

2023年英语教师晋级个人述职报告(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

帮扶学生工作总结及帮扶成效篇一

20xx年，我帮扶了一名同学，她是我的室友，也是我的朋友。刚刚步入大学的我们，什么也都不懂，对一切的概念还都很模糊，这个时候，我们是需要帮助的，在这2年的时间里，我和室友互相帮助，共同进步。

在学习中，我帮助她，平时学习的时候，都会一起讨论，共同解决问题。对于学习，有时我们也很急躁，但我经常告诉她，学习的成功与否，不仅仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，所以，我们一定要有态度，有好的学习态度，我们才能认真的付出努力，还要有正确的学习动力和目标，这样才会有努力方向，才能使自己离成功越来越近。所以，在平时的学习中，我们都会不骄不躁，实实在在的学好每一门课程，用知识充实自己的头脑。

在生活上，我也会帮助她。我们都是离开了家，独自来到大学生活，这里没有亲人，只有朋友。在平时的生活中，肯定会有不如意的时候，也会遇到各种问题，有时自己解决不了，多一个人就会多一份力量，多一份信心。就是这样，所以，在平时生活中，我们都会互相帮助，自己出来上学都是不容易了，大家在一起就不会感到孤单。无论有什么样困难，我都会竭尽自己的全力，去帮她解决。

在思想上，我们都是需要进步的。我被评上入党积极分子之后，我也会经常催促她去交入党申请书，去告诉她一些关于党的知识，让她更加了解我们的党。

在平日里，我也会带着她一起去了解些实事，了解党的动态，积极靠近党组织。在平日里我们也会经常对自己进行自我批评，反思自己，了解自己的不足，改正自己，使自己更加和党组织靠拢。

在课余时间，我们也经常在一起运动，一起锻炼身体，一起去参加学校和系里组织的各种活动，丰富自己的课余时间，使自己的生活会更加充实的同时，提高自身的修养。

经过了2年的时间，我们都有很大的改变。面对什么事情都是积极向上的，没有逃避，只有坚持，我们相信只要自己努力，就没有做不好的事情。通过对她的帮助，我也学会了好多，帮助她人的同时，也帮助了自己，更加充实了自己。大学是最好的学习时间，我们要在这期间，努力的充实自己。同时完善自己，争取早日成为一名真正的^v^员。

帮扶学生工作总结及帮扶成效篇二

为了顺利完成省市县三级精准扶贫计划，让建档立卡户学生能更好的学习、生活，学校决定对建档立卡户学生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，我作为该学生的班主任，特制定以下帮扶计划。

一、指导思想

在学校开展贫困生帮扶活动的基础上，为贫困生提供物质上、精神上的帮助。通过全体科任教师和家长的大力支持和学困生自己的努力，对上努力争取帮扶政策，对外积极联系资助，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

123，男，出生日期2001年2月2日，家住*****村。父亲，***。致贫原因：土地贫瘠，自然灾害多，父亲常年有病。家中有父亲、母亲、哥哥共四口人，年收入大约15000元。

三、扶助方式

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找其谈心。

2、生活上资助

123平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给123购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

为了避免由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去

帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

帮扶学生工作总结及帮扶成效篇三

本学期我担任初()班的化学教学工作，为此我针对我学科学学习上部分学生的学习特点，确立了刘莹等几名学生为我的帮扶对象，我把帮扶的重点放在对学生的学习的辅导上，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学生成绩取得了明显的进步。

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，*均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在*时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任联系，密切关注这些学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝

不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的*等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到_真诚_二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现_有假_，那么教师所做的一切都会被看作是在_演戏_，因为他们缺少辨别能力，他们会说：_老师是说给我们听的，才不是那么回事。_结果是真的也变成假的了。

(2)做到_接受_，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到_理解_二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会让他们实现向_自我学习、自我管理_的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师*时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

帮扶学生工作总结及帮扶成效篇四

帮扶教师

宋春年

自精准扶贫活动开展以来，我校开展了一对一结对帮扶活动，这一学期，我帮扶了白嘉豪同学。这一学期以来，学习上，对他们严格要求，生活上关心他们。这一学期以来，他们都在不同方面有所进步。

在去学生家中家访中，我也收获颇多。有时候在学校，了解的学生是不全面的，只有更多的和家长沟通，才能更加深入的了解孩子，同时也对家长宣讲了教育精准扶贫的相关政策。

目前一二年级学生，享受的惠民教育政策是“两免一补”，免学费，免教科书费用，学生中午每天4元一餐，全年800元的营养改善计划。以及精准扶贫户的孩子在九年制学校住宿，享受小学一年1000元的贫困住宿生补助，初中时一年1250元一年的贫困住宿生补助。将来以后上职业技术学校，高中大学都有相关的一定国家资助。给家长宣讲这些教育政策，也是为了让家长心里没有关于孩子教育经济方面的压力，同时也是了解国家精准教育扶贫的相关政策。

在家访中，我也了解到孩子的在家中的一些情况。这对我后续的教学，也是十分有帮助的。对于白嘉豪同学，他的爸爸妈妈在家里在学习方面对她辅导，学习上总体来说还不错，在教学中，我要在方法上，对他多进行一些指导，多多提升他的基础。在生活上对他有更多的关心。

扶贫，先扶智。最重要的是孩子自己努力学习，这样将来才能真正的脱贫。

2019年12月20日

帮扶教师

宋春年

自精准扶贫活动开展以来，我校开展了一对一结对帮扶活动，这一学期，我帮扶了白思敏同学。这一学期以来，学习上，对她严格要求，生活上关心他们。这一学期以来，她都在不同方面有所进步。

在去学生家中家访中，我也收获颇多。有时候在学校，了解的学生是不全面的，只有更多的和家长沟通，才能更加深入的了解孩子，同时也对家长宣讲了教育精准扶贫的相关政策。目前小学生学生，享受的惠民教育政策是“两免一补”，免学费，免教科书费用，学生中午每天4元一餐，全年800元的

营养改善计划。以及精准扶贫户的孩子在九年制学校住宿，享受小学一年1000元的贫困住宿生补助，初中时一年1250元一年的贫困住宿生补助。将来以后上职业技术学校，高中大学都有相关的一定国家资助。给家长宣讲这些教育政策，也是为了让家长心里没有关于孩子教育经济方面的压力，同时也是了解国家精准教育扶贫的相关政策。

在家访中，我也了解到孩子的在家中的一些情况。这对我后续的教学，也是十分有帮助的。对于这些农村的贫困学生家里基本上没有人能够辅导他们的学习，生活上也很少关心。对于这些孩子，我要在生活上给他们更多的关心，在学习方面，多多提升他们的基础。让他们与其他同学一起快乐学习、健康成长。

2019年12月20日

帮扶学生工作总结及帮扶成效篇五

叙永县向林镇中心小学校于2019年被列为泸州市“学困帮扶”改革项目试点学校，通过三年的实践探究，结合市县“学困帮扶”项目专题培训交流与工作指导，已初步建立我校“师生结对，个别指导”实施模式和实施办法，学校积极为“学困生”搭建帮扶平台，营造乐学氛围，开展多彩活动等，让学困生感受到学校的温暖和老师的用心，培养积极乐观的生活习惯和勤奋好学的学习行动，逐步提高学习成绩，完善个人品行，同时也丰富了教师教学经验，提升了学校办学效益。

在义务教育阶段，绝大多数班级里都会或多或少存在学困生，他们学习成绩暂时落后，自律能力有限，他们的外在表现为喜欢自由、有时懒惰贪玩、甚至狂傲不羁，在学习上的表现为不感兴趣、上课不注意听讲、作业草草应付了事等。造成这种差异的原因有很多，家庭环境、智力因素、性格缺陷、情感缺失、行为习惯差、学习态度不端正等均可导致学生之

间的差异化。叙永县向林镇位于叙永最北面，地处偏远山区，经济较落后，外出务工人员较多，导致留守儿童较多，学校的学困生中留守儿童所占的比例较大。根据此现状，我校以“师生结对，个别指导”为切入点，开展学困帮扶工作。

我校按照市县“学困帮扶”工作精神和要求，积极搭建“师生结对”平台，通过实践研究，形成了“师生结对，个别指导”的帮扶模式：

班主任根据学生的思想行为、道德品质、学习成绩确定本班暂时落后的3-5名学困生，建立全校学困生名册。学科教师在名册中确定1-2名学困生作为个别指导帮扶对象，采取谈心消除心理障碍、家访达到家校共辅、信箱沟通解决疑惑、课余辅导补救短板、同伴互助共同促进等策略深入帮扶学困生，把学困生植根于师生结对这片沃土，并给予充足的阳光水分，治虫施肥，让学困生法到劣根，花开满园。