

2023年小学生研学计划书计划与具体方案 (大全10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学生研学计划书计划与具体方案篇一

三年一班共有学生xx人，其中女生x人，男生x人。本班学生学习努力，进取心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括#工作计划# 导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字(一)，要求会认的字200个。生字表(二)，要求会写的字300。词语表的词语325个。教材共八个专题。

它们依次是：感受大自然的美好。爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题。丰富多彩的儿童生活。可贵的亲情、友情。神奇的科技世界。国际理解和友好。神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

小学生研学计划书计划与具体方案篇二

本年度我校工作以全面提高教育教学质量，促进学生全面发展为目标，重点做好如下工作：

xxxx年度我校在领导班子考核的结果不是很理想，可是从中看出学校领导班子在工作中还存在着一定的问题。学校领导班子成员要正确对待考核结果。首先进行自我反思、反省，再与教师进行座谈，虚心听取教师对学校领导班子工作的建议和意见。找准自身存在问题，深究问题存在的深层原因，确定解决问题的突破口。制定有效的改进措施，并在xxxx年中密切联系群众，积极调动全体教职工的工作热情，以务实的态度进行落实，改进学校的各项工作。争取每一项工作都抓出实效，干出成绩，使学校整体工作有较大提高，使本年度工作考核结果有大幅度改进。

全面提高教职工的工作效能是提高学校办学质量，促进教师专业成长，落实课程改革要求和实施素质教育的需要。

我校的工作效能提高工程以建立并实施教职工岗位考核制度为突破口，坚持注重过程考核原则，注重岗位考核原则，注重专业成长原则，分以下步骤实施。

1、思想动员阶段：利用春季开学前进行工作准备时期，对全体教职工进行思想动员，阐明学校实施此项工作的目的、意义和主要内容，并听取全体教师的意见和建议。

2、制度制定阶段：根据本学校的实际，制定《涂庄小学教职工岗位考核实施办法》和德育主任、教务主任、大队辅导员、班主任、教师、图书管理员、校医、财务等人员工作常规，

作为进行岗位考核的依据。

3、签订责任书：在《工作常规》要求的基础上，学校领导班子再根据每位教师的工作实际，提出每位教职工的学期工作目标，并与教职工签订学期岗位目标责任书。

4、实施阶段：在学校正式开学后，即开始实施此制度并且周、月初进行计划编制，周、月末进行考核汇总，中层由校长考核，教师由中层考核。在过程性考核中切实提高教职工工作效能。

5、总结阶段：学期末进行考核总结工作，根据过程性考核和教师互评情况确定本学期教师考核的分数和等次，并与教师见面，存入教师业务档案。

目前我校德育工作中存在的问题有：德育整体工作缺乏明确目标和规划，脱离学校实际；德育骨干教师队伍业务水平差；学生青春期问题严重；学生违纪问题严重；校内外不良行为多发；家校联系工作不能坚持经常化。

针对以上问题，本年度我校德育工作应从以下几方面着手：

1、制定我校德育工作十一五发展规划，明确德育工作远景目标和措施，作为学校德育工作的指导。

2、加强对班主任教师的培训，以提高班主任教师的业务水平。班主任培训应至少每月一次。培训内容应结合学校实际，主要应有学生思想教育、不良行为纠正、班队会组织、个别学生教育、与学生共同技巧、与家长沟通技巧、班级管理常规等内容。

3、积极研究高年级学生青春期教育问题，利用个别谈话、集体教育、主题班会等方式正确引导学生的健康发展。

4、以少先队为载体，加强学生的自主管理工作。在学生管理中要发挥学生骨干的积极作用。通过班会、夕会、校会，营造积极向上的学生舆论氛围，最终使学生养成良好的行为习惯，使学生违纪等不良行为发生率降低到10%以下。

5、丰富学生的校园生活，开展文化、体育、艺术、科技等丰富多彩的学生活动，用有效的活动占领学生的课余时间，用正确的思想占领学生的大脑。

6、开展走进学生内心世界的主题活动：如我的心声、我的快乐、我的烦恼、我心目中的好教师、我与父母、我与朋友等主题。

7、创建涂庄小学学生广播站和文学社。

8、加强家校联系，形成家校合力。评估校信通在农村学校实施的可行性，并且坚持办好《涂庄教育家庭版》，定期开展家长会，家长开放日，家访等，并开办一年级的家长学校。

9、加强法制教育。按上级要求，结合《品德与社会》课教学，对学生进行法制教育。

今年我区要完成小学学制改革，小学将增设六年级，课程改革工作也将延伸至六年级，在小学阶段全面展开。我校必须探索出一条符合我校实际的课改模式，全面实施素质教育才能适应教育发展的新形势。

1、切实落实我校特色的校本课程——经典诵读。校本课程要上课表，由语文教师担任，并定期进行考核。

2、落实综合实践活动课，综合实践活动课由德育处负责，结合《品德与生活》、《品德与社会》教学实施，每学期至少要开展两次大型活动，让学生在社会实践提升思想道德意识，让学生在实践中受教育。

3、改革学生评价制度。

根据各学科的不同特点，制定过程性分项学业成绩考核制度，并在日常教学中分时段实施。

对学生品性的考核要让家长、教师、学生共同参与，并且充分参照学生的日常表现进行。

1、根据学校教育工作的时段特点，合理安排评优课、示范课、过关课、研究课等课堂教学研究活动。并在课堂教学研究活动中引进“课堂教学观察诊断”技术，对每位教师的课堂教学进行定量观察研究，诊断出存在的病症，并提出改进措施，以促进全体教师课堂教学水平的提高。

2、加强对教师课堂教学的过程性管理，尤其要加强对备课情况的管理。每周一要检查所有教师的超前备课情况，重点检查教师对教材的掌握情况。要做到不备透教材不上课。

3、提高日常教学检查工作的教师参与率。教案检查、作业检查等日常教学检查工作要经常化、制度化，并让全体教师参与进来，使其在检查中互相学习，取长补短，共同提高。

当前，我校教师队伍建设存在着一定问题，如：青年教师的专业水平较低，不能适应工作需要，有些教师的工作态度不端正，工作中存在着推诿、懈怠等消极情绪，不能积极进取；有些教师在于同事相处时只看到自己的长处和别人的缺点，不能互相学习，取长补短，缺乏容人之量。针对以上问题，拟采取如下措施：

1、学校领导要多于教师接触，了解教师的思想动向，多于教师进行恳谈，通过谈话调动教师的工作积极性和主动性。

2、加强师德教育，提高教师的修养。组织教师观看《于丹讲〈论语〉》，组织教师阅读《读者》中的精美文章，优秀教

师的实际，逐步提高每一位教师的修养。

3、继续坚持“书写教育人生”工程，要求每位教师每周至少写一篇教育日记，并每月进行一次优秀教育日记评比活动。

4、采取走出去措施，鼓励督促教师积极参加各种校外学习、培训、教研等活动，并及时对教师参加学习、培训情况进行检查。

5、加强校本研修工作，让每一位教师在工作实践中快速成长。校本研修工作要以课堂教学实践工作为主线，采用课堂教学观察诊断技术，采取同备同类课，同上同类课，首席教师引领示范等措施进行。

6、加强教育科研管理工作，鼓励教师参加教育科研工作，让教师在研究中成长。

1、加强对教职工和学生的安全教育，做到防患于未然。

2、落实安全工作责任制，使安全工作人人有责。

3、定期进行安全隐患排查工作，发现问题及时上报，及时整改。

4、加强门卫管理，严格控制社会人员进出学校。

积极主动与上级主管部门、北部工业区、村委会进行联系，解决学校校舍紧张问题，为9月开设六年级创造条件。

1、节约开支，有效利用资源。

2、做好免杂费，补助贫困生书本费工作。

小学生研学计划书计划与具体方案篇三

我校英语科组贯彻区教研室及市教研室小英科新学期的工作部署和要求，明确工作思路，以打造魅力课堂，培养创新意识，寻求和谐发展为宗旨；以促进教师专业成长，提高课堂实效和教研实效为目标；不断探索有效的课堂教学方法和策略，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，优化课堂教学，提高教学质量，丰富我校学生的校园生活，全面提高学生素质，努力使本校教研、教学迈向新的台阶。

（一）落实教学常规，规范教学工作

我们科组是个年轻的科组，虽充满朝气和干劲，但实践经验尚待加强。本着脚踏实地的原则，认真做好常规工作，在规范求创新，求发展。

1、以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为

认真研读教材，合理处理教材，划分、熟知每模块和每单元的知识点；认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况精心设计各课时，制定好各课时教学目标，教学重点、难点，以语言知识和语言技能为主线，设计有实效的教学活动，衔接好课前，课中和课后的教学任务。

2、强化课堂目标意识，提高课堂有效性

落实课堂教学常规，进一步强化课堂目标意识，着眼于激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。设立听读背记录本，重视学生的英语听读习惯和口头表达能力的培养。在教学中，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且在实践中摸索逐渐形成自己特有的教学模式，形成个人教学风格。

3、尊重学生个性差异，建立发展性的评价机制，做好培优补

差工作

尝试分层教学，使每个学生都能得到发展。每位老师要根据班上的实际情况，确定出各班的优生和学困生。针对优生，在完成现有教材任务的基础上，可以有区别其他同学的作业。三至五年级的部分优生，还要进行英语强化班的训练。为参加市、区各种英语竞赛作好充分的准备；针对班上的学困生和插班生，要采取切实可行的补课措施，利用一切可能利用的时间帮助他们，树立起他们学习的自信心，使他们尽快跟上其他同学的步伐。

提倡分层作业，作业批改认真反馈及时。本学期第八周为学校检查备课和作业批改情况时间。每月评比星级作业并予以展示。合理使用形成性评价，缩小两极分化，提高合格率。

4、坚持常规教研活动的制度，坚持每月一次的科组教研活动和，使常规工作有序务实地开展，促进教学管理的良性循环。

（二）加强备课组管理，提升教学设计水平

我们英语科组备课组每月进行一次的“主题式”备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的观摩形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，老师们认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。每次备课由1名教师选定课题并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，了解教材教法等。然后，科组备课组教师进行讨论，最后达成共识。这样，充分发挥备课组的群体力量，一步步把教学研究引向深入。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

（三）加强教学研究，优化课堂教学，努力提高课堂教学效益和教学质量

（四）继续做好“结对子”工作，帮助新老师能更快的熟悉

教学，更快地成长起来。本学期建立互助小组，师徒结对：互助小组成员互相听课，教学相长。

（五）建立科组资源库，实行资源共享。

学习借鉴他人经验，加强校际科组间的联系。搜集整理有关的歌曲，小诗，课件、flash故事，教学设计，前置性学习和课中课后练习等资料，建立科组资源库，实行资源共享。

（六）创设良好的英语氛围，提高学生学习英语的积极性

1、利用广播，培养一批优秀的英语小播音员，提供一个平台，培养学生口语表达能力。开设英语栏目，每周让学生学会1首英语歌曲或英语童谣、1个英语故事和3句贴近学生生活的口语句子。

2、开展英语第二课堂活动，激发学生学习兴趣

1) 英语能力班

每周利用第二课堂的时间对五六年级尖子生进行强化训练：五年级注重对阅读和简单写句练习。六年级则主要进行阅读和小话题写作训练，为市、区的各种英语竞赛做好准备。

2) 英语口语班

英语口语班面向三四年级的学生。通过创设多种形式鼓励孩子们大胆听说，为孩子们营造一个学英语、用英语的良好氛围，培养他们学习英语的兴趣。

3) 开展读书节活动，进行朗读比赛和每月的单词竞赛。

配合学校读书节活动，一二年级进行英语歌曲和小诗串烧，各年级的课本朗读以及课本剧比赛；三年级开展英文字母书

写比赛，四年级单词接龙竞赛，五六年级迎亚运手抄报比赛等。

小学生研学计划书计划与具体方案篇四

新学期开始，镇沅县振太镇中心小学语文教研工作即贯彻执行普洱市“两意见两要求”，在镇沅县教育局教研室指导下，在振太镇中心小学行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现了以教促研、以研促教、教与研相长的思想。

1. 在普洱市“两意见两要求”以及县教育局、中心小学相关要求和措施引领下，全镇小学教师积极性得到极大提高，融集体教研与个人探索为一体，深入研究学习，能力不断提高。

2. 全镇小学各学校开展了一月两次的常规教研工作。教研活动中，以新理念、新方法为引领，以课堂教学为中心，以教学中出现的典型版块及体例为切入点，扎实搞好研究工作和教学工作。

3. 中心小学有效组织了一系列的全镇性的教研活动，为推动全镇小学的语文教研工作，提高教研、教学质量引领先导。

（1）全镇语文教师完善了学科的集体备课活动，完成了个人备课以及具体研讨、定案工作。

□2□20xx年9月初，组织了全镇六年级学生暑假自学建设情况检测工作，促使师生学期初就绷紧了质量这根弦。

（3）组织了各完小组织了相关教研活动，活动过程中，教师个人完善了语文“导学案”以及模拟试卷的具体研讨、审议、定案，使教师在学期初就明确了目标、任务、方法。

（4）组织了全镇性的六年级语文复习教学教研活动。各学校

不论次数、不失时机的组织复习教学研讨活动。不失时机的调适复习方向，改进教学方法，查缺补漏，努力提高复习教学质量。

(5) 组织了六年级语文学科的教研活动。全镇六年级语文任课教师、中心小学行政全体人员及语文教研员参加，对相关语文学科教学、复习经验作了交流、研讨，为搞好六年级语文教学起到了积极的推动作用。

通过努力工作□20xx年至20xx学年上学期期末统测中语文成绩同比略有上升。

4. 组织了小学生汉字听写大赛培训指导

(1) 组织了为期两天的全镇小学生汉字听写大赛培训指导，三年级组培训指导教师为梁娟，五年级组培训指导教师为李其贤。

(2) 组织参加了全县首届汉字听写大赛。振太镇中心小学三年级组获全县第二名，五年级组获全县第三名，其中，梁娟、李其贤两位教师获县级组织教师优秀奖。

(3) 组织全镇三名小学生、一名五年级学生与全县共计十二名小学生参加了普洱市首届小学生汉字听写大赛，且五年级组获市级第三名。

6.20xx年1月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。从试卷成绩看，各年级成绩同比呈现波浪状起伏。

1.20xx年存在的主要问题

(1) 教学理念、课堂教学改革、复习教学等引领不够。

(2) 教学过程中，教师合作意识低，难于形成合力。

(3) 部分教师仍滞留在“教书匠”角色，不思不研，照本宣科。

(4) 教师课堂教学技能一般化，虽“时间加汗水”，但收效不大。

2.20xx年语文教研重点

(1) 新学期开始，振太镇中心小学语文教研工作要严格执行普洱市“两意见两要求”及云南省教学常规管理规定，在镇沅县教育局教研室指导下，在学校行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现以研促教的思想。树立崇高的老师意识，努力成为一名四有好老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。严格执行振太镇中心小学教导处下发的文件精神，把语文教研工作落到实处。积极主动配合各科任教师，提高合作行动力。

(2) 自主钻研与各教研组集体学习20xx年版《语文课程标准》及教科书相结合，认真解读、领会内在精神，以求学以致用，充分利用好网络培训资源及语文学科qq群，搞好合作，进而促进语文教学质量能够完成上级下达的指标。

(3) 每位语文教师须上一节阅读教学研讨课，搭建好基础知识与习作教学的桥梁。撰写好每周一节书法课的教案。

(4) 李其贤老师组织好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》的成果运用。

(5) 积极参加学校、学科组等组织的相关教研活动。在各负其责中，又能凸显学校荣誉。

□6□20xx年3月初组织好自学力建设检测。

(7) 抓住义务教育均衡发展契机，落实普洱市“两意见两要求”，进一步加强规范教学常规管理，提升课堂教学技能，狠抓学生书写，加强作业批改质量。

(8) 认真领会《镇沅县教育局20xx年春季开学电视电话会》内容和精神，切实把想方设法搞好教育教学、提高教育教学质量摆在核心位置。

总结与计划未尽事宜，待时另行通知。

20xx年2月27日

小学生研学计划书计划与具体方案篇五

在新学期来临之际，我校图音体科组将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神，观念，强化常规管理，围绕学校提出的快乐教学，让学生在玩中学习，快乐学习，兴趣学习等观念，规范课堂结构，适应当前教育形势的发展要求，打造团队精神，切实提高全科组成员的整体业务水平，使我校的图音体教育教学水平得到更好的提高。

本学期图音体全科组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度；把教书育人放在首要位置，狠抓课堂常规，提高课堂质量，认真钻研新的教育教学理论，深刻领会新课程标准精神，树立现代化教育观念，特别是熟练掌握现代化技术，促进教育教学观念的全面更新。备好每一节课，努力改进教法。上好每一节课，以提高课堂教学效果。做到有的放矢，有始有终完成教学工作。切实配合学校做好德育工作。配合学校组织好老师的各项竞赛活动。

积极撰写教育教学方面的反思，随想和论文。另外体音美组要积极参与课题研究，使本组教师能有自己的课题研究。

本学期体育科组教师将保质保量地开展好眼操和大课间活动，

切实提高各种兴趣小组活动的质量（体育、音乐、美术兴趣小组活动）。争取创造出优秀的节目和作品在比赛中获得好成绩。另外加大力度对广播操进行强化训练，以促进学校广播操质量有更大的提高。做好九年级毕业班体育考试工作。本学期还要做好艺术节的组织和开展工作。

一、业余训练

结合本校办学特点，积极开展特色教学，有重点有目的地对学校的田径队、篮球队、足球队，合唱队进行系统认真的训练，使活动经常化、制度化。

二、安全教学

体育教学不同于其他学科，它是以学生运动为主的室外教学，在课堂教学中以及其他体育活动中必然涉及到学生的安全问题。所以教师必须做到心细，严格把安全教学作为每课必讲的内容之一。杜绝一切不安全因素，做到万无一失，音乐科组如果在专业室上课时，排队做安静齐，注意安全。

小学生研学计划书计划与具体方案篇六

无论春夏秋冬、放假与否等，都要严格遵守以下作息时间：

- 1、早晨6：40起床，3分钟穿衣时间；
- 2、早餐6：50准时吃饭；
- 3、7：10出发上学。
- 4、中午11：50之前到家，中途不能玩耍或去同学家逗留；
- 5、12：40之前结束午餐；

6、12：40——2：30进行午休：

7、2：30分出发去上学；

8、下午放学后，5：45准时回家。

9、晚上8：00之前休息，遇有特殊情况延长至8：30分。

二、学习方面

3、对老师布置的作业认真独立完成，不准应付，一些家庭作业完成后，主动让家长检查；

4、在学校尊敬师长，团结同学，做一个有礼貌、有修养的小学生；

5、每天坚持独立写一篇日记，可以把当天发生的人和事记录下来，也可以写遇到的景和物，每次字数不限，但应工整不能抄袭别人及书本上的范文。每天应于睡觉前交由父母检查，每次日记不能提前完成任务，也不能拖延完成。

三、生活方面

1、每次睡觉前，应将第二天所穿衣物提前找好，放在自己的床头；

4、在生活和学习过程中，对于父母的意见和批评，应当虚心接受，不能讲理或者顶嘴。

小学生研学计划书计划与具体方案篇七

1. 通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全

面发展，养成良好的卫生习惯。

2. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3. 在教育教学中，坚持“健康第一”为指导，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康与社会适应”为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本学期学习主要内容

1. 走和跑：

(1) 能知道自然快速跑的动作方法。

(2) 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

2. 跳跃：

(1) 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

(2) 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

3. 投掷：

(1) 能知道投掷的正确动作方法。

(2) 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

4. 技巧：

(1) 知道前滚翻的动作方法和要求。

(2) 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

5. 韵律活动：

(1) 知道节奏操的名称和动作方法。

(2) 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

6. 体质测试：

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

(一) 生理发育特点

1. 二年级学生一般为7---8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节

周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

1. 二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育；小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意

识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

1. 年龄普遍较小，多采用游戏。
2. 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
3. 备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。
4. 练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。
5. 给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

小学生研学计划书计划与具体方案篇八

在学校领导和老师的帮助下，我在各种培训和实际工作中，学到了很多，现将这些年的点滴收获总结如下：

从教这些年来我有很多的机会外出听课、培训。每一次都有很多收获。但我没有把这些经验据为己有，而是把新信息尽我所能传授给其他教师，把新的教学理念，教学方式带回来，鼓励教师走新路子，利用上公开课的机会，向老师们渗透这些思想。如有老师向我提出疑问，我会毫不犹豫地把我所理解的观点讲出来。

另外，在帮助老师改善观念的过程中，校领导也交给我一些任务。要先给老师们上课、说课，然后听老师上课、说课，我参与评课，把有疑问的地方指出来，与老师共同切磋。由于地理环境差异，我们的教学设备比较落后，所以，上课时必须老师讲。这样，很难调的学生的学习积极性。学生学习没有兴趣就很难学好，学生和老师之间的主体位置更容易颠倒。折兑这些问题，我首先从自身做起，寻找方法。渐渐地，我发现了孩子听话不是骂出来的，而是表扬和鼓励出来的。要用自己的眼睛观察每一位学生的心理变化，抓住他们的弱点，切中要害，一点点去说服。这样，学生的心理就会掌控在老师手中，凝聚力大了，心齐了。于是，我试着跟老师们说：“要经常谈心，用爱去感化他们。”收到很好的效果，老师们也不觉得上课累，学生不好管理了。

这些年，新老师逐渐走进校园，他们的基本功底子很厚，而且能说一口标准的普通话。相对来说上课经验少，对学生缺少耐心，我们在闲聊中就会跟他们讲发生在我和学生们之间的故事。意在鼓励他们爱学生，要想方设法让学生接受你，主动带动新教师上公开课、听评课。

在几年的教学工作中，我从老师身上学到了很多了，我也毫无保留地尽我所能帮助每一位老师。

现我已成为一名研训教师面对的是全县教师，虽时间短，但肩上的任务更重了。我会在本职工作上更加努力为教育事业贡献力量。

小学生研学计划书计划与具体方案篇九

在这丰收的美好季节，我们迎来了新学期。这是我新带的班级，经过与孩子们一段时间的接触，对班级的同学有了基本的了解，让我对工作有一较清晰的思路。我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们班建成一个和谐的家庭。班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。

- 1、培养学生爱校、爱班的感情。
- 2、培养学生良好的行为习惯。培养学生“自强、自律、自理、自护、自学”。
- 3、培养一批学习优秀、能力过硬的班、队干部，尽量做到面广、量多，让大多数孩子在组织能力上得到锻炼。
- 4、抓好班级中后进生的转化工作，努力缩短优差生之间的距离，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。
- 5、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。
- 6、继续加强常规教育、文明礼貌教育、安全教育和健康教育。

1、加强班级管理，充分发挥

学生的主人翁作用，实施“值日生值日”制度在实施过程中，并逐渐完善了值日生职责，彻底杜绝“脏、乱、差”的现象发生。

2、加大文明礼仪教育的力度，利用晨间谈话、班会课加强学习礼仪常规，利用各种机遇对学生进行礼仪教育、常规教育、卫生教育。

3、坚持开展每周的班队活动，做到每周活动都由学生自己组织，自己准备，自己总结上周的工作，锻炼学生独立工作能力，培养学生兴趣爱好，使学生得到全面发展。

4、坚持每月一次的班委会，继续提高小助手的工作能力，还要利用班队活动，组织学生逐条学习了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》结合班上的实际情况开展了生动有趣的礼仪教育活动。

5、把安全教育放在首位。安全问题要坚持周周讲，天天查，继续在班上实施“三不”、“三管”章程，（三不：不安全的地方不去；不安全的话不说；不安全的事不做。三管：管做自己的手，不安全的事不做；管做自己的脚，不安全的地方不去；管做自己的嘴，不安全的话不说。）

6、积极支持学生参加体育锻炼，促进学生全面发展。

7、坚持和学生打成一片，与学生交朋友，严于律己，以身作则，用自己的言行影响教育学生。争取做到每天早上七点半以前到学校，辅导差生，与学生共同做清洁。中午将学生送出校门，下午送走全体学生才离开学校。

9月：

1、报名、注册、缴费。

2、开好收心会。

3、建立健全班委、中队委，培养小干部。推荐并辅导两名学生参加大队干部竞选。

4、加强文明礼仪教育、安全教育、行为习惯教育

5、庆祝教师节。

10月：

1、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育。

2、庆祝国庆节，建队节。

3、新教室班级文化建设。

5、班委、中队委对班内每周的生活、学习、工作做小结。

11月：

1、加强安全、健康教育。常规检查。

2、培训小干部。

12月：

1、班委、中队委对全学期的清洁、纪律、学习、生活、思想等做小结。

2、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育

1月：

1、准备元旦活动。

2、期末工作安排。撰写素质报告单。

小学生研学计划书计划与具体方案篇十

一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成

的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

三、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

四、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定

期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校红领巾电视台、广播站、宣传栏、板报、国旗下讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、渝水区小学生日常行为规范教育和渝水三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、五四青年节、教师

节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动,对学生进行教育。

意识。

(3)加强法制教育,制定普法教育计划,努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规,加强学生的法律意识,从小学会以法办事,继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系,使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设,各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地,营造良好的班级氛围,树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色,本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度,对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴,纳入文明班级、优秀班主任考核,确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

活动安排:

二月份:

- 1、制定德育工作计划。
- 2、召开班主任工作会。

三月份:

- 1、开展庆祝“三八妇女”节活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份：

1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

4、召开班主任会。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

3、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

5、召开学生座谈会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

德育处