

2023年小班数学小动物排排队教案(优质10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育机构月工作计划篇一

在学校全体员工共同努力下，我校20xx年秋季已顺利开学了，本学期将组织任课老师认真学习学亿教育在20xx年学亿教育工作考核制度，进一步确立改革意识，创新意识，责任意识，争先意识，全面提高教师的业务素质，狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。同时，作为一名负责人，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名合格的教师。

- 1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。
- 2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90%以上。
- 3、在办名校的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。
- 4、努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

1、教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

2、加强教师队伍建设

(2) 关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

3、强化日常工作规范

(1) 按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

(2) 认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

(3) 搞好各个老师工作的安排和评定工作。

(4) 希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4、加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

(1) 学习教育理论，提高自身道德修养

学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能

只是培养学生的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

（2）提高教学能力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们积极培养，让新老师听课，同时听新老老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

□1□20xx年9月份

（2）10——11月份

认真做好本职工作，与其他老师分工合作，加强团队合作精神

初步规划寒假学期招生计划（校长）

做好期末各项事宜

做好期中各项事宜，准备期中家长会

□3□20xx年12月份——20xx年1月份

稳定现有生源，出台寒假学期招生计划，并开始接受报名，准备结业典礼的相关事宜

做好期末各项事宜

□4□20xx年2月份——3月份

稳定现有生源，做好任课教师的工作，顺利上好课，做好教材准备工作，做好家长的接待工作。安排好现有老师的工作任务和工作时间，做好与老师的沟通工作，让老师们能够开心的在学亿教育工作。准备好2月初的搬迁工作，准备3年级全部搬入新安校区。

□5□20xx年4月份

开始筹划幼小衔接班和小升初的招生办学计划，做好课程安排和教师联络工作。逐步开展市场调研和招生工作。为即将开设的班级选取适当的教材。

做好期中各项事宜，准备期中家长会。

(6) 5月份

月初出台具体的暑假招生计划。

(7) 6月份

(8) 7——8月份

做好暑假教师工作安排与部署，做好任课教师的责任，保障

暑假课程的顺利进行？做好秋季学期的招生计划，并开始续班。

争取趋于稳定发展的学亿教育学生人数达到新的高点。

教育机构月工作计划篇二

为了提高员工和管理人员的素质，提高公司的管理水平，保证公司可持续性发展；必须进行有效的培训，做好培训的基础是要有可行完整实用的培训计划，现将今年下半年的培训工作计划如下：

一级培训是集团公司负责集团大政方针、公司文化、发展战略、员工心态、规章制度、管理技能、新技术、新知识等前瞻性教育和培训。培训对象为集团公司中层以上管理人员和集团全体管理人员。组织部门为人力资源部，每月至少进行一次，每次不少于一个半小时。

二级培训是各分公司负责对本单位班组长以上和管理人员的培训。主要内容是公司企业文化教育、本单位规章制度及安全操作规程；负责人为各分公司总经理。每月一次，每次不少于一个半小时。

三级培训是各车间班组负责对所管辖的全体员工的培训。主要内容是岗位职责、操作规程、安全操作规程、岗位工作流程和工艺技能专业知识、作业指导书等，负责人是各车间班组的负责人。培训时间是每周不少于一次，每次不少于一小时。利用每天的班前会班后会，反复学习本岗位职责和安全操作规程。

主要内容是三个方面：

一是工艺技术知识的培训。

二是机械设备维护和保养知识的培训。

三是生产管理知识的培训；每周一次，每次不少于一小时。

主要内容就是本部门相关专业知识的系统培训，结合工作实际运行中出现的专业问题，进行探讨培训交流，教会下属如何去做好工作，提高下属的专业技能，每周一次，每次不少于一小时。培训形式多种多样，目的就是提高人员素质和工作质量、产品质量。

新员工集中招聘八人以上者由公司人力资源部组织培训，不得少于三天，主要内容是公司简介、发展历程、战略目标、企业文化、产品介绍、通用规章制度和通用安全操作规程，新员工到车间后（或班组）进行岗位职责和操作规程的培训，第一个月内在车间实际培训不得少于6小时，使每个员工到岗后明确本岗位的工作职责范围，本岗应知、应会，应做什么，不能做什么；本岗位工作做到什么标准，明确本岗位操作规程和安全操作规程。新员工在上岗二个月后有书面考试，考试成绩纳入试用期转正的考核评定中。对于平时补充招聘到岗的新员工人力资源部每月集中进行一次岗前培训。

培训计划的有效运行要有组织上的保证，并要用制度的形式确定下来，对培训结果要跟踪。建立管理人员培训档案，把管理人员参加培训、培训作业上交等情况纳入档案管理和全年的考核之中。考核是两个方面的考核，一是对培训组织者的考核，二是对员工参训后的评价和考核；要保证培训工作落实到位。使培训工作真正成为公司的基础工作，培训真正起到作用，有效地提高管理人员和员工的素质，并使之能科学、扎实而又有效地开展起来，变员工要我培训为我要培训，以适应公司的转型和高速发展，塑造学习型组织，体现公司和个人的价值。

各分公司各部门拟定本单位的年度培训计划，培训年度工作计划于一月十日前报主管领导；培训计划要认真去做，细化

到每个月进行几次，培训计划中要明确培训的组织者、责任人，培训时间，培训主题及内容，培训形式，参训人员，培训主讲，培训要有记录，对培训结果要进行评估和跟踪；培训形式可多种多样，严格按培训计划执行；人力资源部每月至少进行一次检查指导。

教育机构月工作计划篇三

班主任工作计划要以培养学生创新精神和实践能力为重点，引导学生在实践中体验，在体验中成长，充分发挥少先队的主体作用。以“好习惯伴我快乐成长”活动为主旋律，坚持“四要”“四爱”“四要求”“四亮点”，引导少先队员勇敢尝试、勤奋学习、快乐生活、全面发展。继续培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生的责任心，教会学生做人，培养他们积极向上的健康人格。

二、基础建设

（一）制定切实可行的班级奋斗目标

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个同学都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学”。

（二）选拔得力的班级干部

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，要充分发扬民主，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。

1、教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用。

2、注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立威信，创造机会，锻炼和培养能力。

3、定时召开班干部会议，针对在工作中出现的问题，教给工作方法，明确自己的职责，指出自己的优缺点和今后努力工作的方向。

4、鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

（三）培养学生良好的行为习惯

俗话说：“嫩枝易弯也易直”，这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。

1、寓养成教育于课堂教学中，把握其规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径，也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此，我要与各科老师协调好，有目标，有标准，要求一致，这样才能使学生的行为有所依据，知道怎样做才对，怎样做是错，也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，才能达到目的。

2、寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。

3、寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他

们的学习、劳动、娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

（四）加强自我教育

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日之我战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

三、主题活动：

（一）勇敢尝试我能行——乐于服务

以残奥为契机，通过宣传残奥、关注残奥、感受残奥、服务残奥等教育活动，让学生在各种形式的教育实践活动中体味为他人服务的思想。

- 1、“小手绘残奥”。画出自己心目中所喜爱的标志图样，来设计残奥志愿者章。
- 2、“小眼看残奥”。通过新闻、网络等有关途径了解残奥的有关知识，并以小报的形式向大家交流。
- 3、“小嘴唱残奥”。以小队为单位选择适合的歌曲并进行改编，为残奥运动员加油，学习残奥运动员坚持不懈的奋斗精神。

（二）勇敢尝试我能行——心存感恩

- 1、感恩教师。结合教师节让学生画一画，写一写，说一说的

方式，能更多地了解教师，感恩教师，使师生之间能更好地沟通与交流。

2、感恩同学。开展“谢谢你的爱”活动。当你得到同学帮助的时候，可以用各种方式表达对同学的谢意，感谢同学的帮助。

3、感恩亲人。在假日小组活动中开展“我爱我家”的活动，通过活动让学生们走近亲人，了解亲人，更学会感恩亲人，同时让学生在活动中能获得进步，获得成长。

（三）勇敢尝试我能行——养成好习惯

1、组织学生学习并逐条研究《小学生守则》，《小学生日常行为规范》。修订班级“好习惯评价细则”。通过活动，加强学生文明礼仪教育和行为习惯的训练，养成好习惯。

2、小手印争做好队员，重点进行五个好习惯培养

队列纪律：班级开展“队列小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。队列小队长，每天定时汇报，及时监督，及时管理。

二分钟预备铃纪律：用“记红星”的方法每天考评小队的守纪情况，如果出现违纪者，由小队长负责教育。

安全好习惯：课间提倡学生开展安全有益的课间活动，外出活动时注意安全。

礼貌好习惯：能运用礼貌用语，做到看见老师能主动问好。

自理好习惯：自己的事情自己做，不要任何事情都依赖家长，要大声地对自己说我能行！

（四）快乐队建——“手拉手，我们共同进步”中队活动

我发现班里有些孩子比较自私，以自我为中心，不太愿意帮助别人，特别是对于那些行为习惯和成绩较差的同学，他们总是离得远远的。针对这一情况，本学期以“手拉手，我们共同进步”为主题，开展快乐中队活动。

1、教一教

结合午会课和品德与社会课进行思想教育。针对班中行规上出现的各种问题，主要进行有责任心、有爱心的教育。为了消除同学们自私、自我的心态，增强班级中的每一个同学的责任心、爱心是很有必要的。可以通过课本中的内容让学生明白道理，通过一些发生在学生身边的事情，让学生通过辩论从中体会明白什么是正确的行为，哪些是该做的，哪些是不该做的。

2、写一写

针对班级中学生的自私自我的心态，多鼓励多表扬班级中的好人好事，鼓励同学们多看看、多发掘身边同学的优点，并向他们学习，培养学生们的荣誉感，试着从以前只看别人缺点转向多看别人的优点。同时记录在班级好人好事中。并让同学们在家校互动的论坛里写写他人的优点，发现一条优点得一个笑脸章，比比谁的笑脸章多。

3、说一说

让学生以小队为单位开展爱心小故事比赛。分为两个阶段，第一阶段让学生寻找课外书中的故事进行故事比赛。第二阶段要求学生们做个有心人，寻找自己身边的故事，进行表演。

4、拉一拉

对于班中的困难学生，我们要拉起他们的'手，希望从他们的脸上看到灿烂的笑容。

四、具体安排：

九月份：

- 1、人文环境布置。
- 2、迎残奥系列活动。
- 3、庆教师节感恩活动。

十月份：

- 1、“迎国庆、颂祖国”活动。
- 2、民主推选产生新一轮小干部，进行小干部岗位培训。

十一月份：

- 1、加强习惯养成教育，推选行规小标兵。
- 2、各小队展开有特色的雏鹰假日小队活动。
- 3、爱心小故事比赛（一）。

十二月份：

- 1、“手拉手，我们共同进步”系列活动。
- 2、爱心小故事比赛（二）。
- 3、开展“迎新嘉年华”活动。

一月份：

- 1、评选班级“文明之星”。

2、推选“手拉手，我们共同进步”积极分子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教育机构月工作计划篇四

20xx年8月6日，经过同学介绍我到了运城艾诺科技教育，通过教学主管的面试我开始了我的英语教师工作。在刚开始的一个月内，我们只是在不断的练习de□虽然是看似很简单的任务，但在这个过程中我想我学会了稳重、自信、不骄不躁，也认识到了自己不是原学校里的优秀生，只是这个工作岗位上的新人而已。

20xx年9月xx日我开始了教授工作，虽然刚开始只有个学生，但对于我讲，我想自己应该从最基本的做起，有了经验才可以在以后的工作中更加的进步。我记得自己第一次面对孩子们时的紧张，即使自己已经做了非常充足的准备。一次一次的上，一次一次的下总结与深思，一次一次的'与家长沟通交流，慢慢地我开始适应了这样的工作。

20xx年xx月、xx月、12月我已经有了9个学生了，通过每周教

学主管的培训以及自己在教学过程中掌握的经验，一节我能完整的上完了，但我知道自己在经验上，教学方法，教学设计上还是非常的缺乏，我会把自己的目标定位的很高，而我会从最低的位置出发，不断的向自己的最终目标奋进。

20xx年xx月，学校又重新给我招了一个新班，在第一次演讲会的时候我的不自信造成了好多的失误，也给招生团队造成很大的影响，在心情失落的时候我的朋友给了我安慰和鼓励，我想自己不应该轻易的认输，不管别人怎么样看待我的失败，在我心里永远都不会认输。

新年伊始，回顾20xx年特别的充实，在20xx年我又带着新的目标与激情奋战在这个普普通通的岗位上。我会加油！

教育机构月工作计划篇五

我与学尔优的故事

对我来说是人生最重要的一年，放弃了生活了六年的北京，选择回到故乡；也正是在这一年，我完成了人生的一件大事，那就是成家。古人讲究：“先成家，后立业。”我完成了第一件，在婚后的一个月內，我遇到了学尔优。初到学尔优八分校，它刚刚成立，一切都还不那么完善，一切都还不那么成熟，每天只有四个老师和几个学生，但我们乐在其中。

八分校是一个历经沧桑的校区，八分校是一个快速发展的校区，八分校是一个团结的校区。在进入八分校不久后，两名老师离职；半年后，两名主管离职。面对四分五裂的校区和分散的人心，坚守却变得那么难能可贵。

也正是在这个时候，马利来到了八分校，撑起了这片天。

渐渐地我们的教师队伍稳固起来，慢慢地我们的学生多了起来，一切都向着好的方向发展。在这一年的寒假，我和周老

师组建了我们的英语学习俱乐部，帮助我们的孩子更加深刻地进行英语学习，娱乐娱教，乐此不疲。不久后，我有了我的小宝宝，开始了我的休假。

但是两年后的今天，当我回归到这个大家庭的时候，它蓬勃发展，成为了锡林浩特最强、最大的一家教育机构。

学尔优第八分校

南文慧

我与学尔优教育的故事

（中间为本演讲稿作者）

记得我才来时，因为教师节没有收到礼物而失望至极。而现在，孩子们见到我绽开的灿烂笑容成为了我最珍贵的礼物。

我喜欢孩子。喜欢小学的孩子，他们天真烂漫。他们真诚纯洁。还记得第一次跟小黄套近乎。我说你属鼠，老师属狗，狗咬耗子多管闲事。他捂着嘴笑了，悄悄地说，老师。狗搞不好是吃屎的吧！留下我在风中凌乱了很久，还是他，考试没考好时，垂头丧气的走进教学部，进了我的教室，抱着我伤心的哭了，我摸着他的头，告诉他继续努力，过了一会，他又开心地笑了，如今小黄已经成了大黄，总会在我们回家是对我们说老师祝你一路顺风，老师很幸运。能分享你成长的喜怒哀乐，也谢谢你你总是用你的纯真善良感动着老师。

我喜欢孩子，喜欢中学的孩子，他们有时乐观善变，有时叛逆暴躁，我有一个小可爱，她会在看见你时，马上冲上来给你一个大大的拥抱，即使是天天见面，那种感觉，开心，满足，得意。在你训斥她时，她也会撅起嘴来跟你生气，甚至有时也会顶上几句，那种感觉，失落，难过，挫败。但是下一次，又是一个大大的拥抱，让所有情绪一扫而光，你看，

孩子就是有这样的魔力。

叛逆中的孩子情绪是那么的不可控，面对淘气的小伙子，我一个手无缚鸡之力的女老师又有什么办法呢，毕竟打不过，和妈妈闹情绪了，那我们就做一个有关于母爱的阅读吧，老师让你自己去体会母爱的伟大，走的时候，我跟他说，回去跟妈妈好好说话，他认真地点了点头。我们总是说，他是个孩子，他懂什么！你看，他什么都懂。

人生中会面临很多选择，在我们作选择时，总是在问对还是错，选择学尔优，选择这些孩子是我做的最正确的选择，多幸运啊，看着他们越长越高，看着他们越来越懂事，那种成就感，是别的工作所不能给予我的。

走在这条路上，可能教学的手段会越来越“强硬”，请孩子们理解，那是老师为了让你们能获得更好的成绩不断优化出来的秘籍，反之，老师的心会越来越柔软，因为你们的可贵之处就是你们最真实的样子，也是老师最想为你们保留的东西，希望在你们成长的路上，我既是你们的良师，也是你们的益友。

学尔优第三分校

尹楠楠

学尔优文化在我心中

大学毕业后，我就来到了学尔优，我的主管给我介绍学尔优的企业文化愿景.使命.价值观。我最感兴趣的是使命——为孩子和家长的幸福助力。开始我不懂，怎么给孩子和家长的幸福助力？又不可能给他们买房子买车！况且我家又没矿。后来，经过一年的时间，我慢慢的懂了，因为心里多了两个沉重的词语——责任.使命肩上担责任，心里有使命。

什么是责任？就是我对自己的课堂、学生及其他他们的学习成绩和学习能力负责，责任是促使我做好工作的动力，可以把“不可能完成”的任务出色完成，选择了学尔优，成为了教育人，就要担的起这份责任。

使命，我亦理解为信念，就是把知识、良好的学习意识、生活意识传递给每一个人，在他们自己人生的白纸上添加炫目的色彩。

责任心和使命感从哪来？学生中来，学生的成长呼唤着教师的责任心与使命感。教师工作具有很强的示范性，而学生又有一种特殊的向师性，所以面对学生，我们要谨言慎行。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。当家长把孩子交给我们，就等于把希望寄托在我们每一个人的身上，要想赢得家长的信任、社会的赞誉、提升自身的价值，就必须在平凡、普通、甚至琐碎的日常工作中的每一个细节中让每一个来学尔优的学子得到成长。

有那么一些人生下来是有使命感的，这些人也许是你，也许是我，我们都在不断的摸索与探寻。但有一点不用寻找那就是在学尔优，我们的使命是——为孩子和家长的幸福助力。

学尔优第十四分校

张丽敏

在学尔优做教育人，我骄傲！

其实在刚接到需要上台演讲的通知时，我的内心是拒绝的，因为当时我的大脑一片空白，但当我真的静下心来想这个演讲题目时，我脑海中跳出来的第一个词就是骄傲！

我的第一个骄傲是我的学生的成绩有所提高，非常清楚的记得我的一个学生从63分提到91分时，当时她眼睛里的喜悦和

激动，也非常清晰地感受到他从最开始上课时的怯懦到后来的自信满满！我认为做为教育人的`我们不仅仅是改变了孩子的成绩，同时也改变了他们的精神状态，改变了他们在遇到困难、面对不自信的自己所做的选择。所以，当我意识到我正在参与并有可能影响一个孩子的一生时，我想说我是骄傲的！

我的第二个骄傲是我所在的学尔优正在变得越来越强，曾经有人和我说公司是一个教官，成熟的公司会教会你成熟，而不成熟的公司会教会你成长，来学尔优的一年里，通过一次次的团建和内训活动，我荣幸的见证了它的规章制度越来越完善，它的规模越来越壮大而又精品化，见证了一个个学尔优的教育人们一天天的变得更加职业化！我知道它在改变，变得越来越好，越来越强！这一刻，我想说我是骄傲的！

前路漫长，学尔优刚刚过了它十岁的生日，相信在未来的日子里，学尔优还会有二十岁，三十岁，甚至更多更多的生日，那时，使我们学尔优教育人骄傲的就不仅仅是改变了一个孩子的成绩，而是改变了整个锡盟、甚至整个内蒙的教育环境，就不仅仅是变的越来越大越来越强，而是在全中国做到最大，最强！

学尔优第四分校

王智慧

我和学尔优教育的故事

，毕业之际，属于大学生的迷茫和失败几乎让我失去信心，就在我对自己的人生价值产生怀疑的时候。是我的一份简历，是学尔优的一个电话，让我有了一份解决困惑的工作——教书育人。

很幸运，我被安排在三分部，担任语文教师一职，如果说学

尔优是一个大家庭，那么三分部就是一个小家庭，三分部里的每一位老师都是我最亲的家人。

本就听说社会复杂，职场如战场，所以在心里对就业便有所恐惧。()但是来到学尔优，同事之间的和睦，师生之间的平等，将我对职场的顾虑一扫而尽。在这里，老师是学生的良师益友，我们用最真的感情，最好的方法，来传授最全面的知识。在这里，同事之间是促进彼此进步、成长的手足。大家志同道合，众志成城，培养一个又一个优秀学子是我们的共同目标。

以前我的快乐是成功的做熟一顿饭，完整的读完一本书，及时地写完一篇论文，甚至是闲暇时赢得的一局游戏。现在，陪伴我的是厚厚的学科知识，是一本本汉语字典，是一张张语文试卷，是密密麻麻的教案，更是一个个天真可爱的求学孩子。从此，我的快乐变了，不再是那些简单的琐事，而是听懂我课后孩子舒展的眉头，是在我指导下完成一篇作文后孩子满意的笑脸，是考试成绩从五十分上升到八十分后孩子兴奋的欢呼声。同时我也多了一些以前不曾有的烦恼，我开始担心自己的知识不够全面，担心自己的教学方法不够纯熟，担心一节课不能让孩子学到更多，所以在课堂上我循循善诱，不断地启发孩子，下课后利用课余时间进行磨课，不断的充实自己，让每一位学生学到更多的知识是我工作的宗旨。

感谢那日清晨自己投出的一份简历，感谢学尔优教育对我的认可。来到这边是我职业生涯的开始，我会对这份事业付出十二分的努力。用我的热血和汗水浇灌出最美的花朵，愿不负所望，砥砺前行。

学尔优第三分校

武志丽

温暖在我心中

当提到学尔优这三个字的时候，我的内心是温暖的，就是这种温暖牵引着我，让我放下不到俩个月的宝宝回归到学尔优大家庭。

十五分校是在的8月建校，我是在20的12月满怀教学热情的加入十五分校的教学团队，那个时候的十五分校属于建校初期，学生少，师资力量薄弱，我是那一年入职的并且愿意留下来的唯一的教师，可以说这一路走来，我见证了十五分校的成长。

可能你会问我：是什么东西让你坚持留下来的？

是温暖，对，是温暖。

在我入职不到一个月的一天中午，孟庆龄老师和王玉敏老师对我说：闫老师，今天中午你有事儿吗？如果没什么事儿的话，咱们一起吃顿饭吧，那顿饭因为一个写着“闫老师，生日快乐”的生日蛋糕而使我至今记忆犹新，那一天是我入职申请表上填写的生日，虽然我过得是阴历生日，但那个生日因为有关怀而有着特别的意义。在这里，因为有关怀，使我内心充满安全感、存在感和幸福感，那个时候我就告诉自己，学尔优一定是我职业生涯中最好的归宿。

从3月开始，我的学生越来越多，我的课时也越来越多，因为深受学生、家长的认可，以及主管老师的信任，使我的个人价值得以体现，也是从那个时候开始，我的心中有了更强的归属感。直到现在，我一直特别感谢孟老师和王老师，是在她们的带领下，我走进了学尔优这个温暖的大家庭。

因为我们是学尔优教育人，在我们身上都散发着温暖的光芒，先温暖自己，再温暖别人。

学尔优第十五分校

闫玉晓

常怀感恩之心，多做利他之事

人生的意义是什么？人生的目的在哪里？这是困扰很多人的问题。很多人为欲所迷，为欲所困，诚然追求丰衣足食是无可厚非的，但我们要知道主宰人生的两只大手，一只叫做命运，一只叫做福报。做工作也是一样的，只有具备为企业、为员工尽力、豪无私心的目的，才能使企业快速成长，独占鳌头。智老师为我们提出“分享分天下，做一个温暖利他之人”的文化价值观，是因为她没有任何私心杂念是为自己牟利，我们都知道，智老师爱学习，善学习，勤学习，乐于学习，并且会将自己所学之获毫无保留的分享给我们。起初，我并不知道什么是非暴力沟通；不懂得要经营关系；不知道我们是在做经营，要善于管理；更没有意识到我们肩负着几百组家庭的温饱问题；是智老师不断的分享，一次又一次带入和带出学习，才有了今天站在这里的我，所以，我非常感谢智老师，如果没有她，就没有我们的企业文化，更没有我们今天站在这里践行文化的机会，当然，我也相信爱拼才会赢。

利他思想其实就是勇于奉献自我，小到为干渴路人送水，为邻里做点小事，这些都是利他文化的开花结果。

利他思想也并非与生俱来，他需要我们不断去修炼自我，并教育我们的下一代，其实在帮助别人和关爱他人之时，也纯净了我们的心灵。我们要有这样的思维方式，它是我们的心态和对待人生的态度，那什么是正确的思维方式呢？其实就是积极向上，有建设性，有感恩心，有协调性，善于与人共事，性格开朗，勤奋，知足，不自私，不贪欲等等。

感恩之心是幸福的源泉，在我们的文化指导下，愿我们学尔优教育人勤奋工作，感恩，知足，为企业，为社会，为全人类做出最积极的努力！

学尔优第十一分校

薛娜

教育机构月工作计划篇六

自上岗以来，转眼间我已在启诺度过一个多月了。在此期间，很荣幸能与各位同事共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。综合这段时间以来的工作内容，现做一总结。

一、熟悉公司规章制度，了解相关企业文化。

在入岗初期，了解公司的历史与发展历程，在与同事的交流学习中熟悉了解公司的相关规章制度，引导我在后期工作中应该怎么样，应该如何做，应该结合自身优势来更好的融入启诺这个大家庭。

二、协助采购前期工作筹备过程中的必要物品。

前期未招生阶段，经过和同事的交流，各抒己见，在本着合理利用每一分钱的原则基础上协助采购相关必要物品，并做好每一笔的账目报表。

a.电脑打印机a4纸等办公必备品。

b.乳胶漆，人工费，防水处理等基建修补物品项。

三、熟悉周边小区，了解调研周边部分培训机构情况。

利用闲余时间熟悉周边小区楼盘大小户数，预估学生资源利用率，了解周边培训大大小小机构13处，分类不均，专业与综合类掺杂，为下一步启诺招生计划做好前期信息搜集准备工作。

四、协助制定前期招生活动方案，预热启诺招生启动大会。

经过前期相关准备工作，通过跟同事之间的思考再思考，分析在分析，沟通再沟通，拟定合理地，行之有效的前期招生活动方案。

教育机构月工作计划篇七

认真实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。以团风县教育局20xx年工作思路为蓝本，结合我镇实际，特制定本工作计划。

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成年人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事为荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教好

一节课改课（以全新的教学理念组织教学），写一篇高质量的课改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教育局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。本期的重点量抓校长——向管理要质量，其次是抓教师——向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节，调动校长管理的积极性。本期中心校将协助学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项一计，不“秋后算帐”；工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式、评比办法要逐步改进，力争科学、公正、有效。本期我们将改过去集中检查评比为随时抽查，改过去中心学校几个人查为大家共同查（相关人员参与检查），让每一位管理者能够及时了解他人的经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学

习、教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送“温暖”活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校为单位的评比过渡到以镇为单位评比，适当拉大绩效工资分配档次，让有限的资金发挥的激励作用。