

预防溺水专题班会 预防溺水珍爱生命班会教案(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

预防溺水专题班会篇一

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

大家看一看这幅照片，你认识他吗？

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是

心脏病；盲目游入深水漩涡。

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说——怎样珍惜每一天？

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

预防溺水专题班会篇二

班会时间：

6月22日星期三

班会主题：

开展预防溺水事故教育，提高出行安全

班会形式：

观看教育视频，相互讨论

班会总结：

由于近期，南宁市发生多起学生溺水死亡事故，溺水事故严重威胁到学生的人身安全，开展安全教育迫在眉睫。为了提高同学们出行的安全意识，我们开展了题为安全教育(包括溺水安全、交通安全等)的主题活动。在此次学习中，主要以观看安全事故的预防和处理的视频为主，然后组织同学们相互讨论，发表简单的意见，最后发出总结。让同学们切身体会安全的重要性，学会一些基本的防范和处理安全事故的知识。

从安全事故的防范和处理的视频中，我们发现很多事故的发生都是人们缺乏安全意识，甚至无视安全警示等造成的。比如说溺水事故，学生没做好下水前的热身运动，导致在水中手或脚发生抽筋，还有溺水时不懂如何自救和被救，导致不幸的发生。又比如交通安全，人们无视红绿灯，无视人行车道，横冲直撞，才有悲剧的惨不忍睹，目不忍视。看完视频之后，我们请同学对事件发表了看法，同学们也积极响应，纷纷发表意见，并站在当事人的角度，探讨自己该如何防范，如何处理。只有学会更多的安全防范知识，于是才能保持清醒的头脑，避免更多的不幸的发生。

本次学习很成功，讨论的气氛很活跃，说明同学们对安全问题很重视。通过本次学习，同学们的安全意识进一步提高了，也增长了不少安全知识。我们真心的希望大家都能多来学习这方面的知识，给社会增添多几分和谐和美好。祝大家暑假玩的安全，玩的开心！

□2□

为加强全体师生的安全教育工作，不断强化广大师生的安全意识，预防和杜绝溺水事故发生，结合本校实际情况，于4月19日至23日，开展了为期一周的预防溺水教育周主题活动，并取得了显著效果，现总结如下：

一、可行，组织有力

4月15日学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，认真分析了校情，对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的防溺水工作领导小组，细化了各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。

二、隐患排查及时，标语警示牌保证长效

4月16日至18日间，对学校内部安全隐患进行了认真自查与整改。对学校周边水域、交通隐患等分人分区域组织寻访。及时排除了大小隐患近十处。附近水域防溺水警示牌共立9块，永久性宣传标语32块，所有标语字体鲜明，主题明确，发挥了突出的警示与教育作用。

三、教育宣传氛围浓厚，形成了校内外的高度共识，安全意识得到了进一步强化

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安全纪律，悬挂了“珍爱生命、预防溺水”横幅，学生集中举行了宣誓和签名。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、向全体学生印发了《致各学生家长一封信》，共350份，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中。

3、各班分头召开了家长会，共15场次，家长到会率达80%以上，与孩子共同参加签名活动。在师生面前逐人表态发言，教育活动得到了家长的有力支持和配合。

4、各班利用黑板报，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。

5、6月初，学校与裴岗交警中队联合，向学生进行了一次交通事故图片展，一起起惨痛的史实。震撼了学生心灵。

6、安全教育工作常抓不懈，路队管理持之以恒。每周一晨会必讲，发现问题必究并及时在全校内通报，师生的安全责任意识长久保持。

预防溺水专题班会篇三

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

主持人a□春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

主持人合：魏家岭小学六年级《珍爱生命，预防溺水》主题班会现在开始。

主持人a□让我们一起来看看一组溺水事故数据

主持人b□20xx年1月7日下午，河南省光山县南向店乡天灯小学4名小学生在上学路上溺水身亡。

主持人a□20xx年3月9日8时左右，5名小学生在河津市僧楼镇北王堡村农田一蓄水池溺水身亡。截至当日20时20分，5名小学生尸体全部打捞出水。经查，事件发生的原因是，这几名学生周六节假日结伴到蓄水池边玩耍，意外溺水。

主持人b□20xx年4月28日，湘乡市育塅乡大桥学校3名五年级女生和1名四年级女生期中考完试后，一起外出游玩。私自下河游泳，不幸意外溺水身亡。

主持人a□20xx年05月11日，广东省惠州市，博罗县罗阳镇发生一起5名中学生先后落水失踪意外事故。起因则是一同学落水，另外4位同学牵手去营救，最后全部落水溺亡。

主持人b□20xx年6月23日，湖北省当阳市两河镇，6名刚结束中考的毕业生在两河镇沮漳河溺水身亡。

主持人a□大家请看有关溺水事件的报道：（看视频）

葫芦岛市建昌县素珠营子乡石灰窑子村20xx年4月26日中午发生一起少年溺亡事件，共有6名少年死亡。

主持人b□据教育部统计，目前全国每年有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故。溺水和交通居意外死亡的前两位。中国溺水死亡率为8.77%，其中0岁至14岁的占56.58%，是这个年龄段的第一死因。

主持人a□同学们看到这些惨痛教训，你是否感叹，是否惋惜，一条条鲜活的生命就这样在世界上转瞬消失，此刻你有什么感想呢，请大家谈谈你的看法。

主持人b□青少年是祖国的明天，民族的希望。如今的社会里，车祸、中毒、溺水剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。

主持人a□同学们，这些中小學生为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？（学生各抒己见）

1、有的学生不会游泳就私自下水；

2、有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底，

4、有的是下到河里，腿抽筋了；

5、有的是因救人，被带下去呛死了；

主持人b□同学们，生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，学会珍爱生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯，才能真正享受生活的乐趣。现在请欣赏舞蹈《踏浪》。

主持人a□万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？下面我们来观看一段视频。（播放视频）

主持人b□对于溺水者，该怎样急救？请看视频（播放视频）

主持人a□是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？（学生根据已有经验举手回答）

1、不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳。

2、不在无家长或老师带领的状况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳。

3、不到沟渠、溪边、池塘、水库、河套、在建筑工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。

4、不会游泳者不要逞能。

5、乘船或上下船应注意安全，防止跌入河中。

6、不会游泳者不要冒失入河救溺水者。

7、初学游泳时，可参加游泳学习班由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水。

8、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

主持人b[同学们]说的都很有道理，关于防溺水我们要严格遵守“六不”，下面我们来观看一看段小视频（播放视频）。

主持人a[同学们]，让我们一起感受一曲能带给我们希望和信心、坚强和勇敢的歌曲《生命的翅膀》，给我们自己来点漂亮的掌声。

主持人b[同学们]，让我们改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高安全意识，珍惜生命、注意安全。最后，请老师给我们这次班会课做个小结。

今天我们在班会上通过多种形式对同学们进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学们要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健健康康成长，快快乐乐生活！

预防溺水专题班会篇四

x年4月23 日

六年级1班教室

班级学生及班主任

知识与技能：学生懂得溺水的主要原因和自救方法，强化防溺水的意识。

情感态度与价值观：学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

过程与方法：搜集有关事例，通过交流和直观教学，深化意识。

一、 班主任介绍溺水的危害

溺水是人在水中失去平衡后，大量水由口、鼻通过气管进

入肺中阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭，导致窒息死亡。溺水窒息死亡过程较长，十分痛苦。溺水时间如超过10分钟，会因窒息时间过长，很难抢救成功。

在中国，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。儿童伤害死亡只是伤害的冰山一角，在每一位死亡者背后，还有着上百儿童因此而终身致残。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识；4~6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。城市溺水死占17%，农村溺死占83%，农村明显高于城市，农村溺死儿童数量是城市的近5倍。

目的：让学生对溺水有个理性的认识，从思想上重视溺水问题。

二、 学生和老师讲述身边发生的溺水事件

1、学生a讲述：我家住在莆田，我们村有一口池塘，每到下雨天，池塘附近都很潮湿、溜滑。有一次，一个八九岁的小孩跑到池塘边玩耍，不慎滑入池塘中，幸好有一位老人路过把他救起来，否则后果不堪设想。

2、学生b讲述：我前几天看新闻，知道有四位女生一起过河要去摘杨桃，结果陷进河里溺水身亡，四人都丢了性命。

3、学生c讲述：我有次暑假去东山的海边玩，不小心走到一处深水地，我向同伴呼救，他们以为我是开玩笑。后来，幸好有个朋友发现不妙，跑来把我拉住，我现在想起都心有余悸。

4、老师讲述：我们学校前面的池塘有不少的鱼，十年前的一个周末，我们学校里有三位同学在周六的时候结伴去游泳，抓鱼，从此再也没有回来。

目的：结合相关案例，让学生现身说法，增强教育的可感度和可信度，让学生意识到溺水事件在生活中发生的可能性并不低，进而提高防范意识。

二、 分析导致溺水发生的原因

11~15岁(青春期)是溺水高发年龄之一。常发生在课余和假期，因无纪律约束，瞒着成人，三五成群或单个到江河、鱼塘、湖泊、海中游泳。

1、游泳技术没掌握，突然呛水，不会调整，碰到意外惊慌失措。，失了冷静。

2、在水中嬉戏打闹、开玩笑；

3、下水前无准备活动，入水后因冷水刺激引起抽筋，或时间过长，体力不支，引起手足抽搐，失控下沉。

4、过高估计自己能力，盲目冒险；一旦遇险则手忙脚乱，自救、他救技能都不足，导致意外发生。

目的：提高学生的警惕性

三、 讨论如何预防溺水事故的发生？

预防溺水要做到“四不要”：

- 1、不在无家长或老师的带领下私自下水游泳；
- 2、不擅自与同学结伴游泳；
- 3、不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳；
- 4、不到不熟悉的水域玩耍、有用。

一旦发现有人溺水，应及时呼救，让成年人来抢救，不会游泳的未成年学生不可盲目下水施救。

四、发生溺水事件时的相关问题

(一) 学生突发溺水事件时的自救方法

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压水；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，应立即求救，如周围无人，可采用仰泳或深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二) 遇到溺水者如何施救？

人在溺水过程中处于慌乱状态，会抓紧一切身边的东西，所以未成年人不可以徒手下水救溺水者。看到溺水现象，不可逃避，应该大声呼救，请成年人救援。同时将身边的可漂浮的竹竿，木棍等扔向落水者。如果熟悉水性，同时身边有超过2米的粗竹竿和木棍的可以脱衣后抱住材料下水救援。

(三)对打捞上岸的溺水者如何抢救?

打120电话，请医生救援。

找较健壮者，将溺水者头朝下，由健壮者双手抓住溺水者小腿，背部贴着溺水者腹部，在平地上慢跑几十秒。这样既可以倒出气管和肺中的水，又可以帮助心肺复苏。

目的：让学生加深对相关溺水常识的认识，避免犯一些常识性的错误。

五、班主任做防溺水安全总结

溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

附：《防溺水歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。

伸手踢脚弯弯腰，预防动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

“安全”二字记心中，远离危险身体好

此次活动给大家带来了很多的收获，希望这些知识可以普及到每一个人，希望同学们珍惜生命，远离灾难，共建安全校园。学生明白了一时的疏忽会带来事故，必须要正视这样的安全事故，让学生从思想意识上加强防患意识。孩子们学会如何在水中自救与救护，通过场景模拟，孩子参与的热情很高，也知道了在溺水时候，要冷静、不慌张，及时求救与自救。同时增强了安全意识，知道了如何预防溺水，保证自己的安全。

预防溺水专题班会篇五

为了提高学生的安全意识，我班通过形式多样的活动警示和教育学生，向学生宣传了溺水致死原因、溺水症状，让学生讲述我们日常生活中存在的'易发生溺水的危险地带、水域，发动学生自己来分析应如何避免溺水现象的发生。一起学习如何避免溺水事故的发生与处理，使每一个学生在安全意识和自护自救能力上都得到了提高。本月防溺水班会活动中，还给学生传授许多知识：

跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。在海岸做一标记，留意自己是否被冲出太远，及时调整方向，确保安全。

游泳前一定要做好热身运动。游泳前应考虑身体状况，如果太饱、太饿或过度疲劳时，不要游泳。游泳前先在四肢撩些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中。游泳时如胸痛，可用力压胸口，等到稍好时再上岸，腹部疼痛时，应上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，专家介绍，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。在防溺水班会活动中，还重点做好同学们节假日的安全教育，告诫学生即将到来假期更应该防溺水。

总之，通过这次防溺水班会活动，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠一次防溺水班会活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要从小抓起，坚持不懈地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

预防溺水专题班会篇六

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：（1）中暑的原因或条件；（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

预防溺水专题班会篇七

1、初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识

2、学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。

3、自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

防溺水安全常识

一、谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

二、学习新知

1、回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2、向学生宣传防溺水知识

三、严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

四、齐探讨原因。

溺水原因主要有以下几种：

1、不会水性。

2、意外调入水中，窒息死亡。

3、在水突发病尤其心脏病。

4、盲目游入深水漩涡。

五、救护需知。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

六、师生交流。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

总结：同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全。

预防溺水专题班会篇八

- (1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。
- (2) 培训学生溺水急救的技能。
- (3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

(1) 课外收集学生溺水身亡的事件。

(2) (搜狐) 视频资料：《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》。

(3) 学生网上查找资料：溺水的预防与急救。

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

1、播放视频资料《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》

2、学生谈谈看法：这个少年学生为什么会溺水身亡？

二、

1、我们身边学生溺水身亡的事件。

2、思考并交流：

(1)我们身边的这些溺水身亡的学生和视频资料中的溺水少年有什么相同点和不同点？

(2)从这些悲剧中，你获得了什么教训？（生命只有一次，不可重复，不能彩排；每个人都应该珍爱生命，预防溺水；如果掌握了预防溺水的知识，悲剧就可避免。）

三、

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(1)、遇到溺水事故，不要慌张，要镇静沉着，利用本身浮力或身边物体进行自救；

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救；

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸；

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

(1) 清理口中异物。

(2) 帮助患者吐水。

(3) 开展人工呼吸。

(4) 拨打120急救电话。

四、

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长！

预防溺水专题班会篇九

1、了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

一、导入活动。

教师：小朋友们，此刻天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎样保护自我呢

二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁明白怎样来保护自我才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一齐在河里玩水，这样对吗

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应当怎样做呢

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应当注意什么呢

三、教师小结：

我们明白不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自我去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，必须要和大人一齐，保护好自我。

预防溺水专题班会篇十

南井小学五年（2）班

指导思想：在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。教学过程：

一、导入

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

二、“防溺水”的重要性

溺水已成为中小学生的“生命杀手”。近几年来，我市已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡要严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

三、溺水原因

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

四、保障生命安全

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；(2) 溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出；(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

(作为小学生以上自救知识仅为了解，不要勉强为之，更好

的方法是积极向有能力的大人求助，切莫延误救助。)

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！