仪专业的实践训练。

本学期的主要任务是以培养成员的综合素质和提高成员的礼仪能力为中心和工作重点，每周有一到两次的形体训练，让同学们真正了解和学习到更多有关于礼仪方面的知识和技能。大型的礼仪活动需要全体出勤，中小型礼仪活动则实行轮流制度，力求每个队员都有公平的. 机会来展示自己。

全园礼仪工作计划篇四

今年是雷锋逝世50周年，响应教育部的号召，“弘扬雷锋精神、做全面发展一代新人”，争当雷锋精神传人！

本学期我们将继续开展“学校礼仪”的学习-和实践活动，弘扬和践行雷锋精神。雷锋精神告诉我们：生活中最重要的就是文明礼貌，它比一切智慧和学识都要重要，我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，就不会有文明的校园。因此，我们一定要养成讲文明、懂礼貌的好习惯。

主题：“文明与我同行”之“学校礼仪”

礼貌用语：如请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见

等。体态语言：如微笑、点头、招手、握手、鼓掌、回答问题起立等。日常行为：佩戴红领巾；课间站排快、静、齐；不乱扔纸屑、果皮等杂物；养成随手拾废物的习惯；上下楼梯、进出校门靠右行；小学生上学、放学要排队行走等。

活动时间：活动时间集中于每周一下午第七节课。如有需要可利用中午午休时间。

活动地点：二年三班教室辅导老师：

参与人员：二年三班全体同学（53人）

- 1、组织学习，“礼仪操”，背诵“文明礼仪歌”。
- 2、录制“校园礼仪演示视频”录像。利用班会时间在全校播放。
- 3、组织同学收看“雷锋”的故事片，倡导每位学生积极为学校、家庭或社会做好事。“助人为乐、为集体、他人做好事”也是文明礼仪的重要内容，选2名同学担任本班学雷锋活动的小记者，同学们可以把自己做的好事写成条子交给小记者，由小记者整理记录后，以表扬稿的形式交到大队部广播室。
- 4、开展“我是校园礼仪小天使”活动。学会尊敬师长、主动问好、不随地吐痰、把纸屑扔进垃圾桶、不踩草坪、爱护花草树木、爱护一切公共设施、不乱涂乱画或毁坏、不说脏话、语言文明、课间文明休息、不追逐疯打、上下楼梯右行礼让、观看演出文明喝彩等文明习惯。
- 5、举行“文明礼仪儿歌大家读”活动（交流展示形式待定）。

全园礼仪工作计划篇五

进餐进餐前、洗净手、打喷嚏、遮住口、轻轻嚼、慢慢咽、不挑食、不剩饭。

知道进餐时的礼仪要求，并能按要求去做，培养良好的幼儿园进餐礼。

1、在家进餐时，家长应按相应的礼仪要求引导孩子进餐，逐步培养孩子良好的进餐习惯。

2、家长对孩子应进行隐行教育，注意自己的行为规范，为孩子做好榜样。

3、吃饭时规定孩子前十分钟要保持安静，十分钟以后可以小声交谈。

进餐（爱惜粮食），自己吃、不用喂、吃干净、不浪费、爱粮食、惜食物、粒粒米、皆辛苦。活动目标：知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

1、不论在家还是外出就餐，家长应注意给孩子的饭菜要适量，也可请孩子根据自己的食量盛饭，不浪费。

2、家长利用假期外出的机会，带孩子郊游，顺便介绍农作物的生长知识，并进行爱惜粮食的教育。

进餐（不挑食），小朋友、在成长、若挑食、缺营养、瓜果菜、都品尝、食五谷、身体棒。活动目标：知道各种食物对我们的好处，激发孩子爱吃各种食物的愿望。

家园互动：家长在孩子面前表现出自身的良好习惯，潜移默化的影响孩子。

分享玩具小玩具、真新奇、大家玩、才有趣、懂谦让、知爱惜、共分享、更知礼。

1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。

2、在分享的过程中，逐步建立轮流分享与“先宾后主”的分享规则。

3、培养孩子良好的社交礼仪。家园互动：

1、家长要有意思地进行言语、表情、动作的鼓励，强化孩子的愉快体验，从而激发孩子再次尝试分享玩具的愿望。

2、孩子想与他人分享玩具时，家长要鼓励孩子大方地用语言表达。

3、规范自身行为对孩子进行潜移默化的影响。

4、要防止孩子在分享时产生攀比的心理。

5、注意解决分享过程中出现的问题，培养孩子爱惜他人玩具的品质。

分享食物小食品、甜又香、尊长辈、您先尝、你也吃、我也尝、好朋友、共分享。

1、愿意将自己喜欢的食物与他人分享。

2、在分享的过程中逐步建立平等分享的规则。

3、培养孩子良好的礼仪行为和习惯。家园互动：

4、举办“家庭分享会”，让孩子在家庭中体验分享带来的快乐。

5、每次分享食物时，家长都要对孩子的分享行为进行激发孩子再次尝试分享食物的愿望。

二、公共场所礼仪

安全常识（出游安全）游玩时、应注意、跟爸妈、不远离、陌生地、不乱去、为安全、要牢记。

1、知道和父母出游时的安全要求。

2、培养孩子的安全意识及自我保护能力。家园互动：

1、家长带孩子出游前，给孩子提出具体要求。

2、出游时，引导孩子要注意安全，不独自去危险的地方。

安全常识（走失）。人走失、原地站、耐心等、父母返、电话清、地址详、请警察、来帮忙。

1、知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。

2、培养孩子的安全意识及自我保护能力。家园互动：

1、家长平时要随机对孩子进行安全教育。

2、要有意识地引导孩子记住自己家的电话地址。

三、基本礼仪递接物品（普通物品）递物时、双手呈、接平稳、手再松、接人物、双手迎、表感谢、把礼行。

1、知道递接物品要用双手并眼睛看着对方。

2、培养孩子良好的生活礼仪。家园互动：知道递接物品用双手呈迎，主要是从尊重他人的角度考虑，在实际运用的过程中，老师和家长不要仅仅为了用双手而双手，要让孩子知道

为什么要这样做，提醒孩子在进行递接物品时要眼睛平时对方。

递接物品（危险物品）递剪刀、有方法、剪刀把、对方拿、水果刀、托刀身、握住柄、递他人。

1、学习正确拿取和传递危险物品的方法。

2、培养孩子良好的生活礼仪习惯，建立自我保护意识，掌握安全的方法。家园互动：在家长和孩子练习是选择尖端较钝的安全剪刀。