

# 最新乡村老师工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 乡村老师工作计划篇一

以成立乡村少年宫为契机，实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，全面加强农村未成年人思想道德建设，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步进步农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

为保障乡村学校少年宫活动的顺利开展，学校成立领导小组、督查小组。人员组成如下：

副组长：杨xx 刘xx 李xx

组员：张xx 李xx 罗xx 杨x 李xx

王xx 陈xx 付xx 佟xx

组长：杨xx

组员：佟xx 梁xx

陈xx

：李x 吴xx 刘x

### 三、组织机构及职责

1. 主任全面负责少年宫的各项工作。
  2. 副主任负责少年宫的各项具体活动的安排
  3. 工作组成员辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。
  4. 辅导员负责制定学习计划、学生的辅导及总结等具体工作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。
  5. 督查小组，负责好活动当天的考勤，督查好负责活动项目教师的活动情况，学生的参与情况。（必须认真记录好教师的出勤情况）。
- 
2. 开展力所能及的技能培训活动，以技促能。要立足于师资、场地、设施等条件，开展科技制作、手工、乐器、书画等项目，提高农村未成年人的动手能力和实践能力。根据地域文化和学校特色，将陶艺、剪纸、三弦等民间手工艺及传统文化活动引进来，让广大农村未成年人在学习民族传统文化的过程中动手动脑、掌握技能。结合活动项目设置，积极组织各类兴趣小组和学生社团，推动少年宫技能培训和科技、文艺活动的开展，为他们将来成长发展打下良好基础。
  3. 开展内容鲜活的经典诵读活动，要充分运用中华经典和红色经典这一优质思想道德教育资源，以乡村学校少年宫为阵地，广泛开展经典诵读活动。要把经典诵读同学习当代道德模范结合起来，贯通古今，古为今用，增强经典诵读的时代感。结合校园艺术节活动，开展经典诵读展示、汇演等活动，引导未成年人在诵读的基础上理解经典内涵，提高文化素质和道德修养。配合学校德育工作，深入开展“做一个有道德的人”活动，开展生命安全、环境保护等主题教育实践活动。

1. 体育：篮球、排球、乒乓球、足球、羽毛球、武术、跳绳、呼啦圈。

2. 美术：儿童画、手工制作、传统剪纸、陶艺。

3. 书法：笔、篆刻、软笔。

4. 音乐：电子琴、舞蹈、合唱、电声乐器。

5. 综合类：经典诵读、象棋、故事屋、信息技术、少年交警。

6. 科技类：科普园、科技制作、园艺。

7. 地方类：三弦、铁环、沙包、陀螺、哈尼文化传承

1. 面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。

2. 根据本单位师资、设施、学生状况等情况选择适合本校的特色项目，真正做到有品牌，有特色，每个活动项目有特色。

3. 要选择、制定适合本学校特点的教学形式、教学目的、教学内容、评价机制。

4. 师资来源以本单位特长教师为主，结合学校内外有特长的教师和人力、物力资源，联合办学，使少年宫事业能顺利开展。

5. 学校要经常组织教师或学生走出去、请进来，以开阔自己的视野，实现教师资源的共享。

6. 学校要定期组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为乡村少年宫建设营造良好的氛围。

7. 实行责任负责制，责任到人，项目到人，学校还要制定相应的赏罚措施，保证乡村少年宫的良性发展。

8. 本学期将李媛、吴云芳、刘琼三位教师计划在管理人员当中，进行各项活动内容的资料收集汇编、整理存档。

在校期间每周星期五下午第二节课（15:00--15:55）时间进行活动。

1. 把少年宫各类艺术活动纳进学校教学计划，从而实现少年宫活动经常化和制度化。

2. 根据学生的学段目标完成情况，实行专业考核等级制，同一考核时间、内容，并颁发等级证书或奖状，以此来进步学生的重视程度，激发学生参与的积极性，并定期和学生家上进行交流。

3. 少年宫定期进行单项或多项比赛、交流、汇演等活动。

4. 学期末教师填写学生活动记录表，学校存档。

1. 设立专门的少年宫安全治理领导小组，制定各项规章制度，并由专人对少年宫的活动场地、活动设施、音乐器材等进行监视、检查、维修等。

2. 每个少年宫活动小组设负责人一名，负责学生的日常治理和安全工作，认真组织，精心安排，杜绝安全事故的发生。

（一）舞蹈类：舞蹈是以肢体动作为主要艺术表现手段、着重表现语言文字或其他艺术表现手段所难以表现的人们的内在深层的精神世界——细腻的情感、深刻的思想、鲜明的性格，和人与自然、人与社会、人与人之间以及人自身内部的矛盾冲突，创造出可被人感知的生动的舞蹈形象，以表达舞蹈演员的审美情感、审美理想，反映生活的审美属性。

（二）经典诵读类：

1丰富校园文化生活，进步学生的语言表达、逻辑思维、快速反应和协调能力，以全面促进校园文化的发展。

2. 锻炼学生语言的亲切感，培养学生和人交流具有亲和力。

3. 培养学生较好的临场驾驭能力，和其他主持配合的能力。选择音像资料、图书资料。参加各种比赛，使学生形成良好的心里素质。能够熟练的演绎作品，大方得体的进行节目主持。

（三）美术类：培养学生的绘画技能，进步学生的绘画能力，用画笔描绘美好的生活，用画笔描绘出色的人生。

1. 选拔学员，进行基础练习简笔画自选教材

2. 基本绘画技能的培训水粉、素描

3. 多参加各种比赛，使学生形成良好的心里素质。自主创作。

（四）器乐类：吹奏健康向上的乐曲，提升学生素质。掌握基本吹奏方法，能独奏，培养良好的音乐感觉，让孩子们在乐曲声中陶冶情操，启迪聪明智慧，丰富精神生活。

（五）体育类：通过活动获得技能，激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展，组织和吸引更多的学生参加体育活动。发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动素质。学习和掌握各项运动所需的基本活动技能，逐步培养学生完成各种练习的正确姿势。学习和掌握各种运动技能，比赛规则。在训练过程中努力培养学生守纪律、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

（六）科技类

通过动手制作、用心观察，培养学生的动脑动手能力、以及想象力。

(七) 硬笔书法类：培养学生的硬笔书写技巧，提高学生的钢笔字能力，用一笔好字书写美妙的人生。

(八) 软笔书法类：

1. 把握扎实的基本功。
2. 培养学生的审美素养，进步审美能力。
3. 能书写一笔好字。

(九) 阅读类：让学生养成多读书、读好书的良好习惯。

(十) 英语口语类：进行基础对话训练，练习标准发音。阅读好的作品，从朗诵到表演多方面进行练习，能够熟练的进行口语交际，并有一定的语言组织能力和现场发挥能力。

(十一) 心理咨询：能针对不同年龄、不同特点的学生采取不同的心理疏导，使学生形成积极乐观的生活学习态度。

(十二) 各种棋类：掌握各种棋类得基本技巧，经常进行比赛来加强棋艺的进步。让学生思维不断拓展。

1. 机制健全，组织保障坚实有力

乡村学校少年宫成立了乡村学校少年宫领导小组和工作小组，由学校校长任主任、学校中层干部为成员，具体组织开展日常工作，分工明确。少年宫办公室进一步规范了管理制度，健全了工作机制，先后建立了《乡村学校少年宫管理制度》、《乡村学校少年宫主任工作职责》、《艺术类教师工作职责》、《安全管理制度》等一系列规章制度，落实了工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训工作，大力提升师资素质；加大人财投入，努力改善办学条件，为乡村学校少年宫的发展打下良好的基础。

## 2. 合理组织学生参加，细化辅导员常规教学

参加乡村学校少年宫的学生，各辅导员根据学生的兴趣爱好，让学员自己报名到各活动小组，确保每位学员能在少年宫活动中准时参加活动，并教育学生遵守活动纪律，认真开展活动。节假日的活动，完全由学员自愿原则，并且要求参加活动的学员、家长与学校签订安全合约。

全校辅导教师按照《乡村学校少年宫教学常规管理》制订全学期活动计划、安排和活动教案，组织学生有序、有效、安全的开展活动，耐心辅导，全面关心爱护学员。要充分利用学生兴趣爱好的心理优势，多讲多练，耐心指导，努力提高学员的专业技能水平。活动后辅导教师做好活动记录和总结，并做好相关资料的收集和档案管理。

## 3. 强化管理，确保乡村学校少年宫活动质量

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力，扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童在节假日学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。认真开展好了周末安排的乡村学校少年宫常规活动，不定期举办各种少儿大型活动，做到每个项目活动都有一名教师或辅导员全面负责组织管理、督促指导。努力实现少年宫活动过程最优化，活动结果有效化，活动管理规范化。形成乡村学校少年宫建设和学校教育工作同步发展的良好局面。

## 乡村老师工作计划篇二

我乡自开展美好乡村建设工作以来，精心部署，认真按照上级文件要求进行美好乡村建设，现将有关情况汇报如下：

（一）、成立美好乡村建设工作领导组，扎实做好美好乡村建设各项工作

为扎实做好美好乡村建设工作，乡成立了以李大庆为组长，张云清、李敏芳为副组长的美好乡村建设工作领导组，从全乡抽调精干人员，集体办公，扎实开展美好乡村建设各项工作，同时对各村两委成员、各村村民代表进行集中平培训，让其深入了解美好乡村建设工作开展的重要意义，以及建设方式方法，为我乡美好乡村建设积极有序开展奠定基础。

## （二）、认真做好三个自然村美好乡村建设工作

今年我乡共有三个美好乡村自然村建设项目，分别为富溪行政村塘下自然村垃圾收集点建设项目、桃溪行政村庄坑坞自然村与太塘行政村下村自然村健身活动场地建设项目，总投资6.428万元，这三个自然村自开展美好乡村建设工作以来，乡村两级干部密切配合，严格按照美好乡村自然村建设标准进行建设，目前富溪塘下自然村垃圾收集点建设项目已经完工，太塘下村自然村和桃溪庄坑坞自然村农民建设活动场地建设项目也已开工建设，预计十二月底能够投入使用。

## （三）、丰富群众文化娱乐生活，培育良好的乡风民风

自美好乡村建设工作开展以来，我乡积极培育乡风民风，首先是加强对当地传统文化的保护，在每年正月组织一次舞龙大会，传承与发扬富溪滚龙、板龙文化，第二是引导群众开展健康的娱乐休闲方式，结合“美好生活跳起来”活动，广泛发动群众参与，目前人数已达230余人，其中富溪村舞蹈队多次到市区进行广场舞表演，并被日报发表报道。

## （四）、精心谋划，做好20xx年美好乡村中心村建设申报工作

按照上级文件要求，我乡对全乡七个行政村进行摸排，并找各村书记、主任了解情况，走访各村群众，深入了解他们的建设意愿。经过摸排和走访，决定将村、富溪村、太塘村三个中心村进行申报，并利用这次机会，更加深入的对美好乡

村建设的意义进行了宣传，为下步进行美好乡村中心村建设奠定了一个基础。

自美好乡村建设工作开展以来，我乡积极探索，现将有关主要做法与成效汇报如下：

### （一）、加强宣传，引领群众共建美好乡村

自美好乡村建设工作开展以来，我乡多次进行宣传活动，首先是对各村两委和村民代表进行培训，让其深入了解美好乡村建设的意义以及具体的工作方式、方法；第二是利用农民工返乡过节等有利时机进门入户开展美好乡村建设宣传，提高当地群众对美好乡村的认识度与对政府工作的满意度。

### （二）、深入开展“美家园、清垃圾”活动，保护当地环境与村容村貌

今年以来我乡广泛发动群众，开展“美家园，清垃圾”活动，集中对我乡主要干道、佩琅河沿线进行垃圾环境整治，在活动中各村始终将党员干部放在第一线，宣传引导群众不乱丢垃圾，保护当地环境与村容村貌整洁，在活动开展后，各村垃圾乱丢现象有了一个明显的改观，群众保护环境意识也得到了很好的增强。

### （三）、调整农业产业结构、提高当地群众收入水平

为培育与发展优势农业产业，我乡积极探索，调整结构，引导农民合理种植农作物，如将取水困难的水稻田改种为甘蔗，如此一来不仅解决了引水的问题，也增加也当地群众的收入。为进一步提高农产品附加值，提高群众收入，我乡在郑湾村投资新建笋干加工厂一座，目前厂房已完工，机械设备也在安装调试阶段，预计明年初能够投产。

虽然我乡在美好乡村建设上取得了一定的成绩，但与其它开

展得好的乡镇相比仍有不少的差距，现将现阶段主要的存在问题汇报如下：

### （一）、群众对美好乡村建设认识度还不够

在进行美好乡村建设宣传过程中，发现各村群众对美好乡村建设认识度不高，认为美好乡村只是对中心村进行建设，加之我乡今年没有中心村建设任务，群众反映意见较大，下步我乡将加大宣传力度，提高群众参与意识，共同建设美好乡村。

### （二）、乡、村两级资金有限，不能有力开展美好乡村建设

由于我乡财政薄弱，对于美好乡村建设我乡只能集中于点的建设，将有限的资金用在刀刃上，不能全面摊开，下步我乡也将积极向上争取建设资金，同时进行资金整合，加大美好乡村建设力度，争取早日建成美好乡村。

#### （一）、继续加强宣传力度，提高群众知晓率

美好乡村建设是一项全民工程，加大宣传力度，提高群众知晓率，让其了解美好乡村建设各个方面，为下步我乡美好乡村建设奠定一个扎实的群众基础。

#### （二）、继续开展环境风貌整治工作，提高当地村容村貌

继续开展环境风貌整治工作，发动群众，大力实施农村清洁工程，做到垃圾不乱扔，提高当地村容村貌与环境整洁。

#### （三）、按照美好乡村建设要求，做好20xx年项目谋划工作

组织乡财政、农经、水利等部门，按照美好乡村建设要求，做好20xx年项目谋划工作，对于群众要求迫切的项目，优先进行考虑，同时积极向上争取资金，将各项工作落到实处。

# 乡村老师工作计划篇三

今年以来，为深入推进我区生态乡村建设，进一步提升我区整体形象，根据区委区政府的总体部署和要求，我委扎实开展了生态乡村建设工作，取得了一定实效，现将工作总结如下：

（一）着力打造一片生态示范林。按照“美丽xx·生态乡村”工作要求，大力开展青少年绿色环保行动，组织引导团员青年积极参与“生态示范林”创建活动，在蒙公乡岭庆村打造了一片生态示范林。

（二）着力推进人居环境提升。按照“村容整洁环境美”的要求，突出重点，努力构建优美的农村人居环境。一是积极参与环境整治行动。积极参与全区以“三化”为重点的农村环境综合整治活动，确保街道责任区、平田屯示范区的责任区和挂点村的环境整治取得实效。二是加强农村优美环境建设。组织和发动各级团组织、青年团员开展或参与到造林绿化工作中去。年内组织青年团员、志愿者300多人次参与造林绿化行动3次以上，植树5000多株，积极完成荷美庭院建设工作任务。

## （三）扎实做好驻点村的各项工作

一是守纪律。我委派驻的工作队员能严格落实中央、自治区、市委、区委关于改进工作作风，进一步密切联系群众的规定要求，严守工作纪律，严把工作标准，不向基层提不合理要求，不加重群众负担和基层债务。在基层工作期间，能做到集中精力指导推动工作开展，无“两无、三不、四先”现象。二是强责任。驻村工作队员在驻村期间，能够强化责任意识，充分发挥自己的才能，切实提高执行力。在驻xx镇龙凤村和山北乡保和村期间，能与村干、群众密切配合，形成整体合力，保证各项工作高效、有序开展。

人员、经费不足，想开展更多活动有局限性。

1、继续做好环境整治行动，确保责任区的清洁。

2、继续做好驻村各项工作。

3、发动青年，带头抓好生态乡村各项工作。

## 乡村老师工作计划篇四

1、本班共有学生19人，其中女生11人，男生8人。本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

### 一、常规教育方面

为了使学生能够适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，增

强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

## 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉得遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或

小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

## 乡村老师工作计划篇五

乡村健康教育网络覆盖率达到70%。各村各单位、工业企业、服务行业要按职责分工，抓好本村、本单位的健康教育工作。各村各部门要通力协作，共同推动健康教育事业稳步发展；要组织开展相应的健康教育活动，健康教育工作做到有计划、有记录、有总结、有评价；要注重加强对健教人员的培训，提高健教队伍的素质；要建立定期检查考核制度，认真开展健康教育的检查评比和调查研究工作；要注重信息反馈，及时总结推广经验，对健康教育计划实施情况及时作出评价，进一步提高全乡健康教育工作水平。

年取得国家卫生城市称号，各村各部门要结合创卫标准，加大健康教育工作力度，为保持全国卫生城市做出贡献。各村各单位要把健教工作作为一项重要内容来抓紧抓好，针对重点人群开展经常性的健康教育活动，以规范化、经常化目标

全面推进健康教育。要继续落实和完善健康教育“四有”工作，即有健全的健教组织网络；有固定而规范的宣传阵地；有健康教育资料入户；有健康教育计划和评价总结。

要围绕新农村建设，农村初级卫生保健工作和创建卫生城镇、卫生村活动，结合农村改水、改厕和除害防病工作，积极组织开展“亿万农民健康教育行动”。各村各单位要健全乡村健教组织网络，建立农村健康教育示范点，开展农村居民健康知识和健康行为调查，组织多形式的健康教育活动，倡导科学、文明、健康的生活方式，进一步拓展农村地区健康教育工作新局面。农村居民基本卫生知识知晓率达到75%以上，卫生行为形成率达到70%以上。

学校要认真贯彻落实《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》，积极开展学校健康教育和健康促进活动。要确保中、小学校把健康教育课纳入教学计划，做到有课时、有课本、有教师、有教案、有考核。要利用班会、队会、家长会、文艺会开展不同形式的健康教育咨询活动，并设立健康教育科普宣传栏，宣传卫生保健和防病知识。要加强任课教师的业务培训，改善学校卫生保健条件，并将学校健康教育向幼儿园延伸。中、小学校健康教育开课率分别达到100%和80%；学生卫生知识知晓率分别达到85%和75%以上，卫生行为形成率分别达到85%和70%以上。

乡卫生院要建立健全健康教育领导机构，做到有组织、有领导、有专人负责。要加大对医疗卫生人员健教专业的培训力度，提高医院健康教育档次和水平。通过健康教育宣传栏、健康教育咨询服务台、健康处方、健康教育讲座等形式向病人及家属宣传健康知识和防病知识。

有关单位要结合实际，有组织、有计划地实施健康教育和健康促进工作。工厂企业要完善劳动保护设施，建立劳动卫生制度和职工健康档案，开展有针对性的职业病防治、女工保健和环境保护知识培训，职业卫生、女工保健知识培训率要

达到95%以上，知晓率达到80%以上。机关、事业单位要重视开展多种形式的健康教育活动，提高干部职工健康知识水平，干部职工基本卫生知识知晓率达到80%以上，卫生行为形成率达到70%以上。

乡宣传文化服务中心要充分发挥自身优势，积极配合、参与健康教育。要结合创建文明城市，教育和引导广大人民群众破除陋习，更新观念，树立文明意识，增强健康意识，提高自我保健能力。村广播室要开办健康教育节目，开展经常性的卫生公益宣传和健康知识普及活动，让健康知识进入农村千家万户。

要采取多种形式，开展经常性的控烟宣传教育工作；要结合“世界无烟日”等卫生活动日，加大控烟宣传工作力度，定期开展监督检查，扎实推进公共场所禁烟工作；要进一步开展创建“无吸烟先进单位”活动，把控烟工作不断引向深入。