

# 2023年快递报告样本选择意思啊 快递辞职报告(大全10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校食堂学期工作总结篇一

一年来，在教务处的正确领导和统一部署下，在系领导的大力支持下，紧密团结和依靠全系广大教职工，坚持以创新人才培养为目标，以学院申本工作为重点，以科学育人为根本，以强化管理为手段，圆满地完成了本年度的各项教学工作目标，教学工作取得了较好的成绩。

### 一、配合学院长远规划工作，积极开展以评促建活动

根据申本形势与要求，配合学院做好改革、发展与稳定等相关工作。深刻分析“申本”受挫的原因和“申本”受挫后学院发展面临的现实问题，对学院的科学发展积极建言献策，提出建设性的意见。明确“学院首要任务是解决“申本”问题，否则将会制约学院的科学发展。按照学院“十二五”规划和20xx年长远目标发展规划，合理制定本系未来科学发展规划和师资队伍建设“十二五”规划。组织校外专家对机械设计制造及自动化(含机械电子工程)和自动化(含数控技术)两个专业进行了人才培养方案评审，得到专家们的一致肯定和好评。此外，对其他专业的人才培养方案也进行了修订。加快专业建设步伐，积极准备工业设计专业评估。专业主任作为专业评估主要负责人，教研室主任负责具体材料准备。院评估专家组对工业设计专业提出的六字方针——“活脑袋、真本事”办学理念，给予了充分肯定，工业设计专业顺利通过专业评估。

## 二、加强师资队伍建设，不断提高教师素质

我系高度重视师资队伍建设工作，不断强化教师的职业道德修养，提高教师业务素质。我系在广大教师中发掘教书育人先进事迹，号召全系广大教职工向他们学习。对于违纪教师，不管是新教师还是老教师，都要批评教育，严肃处理。在师资队伍建设中，我系注重引进、培养和使用相结合。下半年，我系到东北高等院校进行现场招聘，效果良好。今年，共引进研究生6人、副教授1人。我系的师资队伍职称结构、学历结构进一步优化。对未取得硕士学位的青年教师，鼓励学历进修，在职攻读学位。此外，还鼓励教师结合专业需要到国内外进修。对工作责任心强，教学效果好，能力强的青年教师予以重任，在使用中加速成长。为了提高创新人才培养能力，加强师资队伍建设，加快青年教师成长步伐，积极开展青年教师帮扶工作。对17对帮扶关系的教师，按照责任书、帮扶目标和年度计划进行检查。积极开展多种形式的教学竞赛活动。

## 三、积极探索教学改革，提高人才培养质量

教考分离是我系下半年重点工作，也是我系教学管理改革的重要举措。为了进一步规范教学行为，促进教学研究的深入开展和教学水平的不断提高，逐步建立科学合理的教学效果评价机制，充分调动学生学习的积极性和主动性，从制度上杜绝老师圈范围、划重点、泄考题现象，经系办公会议研究，制定《关于教考分离改革的实施意见》，(试行)决定从本学期起，本系教师(含内外聘、联建、兼职教师)对本系学生所授课程原则上试行教考分离。教考分离要求所有任课教师要严格按教学大纲制定授课计划，并严格按授课计划授课，不参与所授课程的考卷拟定工作。期末考试通过试卷库或试题库组成考卷，或者另行请人依据教学大纲出考卷。专业基础课原则上要建立健全试题库或试卷库，其他课程有条件的也要逐步建立试题库或试卷库。本学期在我系开设的136门专业课和专业基础课试行教考分离制度。有关课程考试情况分为4

种：26门课程建立试卷库，考卷由试43b卷库随机选取；门课程请校外专家出试卷，每门课程包括a卷、评分标准、参考答案；29门课程，由于实践性强，采用平时成绩加大作业的方式进行考核，不另行出卷考试；专科38门课程，请校内专家出试卷。每门课程包括a□b卷、评分标准、参考答案。为培养学生创新能力和提高学生就业竞争力，我系适时修订各专业技能培养方案，把同时对xx级人才培养方案进行了修订□autocad□pro/e□ug等课程列为专业选修课。加强学生动手能力的培养，课程结束后，根据学生意愿，参加技能证书考试，为其办理相关技能证书。同时对于个别专业没有开设选修课的，我系定期举办技能培训。积极动员学生参加。

#### 四、严格教学管理，加强教学质量监控

我系高度重视教学质量，不断改革和完善教学管理，健全教学管理制度，确保教学秩序的`稳定。强化教研室功能，发挥教研室作用，加强教研室建设。以课程归口为抓手、理顺课程关系，强化责任到人。》《关于进一步重申《关于规范课程成绩评定的若干意见(试行)、步规范上课程序与秩序的通知》两个文件的执行，进一步强化课堂教学的秩序。强化对教师和学生的课堂行为的管理。坚决查处旷课、迟到、作弊等违纪现象。制定《关于强化作业质量监控的通知》文件。上半年，对20xx级部分班级的学生作业进行了抽查，认定57名同学有作业抄袭现象，按照有关规定进行了相应处理；下半年，除了工业设计专业外，其余每个专业都有一门课程的作业进行了专项检查，认定62名同学有作业抄袭现象并按照系相关文件进行了处理。高度重视评教结果，高度重视教学检查中反映的问题，对具体情况进行具体的科学分析，提出相应的措施加以整改。

#### 五、继续改进实践教学，增强学生工程素质

继续加快实验室建设步伐。完成西门子先进自动化联合示范

实验中心的建设，已投入使用。增添了加工中心1台，使现代制造技术实验室得到了进一步完善。加强对实践教学环节的质量监控。积极推进实验教学内容改革，建立合理的实验教学体系，逐步减少认识性、验证性实验，增加综合性、设计性实验的比例。积极开放实验室、培养学生创新能力。机电创新实验室和机电产品结构实验室正常对学生开放，充分发挥实验仪器设备作用，提高使用率。组织对我系所有实验进行梳理，认真迎接院实践教学评估。加强对实验员的管理，改革实验员考核办法，鼓励实验员业务进修，提高业务水平。进一步完善了生产实习改革，使之更加规范、可行、有效。高度重视毕业设计工作。坚持1人1题，严格要求，保证质量。加强毕业设计指导工作的过程管理。要求内外聘教师每天面向学生指导，联建教师每周指导时间不少于2天，并实行工作记录制度和签到制度。在毕业设计动员、中期检查、答辩等环节严格把关。对毕业设计质量严格把关。共有3人的毕业设计获得院优秀毕业设计，1人的毕业设计被推荐为省级优秀毕业设计。

## 六、加强科研与专业建设，培养创新创业人才

认真做好已完成的省级特色专业、院级特色专业的验收工作。宿迁学院第二批院级精品课程《数字电子技术》以优异成绩顺利通过验收。宿迁学院第三批精品课程《机械制造技术基础》和《数控技术》目前建设良好，已通过中期检查。20xx年院级科研基金项目中，我系3个重点项目和1个一般项目均通过验收，同意结题。《机械设计制造及其自动化》入选宿迁学院第一批重点特色专业。3门课程获得宿迁学院第一批课程改革专项课题的立项。1个项目被批准为江苏省20xx年高等学校大学生实践创新训练计划立项项目。加强科研工作，增进校企合作。通过省、院级特色专业、精品课程和科研基金项目的建设，加速了我系师资队伍建设和促进了我系创新人才培养能力的形成，带动了我系整体水平的提高。

虽然我系教学和实验室建设工作取得了一定成绩，但也还存

在许多不足：

1、师资队伍建设还任重道远。虽然师资队伍数量基本能满足教学要求，但年龄结构、职称结构、学历结构还须进一步优化，科研能力有待进一步提高。

2、精细化管理有待进一步加强。虽然我系对专业课和专业基础课进行了课程归口，还有许多工作没有没有能深入下去，还停留在表面。教考分离工作也还有许多不够完善的地方。

在新的一年里，在宿迁学院的正确领导和系领导的大力支持下，进一步发扬成绩，克服困难，创新工作，取得更加优异的工作业绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校食堂学期工作总结篇二

### 1、入学教育

(1) 在政教处的统一领导和组织安排下，8月30日至9月1日，对xx届全体学生进行了为期三天的军训教育活动，在教官的

辛勤教育下，学生在坐姿、站姿和内务整理等方面进行了规范的教育，也磨练了学生的意志，锻炼了学生的韧劲，收到了良好的效果。

(2) 校规校纪教育。军训期间各班利用军训期间的晚自习时间，对全体学生进行了校规校纪的教育，各班认真学习了《中学生守则》、《中学生一日常规》、《xx市第十二中学学生一日常规》、《xx市第十二中学学生违规违纪处罚条例》和《xx市第十二中学学生仪表仪容要求》。

(3) 学习校训和三风。各班组织学生学习了我校的校风、教风、学风和校训。每一个学生都能牢记校训和三风，做到校训在脑中，三风在心中。

这些活动的开展，对规范学生的行为。促进良好的校风、学风的形成，引领学生积极向上，起到了很好的效果。

开展了主题教育。根据政教处的安排，每一月对学生进行一次主题的主题教育，9、10、11、12月分别开展了文明守纪、爱国爱校、集体精神为主题的主题教育。各班利用主题班会课、班刊、晨会，有的班级还利用板报，对全班同学进行主题教育，各班规定的主题教育内容不少，自选教育内容有特色、有针对性。主题教育的开展，对引领学生树立正确的人生观、价值观和道德观，引领学生树立远大的理想，促进学生健康成长起到了积极的作用。

3、扎实开展了仪表仪容检查督促工作。在xx届级部对学生进行仪表仪容的检查督促的基础上，扎实开展了仪表仪容的检查督促工作，各班选派了一名学生共20名学生，分成5个小组，每周对20各班学生进行仪表仪容的检查，对分析不规范的学生进行教育，督促及时纠正。级部于十月份和十二月份进行了2次仪表仪容的专项检查，对不合要求的学生予以纠正。根据每周的检查评分每一月进行一次文明行为星的评比。这一活动的扎实开展对学生的养成教育起到了积极的作用。

4、开展了星级班级和文明示范班级的评比。根据政教处的要求，每一个月进行一次星级班级和文明示范班级的评比，七2班的14个班被评为文明示范班级，其中8班2次被评为文明示范班级。20个班级都获得若干颗星。星级班级和示范班级的评比，对形成我级部“在竞争中和谐，在和谐中竞争”的良好级部风尚，起到了积极的作用。

5、开展了励志教育活动。11月初开展了励志班歌比赛，11月下旬开展了班级风采展示报告会，12月份与xx中学进行了班主任经验交流，12月份组织全体班主任参加了xx三校首届班主任论坛，xx年12月29日在报告厅举办了xx年有点晚会。这些活动的开展对激励全体师生奋发向上，积极进取，努力工作和学习，起到了一定的作用。

6、认真开展了安全教育和卫生工作。各班利用主题班会课、晨会和班刊等教育阵地认真开展了安全教育和卫生教育工作。先后对学生进行了交通安全、饮食安全、课间安全、室外课安全、人际安全、预防防寒保暖、防摔伤、预防传染病、预防结核病等安全卫生教育。还利用七年级教学开放周请高成林老师在七12班为全体班主任上了一堂以安全教育为主题的主题班会课。高老师的精心准备，加上精美的课件和幽默的语言，博得了全体观课老师的高度赞誉。

7、成功召开了学生家长。12月2日下午召开了第一次学生家长，请安师大xx教授为全体走读班的家长做了“架起两代人的心灵桥梁——谈与学生沟通的艺术”，政教处xx主任和级部长xx主任，为全体寄宿班学生家长开了广播校会，向各位家长汇报了我校我级部的情况，对家庭教育提出了要求，各位班主任在班级教室里有召开了班级的家长会。家长会的召开对加强家校联系与沟通，共同教育学生健康成长，起到了积极班的作用。

8、开展了关爱留守儿童的工作。各班在学期初建立健全了留

守儿童的资料，为留守儿童召开主题班会，关爱留守儿童的成长。为留守儿童共同撑起成长的蓝天。

## 二、工作中的不足

- 1、学生的文明礼仪教育的成效不明显，还需加强。
- 2、学生的行为规范教育是一个长期的工作，还需继续努力和坚持。
- 3、部分学生的学习习惯进一步加强教育。

## 三、今后工作的展望

下一学继续在学校和政教处的统一领导和安排下，扎实开展政教活动。继续扎实开展安全、卫生和思想工作，努力打造积极向上、和谐竞争的xx届级部。

看过去，我们忙碌充实；展未来，我们信心百倍。期待明天会更好！

## 学校食堂学期工作总结篇三

时光荏苒，紧张而又忙碌的一个学期即将结束。回首这一个学期的工作，我与年级组的老师们努力工作，同心协力，为七年级的教育教学工作和年级管理做出了很大贡献，取得了优异的成绩。现将本学期七年级组的工作总结如下。

- 1、本学期，我们注意对学生每日行为规范的评价，还注意引导学生追求学习上的进步，引导学生关心集体，多参加集体活动；关心他人，多做好人好事。学生在老师的引导下多方面严格要求自己，学习上要求进步，积极参加各种社会活动和集体活动，综合素质得到提高。



2、指导班主任抓好班上的各项常规工作，搞好班级管理。指导年级学生干部的工作，注意培养好学生骨干，使之成为老师的好助手和同学的表率。了解掌握学生思想情况，检查各班的班会课（特别是主题班会）、早读、课外活动情况。

3、关心学生的身心成长。要求班主任对不同层次的学生，制订适合他们实际的奋斗目标，以起到激励作用，增强德育工作的实效。通过查阅班级早读情况表，班主任工作手册、召开学生座谈会等，掌握学生的思想动向。注意进行心理品质教育，特别关心有问题家庭和单亲家庭子女。对严重违纪学生在教育后向家长反映情况，提出处理意见。

4、做好后进生的转化工作。制订有效措施，加大管理力度，对后进生做到“关心”、“爱心”、“耐心”、“细心”，对后进生跟踪教育，使后进生的行为走上规范轨道，学习上亦有所进步。

5、建立全年畅通的反馈渠道，发挥年级组对学生管理方面的优势，师生互动，教学相长，全力搞好班风、学风建设。处理本年级的偶发事件，了解学生对学校各方面工作的意见，及时解决或缓和矛盾，以保证学生能安心学习、生活。

教学工作是学校的核心工作重中之重，教学质量是学校的生命线，

我们清醒的认识这一点。所以我们积极推行高效课堂，确保提高我们的教学质量，让每一个学生都学有所得。要想做到这一点，就必须抓住每一个教学细节，不能有丝毫的懈怠。

1、做好常规教学检查。每两周按课时检查教案，深入课堂听课，了解老师的教学情况，和老师们共同探讨教学问题，寻找教学方法，杜绝一切教学事故的发生。

2、以学生为主体，从学生自身出发，提高他们的学习热情。

努力打造高效课堂，调动全体学生的学习积极性。

3、做好培优补差工作。因为只有抓好优等生，才能保证三年后高中的上线人数；因为只有抓住后进生，才能保证整体成绩提高。为此，对学生严格要求及时检查总结，保证教学工作落到实处。辅差工作主要紧抓后进生的思想工作，帮助他们树立信心、端正学习态度，改正不良的学习习惯，找到适合他们的学习方法。

4、做好中考的分析工作，在年级中形成“八仙过海，各显神通”的竞争局面。考试过后，认真做好试卷分析，注重查缺补漏。

全组教师都努力做到遵规守纪，自觉践行《中小学教师职业道德规范》，学高为师，身正为范。自觉遵守学校规章制度，敬业爱岗、为人师表。

各班主任都能以先进的教育理念，坚持用教育理论指导班级管理，严格控制和防范学生问题的发生。年级组全体教师重视学生的思想品德教育，关注学生的全面发展，坚持教书育人。七年级学生的整体纪律意识强，班风良好。各班学风浓厚，在期中、期末和初中学业水平考试中，各班成绩保持相对均衡，无明显薄弱班级。全体班主任工作认真负责，踏踏实实，平时总是最早到班，晚自习后还要做一次安全检查再休息，还牺牲休息时间进行课间纪律管理，确保学生上课的效率。我们组的老师还做好家访工作，请家长来校进来或电话联系的多种形式和方法，对问题学生与家长一起教育他们、帮助他们树立奋发向上的学习精神和认真学习的勇气。

一年以来，我们这支团队团结协作，共同进退。在一些方面也做

出了可喜的成绩。

1、班风、级风良好。整个七年级学生基本能做到文明礼貌、遵纪守法，各班均衡发展。广播操队列整齐，能做到快、齐、静；眼健操动作规范。卫生干净彻底。大型活动完成到位。

2、教师精神面貌佳、团队意识强。有活力，有闯劲，工作效率高。

3、学生成绩突出。虽然这届生源整体不是很好，但是通过老师们的精雕细琢，有了长足的进步。

4、在我们的努力下，全年级学生都能以校为家，刻苦学习，热爱学校，也由此得到了家长和社会的肯定和赞扬。

但在我们的教育教学中，也存在着一些问题。如少数老师任教的学科，学生成绩偏低；少数老师的教育教学经验欠缺，缺乏教学的艺术性；少数班主任工作还有待提高；少数学生行为习惯较差；工作细节还不够到位等等。

针对以上存在的问题，在进一步巩固我们的强势项目的同时，下一步计划将采取以下方法措施：

1、继续指导班主任抓好班上的各项常规工作，搞好班级管理，使他们能尽快做好本职工作。

2、进一步做好培优补差工作。确实保证优等生的数量和整体教学质量。

3、主动性的开展工作，创造性的开展工作，充分发挥全年级师生的作用，把工作做细、把细节做大。

总之，一学期以来我们的各项工作取得了长足的进展，今后我们将以更加解放的思想、更加创新的精神、更加负责的态度，更加认真的学习、更加努力的工作，在加强自身建设、提高工作水平、充分实施素质教育方面，探索新的经验，创

造新的成绩，作出新的贡献！

## 学校食堂学期工作总结篇四

年级组是老师们工作学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级组日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，充分弘扬我校教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系和谐，老师们相互关心，相互信任、相互支持。年级组不仅是起上传下达的桥梁作用，更主要是将学校各项工作落到实处为主阵地。为此，年级组长按照学校的精神，将年级组人员具体分工，各负其责；合理安排，定期例行常规检查，并作详细情况记载。

1. 实现学校与家长、学生互动。以每次考试成绩为素材，要求班主任平时发现问题及时与家长联系交流，寻找拓展家庭与学校联系新途径。

2. 统筹安排任科老师精心出好学生期中、期末复习资料，并督促学生完成。这样，既提高了对学生针对性训练，也丰富了学生视野，收到良好效果。

3. 定期检查或抽查教案和作业、试卷批改情况。学生的培养，教师是关键。本年级组在多次强调，而且每周抽查教案，坚决杜绝教师无教案上课，确保了课堂45分钟教学效果。

4、抓好自习辅导安排，督促工作。

1、督促各班班主任落实“日常行为规范养成教育”，强化并协助政教处各种活动开展。

2、帮助班主任教育双差生转化工作，跟踪重点人员，及时掌握他们的动向。

3、完善年级管理评比细则。建立了卫生检查制度，确保各负责区卫生干净。本学期，年级组实行各区负责制，采取定期大扫除和不定期打扫的方式，与之相配的定期检查和随机抽查方法，督促各班打扫卫生，确保教学区卫生干净。

4、年级组早读、上课时不定期进行抓迟到或不上课现象工作，有力地促进了良好学风形成。

七年级学生好动，有时与老师发生一些纠纷。年级组主动并及时处理或协助调解纠纷，安定了一方教学秩序。因有少数学生有时引发一些纠纷。年级组人员投入不少精力，同时做好安全工作。

1. 组织各班学生参加校的读书及征文活动，既陶冶学生的情操，又丰富学生的课余生活。

2. 组织并抓好学生做好体操和锅庄舞。鼓励各班得利用课余时间开展各种文体活动。

1. 个别学生违纪屡教不改，影响极坏。

2. 下午第三课安排的辅导老师有时不能到位，尤其是副科老师，个别的老师责任心不强，甚至上课时学生违纪都不管。

3. 经过一学期，班级与班级的差距越来越大，少数教师对一些班级存在芥蒂，不利以后教学。

总之，在工作中，我们七年级组用自己的团结、奋斗与热情很好地完成了各项工作。今后，我们组会继续努力，向着更高的目标前进。

## 学校食堂学期工作总结篇五

寒流远逝，春天将近。紧张、忙碌的20xx-20xx学年度第一学

期也宣告结束了，回头检视这一学期的每个日日夜夜，在中心校的大力支持和英明领导下，以及七年级全体老师的通力配合下，七年级组的工作取得了显著的成绩，现就以下几个方面对一学期来的工作作如下小结：

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，我们七年级组共有八个教学班。学期初，全体七年级教师努力做好学生入学、适应、稳定等方面的工作。由于各班班主任思想重视，方法得当，班级整体稳定，效果良好，学生都能很快地适应初中学习生活的特点。一学期来教师们积极参与到新课程的教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教，体现年级组团队合作教学的一大特色。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们年级组的各位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，年级组，能按校长室、教导处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。先后组织了多次月考，一次期中检测和一次学生家长会。特别大家能顾全大局，服从安排，不计个人得失，大家拧成一股绳，劲往一处使，千方百计提高学生成绩。

班主任是班级的核心，如果所有的班务都交给班主任，显然不现实，也不能搞好班级工作。我们七年级级全体教师，发挥团结合作的集体精神，在充分发挥班主任作用的同时，任课教师也加强了班级管理的力度，课堂纪律明显好转，课堂效率明显提高。非考试科目教师也开始注重课堂纪律的组织与管理，总体班风学风呈现良性循环。

挥备课组力量，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略。

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家长会，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各个方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加相互信任感打下坚实基础。

为了更有针对性地进行教学，在每次重要的考试之后，我们都会召开教学质量分析总结会，认真分析、讨论、总结学生的成绩，共同制定针对性的策略，有效地促进了教学。在抓好班级工作的同时教师们都能集中精力，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅所欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

由于我们七级组的科任老师、班主任有相当的新入伍的教师，由于教学、工作经验不足，在日常工作中难免会出现或多或少或这或那的问题，如思想觉悟不高、工作自觉性不够，不太负责任、体罚学生，班主任工作不够细致等，这都有待于今后的工作中逐步改正。另外，还有少部分学生平时不自觉学习，纪律观念淡薄，集体意识不强，不尊重老师等现象，都要求我们七级组在今后一个阶段的工作中要引以为重视的。我们要坚持不懈、持之以恒地工作，切实履行好我们的职责，大力提高我们的工作效率，争取让学校放心，让学生开心，让家长称心。

## 学校食堂学期工作总结篇六

在学校行政的正确领导关心支持下，本学期的各项工作已基本完成，现总结如下：

七年级组共有3个教学班，12位教师担任教学任务，有老、中、

青教师组合，是学校三个年级组中教师人数最多的团队，其中党员教师有7人，他们能以党员的标准严格要求自己，带领本组的中、青年教师积极参与到新课程的教学活动中，大家都能根据教材的特点，群策群力，献计献策，团结协作，因材施教，体现西中团队合作教学的一大特色，因此在本学期的县统考中，各门学科都取了令人满意成绩。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的3位年轻班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按校长室、教导处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。先后组织了二次月考，一次学生家长会。由于本学期的学习培训多，外出听课的教师多，因此调课较多，但得到了各任课教师的密切配合，大家顾全大局，服从安排，不计个人得失，大家拧成一股绳，劲往一处使，教师们争分夺秒向课堂要质量，提高了教学效率。

精心组织，适时召开学生家长会和每月一次的教学质量分析会，紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家长会，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校个方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期召开的七年级组学生家长会到会率达到百分之九十六，是相当成功的一次，收到了一定的效果。教师们都能集中精力，在抓好学生学习的同时，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，每次月考结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的



得和失，大家都能畅说欲言，，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。我们组新分配来的教师较多，面对了教育、教学的大挑战，他们都能积极主动地学习新课标，主动地向老教师学习请教，积极主动地参加校本培训，珍惜每一次外出听课活动学习的机会，了解新课程、理解新课程、实践新课程。利用电脑信息网络资源不断地丰富、提高自己的教育、教学业务水平，一学期下来我们组的新教师能胜任新课程的教育、教学要求。中老年教师为了不断适应新课程的要求，在教学上虽然积累了一定的经验，但时刻不忘记为自己充电，使自己的教育、教学方法、教育技能、课堂管理做到与时俱进。在七年级组的办公室里，议论最多的是教学和学生的管理。

班主任通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策健康卫生等宣传，收到了一定教育效果。

经过我们全体老师的共同努力，目前七年级组学生思想稳定、学习风气良好，各个方面呈现良好的发展态势。

## 学校食堂学期工作总结篇七

本学期是我们初一年级组开展工作的第二个学期。在这个学期里，我组老师团结协作，勤奋工作，完成了学校交给的任务。在此，我对本组老师的工作做如下总结：

初一年级组是一个团结协作的组。初一年级组组员年龄跨度大，所教科目杂。但是组内老师始终能够保持团结协作的作风，人际关系良好。我组今年有两位教师怀孕，情况特殊的她们就成为我们组的重点保护对象。组内老师都非常关心她们的身体健康，有什么事情大家都会主动帮忙，体现了集体的关爱之情。另外，组内的老教师经常帮助年青教师，指导

他们的工作，关心他们的成长，表现了一种团结向上的气氛。在学校举行的排球赛中，虽然我组人员少，水平低，但我组始终保持了顽强的品质，在组内老师的帮助下，一批原来的“球盲”也能上场比赛，不论比方如何，场上场下的组员都互相鼓励，表现了良好的精神风貌。

初一年级组是一个勤奋刻苦的组。初一年级各个班人数较多，学生素质较差。但本组老师不怕难，不怕苦，将自己的精力都献给了学生。一班班主任xx老师班上有几个钉子户，管理难度很大，但她能够虚心听取他人意见，不辞辛苦的在班上巡视管理，保证了班上大部分同学的学习。二班班主任陆老师家庭负担重，教学任务也重，但她坚持发扬了一贯的“拼命”精神，经常利用休息时间辅导学生，并对学生有着非常严格的要求。她班上的学生，表现出了良好的精神风貌，在几次大型活动中都为学校争得了荣誉。三班班主任xx老师是中途接班，科任老师也有一定的变动。但王老师利用自己多年的工作经验想了很多办法去转变差生，使得学生的行为习惯逐步走上了正轨。四班班主任xx老师每天都和学生工作在一起，时时刻刻关注他们的发展，同时又能注重对学生的分层次教育，学生的成绩始终处于上升的趋势。他还注意学生的爱心教育，他设立的爱心箱成为了我校精神的最好体现。组内的其他老师也都在尽心尽力的工作。在大家的努力下，这个学期学生比较稳定，没有出现恶性违纪事件，成绩在保持在一个良好的状态之下，老师中也涌现出了像市优秀教师郭传松等优秀典型。

初一年级组是一个爱校如家的组。本组老师都深知集体利益终于个人利益的道理。学校的每次文艺汇演，本组的xx老师都要加班加点，不是排学生节目，就是筹划构思安排，在她的精心编导下，几次表演都受到了校内外的赞扬。组内其他老师也纷纷投入到节目中去，除有特殊情况的两名老师外，我组老师在各次表演中都有出场，为学校荣誉贡献了自己的一份力量。

总之，在工作中，我们初一年级组用自己的团结、奋斗与热情很好地完成了各项工作。明年，我们组会继续努力，向着更高的目标前进。

## 学校食堂学期工作总结篇八

本学期，担任七年级（8）、（10）班的`数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈一期来我对初一数学的情况：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

## 学校食堂学期工作总结篇九

新学期开学初，本组级根据自己级组实际情况，制订出相关工作计划，交付诸实施。我们这一届七年级绝大部分学生都是第一次离开父母开始独立的生活、学习，对新的生活、学习有种种不适应，全年级教师，特别是班主任教师教育、教学的困难是相当大的，任务是相当繁重的，也给年级组的管

理工作提出了新的挑战。但是，经过年级组全体教职员富于创新的扎实工作，七年级组的各项工作都做得非常突出，年级组全体教职员都在用自己扎实的工作、出色的表现实现着我们——“家长放心、学生满意、社会赞誉”的办学目标。经过一学期的努力，取得了可喜的成绩。现分析总结如下：

七年级共三个班，开学初101人，本组教师14人，其中：语文教师2人，数学教师2人，英语教师2人，政治、地理、历史、生物、体育、音乐、美术、信息技术教师各1人。

1、开学初学校就成立了以朱校长，袁主任、嵇主任、为负责人各班主任为组员的七年级组，负责督促落实本级组的各项日常工作，分工明确，责任落实到个人。促使本级组日常工作得以正常开展进行。

2、加强对班主任及各科任老师工作的督促指导检查。结合学校工作要求及本级组实际，开学以来，我们一直重视对学生的教育，所以不定时地召开本级学生会议(分层次进行)，分别对他们进行思想教育，学习方法指导，内宿生纪律整顿等。重点抓尖子、促中层、拉后进，不落下任何一个学生。同时，还召开各科任老师会议(座谈会)，对他们的工作予以指导和检查及督促，做到上下一盘棋，大家一条心。这样，我们的工作目标就明确了，工作积极性提高了，工作效率也有了明显的提高。特别是对各班班干部、团干部、小组长、宿舍长进行了培训教育之后，各班主任工作的开展更加顺利，各班日常行为、学生思想等都有了较明显改变，班主任工作起来更轻松，学生学习氛围更好，学习效率更高了。所以，在本学期的考试及期末考试中涌现出一大批品学兼优的学生。各班各层次学生较均衡，比例基本上是平衡的。

3、及时总结分析解决问题。针对本级组日常工作中出现的各种问题，我们均能及时处理，如学生在日常学习生活中出现的问题，我们就督促各班主任及时处理，各科任老师在日常

教学工作中遇到的问题，如学生思想问题时，我们就配合各班主任共同做好学生思想工作，让科任老师有一个好的教学环境，学生有一个好的学习环境。另外，我们还经常进行自我分析及总结，如结合考试情况，我们要求各科任老师结合自己本科实际，做好分析、总结，及时改正、修订相应教学计划及方法。要求各班主任根据本班实际，要求学生做好自我分析，查找原因，及时予以纠正自身不足。通过这一系列活动，后半阶段我级的各项工作得以顺利开展，也取得了较好的成效。

4、加强与家长的联系。根据实际，我们在考试后及时召开了七年级组学生家长会议，认真向家长们汇报我们的情况，做好分析、总结，让家长放心，学生开心，老师增强信心。另外，我们还要求每位老师参加家访活动，做到了“教师全员参与，学生全部访到”，利用节假日和上班空闲时间经常与家长进行沟通联系，加强家校联系，增进理解，共同促进。以上工作的开展进行，都取得了明显效果。

5、组织老师和学生参加各种文体活动，增强学生体质，丰富学生的课余生活。如在本学期，我们组织老师和学生开展“元旦”活动，在学校组织的“元旦汇演”比赛活动中，我们年级组织的几个节目取得了名次，节目一个一等奖两个三等奖的优异成绩，以及参加学校开展组织的征文比赛，大大提高学生的组织、集体意识，增强班级凝聚力，也提高学生的学习兴趣。

1、学生水平参差不齐，学风不够浓厚。现在的中学生面临的各方面的诱惑实在太多，游戏，电视，网络等等，学校教育还得与家庭与社会共同努力，去引导学生自觉、主动、上进。

2、于我们级组的科任老师在日常工作中难免会出现或多或少或这或那的问题，班主任工作不够细致等，这都有待于今后的工作中逐步改正。另外，还有少部分学生平时不自觉学习，纪律观念淡薄，集体意识不强，不尊重老师等现象，都要求

我们级组在今后一个阶段的工作中要引以为重视的。我们要坚持不懈、持之以恒地工作，切实履行好我们的职责，大力提高我们的工作效率，争取让领导满意，让家长放心。

## 学校食堂学期工作总结篇十

本学期七年级组所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著!接下来我就谈谈这学期工作。

这学期，我们的老师始终以郭校长核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

### 1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。在办公室，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔

记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们七年级的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

## 2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1)坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2)召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略，改进教学方法。

## 3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1)为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进



行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2) 坚持开好每周二的团队会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教案，出现课堂低效。

4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5. 个别老师的坐班不积极不认真，有迟到早退现象。

1. 坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计好上课流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学

科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。