

最新珍爱生命班会设计方案 珍爱生命开学第一课班会(汇总6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

珍爱生命班会设计方案篇一

一、班会目的：

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

二、班会准备：

- 1、确定主持人，选定模拟表演扮演者并进行排练。学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。
- 2、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。
- 3、制作精美的课件。

三、班会程序：

主持人甲：敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：唐山的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语 还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

合：五年（3）班 “阳光总在风雨后——珍爱生命”主题班会 现在开始！

生命是多彩，生命也是脆弱的，就像蝴蝶一样，接下来请欣赏钢琴独奏曲《蝴蝶》

一、钢琴独奏《蝴蝶》

主持人甲：欣赏了刚才优美的钢琴曲接下了，让我们进入下一个环节，我们一起先来看一段录像：

二、[看录像]（火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等）

主持人甲： 同学们，当你面对熊熊大火，你是慌不择路还是冷静逃脱？

主持人乙： 当你面对凶恶的持刀歹徒，你是冲上去搏斗还是机智自救？

主持人甲： 当你面对失败的挫折和外界的压力，你是痛苦万分还是理智面对？

主持人乙： 当你面对网络游戏的巨大诱惑，你是沉溺其中还是适可而止？

主持人甲： 这种种情形，如果你不懂得正确处理、不懂得怎样在危险面前保护自己，只会在你人生的路上留下痛苦的一笔。

主持人乙： 生命是最宝贵的，它也是脆弱的、不堪一击的。

所以安全对我们来说是何等的重要，请听诗歌朗诵《安全》

三、诗歌朗诵《安全》

谢谢！安全的重要，不是靠说的，我们应该吸取教训。听听现场发布会带来的新闻事件。

四、[安全信息发布会]

（ 同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

主持人甲： 数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙： 是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤

口啊！

主持人甲： 每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙： 每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲： 大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙： 安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲： 大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人乙： 同学们，血的教训，血的不幸，难道这些还不值得我们去注意安全吗？

主持人甲： 所以，我们必须要学会自救自护，

经过刚才紧张的新闻现场，下面让我们轻松一下，有几个同学想带我们去一个美丽的地方休息一下，那里只有激情，没有生命的遗失。

五！

[1、当地震来临时----2、触电之后----]（附后）

（每组一个，有叙述、有表演）

主持人甲： 同学们还真有自己的锦囊妙计呀！

主持人乙： 我在一个火灾现场收录到这样一幕，我总觉得不太对劲。

主持人甲： 那不如让我们这些“火眼金睛”的同学来为那位火灾中的同学“诊治”一下吧！

主持人乙：那我就进入下一个环节。

九、现场采访

主持人甲：通过采访，你又知道了哪些自救自护本领？

[汇报]

主持人乙：让我们进入下一个环节。

十、活动体验大家谈

主持人甲：同学们，通过这次班会，你有哪些收获？请谈一谈你的体会吧！

主持人乙：同学们的收获可真不少哇！

主持人甲：遇到陌生人，我们不能随便跟他走，让我们赶快向老师报告，并大声地说我不认识他！

主持人乙：外出游玩让大人们带着，我们不要私自外出。

主持人甲：遵守交通规则，让我们听从交警叔叔的指挥，靠右行走，注意车辆！

主持人乙：安全、安全，我们不能开玩笑！

主持人甲：安全、安全，我们的生活才会幸福美满！

主持人甲：一缕朝霞将托起一轮崭新的太阳。

主持人乙：一株嫩芽将预示一棵明天的栋梁。

主持人甲：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，安全第一！
(合)

主持人甲：同学们，现在我们有请我们的班主任老师做总结，掌声欢迎！

十、班主任总结：

这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、组员都表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随我们大家！

珍爱生命班会设计方案篇二

教育目标：

- 1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

背景分析：

现在的一些小学生对自己、对家庭、对他人、对集体、对社会的责任意识逐渐淡漠。对自己没有责任，得过且过，不思进取；对家庭没有责任，一味索取，淡薄孝心；对他人没有责任，敷衍了事，淡漠诚信；对集体没有责任，张扬个性，不讲原则；对社会没有责任，迁怒抱怨，不求奉献。他们为人处世的准则就是以自我为中心，对别人漠不关心。可见，当今的小学生责任意识已经呈现弱化的倾向。对这样一些在呵护声，赞美声，顺从声长大的孩子进行“珍爱生命”的教育是有必要的，使他们懂得生命，珍爱生命，学会感恩，对自己负责。

设计理念：

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂阳光下沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《“珍爱生命”》主题班会。

活动内容：

- 1、 感悟生命
- 2、 珍爱生命
- 3、 感恩生命
- 4、 承诺生命

活动形式：

- 1、 谈话交流
- 2、 讨论交流
- 3、 情景剧

活动过程：

一、 导入

师：请同学们开动脑筋，用“生”字组词，比一比看谁组的

多。

生：生活，生命，生病，生机勃勃，生龙活虎……

师：“生”在字典离得解释是“活着，活着的”，例如：生命。看来“生”字也代表着希望，代表着积极向上的力量。

二、感悟生命

师：人的一生在历史长河中多么短暂，生命因短暂才弥足珍贵，可是，有人却漠视生命，投影出示一组材料：

失落的花季

(1)成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)河南一高叁考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

师：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

课件：当同学们在教室读书时，你却结束了自己年轻的生命。

当同学们在-----时，你却结束了自己年轻的生命。

当父母看到全家人的相片时，你却结束了自己年轻的生命。

当父母-----时，你却结束了自己年轻的生命。

师：此时此刻你的心情怎样？

采访几个同学……

危及生命的事件：

- 1、学生表演跨越护栏
- 2、全班交流讨论：如果你遇到了这种情况该怎么办？
- 3、镜头回放
- 4、我们身边还有哪些危及生命的事情？

师、让更多的人都意识到生命的重要性，都懂得珍惜生命，自我保护。只有这样，我们的社会才能减少悲剧的发生。珍爱生命，对我负责。

叁、珍爱生命

师：是啊，生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那幺的美好；它就像二月的鲜花一样，是那幺的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们要学会生存，珍爱生命，我们又怎能轻言放弃？投影出示：

请同学为大家介绍：

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

四、感恩生命

师：生命是一种美丽，要学会欣赏；生命是一种善良，要学会感恩；生命是一种关爱，要学会在乎；生命是一种责任，要学会履行。

1、雷锋的事迹

2、我们身边就有把生命当成一种责任的同学。

情景剧：1、帮助本班学习有困难的同学

2、帮助骨折的同学张新宁交作业，打饭，是橡皮，收拾书包……

有解说。

a.对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a.感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b.感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

五、承诺生命

珍爱生命，对我负责就是-----

【评价延伸】

(1) 课外阅读《假如给我三天光明》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书。

(2) 围绕“珍爱生命”学会感恩，每天能为父母做一件力所能及的事。

珍惜生命，我们应该一丝不苟地学习交通、家庭安全知识。不仅要自己学好这些知识，还要义务地去向其他人做好宣传，让更多的人都意识到生命的重要性，都懂得珍惜生命，自我保护。只有这样，我们的社会才能减少悲剧的发生。只有这样，我们的家人才能为我们的健康成长感觉到幸福快乐！我们的世界才能变得更加健康美好！

珍爱生命班会设计方案篇三

安全是生存的基本保障，是所有儿童的基本权利，但因为受

生理心理条件的限制，他们对危险的认识不足，自我保护能力差，生命安全时时受到意外的伤害。我们发现，许多家长自己的安全意识就很淡薄，他们只重视幼儿的知识而忽略了这一方面的教育。多年的家园合作经验告诉我，这种活动，只有通过家长、幼儿、教师三者之间轻松愉快的探讨交流，才能使安全教育更加生活化、具体化、清晰化，并能在具体生活中去指导、影响幼儿的行为，以达到实质性的作用。

- 1、了解日常生活中存在的各种危险，学习初浅的安全自救的。
- 2、乐于在集体中表述自己的感受与见闻。
- 3、增进教师、家长、幼儿之间的情感。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、磁带、纸、笔、心形气球。
- 2、录象片段。

一、播放警笛声，引出话题——安全的重要性

- 1、如果你家着火了，你一个人在家，你会怎么办？
- 2、请幼儿尝试自己想出来的自救方法。如拨打119等(游戏)
- 3、幼儿现场演习“火场”逃生。(放火警声音，幼儿与家长人手一块湿毛巾捂住鼻子，下蹲逃生)

二、了解日常生活中身边存在的各种危险

- 1、你发生过危险事故吗?或者你看过听说过哪些危险的事?(先请幼儿讲述，后请家长讲述)

2、生活中什么事是有危险的，我们不能做或者要当心的？

3、教师根据幼儿讲述内容作记录，加深幼儿对各种危险的警惕。

三、了解在幼儿园中如何保护自己和他人的安全。

1、你知道在幼儿园里那些事情也是危险的，我们不能做或者是要当心的？

2、放录象，请幼儿判断什么行为是错误的，进一步了解危险随处可见。

3、如果你看见有小朋友正在做危险的事，你该怎么办？

四、家长、老师互相交流自己的想法及需要相互配合的问题。

你觉得在安全教育中，有什么需要老师配合或帮助的问题吗？(家长)

五、教师小结：危险在我们身边随处可见，但是只要我们知道它是危险的，远远的离开它，那么我们会减少一些受伤的机会。我们希望小朋友们爱护自己的生命，远离危险，每一个人都能健康茁壮的成长。

六、音乐起，送给幼儿每人一个爱心气球。

布置安全主题板，家长、幼儿、老师及时将自己搜集的相关资料、感想展示其中，加强幼儿的安全防范意识。

活动：

在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿，提高了

自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

珍爱生命班会设计方案篇四

学习防溺水的基本安全常识，懂得珍爱生命，且培养有关防范的能力。

1. 提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

一、谈话导入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作：溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病，尤其是心脏病、脚抽筋。盲目游入深水陷入漩涡。

3、溺水的急救——教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出，指出优点和缺点。

4、溺水急救方法：

（1）迅速脱水上岸。

（2）倾出呼吸道积水。

法二，是让溺水儿童俯卧于抢救者肩部，使其头足下垂，当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物，保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长，以免延误心肺复苏。

（3）对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者，迅速进行口对口

（鼻）式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

（4）经现场初步抢救，若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常，可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的溺水者，应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性治疗。

三、课堂

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

珍爱生命班会设计方案篇五

这次主题班会活动的目的是让同学们了解毒品对社会、家庭、个人的危害，从而珍惜宝贵的生命，拒绝毒品、远离毒品。激发同学们的社会责任感，使每位同学以后对有关毒品的言行等做力所能及的工作。

活动采取二人主持，人人参与，合作探究的形式。

回顾——毒品侵华史；

认识——毒品真面目；

构建——自身防毒墙；

警戒——毒品潜侵袭。

最后组织全班同学进行“珍爱生命，拒绝毒品”表决心签字仪式，全班集体宣誓：珍爱生命，远离毒品。

学生在准备班会的过程中制作了课件，生动、直观、形象、

加上充分的资料收集和准备，使他们身临其境，也有了忧患意识，看到了我们国家面临的严峻挑战，受到了较好的教育效果。

毒品的蔓延告诉我们，对青少年吸毒的早期预防，不仅仅是一个理论问题，更是一个迫在眉睫的现实问题。对于生活在阳光雨露中思想单纯的青少年，“防患于未然”总比“亡羊补牢”为好。从学生的参与情况来看，这次主题班会很有教育意义，培养了学生健康的生活情趣、毒品预防意识和社会责任感，使他们意识到，中学生应该“珍爱生命，远离毒品”。

珍爱生命班会设计方案篇六

- 1、认识生命的珍贵与美好，形成积极健康的生命意识和人生态度，珍惜自己的生命，关爱别人的生命。
- 2、知道生命只有一次，它是不可逆转的，因此要珍惜生命。
- 3、懂得自己的成长凝结着许许多多人的心血与关怀。激发学生对生命的热爱。懂得回报，懂得感恩。

生命只有一次，珍惜自己的生命，关爱别人的生命。

体会、讨论、交流、小组合作等学习方式了解生命是有限的

生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

- 1、结合教材内容与生活实际进行调查、访问、上网、搜集整理一些信息资料。
- 2、搜集关于生命的名言警句。

一、创设谈话情境，引出谈话主题

出示课本小孩玩游戏的图片情景，请同学们读一读、想一想现实中的人能象游戏中的人物一样有很多条生命吗？身边的人死了还会活过来吗？请同学们小组讨论。

小组汇报交流最后得出：人的生命只有一次，一旦失去不可复得，影视中的打不死，摔不死的镜头是经过艺术加工，为达到影视效果而特设的而现实生活是不可能的，绝不可模仿他们，现实生活中死亡就是失去，失去最亲密的朋友，失去你的父母，而且是永远的失去，再也不可能回来. 人的生命只有一次。

板书课题：人的生命只有一次。

师：现在我们齐读课题。

生命的孕育

师：想不想知道我们的生命是怎样孕育而成的？

生：想！

师：好，咱们一起来看一看。

（课件演示，学生观看胚胎发育过程，感受生命的神奇）。

师：神奇吧！

生：是的！

师：我们在妈妈肚子里要呆十个月呢！一个多月的时候我们只有3□15mm□一起来比划比划。

（课件展示一个月左右的胚胎图。）

生：用手比划，露出惊讶的神情。

师：两个多月的时候，开始有了手和脚的雏形。

（课件展示两个月左右的胚胎图。）

师：四个多月的时候，全身长满了胎毛。

（课件展示四个月左右的胚胎图。）

师：到九个月的时候，我们已经有30cm□2.5kg重了。我们再比划比划。

（课件展示九个月左右的胚胎图。）

生：我听妈妈说，她怀我的时候，什么东西都不想吃，即使吃了也马上吐出来，非常难受，但是担心我会营养不良，就硬逼着自己吃东西。爸爸承担了所有的家务，让妈妈休息好。到八个月的时候，妈妈的脚肿得很厉害，奶奶就天天陪着妈妈，怕她会有意外。

生：……

师：是的，我们还在妈妈肚子里，家人就倾注了这么多的心血和汗水。妈妈只是碰到这点困难吗？我们一起来看一看这位准妈妈。

（观看准妈妈捡东西的录像。）

师：你看见了什么？

生：这位妈妈捡东西很困难，为了不伤害到肚子里的宝宝，需要侧着身子。

师：请你想一想，妈妈怀你的时候还会有哪些不便？

生：上楼梯、躺在床上翻身、穿鞋子等等。

师：这些不便你们能感受到吗？

生：不能。

师：现在让我们一起来体验体验。孩子们，我们要感受妈妈怀我们时的不容易，所以要用心体会。请大家同老师一起反背书包，假设这是妈妈肚子里的宝宝。现在“妈妈”要捡起掉在地上的东西，换上鞋子出门。你们注意要保护好自己肚子里的“宝宝”，千万不要让他受到伤害。

（学生同老师一起活动，模拟体验妈妈怀孕时的不方便。）

师：现在你有什么感受吗？

生：非常累，腰很酸。

生：我们只是做了这么一点儿事就觉得很辛苦，我觉得妈妈太了不起了。

师：我们体验了，也采访了，妈妈怀我们的时候真的很不容易，当然还有家人的辛苦。

三、生命的降临

师：那么他们又是怎样把我们带到世上呢？我们一起来看看。

（观看生孩子的场景片段录像，有几位孩子哭了。）

师：你看到了什么？有什么感受吗？

生：妈妈生孩子的时候很痛，她全身都湿透了；奶奶很着急，还在祈祷；爸爸很担心。

师：对于这个问题，你们也采访过家人了吧！来，说一说。

生：我听爸爸说，当时我妈妈难产，有生命危险，护士小姐请爸爸签字的时候，他吓得脸色发白，手不停地抖，外婆在产房外急得哭了。等到我生下来后他们才松了一口气。

生：……

师：此时此刻，你想对他们说些什么呢？

生：（含着泪水）妈妈，您太伟大了，我爱您！

生：妈妈，我今后一定会听您的话！

生：……

师：孩子们，你们都说得很好，老师也有同感，我觉得生命是伟大的，给予我们生命的人更伟大，我们确实应该感谢他们千辛万苦地把我们带到这个世界上，所以我们要珍爱自己的生命。

四、成长的过程

生：身高是刚出生时的三倍左右，体重是刚出生时的十倍左右。

（先请两位学生上台展示，接着同桌互相寻找成长的足迹。）

师：在交流中，你感受到了什么？

生：我觉得很快乐，很幸福。

生：爸爸、妈妈。

生：爷爷、奶奶。

生：身边所有关心我们、爱护我们的人。

师：是的，是身边所有人的爱，让我们健康、快乐地成长。那么，在你的记忆中印象最深的成长故事是什么？访问中，令你最感动的事情又是什么呢？请讲给你身边的同学听一听。

（四人小组交流。）

师：刚才，老师认真倾听了几位同学的故事，真的很感人。谁愿意讲给大家听一听？

生：上个学期的一天，放学后，朱春约我一起玩弹珠，我想时间还早，就同他一起玩了。妈妈在家里等我，见我没有按时回家，非常担心、着急。打电话给奶奶，奶奶说我已经走了，又打电话给外婆，外婆说我没有去过，找不着我，大家都非常着急，等我回家时，他们已经找遍了半个金华。我觉得自己真不应该。

生：有。（略）

师：孩子们，你们都读懂了父母的心，感受到家人抚育我们成长是很不容易的，体会到父母和家人对我们的牵挂和爱是无尽的。老师也是一位母亲，我也想同你们谈谈我的感受。前段时间，我的宝宝生病，需要输液，由于他人小，脉不容易找，要挂在头上，扎了五针才扎进去，扎好后，我已经是泪流满面了。当时我多么想代替孩子去承担这份痛苦。其实每一位父母、每一位亲人都是这样珍爱着我们的。孩子们，让我们一起再来体会家人为我们付出的点点滴滴，感受其中那份浓浓的爱！

（播放歌曲，展现孩子同家人一起充满幸福的照片。）

五、生命属于谁

师：孩子们，现在老师问你们一个问题：生命仅仅属于你一个人吗？

生：（深情地说）不是！

师：还属于谁？为什么？

生：还属于爸爸、妈妈。因为在我的成长过程中，他们付出了很多。没有他们，就没有我。

生：还属于爷爷、奶奶。他们一直很关心我。

生：……

师：我们应该怎样对待自己的生命呢？

生：我要珍惜自己的生命。

生：我要保护好自己。

生：我要和爸爸妈妈快乐地生活。

生：……

师：孩子们，人的生命只有一次，一旦失去，不可复得。在我们的身边，车祸，煤气，洪水，地震……正无情地夺去一个又一个的生命。四川512汶川大地震夺去了一个又一个无辜的生命。在每一个生命失去的那一刻，你才会体会到生命的重要。海涅曾经说过：生命是珍贵之物，死是最大的罪恶，同时我们的生命凝结着许多人的心血和汗水，承载着很多人的爱和期望，所以我们要珍惜生命，善待生命。

六、我们小学生应该怎样珍爱自己的生命

小组讨论得出：要遵守校纪校规，遵守交通规则……..

同学们今天的就上到这里，回家后把我们今天课堂学到的知识内容讲给家长们听。同学们再见！