

最新自主游戏教研计划主要工作及措施(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

自主游戏教研计划主要工作及措施篇一

我班为幼儿选择了沙包和皮球作为活动的主要器材。为了使幼儿户外游戏活动有序的开展，确保幼儿身体得到更好锻炼，特制定计划如下：

一、搜集器材培养兴趣

兴趣是学习的能力，成长的起点。为了激发幼儿拍球，玩沙包的欲望，我们请大班的孩子给他们做了一场有趣的表演。如左右手轮换拍球、转圈拍球，头顶沙包抛接沙包等，让幼儿在潜移默化中喜欢皮球和沙包从而为游戏做铺垫。

二、重视循序渐进粗略掌握阶段

人们对知识和技能的认识和掌握都是从高到低，由未知到已知，从少到多逐步提高的。其接受能力和认识能力也是逐步提高的。因此，体育活动中重视循序渐进的原则是认识发展规律的客观要求。

体育活动中某一动作和技能的形成一般要经历相互联系的三个阶段：一是粗略掌握阶段，二是改进和提高阶段，三是巩固和运用自如阶段。拍球和玩沙包这一技能的形成也不例外。

刚开始拍球，孩子们的动作极不协调，有的孩子可能在球还没往上弹时手就已经压了下去，这样，拍不到几下球就滚走了。有的孩子则可能是把球扔到地上后，手就不动了，任由球在地与手之间弹跳几下。于是重视教师的示范让幼儿模仿练习，让幼儿学会排球和玩沙包。

三、改进和提高阶段

在幼儿初步掌握拍球和玩沙包方法后，采用以强带弱的方法，组织幼儿几个人一组，边观看，边给伙伴加油、数数，提高拍球个数。同时不断强化动作要领，经常给幼儿做示范，示范时做到正确优美，以激发幼儿练习的愿望，帮助建立正确的动作表象和感受体态美。

四、巩固和运用自如阶段

在练习过程中，孩子们难免会产生消极思想，这时组织幼儿进行拍球和玩沙包比赛，幼儿通过参与竞争性游戏，练习的积极性大大提高。总之，通过拍球玩沙包训练，孩子们的平衡、投掷、抛接、拍球能力明显提高，同时，也增强了体质，培养了他们坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

自主游戏教研计划主要工作及措施篇二

设计意图：

，大胆表达，畅所欲言，共享成功。拓展幼儿的思维，丰富幼儿的想象，同时让幼儿体验成功的快乐。

活动目标：

- 1、尝试学看折纸步骤图折纸飞机，了解飞机的折叠方法。
- 2、培养幼儿主动学习兴趣和幼儿的合作意识。

活动准备：幼儿人手一张彩色卡纸纸飞机制作方法示意图。范例一个纸飞机。

活动过程：

一、出示范例引导幼儿关注纸飞机，激发折纸的兴趣。

- 1、师：这是什么？
- 2、纸飞机是怎么折出来的呢？

二、引导幼儿观察纸飞机的折叠步骤图，了解其折叠方法。

- 1、纸飞机是用什么形状 of 纸折的？打开范例让幼儿观察。（长方形）
- 2、出示步骤图，引导幼儿学习看折叠步骤图，纸飞机是怎样一步一步折出来的。

折叠步骤：

- 1、将长方形的长边对折，打开后从顶上折一个角到中间，同样把另一个角也折向中间。
- 2、把折好的这个角向中间折一次。
- 3、把另一面向中间折一次，纸的上部呈尖三角形。
- 4、将两半折到一起，然后折上下部的两条边，作飞机的两个机翼。

一、幼儿看折纸步骤图折飞机，教师指导。

- 1、教师交代折纸内容。
- 2、幼儿折纸，教师辅导能力弱的幼儿完成作业。

二、教师和幼儿一起到室外活动场地玩飞飞机的游戏。

游戏开始大家一手举着飞机在机场内四散走(飞)，边走边念儿歌：“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说：“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。

教学反思：

今天的教学活动“纸飞机”，有助于幼儿养成看图示折纸的习惯，提高了幼儿精细的动手能力，进一步激发了幼儿对折纸活动的兴趣。拿着自己设计的飞机在场地上飞来飞去时，都有一种获得成功喜悦的`激动心情。在游戏中也发展了幼儿大肌肉动作的协调平衡能力。

自主游戏教研计划主要工作及措施篇三

设计意图：

幼儿特别喜欢玩球，根据本班幼儿的兴趣特点，我设计了户外抛球这个游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试、动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索球的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

活动目标：

- 1、发展幼儿的投掷，钻爬，跳跃等能力，促进幼儿的头脑灵活性、动作的协调性。
- 2、通过活动，体验合作游戏的快乐，成功的快乐。培养幼儿勇于克服困难的精神。

活动准备：

报纸球若干

活动过程：

1、准备活动：

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

2、创设情境，激发幼儿发现报纸球不同的玩法

通过幼儿的'集体思维和个别创新，真的发现了幼儿有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)、两个小朋友一组，在地上来回滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩，

(2)、多个小朋友为一组，在空中抛球玩，一个小朋友掷向空中，另外几个小朋友分别按次序去接，可以跳起来。

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

(3)、把报纸球摆在地上，摆成不同的图形，幼儿可以跳跃。

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸球摆成自己喜欢的图形。有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

(4)、把报纸球放在地上，用小滚打球，激励幼儿兴趣和意识。

这个游戏很新颖，独特。吸引了很多幼儿的注意力，特别是小男孩非常的喜欢，争相效仿，参与到游戏中来。

幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

3、整理活动。

4、收拾物品，结束活动。

活动反思：

通过本次活动，激励了幼儿自信心，敢于大胆参与创新，在活动的尝试中提高幼儿参与活动的兴趣和信心，并通过和同伴的合作交流，体验到集体合作的快乐和满足，即增强了体制，更获得了乐趣。

自主游戏教研计划主要工作及措施篇四

今天下午在建桥中学听了福建师范大学一丁海东教授的“幼儿园户外游戏活动：价值、趋势、构想”，主要从户外游戏活动是幼儿园课程的生长点；户外游戏活动的课堂理念与最新趋势；户外游戏活动的课程方案与建构思路三方面来进行讲解，从这三方面可以看出，户外游戏活动对当今社会幼儿发展的重要性，丁海东教授为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。

丁海东教授指出，户外游戏活动对幼儿身心发展的价值，户外游戏活动有它的独特性，能够满足幼儿的模仿与想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习，知道了游戏是精神旅行的通道，而户外游戏是目前幼儿园课程建设的新支点。户外课程对幼儿的尊重、自由自主运用于各个活动中。户外游戏活动最新趋势业主要有五部分，分别是：自然及课程、运动即人格、渗透即完整、差异即公平、自主即层次和解放即指导。也就是说自然是孕育人类精神的母亲和故乡，幼儿时期的运动绝非仅限于身体能力的锻炼，而是蕴含心智、情感、乃至个性与品性的教育，课程活动即是自由的活动。也就是在游戏活动中，每一个孩子都是自主的，解放幼儿，应当是教师指导游戏的自由、开放与教学的秩序与集中的关键。

丁海东教授对游戏在幼儿园教学中的实践做了详略得当的分析与指导，鲜活的实例引来我们阵阵笑声，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效，这些都是我们以后要继续探讨学习与研究的重点。

听完丁海东教授的讲座，我知道游戏在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践，又在实践中充实我们的理论这才是我们真正应该做的，我相信我一定可以做一个真正可以让孩子们在快乐中获得学习经验，快乐中成长的好老师！

自主游戏教研计划主要工作及措施篇五

我班为幼儿选择了沙包和皮球作为活动的主要器材。为了使幼儿户外游戏活动有序的开展，确保幼儿身体得到更好锻炼，特制定计划如下：

一、搜集器材培养兴趣

兴趣是学习的能力，成长的起点。为了激发幼儿拍球，玩沙包的欲望，我们请大班的孩子给他们做了一场有趣的表演。如左右手轮换拍球、转圈拍球，头顶沙包抛接沙包等，让幼儿在潜移默化中喜欢皮球和沙包从而为游戏做铺垫。

二、重视循序渐进粗略掌握阶段

人们对知识和技能的认识和掌握都是从高到低，由未知到已知，从少到多逐步提高的。其接受能力和认识能力也是逐步提高的。因此，体育活动中重视循序渐进的原则是认识发展规律的客观要求。

体育活动中某一动作和技能的形成一般要经历相互联系的三个阶段：一是粗略掌握阶段，二是改进和提高阶段，三是巩固和运用自如阶段。拍球和玩沙包这一技能的形成也不例外。

刚开始拍球，孩子们的动作极不协调，有的孩子可能在球还没往上弹时手就已经压了下去，这样，拍不到几下球就滚走

了。有的孩子则可能是把球扔到地上后，手就不动了，任由球在地与手之间弹跳几下。于是重视教师的示范让幼儿模仿练习，让幼儿学会排球和玩沙包。

三、改进和提高阶段

在幼儿初步掌握拍球和玩沙包方法后，采用以强带弱的方法，组织幼儿几个人一组，边观看，边给伙伴加油、数数，提高拍球个数。同时不断强化动作要领，经常给幼儿做示范，示范时做到正确优美，以激发幼儿练习的愿望，帮助建立正确的动作表象和感受体态美。

四、巩固和运用自如阶段

在练习过程中，孩子们难免会产生消极思想，这时组织幼儿进行拍球和玩沙包比赛，幼儿通过参与竞争性游戏，练习的积极性大大提高。总之，通过拍球玩沙包训练，孩子们的平衡、投掷、抛接、拍球能力明显提高，同时，也增强了体质，培养了他们坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。