

幼儿园大班配班个人总结下学期(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

礼仪班会的主持稿篇一

我们现在的学生，是北京奥运会的主人，在这收获的奥运年里，他们将如何继续传承文明古国的精神风貌？众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为。本着“求真务实”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们七年级x班将召开了一次名为“讲文明·知礼仪·做文明学生”的主题班会。

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，做一个表里一致，内秀外美的文明中学生。

20xx年09月xx日【活动地点】罗定实验中学初一(x)班

初一(x)班全体学生，初一(x)班班主任，实习老师

情境模拟游戏、自由发言交流、“文明人”测试

1、提前布置主题班会内容，选出二位主持人(一男一女)，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会相关的资料。

4、准备《升国旗》视频。

1、班主任宣布上课

2、主持人宣布班会开始，引入主题

3、展示幻灯片

4、齐读《罗定实验中学文明礼貌歌》-----根据学校情况，若有则读，没有则忽略。

5、学生列举日常生活中不文明的行为

6、障碍游戏：

5个小组，每组二人，依次进行。其中一人用布蒙住眼睛，扮演盲人，另一人扮演哑巴，“哑巴”作为拐杖扶“盲人”在教室内按指定路线行走，两人均不准出声，班上其他同学将不动声色地在他们行进的过程中设置障碍，“哑巴”用身体语言引导“盲人”通过障碍。（建议：按规定参与者可用加德育分等措施予以奖励）

7、哑巴、盲人的扮演者谈感触（着重在通过障碍的过程中的心理和达到目的地时的心情）。

8、“文明人”测试，总结出中学生“十个”文明形象，及我们的做法。

9、班主任小结

10、视频片段《升国旗》

11、主持人宣布班会结束

1、主持人开场白：

a□老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。今天班会的主题是——讲文明·知礼仪·做文明学生。

b□华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

a□但是我们身边还存在许多不文明的行为。有哪些是不文明的行为？请小组讨论并列举这些不文明的行为，然后小组竞答，并记录积分。（同学们各抒己见，自由发言——同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，破坏公共财物，还有一些欺负弱者或弱势群体的，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号等。）

a□看来我们的同学都有意识到生活中我们所存在的不良行为，这些行为若不及时改正将会给我们的生活，学习及以后的就业造成严重的后果。

b□是的，讲文明讲礼仪，不仅是要遵守各项规章制度，言行举止得体，还应该会为别人着想，学会换位思考，为他人提供方便，给遇到困难的人伸出援助之手。接下来让我们一起

玩一个游戏，体会一下非正常人的生活。

a□.....□游戏结束，请参加游戏的同学谈谈感触。

2、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

3、主持人a□同学们，你们都是文明人吗？自测完后，你发觉了什么？

反思：自己存在哪些不良的行为习惯？会给自己和他人带来什么不良的后果？

4、小组讨论、发言，小组长作记录。

讨论：成为一名文明学生，我们应该是怎么做？

礼仪班会的主持稿篇二

通过本次主题班会，使学生了解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及对老师等方面的一些基本的文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

（一）主持人宣布班会开始

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题班会正式开始。

（二）安排活动

1、甲：请听《上课五字歌》和《升国旗三字歌》

乙：我相信大家平时也是按照儿歌上面所说的那样来做的。咦，上台来的是谁呀？

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

2、礼仪知识问答

（1）夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

（3）学生进入教师办公室，应先征得老师同意。（对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

（7）我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。（错）

（8）可以对着同学打喷嚏（错）

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见！

3、下面请班长宣读倡议书

倡议书

我们共同生活在学校的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们提出倡议：

- 1、从身边事、日常事、小事做起，摒弃不文明行为；
- 3、上课专心听讲，积极发言，认真完成作业，课后自觉复习；
- 4、升国旗时脱帽，肃立行队礼，做操是作到“静快齐”，与同学友好相处，尊敬父母师长，不打架，不骂人。
- 5、养成良好的生活习惯，不乱扔杂物，主动捡拾垃圾；诚实不说谎话，参加活动听指挥，遵守各项规定，保护环境爱护公共设施。
- 6、 课间开展正当活动，不追逐、不打闹、课间守秩序，做有意义的游戏；

同学们，昨天的习惯造就了今天的我们，今天的习惯决定着明天的我们。让我们从点滴做起，从自身做起，从今天做起，持之以恒，养成良好的行为习惯！

- 4、其实在我们班里有很多的文明人文明事，听听他们的介绍。
- 5、最后，让我们一起唱出我们心中的歌《咱们从小讲礼貌》

（三）班主任讲话

师：同学们，祝贺你们，在“文明礼仪在校园”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。今天，我们学习的是校园

生活中的礼仪知识。其实啊，不但在校园里要讲礼仪，在我们的家庭中，在社会中，在日常生活的每个细节中，我们都要讲礼仪。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。

（四）合：现在宣布，本次班会圆满结束！

本次主题班会采用了小学生所乐见的活动形式，使他们了解了校园生活中的一些基本的礼仪知识，培养了他们从小就要讲文明、讲礼貌的意识，让他们懂得了讲文明、讲礼貌要从我做起，从身边的小事做起。

礼仪班会的主持稿篇三

1、通过看录像、表演小品、快板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：孙佳怡，杨嘉琪）。3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。5、设计主题班

会课件。

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

春风吹，阳光照

:

语言美，行为美

尊师长，爱同学

: 让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）（录像结束）

看完这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？学生自由发言。

我们现在的同学多数是独生子女，没有兄弟姐妹，看了孔融的故事，你觉得应该怎样和小伙伴相处呢？学生自由发言。：刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢？学生自由发言。

: 对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发

一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。

（小组讨论）学生集体交流。

感谢这二位同学的精彩演出，从刚才的小品中，你又知道了哪些家庭中的文明礼仪呢？学生自由发言。

当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？学生自由发言。（表演结束）

校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）（录相结束）学生自由发言。主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。（讨论结束）小组交流。

同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

礼仪班会的主持稿篇四

教师：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越

越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。现在，我宣布207班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始！

主持人：首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

每组同学展示一条格言，名人名言，或是《弟子规》中的内容讲解其含义。

小品表演《上课》

主持人：在刚刚的小品表演中，他们有哪些不文明的行为，我们请同学来说一说。（同学发言）

主持人：老师初春温暖的风滋润幼稚的脸颊您是酷夏阴凉的伞遮挡烈日的阳光；

主持人：您是深秋晶莹的雨浇灌求知的新芽您是严冬高大的墙抵挡刺骨的冰冻；

主持人：岁月雕刻您的皱纹汗水浇出百花争艳粉笔染白您的黑发心血育出国家英才

主持人：当你面对老师的谆谆教诲，可曾想到那是一腔挚爱在涓涓流淌？

主持人：当你接受同学真诚的帮助，可曾感到友谊之花的屡屡芬芳？

主持人：在这里，我们时时刻刻感受着集体的温暖和同学的友爱。

那我们在学校内又有哪些礼仪要注意呢？请来同学们以小组为单位踊跃发言。

学生发言

主持人：谢谢两位同学的精彩表演，同学之间有时避免不了发生一些不愉快的事情，我们应该采取怎样的态度与做法呢，相信两个故事能给你们一些启示。

礼仪班会的主持稿篇五

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

一、班长讲话

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》

三、介绍文明礼仪知识：

仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

四、如何规范自己的言行

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组展开讨论研究

第一小组：同学之间的文明礼仪

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三、四小组：校园活动中的文明礼仪

第五、六小组：家庭生活中的文明礼仪

五、交流感受和想法、自我反省：（照镜子）

六、班主任讲话 总结：你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们已经是一名小学生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。

七、宣布主题班会结束。

礼仪班会的主持稿篇六

一、 活动名称：文明交往，快乐成长

二、 活动目标：

1、 通过活动，让学生了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统。

2、 让学生在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

3、 引导学生做一个讲文明、有礼貌、互助孩子的孩子。

三、 活动形式：综合型

四、 参加活动的人员、时间、地点

参加人员：502中队全体队员

活动时间□20xx年11月

活动地点：多媒体教室

五、 主持人（2人）：吴楷潼、黄柳煌

六、 活动准备：

- 1、 收集有关礼仪的诗歌。
- 2、 编写礼仪童谣《别看我只是小学生》。
- 3、 班级学生分为四个小队。

七、 活动注意事项：

- 1、 要求每个队员积极参加。
- 2、 遵守活动秩序。
- 3、 做文明小观众，尊重每个队员的表演。
- 4、 活动中注意保持会场清洁。
- 5、 活动结束后，由队员自觉整理会场，注意安全。

八、 活动过程：

1、 中队队会仪式步骤：

中队长：各小队整队，报告人数。

小队长：稍息，立正，向右看齐，向前看，报数。

（报告中队长：第xx小队原有队员xx人，实到xx人，报告完

毕，报告人□xx队小队长xx□□其它小队长等待报告，小队长：稍息。轮到该小队长报告时，小队长：立正，再向中队长报告。

中队长：接受你的报告。

小队长：（跑回小队长中间，再跑回原位）稍息

中队长：全体立正。（跑到中队辅导员面前，敬礼，报告）报告辅导员，502中队应到40人，实到40人，一切工作准备就绪，报告完毕。报告人：幸福中队队长吴楷潼。

辅导员：接受你的报告，我将参加我们的活动并预祝我们的活动圆满成功。

中队长：出旗，敬礼，（播放出旗曲），礼毕，请旗手、护旗手归队。

中队长：唱队歌（文娱委员出列指挥）（播放队歌），请指挥出列。

2、 中队活动《文明交往，幸福成长》流程：

[活动简介]

通过举行“文明交往，幸福成长”主题中队会，让队员们展示他们在第一阶段活动中的收获，并进行第一次心级“礼仪棒棒队”评选，以礼仪考核检验四个小队的幸福等级，为队员们颁发带有礼仪章的心级名片。同时，让队员们看到自己在活动中的收获和不足，促使他们在下一阶段活动中不断改进，获得发展。

[活动准备]

1、 队员们通过上网、翻阅图书、报纸等方式，搜集有关文明礼仪的故事，举行幸福中队“礼仪故事大放送”讲故事，让队员们从一个个故事中感受中华礼仪的魅力。

2、 队员们在活动过程中记下自己的感受，在小队当中交流。

[活动过程]

一、 唱着中队礼仪之歌《别看我只是小学生》进场。

二、 对仪式（略）

三、 礼仪伴我，快乐映像。

楷潼：我宣布梅里中心小学幸福中队“文明交往，快乐成长”主题中队活动现在开始。全体请坐。请柳煌和我一起主持今天的活动，大家掌声欢迎。

楷潼：尊敬的老师们！

柳煌：亲爱的队员们！

齐：下午好！（敬礼）

柳煌：秋天是美丽的季节，秋天也是收获的季节。

楷潼：这阶段在辅导员老师的带领下，我们中队开展了“文明交往，快乐成长”主题活动。在活动中，我们学礼仪，知礼仪，用礼仪，收获着快乐，收获着同学之间的友谊。

楷潼：柳煌，你觉得队员们最大的变化是什么？

柳煌：最大的变化就是讲文明懂礼仪的队员多了，队员之间的矛盾少了，大家的脸上常常洋溢着幸福、快乐的笑容。

楷潼：说得没错。我们幸福中队越来越幸福了。一起来看看我们在活动中的小片断，怎么样？ 全体：好。（屏幕出示画面）

第一小组：我们在感受。（队员们查阅资料，写心得体会。）

第二小组：我们在行动。（队员们在学习、生活中实践交往礼仪，运用礼仪解决问题的快乐画面。） 第三小组：我们在准备。（辅导员和队员们一起编创幸福中队礼仪之歌、设计礼仪章和礼仪名片、四个小队准备1分钟风采展示。）

楷潼：队员们，现在把你们在生活中的收获及想法和大家分享一下。谁先说？

库文请你说。

库文：在这次活动中，我学会了谦让的礼仪，同学们更喜欢我了。

楷潼：说得没错。我们要养成礼让的好习惯。

柳煌：还有谁想说，诗怡请你说。

诗怡：以前我都不喜欢帮助别人，现在学会了互助，我的朋友越来越多了。

柳煌：看来，我们班的同学越来越懂得互相帮助了。

楷潼：请你说。

志铭：现在我的学习、生活已经离不开“文明用语”，现在我是班上公认的礼仪星了。

楷潼：是啊，像志铭这样的礼仪星一直在出现，我们要好好向他们学习。

柳煌：听队员们说了这么多自己的收获和想法，我也忍不住想说说。

楷潼：好啊。

柳煌：在这次活动中，我体会到了守信只是一个很简单的行动，问候只是一句简单的言语，不需要花费什么，但是它让我得到了更多人的喜欢，拥有了更多朋友，养成好的同学交往礼仪真好。

楷潼：嗯，同学间的礼仪是我们每天必做的功课，在活动中我们深深感受到了，互助、礼貌、诚信、谦让等文明礼仪，可以让我们变得更亲近，和同学在一起是最幸福的。

四、 礼仪考核，心级评选

柳煌：为了考核各小队在这次活动中的表现情况，在今天的对会上我们要举行心级“礼仪棒棒队”评选活动。

柳煌：现在我们一起来看看评选规则。

- 1、 四个小队必须进过三轮礼仪考核。
- 2、 每一个队员及老师通过观察判断，在考核结束后将胸前的礼仪花投给你支持的小队。
- 3、 按票数统计情况，分别给四个小队颁发心级礼仪名片。

楷潼：今天的评选将产生出幸福中队的四心级、三心级、二心级、一心级“礼仪棒棒队”，现在我们来看看大家将获得的心级礼仪名片。

柳煌：真漂亮。看，这是一心级礼仪名片，这有我们设计的“礼仪章”，背面是“我的礼仪宣言”和“我的下一个目标”。

楷潼：还有二心级、三心级、四心级礼仪名片。队员们，想要吗？那四个小队可要做好准备喽，考核马上开始。

柳煌：第一道考核是“一分钟风采展示”，各小队已经事先准备好了，哪一个小队先来？

（四个小队轮流上场介绍队名、小队喊口号后进行风采展示。）

楷潼：互助小队你们来吧。

互助小队小队长：起立，齐步走，（走到舞台中间）。我们的口号是互助你我他，快乐靠大家！今天我们小队为大家展示的是快板《互助友爱心连心》。结束后，敬礼，礼毕。

第一分队——互助队：互助你我他，快乐靠大家！

风采展示：快板《互助友爱心连心》

竹板这么一打呀

呱嗒 呱嗒响

今天咱们说点啥

说说五二的学生娃

好，今天就来说它

说说它

一个小孩本姓齐

尊敬师长爱同学

各门成绩也不低

哪方面他都差不离 小齐帮他做笔记

柳煌：真棒！快板打得真不错。感谢他们为我们带来的精彩表演。哪个小队挑战他们，礼貌小队你们来吧。

礼貌小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是礼貌伴我行，天天好心情。今天我们小队为大家展示的是《交往礼仪动作秀》。结束后，敬礼，礼毕。

第二分队——礼貌队：礼貌伴我行，天天好心情！

风采展示：每个队员踏着音乐节拍展示同学礼仪风采。

楷潼：真是一群活泼可爱的小模特，让我们感受到肢体语言的魅力。接下去诚信小队你们来吧。诚信小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是点点头，微微笑，诚实守信真需要。今天我们小队为大家展示的是《诚实守信拍手歌》。结束后，敬礼，礼毕。第三分队——诚信队：点点头，微微笑，诚实守信真需要。

风采展示：《诚实守信拍手歌》

你拍二，我拍二，相互你拍六，我拍六，言而你拍十，我拍十，诚实守信之间要信任；有信不能丢。信要做实。

你拍三，我拍三，犯了你拍七，我拍七，诚恳

错误敢承担。待人我第一。

你拍四，我拍四，做事你拍八，我拍八，拾金

言行要一致。不昧人人夸。

柳煌：最后有请谦让小队，他们可等得不耐烦了，我们一起来看看吧。

谦让小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是谦让一小步，文明一大步！今天我们小队为大家展示的是闽南童谣《文明礼貌歌》。结束后，敬礼，礼毕。

楷潼：想不到诚信小队把我们学校的特色活动带到了我们活动。

第四分队——谦让队：谦让一小步，文明一大步！

咱的学校是文明学校，文明礼貌真重要。请你听咱慢慢算（稳啊算），微笑是我们的新名片，看到笑脸真欢喜，谁有困难互帮助，文明用语说透透，每人夸咱棒棒棒！

柳煌：谦让小队的队员们，让我们看到了闽南童谣的另一道风景，掌声谢谢他们。

楷潼：4个小队的展示各有特色，精彩极了。

柳煌：是啊，从中我们还感受到了礼仪的魅力，感染到了快乐心情。

楷潼：马上进入第二轮考核——“同学礼仪你我他”。

柳煌：这有4个信封，每个信封里都有一道考核题，请4个小队长上来抽取题目。

（1、星期一上课的时候我发现我的好朋友没有来上课，我问了老师才知道他生病，得知这一情况你会怎么办？）

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：放学

后我会打电话到朋友的家里问他的病情有没有好一点。我会在周末或者在课余时间帮好朋友把遗漏的功课补上。我会找几个同学一起去看望生病的好朋友，和他分享在学校发生的快乐的事情。回答完毕。（敬礼）

楷潼：你真是我们学习的好榜样。主持人：其他小队有不同想法吗？

2、写字课上，同桌的钢笔出不来水，使劲一甩把墨汁滴到你身上了，你应该怎么办？）

回答者我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我不会责怪同学，因为他不是故意的，我会微笑的对他说：没关系，我们家有奥妙洗衣粉。回答完毕。（敬礼）

柳煌：幽默也是同学交往的润滑剂。

3、考试的时候你发现你的同桌正偷偷地看书上的答案，这时候你怎么办？

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：首先，我会制止同桌偷看书本答案的行为。然后我会小声地对他说，你这是一种不诚信的行为，诚实比满分更重要。如果你不经过思考就偷看答案，下次再出现类似的题行你还是不会做。如果同桌不听我的劝告我会警告他，如果你再看我就告诉老师了。最后我还会对他说，你先自己想，等下课了我再告诉你应该怎么样解题。

4、课间活动时，你和好友同另两名同学同时到达一张乒乓球桌前，这时你会怎么做/

其他小题：

? 上课的时候，你看到你前桌的两个同学正在说悄悄话，这

时候你该怎么办？

？上课的时候，你看到你的同桌和另一个同学正在传纸条，这时候你怎么办？

？答应好朋友要把喜欢的《赛尔号》借给他，可是你自己还没看完，你会怎么办？

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我还是会把书借给同学，因为君子一言驷马难追，说到一定要做到。

班里举行了一次数学考试，你的朋友觉得自己考差了，愁眉苦脸地坐在座位上，你会怎么做？ 回答者我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我会安慰和鼓励同学，告诉他，别灰心，谁没有考差的时候，相信再努力，一定会进步的，加油。回答完毕。（敬礼）

主持人：其他小队有不同想法吗？

辅导员：也许你们的精彩回答会帮你们小队赢得更多的礼仪花。

楷潼：现在各小队都有1分钟看题，并讨论如何答题以及派谁回答，计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来？

（四个小队轮流派代表上台回答所抽到的问题，并表演相对应的情景）

评价语：说得真好。 是呀，我也是这么认为的。 说得真不错。 你真是我们学习的好榜样。 说得不错，言而有信。

柳煌：从4个小队的解答中，我们仿佛看到了礼仪之花在同学之间绽放，一个个快乐的音符在身边跳跃。

——“礼仪大挑战”。

楷潼：我们为大家设置了四道情境题，请四个小队选题。

1、日记风波：准备到操场上体育课的时候，忘记带水杯了，又回到教室里拿，跑到座位上的时候碰落了前桌同学的日记本，顺手拿起来看，不料被日记的主人发现了，两个人起了争执吵了起来。

2、软脚虾事件：一个同学爬楼梯的时候一个不小心跌倒在地，站在旁边的另一个幸灾乐祸地在旁边取笑他是“软脚虾”。

3、到同学家做客：佳雯到覃露家做客，佳雯看到覃露的玩具都很想玩，可是覃露却认为她的玩具都是宝贝不可以借给别人玩，最后佳雯说覃露小气鬼，气呼呼地走了。

4、被撞之后：张松走到操场的跑道上顾着看书，钰伟飞似的从他身边跑过并且撞了他一下，被撞的张松转头一看，原来是江松，他不甘示弱上前就是责骂江松。

5、同桌之间：库文和佳雯被老师安排为同桌后，他么约法三章，不准越过“三八线”，就连文具盒也不准过线。）

柳煌：互助小队，你们抽到了第x辑？请看大屏幕。（屏幕放映事先拍摄的情景短剧。）

楷潼：礼貌小队，你们呢？请看大屏幕。

柳煌：诚信小队，轮到你们选了，一定要仔细看哦。

楷潼：谦让小队，你们抽到的是第x辑？请仔细看。

柳煌：现在各小队都有一分钟时间讨论如何处理及派谁来演示。计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来□xx小队你们先来。

（请到的小队根据小队讨论的结果将抽到的情景重新演绎。）

日记风波：告别不文明行为，尊重他人隐私也是一种美德。

软脚虾事件：用关怀代替取笑，将会使同学之间的友谊更加深厚。

到同学家做客：真诚地沟通换来的会是真心地回应。学会与人分享，快乐就会加倍。

被撞之后：及时地道歉能够化解同学间的误会。

楷撞：一句“对不起”就能免去一场争吵，一句“你好”就能拉近距离，一个“谢谢”就能感受快乐，同学间的礼仪力量就是大呀。

柳煌：四个小队的队员真了不起，他们懂得了如何正确地运用同学间的礼仪，让自己和别人更快乐，真棒。

楷撞：组后一轮考核完毕，我们马上要进行投票并统计票数，你想把你胸前的礼仪花投给哪个小队呢？现在投票开始。

柳煌：请辅导员和我们一起统计票数。

（唱票，公布票数。）

柳煌：各位队员注意，评选结果出来了，幸福中队的一心级“礼仪棒棒队”是**小队。

楷撞：二心级礼仪棒棒队是**小队。

柳煌：三心级礼仪棒棒队是**小队。

楷潼：四心级礼仪棒棒队是**小队。

柳煌：请四个小队长到上面来领取辅导员为我们颁发的快乐心级“礼仪名片”。

（小队长领取到快乐心级“礼仪名片”后颁给本小队队员。）

辅导员：老师要提醒你们的是，回去之后别忘了在你的礼仪名片上填写好你的姓名，以及你的礼仪宣言和你的下一个目标。我们还将通过下一次考核让你的礼仪名片升级，幸福中队的最高级礼仪名片——五心级礼仪名片等着你来争取！

礼仪班会的主持稿篇七

活动目的：

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的礼仪之邦，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开

悄然而至。文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落!现在我宣布：文明礼仪伴我行主题班会现在开始!

(一)家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧!

(二)校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励!(礼貌用语:您好，请，对不起，谢谢和再见。)

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢?下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、(四名同学表演)早上同学见面问好、(2名同学表演)正确的坐姿、课上举手回答问题等(三名同学表演)

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好;上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行

走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：文明礼仪伴我行主题班会到此结束。

礼仪班会的主持稿篇八

活动目的：

- 1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会语言行为文明的重要性，在日常生活中注意时刻警醒自己，处处要求自己做一个尊重他人理解他人之人，养成‘人人为我，我为人人’的意识。
2. 同遵守的文明秩序
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明守秩序的优秀中学生。

教学过程：

一、教师开场语

教师：同学们，大家可以来谈一谈，你认为中学生在日常生活学习中，应该具备哪些文明礼仪的好习惯？大家可以先对这

个问题交流一下自己的想法。

乱戴饰品，发型整洁等等，同学们应该保持天生的自然美和质朴美。

2、语言文明。同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，“请”“谢谢”“麻烦您”等礼貌用语不要忘记。

3、行为文明。不乱涂乱画损坏公物，不在危险地方(楼梯等)打闹，不乱扔垃圾，不将食品带入教室吃等等。

4、思想文明。要懂得尊重他人，换位思考;还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。积极向上，努力进取，关爱他人。

好，既然大家都有信心，那么我们就要付诸于行动来证明!要想成为一个文明有序的优秀中学生，首先就要有正视自己缺点的勇气。现在，我们首先来做一个小游戏。

引导语加提问讨论回答，预计时间8分钟。

二、学生互动游戏

游戏内容：

引以为戒。

1、各小组长在讲台盒子里领取一个装有纸条的信封(共六个信封，每个信封内都有一张写有一个学生常见的活动场地的纸条。同一处场地装两个信封，共三处场地可选)。小组长返回本组，首先宣布瓶子中所设定的场地，然后小组成员起立讨论，说一说在该场地中，自己发现过有哪些不文明的现

象(只是称述现象,不做评论)。小组长将意见集中,分作一二三点条理清晰的记录在纸上。

讨论时间5分钟。

2、讨论结束后,抽取到相同场地的小组(a组和b组)派出一名发言人上讲台相对而立,一人一次的轮流将自己小组发现的不文明现象说出,不能重复对方已将讲过的内容。每当a组发言人说出一个现象,就需要选择b组一位同学起立回答问题“你认为这种现象不文明在哪里?该如何改正或者避免?”同样b组也按照流程进行。

这个阶段,每个场地的现象列举加回答问题,5分钟之内。

三、学生自我反思立志

同学发言,正视自己的错误,立志改正自己曾经的不足。这个阶段,预计五人左右发言,耗时5分钟。

四、班级文明公约

教师:很好!我很高兴同学们能够正视自己曾经的不文明,将其变为现在的,未来的文明!每一个敢于正视自己不足的同学,都是真正的勇士!

教师分发给每个小组一张白纸,各小组起立讨论,写下自己小组的文明公约。然后各小组再将意见集中交给班长。

这个过程耗时6分钟。

课后,由班长带领班委参考提议,形成公约,公布张贴。

礼仪班会的主持稿篇九

1、导入

上节课我们一起学习了《东明小学日常礼仪规范》，这一周看同学们的表现都有进步，都讲文明懂礼貌了，大家都是懂事的好孩子。这一节课啊，咱们分几个小组来把咱们学的礼仪，包括在学校的、在家的以及在公共场所的礼仪用课本剧的形式表现出来，也就是加上动作和语言，像演戏一样表演出来。现在老师把你们分成8个小组，每组选一个组长负责，给大家十分钟的准备排练时间，过会到前面来展示，老师带了相机，把你们的表演过程照下来。

2、学生分小组讨论准备课本剧

3、课本剧的演出

准备结束后，各小组进行展示：

第五小组鲁鑫欣和詹世超表演了不小心把别人书碰到地上，说了对不起和没关系，另外是弄到地上什么都没说后，引发了争吵。

第一小组崔晓涵、姜冰倩、陈学磊和郭东山表演了上课的时候老师在讲课，一个同学在认真听老师讲课，两个同学在下面撕本子纸玩，老师教育他不能撕纸玩并且要把纸团放到垃圾箱里。

第二小组李子然、李欣茹、杨文龙、王晓腾表演了两个同学下课因为互相骂而打架，另外两个同学劝架，然后说了对不起，没关系。

第五小组李家宁、李聪聪、李燕表演了随便把垃圾扔到地上，另一个同学捡起来扔到了垃圾箱里。

另外还表演了给花浇水,不随便摘花、摘树叶,不在公共场所吐痰等课本剧。

每表演完一个课本剧,老师都进行现场评论,大家应该怎样做,让学生明白应该如何讲文明。

4、最后进行总结:文明礼仪要从自身做起,从小事做起。

二、反思

在班会上,利用同学们喜闻乐见的形式——课本剧,让学生参与到其中。并且使学生对文明礼仪有一个认识 and 了解,同时体会文明礼仪的重要性。使他们意识到,文明礼仪,要从现在做起,从自我做起,从一点一滴做起,努力提高自己的文明修养,做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。这次主题教育活动,让学生的精神面貌有了很大改观,礼貌谦让随处可见,师生关系、生生关系和谐融洽,处处呈现出健康、活泼、文明的景象。

礼仪班会的主持稿篇十

1、通过班会活动,使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”,讲文明礼貌是中华民族优良传统,是做人的美德,更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动,使学生继承优良传统美德,增强爱国情感,从小养成良好的行为习惯,初步树立社会责任感。

主持人:中国自古以来就是礼仪之邦,文明礼貌是中华民族优良传统,作为新一代的少年儿童,我们更不能忘记传统,应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生,让文明之花常开心中,把文明之美到处传播!现在我宣布:《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

学生自由发言

主持人:现在我们都是独生子女,没有兄弟姐妹,那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧!

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪,在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中,我们不仅要学好文化知识,还要自觉加强道德修养,讲礼貌,懂礼仪,做一个文明少年.你知道有那些文明礼貌用语吗?知识抢答:答对的会有小小的奖励!

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下,学会了许多的文明用语,你们真棒!

主持人:你知道校园礼仪都有什么吗? 学生自由发言

主持人:规范的校园礼仪是怎样的呢?

1、升旗是应该怎样做?

2、上课时应该怎样做?

3、上操时应该怎样做?

4、集合时要怎样做?

三、 班主任总结

亲爱的同学们,文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生,作为中华民族的后代,我们有义务,有责任弘扬我们的礼仪传统,树立良好的自身形象.只要心里播下这粒种子,它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果,那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动,能让我们真正理解文明礼仪的重要性,让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落,让文明之花越开越盛,开遍家庭、校园、社会!

同学们齐读:你我同进步,团结友爱、互相帮助记心里.