

最新工作述职报告会(模板7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中政治学期工作计划篇一

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编为大家整理的高中新学期工作计划，希望大家喜欢！

第一、正视自我，调整心态

同学们经过了一年的学习，应该已经适应高中的学习环境和学习方法。此时首先需要做到的，就是根据高一的考试成绩，正视自己的位置和方向，既不可自视过高，又不以有自暴自弃。对于绝大多数的中档学生而言，未来一年的目标是掌握所有知识的基础题型，首先做到会的东西不错，能拿分毕拿，其次才是冲击难题和高分，挑战和突破自我。

第二、高一内容，时常复习

无论哪科，一般高一都是以基础知识的学习为主，这部分往往并不难，但是知识点多而细，非常琐碎。所以很多同学继续学习高二内容的时候，会发现自己的障碍是已经遗忘了高一的知识，这会非常痛苦。

好的学习习惯是温故而知新。推荐同学们每1个月左右，自觉找一些高一各个章节的题目做一做。题目不在多和难，简单基础都不怕，重要的是让每个知识点都能时常在脑海中过一

遍，做到基本知识基本题型不遗忘，到高三的时候就会顺畅得多。

第三、新课学习，求稳不快

高二课程的知识一般都比较难，很多概念十分抽象，不好理解。同学在此时的学习，做好预习是必须的，但同时也要注意，预习不要贪图快。要细致的思考重大成就听细节。有问题就找老师问。千万不要自己想偏了还钻牛角尖，最后还要花很多时间重新理解。所以，学习要求稳不求快，基础题型反复练习，力图把基础题型扎实掌握，而不要领略难题偏题。

第四、考试习惯，刻意锻炼

还有的同学喜欢跟没有思路的题“死磕”，这也不是好的`策略，难题要大胆跳过，先把能得的分昼拿到才是高效的考试方法。

高二的知识难度大，同时也是学生之间拉开差距的一年。把握好这一年的学习，对于高中三年来说至关重要。希望同学们调整好心态。做好复习和预习，并最终体现在考试上，获得好成绩，进入高三的学习。

一、指导思想

根据学部工作指导思想和德育工作目标，结合本班学生的实际情况，本学期将在继续抓好学生的行为习惯的养成教育的基础上，继续抓好班级的班风、学风的形成教育工作，认真探索教育教学模式，注重寓教于乐，重视差生的转变工作，加大对课堂常规的检查监督力度，继续抓好中学生日常行为规范的月报工作，加强学生的自主教育，努力营造一个和谐、友爱、团结、进取的班集体。

二、工作重点

- 1、继续抓好学生的行为习惯的养成教育工作。
- 2、加强与学生的思想沟通工作，做好学生的心理教育工作。
- 3、抓好班级文化建设和常规管理工作，促进良好班风、学风的形成。
- 4、加强家校联系，做好学校形象的宣传工作，配合学校做好招生工作。
- 5、做好中华传统美德系列教育活动。
- 6、做好学生的安全教育工作，确保不出安全事故。

三、具体措施

- 1、把安全教育作为首要工作来抓。每周利用班会、自习等时间进行一次安全教育专题会议班级设立专职的安全管理小组，负责课间、课外等空隙时间的安全巡逻工作，发现问题及时向老师汇报。把安全教育工作做到每一个家庭，争取家长的支持和配合。
- 2、造就一支有能力、高素质、责任心强、能以身作则的班干部队伍。认真挑选班干部，做好班干部的培训工作，造好班干部的正确舆论，鼓足班干部的士气，做班干部的有力后盾。鼓励班干部大胆管理，并由值日班长每天及时向班主任汇报情况。每周一次班干部工作会议，总结上周同学们的表现情况，对于表现有进步的或有退步的学生及时教育，并向家长汇报。
- 3、成立学习互助小组，培养学生的自主学习能力。全班共分六个学习小组，每组指定语文、数学、英语各一个学习小组长，一个大组长；小组长负责检查各科任老师布置的作业，并协助老师检查、督促同学完成学习任务。开展小组内互助、

小组间竞争活动。及时表扬学习进步学生，指导学生帮助差生。

4、加强对早恋学生的教育工作，做好有恋爱现象或有恋爱倾向的学生的思想转变工作。首先让学生自查，写出自查报告，然后让学生互查，最后收集有恋爱现象的学生资料，针对具体情况做好这部分学生的转变工作，有严重问题的要通知家长，争取家长的配合工作。

5、认真做好差生的思想转变工作。制定切实可行的计划：定时间、定对象、定目标。认真观察这部分学生的平常表现情况，及时批评、指导，做好他们的思想疏导工作，使他们在本学期有大的进步，有质的变化。

6、加强家校联系。定期将学生的在校表现通过电话或书信等方式告知家长。利用课余时间或假期进行家访，争取每个学生家访一次，以加深了解，增进友谊，促进发展。对特殊家庭或父母长期在外的学生，给予更多的关注和爱护。

一、学生情况分析

本学期担任高一()班、高一()班两个班的语文任课教师。一个理科班，一个文科班，从上课状态来说，理科1班男生多，课堂气氛较好，但大部分学生并未真正跟着老师的学习步伐。文科8班课堂气氛较差，学生思维不活跃，部分学生学习态度不端正。总体来说，两个班的学生对语文的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，有些学生语文基础较弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；大多数学生虽能大致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，较少一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

二、教材分析

必修三和必修四兼顾了文体和人为内涵。每册由四个单元组成，学习的侧重点各有不同，必修三分别是：小说、唐诗、古代议论文、说明文，形象性、思辨性和应用性兼顾。必修四分别是戏曲、宋词、杂文、古代人物传记。小说和戏曲单元不仅要让学生体会感悟中外名家的精妙之处，还要让学生把握这类文体额三要素——人物、情节、坏境，来把握人物的性格特点。唐诗和宋词要求学生除了要加强背诵，更要学会对古代诗歌的鉴赏方法。古代一文论和杂文结合本学期的作文训练——议论文，应用文主要培养学生阅读说明文的方法，激发学生对于自然科学的探索兴趣。人物传记单元是高中文言文学习的重点，要求学生掌握基本的文言实词和文言虚词、句式。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导和平时的积累。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯。

三、教学措施

- 1、重视议论文的写作教学，从周末的“七行本”作业中让学生积累议论文的论据素材。
- 2、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。同时加强阅读教学和写作教学的结合，读写结合，学以致用，语言学习的成效主要还是从能否准确、流畅地运用母语来抒写自己内心的感受和观点。
- 3、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。
- 4、转变作业检查和辅导的重点，周末主要以积累作业为主，

每周一检查并评价。平时兼以练笔和背诵默写为主。平时的练习册的作业以简单的预习和课内的加强和巩固为主，课外阅读和语言表达的拓展题主要在晚自习完成并当堂讲解，提高作业的质量。

5、课堂上鼓励学生思考，运用多媒体、讲故事等方式激发学生的学习兴趣和学习热情。培养学生阅读自学、积累的好习惯。

6、每周坚持给学生印发一些与本周教学紧密相联的课外拓展资料。

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对本学期工作拟定如下计划：

一、班级管理方面

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点以发现和培养具有综合素质的人才为班级干部，具体分工，连带促进，使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好风气。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。

为使学生的思想上受到良好的熏染，通过中队会及班会对他们进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、交通安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进学生能够沿着正确的方向健康成长。在本学期中，将继续加强学生的爱护公物意识，提高学生进行维护、保养的意识，做到使班级物品无损坏、丢失。另外，加强学生的精神面貌及

文化素养，集体观念，以及责任感、义务感，及主人翁意识。

二、教学业务方面

教学工作是教师的中心工作。在本学期中，本人将继续认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对班级情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生更好地接受书本知识，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供直观、生动的教具，以提高学生学习的积极性。同时，研究一些相关教育理论书籍，与实践相结合，为促进自身发展起到一定的作用。课后将继续细心辅导后进生，使后进生的成绩有明显提高。在业务方面，积极参加校、乡、市里的各种业务、政治学习，做好纪录，其它各项纪录也都要按时完成。学生的各种作业及时批改，做到无错批漏批现象；作文注重眉批，并且采用多种方法来锻炼和开发学生的写作能力。争取在本学年度全乡期末统考中，各科都取得比较好的成绩，很好地完成本学期的各项教学任务。

三、教育能力及素质方面

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为课改实验班的年轻教师，我将积极响应上级的号召，利用业余时间，大量阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种意识，为以后的教学工作打下铺垫。我将更深入的学习理论知识，同时结合自己的实践，为自己以后的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。与此同时，根据自己的理解和教学工作的经验撰写经验性文章，这样，既总结了经验，又为下一个目标的努确定了方向。

“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，在新学期里，我将继续每天利用一定时间，练习基本功。书法、绘画、体育、音乐等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。在信

息技术方面努力提高自己的先进的思想意识，并结合到自己的实际课堂中，以适应最新的信息化教学观念。积极参加由九台市进修学校组织的各类培训和比赛。

四、其它方面

严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

“岁辞龙尾春光好；山舞蛇姿景色新。”新学期的开始，我们带着新的希望，追逐新的梦想。本学期作为20__届高中生活的最后一个学期，面临着高考的压力，故本学期要在保证高三教学任务的前提下，还要针对学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作。我感觉任重而道远，本学期我从小事入手，关注学生细微处的变化，向细节要成绩！

一、指导思想

树立科学的学生观，把学生看成是发展的、独特的、具有独立意义的人。根据学校德育处和年级部的要求部署，全面把握班级的教育教学现状，认真学习教育心理学，努力做学生的知心人。

二、德育工作

1、高三冲刺阶段的学生易出现焦虑、失眠、逃避等一系列思

想心理上的问题，我会记录下问题学生的表现，通过“朋友式”谈话进行耐心的交流、与家长的沟通、与其他同学了解情况等各种方式做好学生思想疏导工作。同时，指导学生从思想、知识、心理、身体、应试技巧等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态投入到学习中。

2、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从近两次考试看，数学、英语成绩尚不太理想，因此鼓励学生树立信心，多问问题，调动学生主动学习的积极性。对于部分学生来说，适度的培优补差也未尝不可。

3、良好班风的巩固，需要每一位同学用自己的实际行动去营造并受益自身。定期召开班委会了解班内情况，发现问题及时解决。开学初，针对班内迟到、出勤问题重新调整了班规惩罚措施。

4、保证提供一个安静舒适的学习环境。加强纪律约束，严格各项规章制度。特别是早午晚自习的纪律，专人负责有记录便于查阅。

5、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。班内值日秩序井然，有专人负责绿色植物的呵护。

6、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，排除干扰、全力以赴。

三、教学工作

高三冲刺阶段，学习是重中之重。根据学校教务处的安排，优化教育环境，关注各学科的平衡发展，及时对学生进行分析、研究，重视做好“抓中间、促两头”工作。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(随

时)。每次考好后召开任课教师会，分析成绩背后存在的问题，研讨对策。

2、做好考试后成绩分析及学法交流工作，表彰进步生。

3、认真做好每周统练的成绩统计工作。研究分析学生各学科的学习情况，及时加以分析指导。

4、继续做好中等生的帮扶工作，通过课上提问、课下作业反馈、谈心本等一系列措施促其进步。

5、延续上学期的早自习前十分钟英语单词默写，定期奖励。

四、其他

1、延续上学期每月为同学庆生活动，感受班级温情，体会成长的乐趣。

2、继续开展“我向你挑战”活动。

3、班内组织“心语墙”，把自己这一周最想说的话说出来，疏解压力。

4、积极参加学校的阳光长跑和紧急疏散演练。

5、认真参加学校和年级部的各项活动。

高中政治学期工作计划篇二

以培养学生综合素质为目的，继续发扬“人讲称职，事争一流；艰苦奋斗，不息追求”的英中精神，突出“一四三六”办学特色，深入建设“六型”校园，全力构建“六环节”高效课堂，进一步解放思想，争先进位，树立逢一必争意识，全面深化课程改革，谋划英中教育事业科学发展，创办人民满

意的优质品牌学校为目标。加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮助学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型校园。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节约型“六型”校园的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“十一五”课题为依托，通过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨集体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自主管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力达到学生管理各项常规工作的平衡发展，

促进学生全面发展。

5、加强规范教育，培养学生良好行为习惯及学习习惯，顺利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“团结、和谐、愉悦”的年级集体。

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。因此，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则强调作业的及时订正，特别是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

(一)从小处入手，抓好行为规范的教育

通过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立英雄山中学学生的精神风范。

(二)积极配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，形成良好的班集体，发挥班集体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

3、结合“教师节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱国热情。开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。

4、全力组织学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。

5、尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，鼓励学生参与班级管理工作。积极发挥全员管理工作的实效性，教育学生树立英雄山中学学生的良好形象，在就餐、就寝、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都能充分体现，并加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

(三)积极配合教务处、教科室的工作，促进教学质量的提升

学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。第二周安排一次年级的学法指导。

2、明确研究性学习的重要性和紧迫性，指导学生开展研究性学习，培养学生探索研究的精神，树立科学的人生观。

3、关注学生的全面发展，从高一开始，就要注意防止两极分化，提前做好提优补差工作，抓出成效，抓出特色。

4、协调高一各备课组的工作，确保教育工作的有序进行。安排好学生的学习和活动，努力做到全面提升学生的素质。

(四)整合教育资源，努力拓宽学校教育的渠道

以班主任工作为依托，定期召开年级教师会议，充分发挥全体高一任课教师的德育作用；通过电话、信件等形式加强与家长的联系，充分发挥家庭教育的作用；结合研究性学习进行社会调查的实践，让学生在社会活动中进行自我教育，充分发

挥社会活动的教育作用。总之，要充分发挥教师、学校、家庭、社会等方面的教育功能，形成教育的合力，达到预期的目的。

学生的教育管理方面

1、习惯教育：

(1)行为习惯及礼仪教育——通过对本级部编制的校本教材“社会实践活动手册”的学习(以班主任为主要负责人，以专题班会等形式进行)培养学生良好的行为习惯。

(2)学习习惯——加强对“学习方法”和“学习态度”的辅导和培养(全体任课老师参与，进行专题讲座，以及在课堂教学中渗透。)

(3)通过全体学生会及班会等方式搞好初高中阶段的衔接。包括，生活环境的衔接、学校发展史的衔接、教学方法的衔接、课程及任课教师的衔接及心理发展的衔接。

(4)通过大小会议，对学生进行理想教育和非智力因素潜在作用教育及安全教育。

(5)及时成立学生自我管理委员会，积极开展各项管理和评比，在活动中培养学生的习惯和能力。

(6)有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

2、搞好班级建设，营造团结、积极向上的良好氛围

(1)制定详细的《班级管理考核与评比方案》，强化学生管理，从严要求，耐心教化，细心观察，有针对性地解决和排除班

级中存在的矛盾和不稳定因素。

(2)加强班、团干部的建设和培训，年级组和各班将进一步优化学生干部队伍，加强干部培训，提高干部的管理能力和水平，充分发挥学生干部在管理中的作用。

(3)班级文化建设：班级是一个学生获得知识和人生体验的主要场所。班级的文化和氛围直接影响着学生，特别是刚迈进高中校门的高一学生世界观、人生观的形成。我们高一年级组各班面临新班级集体的组建，不仅每个班级都按学校的要求制定了自己的班级口号，班规等，还可以创造新的开展活动如：教室环境布置上也可以配合心理教育，设立“有话大家说”、“我爱我班”等专栏，学生随时随地都可以把自己的想法、困惑写出来，让大家一起讨论。

同时班主任老师和任课老师也会在这个专栏中和学生进行交流。此外，各班以爱国诚信教育为主题，也可以计划在班级中设立“我的理想”专栏，让每一位学生都来思考我们应该树立什么样的理想，我们又到底为什么而读书！结合这一系列的主题活动，在各班开展以“爱我英中、兴我英中”为主题的班会活动。从而形成有创新意识、团结严谨的良好班集体，为今后的学习打下扎实的基础。

(4)切实加强家校联系：家庭对于学生产生的影响往往比学校更大，所以每学期至少进行一次家长会，把年级组中的有些工作拿出来和家长一起探讨，同时也可以取得家长对我们年级工作的支持。同时，对于有些家长在子女教育中做得不好的地方也可以在会议中和家长进行探讨。这样利用我们家长会的时间，让家长来谈谈使家长会不再成为老师一个人的会议。

3、心理健康教育：

重视学生心理疏导工作，针对起始年级学生容易出现的心理

焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

(1)调整心态，适应环境——主要是落实级部德育活动系列内容。

(2)自信心的培养和树立——利用名言警句和班会活动课进行教育。

(3)心理健康教育专题讲座——结合学校工作计划多种形式进行。

高中政治学期工作计划篇三

我班有13名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1). 稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽

快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关注别人的情感和态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2). 加强对幼儿的常规培养，及卫生习惯的养成教育。

尝试让幼儿独立进餐、学习使用标记，用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦嘴和手，学习一些简单的生活自理技能如：洗手、擦嘴巴、穿鞋、学会安静入睡，养成有大小便会主动说并在指定的地方大小便，饭前便后洗手的好习惯等。

3). 创建良好生活环境，促进幼儿各方面发展

在日常生活中，给有创建一个通过教师的言行，游戏、故事等形式，加强幼儿良好习惯的养成，注意班上老师教育的一致性，连贯性和长期性。做好个别特殊幼儿的教育工作。

4). 建立良好的家园沟通关系

2岁多点幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境，因此父母永远是个别化教育最有力的实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系将成为我们的又一工作重点。

(1)发展目标：

1)学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2)能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大

致内容，并乐意表达自己的感受。

4) 能较安静地听老师讲故事，了解故事内容。

(2) 具体措施：

请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚持进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、床单及时更换。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3. 及时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一

定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。

6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

高中政治学期工作计划篇四

本学期时间短（高考16周、中考17周），任务重、压力大，在学校和教科室统一领导下，顺应新课程改革的时代要求，坚持以人为本的教育教学理念，发扬脚踏实地重在落实的工作传统。

以巩固督导评估成绩为契机，抓好课堂教学效率提高，抓好四考的备考，加强校本教研，以课程改革、教师成长、课题

研究为学期工作重点，在教研组全面推行“先学后教”“精讲精练”“学案导学”“当堂达标”的课堂教学模式。

抓好常规教学、集体备课的各个环节，高三以下年级全部使用学案导学，高三年级也要尽量使用学案，遵循教育规律，进一步提高课堂教学的有效性，导师制和小组合作学习有机结合，加强小课题研究工作和最后的结题，积极开展校本选修课程，校级课题积极推进，并做好中期评估。

1、第一周每位老师学习学校、教科室、教务处等部门的工作计划，根据自己的实际情况，制定自己的教学工作计划。

（周五前交教务）

2、第一周内各备课组长召开本备课组老师会议，讨论制定备课组计划，并于周五前上交给教研组长，再由教研组长统一交教科室。

3、申报了小课题的老师，针对自己的教学实际，认真进行研究，并在本学期期末做好结题工作。把结题报告传到校园网和教科室。

4、初一和高一年级的老师要承担校本选修课的开设，开设校本选修课的老师认真备课、认真组织、写好教案或学案。校本选修课配合学校创两型示范校，尽量涉及两型社会建设。

5、本学期地理组每位老师都要上一节组内公开课，所有上公开课的老师必须提前一周备课，全组讨论，集思广益，上完课要把教案，课件、评课记录等资料上交教科室存档。推荐一节校级研讨课，进行课堂观察。（刘亚南老师）

6、本学期每周由备课组长组织进行集体备课，教研组两周集中一次，进行主题研讨，采用一位老师主讲，然后全组老师的讨论的方式进行，主讲老师要交电子文档和课件给教科室存档。

7、由杨乐老师主持的校级课题，老师要分工和作，继续进行研究，并在本学期做好课题的中期评估工作。

1、完成学校，年级组下达的任务。集体备课定地点、定时间落到实处，营造良好的教育、教研氛围。

2、先学后教，精讲精练，讲练结合。尽量使用“学案导学”，打造属于地理组的新型高效课堂教学模式，进一步提高课堂教学效率。提高教学效果，毕业班提高复习备课效率。

3、为巩固督导评估的优秀成果，努力提高课堂教学效率和效果，集体备课专题发言始终围绕“高效课堂”建设进行。

高中政治学期工作计划篇五

期待中，我们又迎来了一个新的学期，对我们来说这又是一个新的考验。生活部作为学生会的重要组成部分之一，将竭力做好自己的工作，同时配合各部把我们的学生会办的更好，为我们这一和谐大家庭献出自己的一份力。

1. 每周的星期二下午六点定期检查各班教室的卫生状况。教室的卫生状况不仅仅是一个关乎学习环境的问题，更是体现一个班级的班风和学习氛围的关键。拥有一个良好的学习环境是我们每个人都向往的，维护我们的良好学习氛围需要我们大家共同努力。

2. 每星期都要进行卫生评比。在各项卫生检查中总分最高的两个班级将颁发流动红旗予以奖励。流动红旗在每星期二定期检查完后进行评比，晚自习进行颁发，星期日晚上由工作人员收回，准备下次评比。

3. 将每次的卫生检查结果公布在三楼版面上。让大家能够向表现突出的班级学习，在班级晚上方面不断努力不断进步。

4. 每周要对班级卫生状况进行突击检查。主要是为了监督大家维护教室的卫生，营造一个良好的学习环境，保持教室的整洁是我们时时刻刻都应当做的事，是每个同学应尽的义务。突击检查是为了能够让同学们更自觉维护我们的学习环境，养成良好的行为习惯。

5. 在对教室卫生检查中进行拍照。主要是为了体现我们工作的公平与公正，这是生活部也是学生会的一贯作风，我们会以公平公正为原则做好我们的工作。

6. 每周三对宿舍进行检查并以卫生状况为主要评比标准选出

五个优秀宿舍及三个亟待改进的宿舍。宿舍是我们每天生活的地方，让宿舍成为我们温馨的小家是我们每个人梦寐以求的，保持宿舍整洁有序可以给我们带愉悦和舒心，对宿舍卫生的检查旨在为大家营造一个良好的生活环境。

7. 每周五打扫经贸系老师的办公室。老师们兢兢业业的工作，辛勤的栽培我们，我们应当做一些力所能及的事来帮助老师，为老师们提供一个舒适的办公环境。

当然，这只是主要的几个方面，还有一些细节上的计划，也就是卫生状况的检查项目及评分标准，包括班级卫生和宿舍卫生两项。

地面干净，空气清新，给十分；地面干净，空气不清新，给

八分；地面有垃圾，空气不清新，给七分；没有打扫，空气不流通，给六分。

黑板干净，讲台无灰尘，墙报美观，无松垮的条幅，窗台无灰尘，给十分，以上达四项的给九分，达三项的给八分，达

两项的给七分，达一项的给六分，一项不达给五分。

两项都干净且玻璃无破损给十分；窗台有东西玻璃干净给七分；窗台干净玻璃不干净给八分；都不干净给六分。

垃圾箱无垃圾、暖气下无杂物，讲台下无垃圾，门后无垃圾给十分，达三项的给九分，达两项的给八分，达一项的给七分，一项不达给六分。

讲台上的东西摆放整齐，电视遥控器摆放整齐，课桌、书本放整齐，垃圾箱、打扫工具摆放整齐给十分，以上达四项的给九分，达三项的给八分，达两项的给七分，达一项的给六分，一项不达给五分。