

# 中班艺术活动教案公开课 中班艺术游戏 红萝卜中班艺术游戏活动教案(模板9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初中教研工作计划和安排篇一

教研的资料决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负职责的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自我内心的想法和自我所需提高的方向与资料，采用共同协议的办法确定出新学期教研的资料并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习资料更加贴近了自身发展的需求，真正到达“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质资料的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，透过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的潜力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展带给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们带给一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的潜力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，个性还要提到的是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务潜力等全方位提高自我，提高了他个人的综合授课潜力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

（1）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的潜力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干推荐。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

## 初中教研工作计划和安排篇二

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量，扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面，现将半年来我们教研组的工作情况总结如下：

我们教研组确立了“工作学习化，学习工作化”的意识，构建了学习型教研组组织。本学期我们教研组的业务学习形式主要两种，第一，充分利用每周五教研组活动时间组织集体学习研讨，精选学习内容，认真组织学习，及时消化，力争做到理论与实践相结合。第二，随时随地采取多种形式进行个性化的独立学习，可以阅读相关刊物，也可以上网学习，并能结合自己的体会及时做好了学习笔记。

通过多层次，全方位的课堂实践来提高自身的新课堂实践水平。课堂是素质教育的主阵地，“上好一堂课”是教师的基本素质。本学期我们教研组围绕“督导”尝试了不同课型的课例研讨活动，用“研课——备课——讲课——听课——评课——反思——完善——再上课”的方式，着力打造了每一节不同课型的课堂实践活动。

我们确定了“优化语文课外阅读组织与指导的研究”为本学期的小课题研究方案，做到人人有小课题，充分发挥骨干教师的作用，推进课题研究的科学化规范化运行。期末复习前我们又举行了“如何做好期末复习”的研究，而且每人都进行了精彩发言，以此指导自己的复习实践。

本学期我们组织了一次写字比赛、多次征文活动、经典诵读

比赛等活动，积极开展每天一小时的课外读书活动，而且还组织了多次手抄报评比活动，在期末评出了读书标兵。

总之，本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，我们全组成员都能积极主动地完成学校的各项任务，真正做到了以学生为本，全面提高了语文教学质量，全面实施语文学科素质教育，努力开创了有本校特色的语文教育教学新局面。

## 初中教研工作计划和安排篇三

随着我们礼中的社会声誉越来越高，办学规模的不断扩大，我们地理教研组也壮大了队伍，四位新老教师团结协作，积极进取，苦练教学基本功，落实“教学五认真”，狠抓教育教学质量，提高教学成绩。同时，以科研为先导，充分发挥现代教育技术的作用，积极参加教改实践活动。下面我把我们组的一些做法向大家做个汇报。

以备课组为核心，以教研组为平台，大力培养青年教师，缩短成长周期，提高教学质量，提升地理教研组的整体实力。

1. 备课环节：以教案为切入点，既要备教材又要备学生。在教案检查中，我组教师的教案有百分之六十都达到了优秀教案的标准，尤其是青年教师更加突出，体现了他们对备课的认真态度，为上好课打下了坚实的基础。

2. 课堂教学：加强课堂教学研究，向45分钟要效益，不断提高各学科课堂教学质量和效益。各备课组在组长的带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年级特色的精彩课例。在区教研室视和各年级举办的公开课活动中，两位教师进行了课例和探究性学习的展示。执教者客观的自我介绍，听课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，学生的肯定，都使我们欣慰地感受到教学所体现出的我校地理课堂教改上取

得的进展。

3. 加强教学常规管理。学期初组织各年段集备组制定教学行动计划并加以落实。通过检查教学记录、作业批改、下班辅导，通过不断的测验和考试，经常了解学生学习状况，及时收集、分析、反馈学科教学的改进意见。

要求各备课组的活动要规范化，做到定主讲、定内容、定时间，集备组长要把好教学关，使集备活动成为加强教研的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

今年我组新增一位青年教师，大家都很敬业爱岗，而且都超工作量，特别是毛丽菊老师和史丽萍两位老师跨年级教学，表现突出，受到各方好评。本学期的重点就是培养青年教师，他们的成长进步直接关系到我组以至我校教学质量的提高，所以围绕备课组活动，新老教师互动，展开互相听课、评课活动，互相研究教材，互相交流管理学生的经验。

王小春老师参加了在常州举行的高考信息发布，听取了全国著名特级教师及教研员的高考复习策略，及时反馈了最新的教研信息，结合并延续了对各省高考试题的分析研究，使全组教师受益，业务水平大大提高。

现代社会对地理教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高技术发展的趋势，要求现代公民具备良好的科学素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。为此，在校领导和学校教科室的支持下，我组完成了市电教馆“十五”重点教科研课题《现代教育技术与地理课堂教学中的整合》，精心准备了数十万字各类材料、各阶段性报告和研究报告，即将结题。为此我组在多次学习培训的基础上，通过交流，大家更加明确了各自课题教研的目的和意义，更加完善了实验方案。我们又召开了结题会，各负责教师都认真撰写了直接，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探

讨的过程，展示了研究的成果，我们教师也在活动中得到了锻炼，提高了能力。

## 初中教研工作计划和安排篇四

忙忙碌碌，一学期的工作即将结束，在这个学期，立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，基本完成了设备的管理与电教设备的管理登记工作。现将这个学期工作总结如下：

我校的学生在信息技术方面的掌握比较欠缺，大部分学生在进入学校之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法。而另外一部分学生呢？虽然多多少少接触了电脑，但大部分都是在网吧接触的，他们的思想观念里面计算机就是用来玩的，至于学习丝毫没有兴趣。怎样让一个从未接触过信息技术的学生，熟练地掌握最基本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上来，进行了分层教学，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情景的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是非常正常的，在开学初就严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

为了保障教学工作正常运作，切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教育教学工作。

切实落实学生机房的使用登记制度，建立使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体电教室的管理基本上沿用

以往的表册，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，切实配合学校年终对教师的远程教育设备使用情况的检查，做到有理有据，不弄虚作假。

学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高；三是对信息技术课程的认识不够深刻。今后，一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使我的思想和工作都能更上一个台阶！

## 初中教研工作计划和安排篇五

我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。我们组这一学期工作总结如下：

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改

精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次。在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们组成员积极参加“满意课堂”的评选，教师更是经常切磋，在大家共同努力下，我们组取得了好成绩。就此机会，我们走出了校门，向许多兄弟学校交流和学习。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为楔机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，



实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。