

十一月份工作计划书前言(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

十一月份工作计划书前言篇一

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

1老师要在课前熟悉上课内容，准备好教材教具

2. 加强幼儿上课常规

3. 饭前饭后帮幼儿复习各项学习内容。

4. 及时发书给幼儿回家复习

1. 每天坚持晨检，让幼儿多洗手。

2. 每天保证幼儿喝水量，有带药的及时帮幼儿喂药。
3. 早晚做好消毒，放掉任何一个角落
4. 户外活动前帮幼儿垫毛巾，活动后换掉汗湿的衣服。
1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

十一月份工作计划书前言篇二

十月份工作顺利结束，接下来是十一月工作计划：

教育教学：

1. 老师要在课前熟悉上课内容，准备好教材教具
2. 加强幼儿上课常规
3. 饭前饭后帮幼儿复习各项学习内容。
4. 及时发书给幼儿回家复习

保育方面

1. 每天坚持晨检，让幼儿多洗手。
2. 每天保证幼儿喝水量，有带药的及时帮幼儿喂药。
3. 早晚做好消毒，放掉任何一个角落
4. 户外活动前帮幼儿垫毛巾，活动后换掉汗湿的衣服。

安全工作

1. 每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品
2. 每周坚持给幼儿剪指甲
3. 户外活动前提要求
4. 提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。
5. 不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

家长工作

1. 每周坚持给幼儿穿园服。
2. 给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导
3. 配合组织好亲子游
4. 记得帮幼儿带衣服及毛巾

十一月计划如上，希望各项工作能顺利开展。加油！！

一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传

染病发生，中班十一月份工作计划。

2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

二、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜，
4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

三、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
2. 结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几

天浇水合适等。

3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。

4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

教育重点

1、围绕“一起来分享”的活动主题，开展相关活动。

2、启发幼儿乐于分享自己物品，乐于与好朋友交流。

3、做好家园共育工作，尽量征得家长对主题活动的支持

4、通过各种形式的艺术活动，提高幼儿感受美、表现美的能力，发展幼儿的表现力。

5、感受季节变化带来的魅力，知道季节特征

早操

1、精神饱满、队列队形整齐、双语口号响亮。

2、动作规范有力度，拿放器械快速整齐，幼儿积极愉快、参与度高。

3、教师评价及时、幼儿撤离迅速。

游戏活动

游戏：《抛球拾花乐趣多》《逛逛汽车城》《笑一笑》

区域活动：美工区、超市、益智区、阅读区

户外活动

- 1、大型玩具：滑梯、秋千、平衡木、荡桥、攀登架等
- 2、器械：跳绳、呼啦圈、小球、沙包、高跷、保龄球等
- 3、体育游戏：《抛球拾花乐趣多》《小花猫练投弹》《侦察兵》

《滚球接力赛》《花儿与蜜蜂》《我和小球做游戏》

生活活动

- 1、安全教育：教育幼儿在未经过老师和父母的同意下，自己不能跟陌生人说话，如果有自己不认识的人来接自己回家，先去告诉老师或打电话给父母问清情况，提高幼儿的安全防范意识。
- 2、卫生习惯：讲卫生，保护环境，提醒幼儿部随地吐痰，不乱扔果皮杂物。
- 3、自理能力：绘画、手工制作等活动后，指导幼儿自己整理好所用材料，将物品放回原处，保持整洁。

情感态度

- 1、借助升旗活动，对幼儿进行爱国主义教育，激发幼儿的爱国情感。
- 2、教育幼儿有责任心，诚实守信不说谎，做事持之以恒，不中途放弃。
- 3、知道感恩节，培养幼儿有感恩的心

家长工作

- 1、请家长主动与教师交流幼儿在园情况，及时登录班级博客。
- 2、关注幼儿健康，进行适当的体育锻炼
- 3、认真填写当月的成长记录
- 4、帮助幼儿了解感恩节，并进行情感教育

十一月份工作计划书前言篇三

这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿，幼儿园托班工作计划

（一）。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

一、生活：

刚开学，孩子们不适应幼儿园生活，不愿意参加集体活动，不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品，把别人玩具带回家。独立生活能力差，自理能力也差，需要不断的培养卫生习惯，和独立进餐习惯，让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便，会请大人帮助并能知道有大小便

会告知大人。

二、运动：

由于幼儿年龄小，基本动作发展的不够协调，需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

三、学习：

由于大多数幼儿没上过托儿所，在家中教育又不重视。在认识方面能力差，动作不协调，害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形，物体。幼儿口齿也不清，不愿意说话，不会说普通话，也听不懂普通话，乡音重。在艺术表现方面，有许多幼儿会在听到音乐时，作些相应的动作：如跳、扭动身体，拍手，笑等等动作。但是，还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣，坐在那儿没有反应。在美术表现方面，是处于涂鸦阶段。

四、存在不足：

幼儿新入园，需尽快稳定情绪，使其适应幼儿园集体生活。

孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。

个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。

对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面，都需要不断加强。

第一学期教育目标：

一、生活

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园，幼儿园工作计划《幼儿园托班工作计划

（一）》。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

二、运动

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

三、学习

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并

学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

四、游戏

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。如：中秋节、老人节、国庆节等，体验活动的快乐。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参

与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

五、家长工作

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。

召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

十一月份工作计划书前言篇四

新的学期又开始了，我们看到了一张张可爱熟悉的面孔，孩子们的所有喜怒哀乐又将与我们将融合在一起，经过了一个学期的引导教育，孩子们在生活习惯以及行为习惯方面已有了一定的基础！而且，过了一年，孩子们似乎有些长大了，在自理能力方面有较大进步！但一些坏习惯仍避免不了！因此

我与班级其他老师商量，针对孩子们的年龄特点制订了本学期的班级计划：

一、班级情况分析

我班上学期有幼儿28人，其中女孩19人，男孩有9人。在上学期入学时，普遍存在的问题是：幼儿年龄小自立能力比较弱，依赖性较强；就是不愿意自己动手，如吃饭要人喂；而娇气、任性，以自我为中心的不良习惯普遍存在。有的幼儿不喜欢开口说话，；有的孩子太爱动，没有纪律约束感，有的则自由散漫，没有集体规则意识，遇到问题同伴之间不能商量解决，发生争抢，不会自己大小便，拉在裤子上也不告诉老师。针对这些情况，有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育。

前孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，我们将制定相应的计划，对孩子在能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

二、班级工作总目标结合本班的实际情况及年龄特点，采取多种形式，合理安排托班孩子的一日活动，注重个别差异，培养孩子参加各类活动的兴趣；通过区域活动，培养孩子的生活能力，帮助孩子掌握新的技能；结合班级的特色，在阅读活动中发展孩子的认知能力和口语表达能力。

四、教育环境

1、墙饰：根据春天季节特征，教师和幼儿共同参与教室墙饰布置。

2、家长园地：每月更换一次家长园地内容，有每周工作计划、

育儿知识和学习内容及家长的文章。

3、美术栏：展出每个孩子的作品，供幼儿欣赏。

4、自然角：根据幼儿年龄特点，季节及时更换。如小金鱼，水果，萝卜等供幼儿观赏。

五、幼儿安全方面

处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

2、个别新生入园，教师要让幼儿了解幼儿园德一切生活，随时关注并引导幼儿不可以到处乱跑，要始终跟随老师。

3、不去危险的地方，不摸危险的东西。

4、注意房屋家具的使用安全。

5、随时清点幼儿人数，做好交接工作。

6、要在幼儿午睡前进行检查。

六、卫生工作

1、创设优美、整洁、温馨的生活游戏环境。

2、玩具、桌椅等用具保持清洁，达到卫生标准。

七、家长工作：

1、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、本学期召开一次家长会和进行一次亲子活动及家长半日活动的观摩。

通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

七、本学期工作重点。

二月份

1、切实抓好新生适应工作。

2、领取各种教育教学用品。

3、区域环境和主题墙布置，拟定开学第一周的教育计划、完成第一期家园栏，提前一周备好课，领取新生各项物品、做好开学准备。

4、加强幼儿常规培养。

5、为幼儿创建成长档案。

6、安全教育周活动

三月份：

1、接合“三八”节对幼儿进行教育，开展主题活动。

2、植树节的主题活动。

3、防震演练。

四月份：

- 1、春游。
- 2、器械操比赛。
- 3、开展教师评优课。
- 4、安全：防爆演练

五月份：

- 1、开展五一劳动节主题活动。
- 2、准备六一庆祝系列活动。

六月份：

- 1、庆六一主题活动。
- 2、家长开放半日活动
- 3、写总结□
- 4、幼儿期末写评语。
- 5、做好各资料的收集、整理归档工作。
- 6、发放家长调查问卷。

托班 2014.1

十一月份工作计划书前言篇五

第一周计划

班级：大班 周次：第1 周日期：2月17—2月21日

教师：刘善阳

第二周计划

班级：大班 周次：第2周 日期：日 教师：刘善阳

西峪幼儿园周教学计划表

第三周计划

西峪幼儿园周教学计划表

-1/ 22

第二周保教计划

(9月10日——9月14日)

一、本周重点：

- 1、复习1-50数数及2——6的邻数。
- 2、初步理解“走来走去”“游来游去”等叠词的含义。
- 3、感受歌曲表现出的情绪变化，尝试自编动作表演。
- 4、学习连线画，并进行连线添画。

二、常规培养：

巩固幼儿常规，正确抬放椅子。

三、个别教育：

-3/ 22

活动目标：

1、复习1——30数数，目测数群。

2、能进行对数。

活动准备：计算器、不同数量的卡片。

活动重点：复习1——30数数，目测数群。

活动难点：能进行对数。

活动过程：

1、幼儿用计算器进行1——30数数，集体、个别练习。

2、幼儿游戏“对数”，幼儿分两组进行对数练习。

3、教师出示不同数量的卡片幼儿进行目测。

4、教师进行小结。

-5/ 22

4、收拾区域玩具活动结束。

三、户外活动：练习早操

四、餐前活动：听故事

年9月12日星期三下午

一、午睡：随时观察幼儿的午睡情况，叫个别幼儿上厕所。

二、户外活动：自选活动

三、教学活动：

泥工：葡萄

活动目标：

- 1、巩固搓圆的技能。
- 2、用两种颜色的橡皮泥进行泥塑活动。

-7/ 22

五、晚餐 离园：帮助幼儿整理好衣裤。

年9日13日星期四上午

一、晨间活动：

- 1、拍皮球
- 2、听音乐早操。

二、教学活动：

活动一：数学 1——50数数，复习2——6的邻数

活动目标：

- 1、复习1——50数数，2——6的邻数。
- 2、能用数字表示数的相邻数。

活动准备：数卡

-9/ 22

活动准备：幼儿分成两组、活动重点：对个别幼儿进行相邻数的练习。

活动难点：能遵守活动区的规则。

活动过程：

- 1、教师把幼儿分成四组，分别到各个区域进行活动。
- 2、教师重点辅导益智区的幼儿，帮助他们掌握相邻数。
- 3、教师进行小结。

三、户外活动：练习早操。

四、餐前活动：听音乐练习节奏。

年9月14星期五 下午

一、午睡：随时观察幼儿的午睡情况，叫个别幼儿上厕

-11/ 22

主题名称：长大真好教师：祁红梅

主题名称：长大真好教师：祁红梅

主题名称：收获秋天 教师：祁红梅

大一班一周活动安排 9月28日——10月11日

大一班一周区域活动安排 9月28日——10月11日

【幼儿园开学第一周工作计划一】

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

-13/ 22

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

安全工作：带领幼儿参观幼儿园的每个角落并说说存在的哪些不安全的地方，我们不可

-15/ 22

【幼儿园开学第一周工作计划二】

周工作重点

1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，熟悉新环境，认识新朋友，在成人的鼓励下，喜欢上幼儿园。

2、在老师的引导下会向老师和同伴问好。

生活活动指导要求

1、认识自己的座位。

2、认识自己的学号，逐步记住自己的学号，并找到自己的物品及存放自己物品的位置。

教育活动内容安排

1、语言：高高兴兴上幼儿园

2、数学：乐乐家

-17/ 22

姜山幼儿园学年第二学期 中一班 第十一周工作计划

年4月16日—4月20日

第十一周上午半日活动安排及目标（4月16日—4月20日）

一、来园接待

1. 新学期到来了，教师能热情接待好每一位孩子，让那个孩子开开心心的来上幼儿园。

2. 在没有到户外活动前能结伴在室内进行的活动量较小的游戏。

二、晨间活动

1. 指导幼儿参与锻炼活动，调动幼儿锻炼的积极性，特别是不喜欢锻炼的幼儿。鼓励个别幼儿不怕困难。

2. 幼儿能跟着音乐精神饱满地做操，动作基本到位。

三、晨

谈

1. 幼儿讲讲自己在家里碰到的开心的事情，愿意把自己

-19/ 22

户外游戏

集体教学（一）

集体教学（二）

第 19周 年1月 5日一年 1 月9日

教师：陈英姿保育员：赵锡娟

第 20周 年1月 12日一年 1 月16日教师：陈英姿保育员：赵锡娟

楼隘幼儿园大班一周活动安排表

第 21周 年1月19日一年 1 月23日教师：陈英姿保育员：赵锡娟

第22周 年1月 12日一年 1 月16日

-21/ 22

十一月份工作计划书前言篇六

1. 老师要在课前熟悉上课内容，准备好教材教具。
2. 加强幼儿上课常规。
3. 饭前饭后帮幼儿复习各项学习内容。

4. 及时发书给幼儿回家复习。

1. 每天坚持晨检，让幼儿多洗手。

2. 每天保证幼儿喝水量，有带药的及时帮幼儿喂药。

3. 早晚做好消毒，放掉任何一个角落。

4. 户外活动前帮幼儿垫毛巾，活动后换掉汗湿的衣服。

1. 每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品。

2. 每周坚持给幼儿剪指甲。

3. 户外活动前提要求。

4. 提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。

5. 不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

1. 每周坚持给幼儿穿园服。

2. 给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导。

3. 配合组织好亲子游。

4. 记得帮幼儿带衣服及毛巾。

十一月份工作计划书前言篇七

小班班主任工作计划（一）

一、班况分析：

本班共有幼儿xx人，其中男xx人，女xx人。由于幼儿年龄小

且因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。大多数幼儿来园都会有哭闹现象、特别是孩子们都是第一次上幼儿园，离开父母的身边会不习惯、不适应。与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

二、班级工作总目标：

培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、

表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。 4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。 3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

- 4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。
- 5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。
- 6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

四、保育、安全工作方面

- 1、每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、的生活学习的环境。
- 2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
- 3、积极开展户外体育活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。
- 4、要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，根据天气的变化给幼儿增减衣服，5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作

- 1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、认真填写好《家园联系手册》，让家长及时了解孩子在园情况、点滴进步，让《家园联系手册》成为教师和家长之间良好的沟通桥梁。 4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

十一月份工作计划书前言篇八

1、开展红黄蓝绿主题活动，

中班十一月工作计划。在秋天迷人的季节里，让孩子们运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，玩玩色彩游戏，做做彩色球、彩色花……在有趣的活动中，建构自己的语言、空间、数理、交际等各项智能。

2、开展香香的蔬菜主题活动。和幼儿一起去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，让幼儿发现蔬菜原来时如此丰富多彩。

1、对幼儿进行安全防范教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、随着天气变冷，教育幼儿做好防寒保暖工作，学会照顾好自己。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁。

1、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花、农作物、落叶等，

2、用各种颜色的树叶运用印染、拼贴等方法制成“美丽的树叶”布置活动室。

3、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

4、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展。

5、在活动室墙张贴各种运动项目的图片。

6、有意识在活动室内放置一些圆形、椭圆形、半圆形的物体。

1、与孩子共同收集不同造型的树叶，最好能告知树叶的名称。

2、经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜

3、在家中多让孩子帮忙摘菜，洗菜，做一些简单的`凉拌菜和蔬菜沙拉。

4、带孩子一起收集有关人体、动物运动的资料。

1、户外活动时用彩色玻璃纸观察太阳、花草树木，着重感受太阳的变化以及花草树木的颜色。

2、将散步时捡到的树叶收集起来，供游戏用。

3、每天吃饭前让幼儿说说蔬菜的名称。

4、准备较多数量的皮球，供幼儿开展球类运动。

5、平时注意检查户外大型运动器具的安全性，提醒幼儿注意安全。

6、向家长宣传运动对孩子身心发展的意义。

十一月份工作计划书前言篇九

幼儿园小班家长工作计划（一）

幼儿园小班家长工作计划（一）

一. 情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二. 家长工作目标

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出

宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9. 征求家长意见，做好反馈工作。