

2023年职工素质提升实施方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

职工素质提升实施方案篇一

为贯彻实施《内蒙古自治区总工会关于团结动员各族职工为实施“十三五”规划建功立业的决议》，进一步提升女职工队伍整体素质，引导女职工为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦建功立业，现就深入实施女职工提升素质工程为“十三五”建功立业提出如下方案。

深入学习贯彻党的十八届五中全会精神和中央党的群团工作会议精神，紧紧围绕“四个全面”的战略布局，大力实施女职工提升素质建功立业工程，着力培养知识型、技术型、创新型女职工队伍，组织动员广大女职工为实现“十三五”规划目标建功立业。

以新的发展理念引领女职工建功立业，加大女职工教育培训力度，充分发挥女职工培训阵地作用，培养和造就一支适应时代发展要求、具有开拓创新能力的高素质女职工队伍；进一步引导女职工投身劳动竞赛、技能比武、岗位创新等经济技术创新活动，为推动企业科学发展建功立业；进一步创新活动载体，丰富活动内涵，打造形式多样、贴近女职工的工作品牌，搭建起女职工提升素质建功立业的服务平台；进一步弘扬劳模精神、劳动精神，发挥先进女职工示范带动作用，引导女职工在推动经济平稳健康发展和社会和谐稳定，建功“十三五”中彰显巾帼风采。

（一）提高女职工思想道德素质。

深入推进“四德”“四自”教育，引导女职工继承和弘扬中华优秀传统文化，自觉培育和践行社会主义核心价值观。深化“中国梦·劳动美——女职工在行动”主题教育活动，引导女职工把实现个人理想、岗位建功立业与实现中国梦紧密结合起来，汇聚同心共筑中国梦的强大力量。发挥女职工在家庭生活中的独特作用，扎实推进“培育好家风——女职工在行动”主题实践活动，引导女职工传承良好家风，发扬中华民族传统家庭美德。广泛开展面向女职工的普法宣传教育，引导女职工增强法治观念，做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚决捍卫者。

（二）提高女职工科学文化素质。

（三）提高女职工技术技能素质。

动员引导女职工积极投身大众创业、万众创新。根据行业和女职工特点，广泛开展女职工岗位创新技能竞赛，组织动员女职工积极参加岗位练兵、技能比赛、技术交流、师徒帮带等活动，不断拓展竞赛项目，扩大参与覆盖面，增强竞赛的实用性及实效性，为女职工切磋技艺、提升技能搭建平台。适应就业方式和企业用工需求的变化，针对在岗女职工、下岗女职工、女大学生等不同群体开展多种类型的技术技能培训，提高技能培训的针对性和实效性，帮助女职工不断提高技术等级，为女职工就业、创业和发展创造条件。开展女职工创新班组、创新团队建设，因地制宜地培育、选树各级女职工“创新工作室”“创新示范岗”等，自治区总工会女职工委员会五年将命名50家女职工创新工作室，总结推广女职工优秀技术创新成果，积极争取将其纳入职工创新成果评选，促进女职工优秀技术创新成果的应用和转化，为女职工搭建施展创新才能的平台。

（四）提高女职工心理素质和体能素质。

通过咨询辅导、服务热线、开展联谊活动等形式，深入开展“心理援助进企业”等活动，对不同群体的女职工开展心理关怀、婚恋关怀等服务，多途径多形式向女职工传播心理健康新理念，帮助女职工解决实际问题，引导女职工保持健康积极的心态。组织女职工参加健康有益的文体活动，引导女职工树立科学文明的健康意识，不断提升体能素质。开展女性职业健康安全卫生知识教育，提高安全意识和职业健康意识，以积极的心态和健康的体魄迎接新的挑战。

（五）坚持以劳模精神激励引领女职工建功立业。

引导广大女职工树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，以“五一巾帼标兵岗（标兵）”争创活动为载体，在广大女职工中广泛开展学比赶超、创先争优等活动，发现、培育和宣传表彰活动中涌现出的先进女职工集体和个人，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。通过先进女职工事迹报告会、巡回演讲、劳模大讲堂等形式，开展先进女职工进企业、进班组活动，用先进思想、模范行为感召和带动广大女职工，发挥各行各业先进典型、“最美人物”等的示范带动作用，激发女职工学习先进、追赶先进、争当先进的持久内生动力，引导女职工在实施“十三五”中展示风采。

（一）加强组织领导。

要进一步提高对深入实施提素建功工程重要性的认识，与工会组织开展的各项建功立业活动有机结合，精心组织、统筹安排，周密部署、全力推进。要有效整合社会及工会系统资源，形成全会重视、社会关注、工会女职工组织积极推进的良好工作格局。

（二）增强工作实效。

要重视对提素建功工程的工作指导、督导检查和调查研究，

及时研究解决新情况新问题，探讨推进工作的思路，确保各项任务扎实推进，取得实效。要加强分类指导，针对新时期女职工队伍特点，坚持以问题为导向，以女职工需求为导向，积极回应不同女职工群体的新需求新期待，从实际出发，设计务实管用的载体，突出女职工特色、行业特点和企业需求，着力提高女职工的参与率。要不断丰富活动内涵、创新活动载体，使活动更加深入、更加务实、更加有效。

（三）加大宣传力度。

职工素质提升实施方案篇二

随着素质教育的不断升入，学生的需求也不断的提高，而教师的素质水平已成了学生的`榜样，为了提高我们教师的教育教学能力，特别是课堂教学的技能，学校组织了此次个人素质培训。现将本次活动总结如下：

学校为每位教师提供了钢笔格子，宣纸等，我们每周抽出两节课的时间集中进行练习，学校每周组织一次培训，写字好的老师挑起来了辅导教师的担子，从握笔、起笔、运笔、收笔教起，从点、横、竖，撇、捺教起，经过练习，我的三笔字有了明显的进步，写学生的评语钢笔字规范工整，每堂课的板书布局合理、字迹流畅、规范。虽然没有参加进修学校的比赛，但我还是十分高兴，自己的进步是最大的收获。

在课堂上，使用规范的课堂用语，让自己的课堂节奏流畅，使学生有一个良好的氛围。课后积极的和同事们练讲普通话，特别是在方言上和平翘舌上，积极讨论，共同积累，把易错的字词贴在办公室的语言角，随时提醒自己，共同提高讲普通话的水平。

我们用了将近两个月的时间学习了关于课件制作和教学资源利用的课程，每节课我都坚持记笔记，和其他的老师积极地讨论制作方法，认真地完成老师布置的作业，并且把学的内

容融入自己的课件之中，让我受益匪浅。现代化的教学工具，更加直观的教学形式，都使我们的课堂更加生动，学生的学习生活更加丰富多彩。学校为我们提供了这样完善的环境，我们教师更应该充分的了解和使用这些资源，丰富我们的课堂。才能胜任教育这项工作。

“打铁还需自身硬。”上好一堂课，教师首先要有真功夫。教师的文化素养、教育理论基础、专业知识和实践经验、综合素质和教学能力，独特的教育感悟，科学的教学设计，充分的教学准备，灵活的教学方法是上好每一节课的根基。只有这样，每一名教师才能够适应时代的要求，创造出精彩而富有生命的课堂。首先要认真备课试讲，把教学目标定准、教学环节弄清、把教学内容吃透，提前“预演”，及时发现问题，解决问题；其次要灵活组织教学，按照教学设计精心组织教学，实时把握学生的学习状况，及时调整教学方法和手段，有效控制教学目标的实现，确保教学质量和效果。最后要注重激励和启迪，要充分调动学生的积极性、主动性和创造性，既不能实施“填鸭式”的满堂灌，也不能进行“放羊式”的自由学，要有计划、有步骤、有目的的创新教学模式，做到课前有问题、课中有讨论、课后有思考，真正把一堂课讲活、讲精。

要想提高教学水平，必须拓展自身视野。本次培训，让我更加认识到了自身的不足，我将更加积极的去学习和提高。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。我们坚信通过领导和老师帮助，以及自身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育事业发展中，更加投身于教学工作中。

职工素质提升实施方案篇三

1、大幅度减轻学校师生的工作量

a□这是直接动力和首要原因；

b□同学互评，工作量非常大。

c□利用计算机高效准确的计算来解决数据统计。

2、自动形成更为丰富、深刻、直观的信息

a□对收集到的信息进行自动化计算和处理，可用直观的，多样化的形式表现出来；

b□可以对评价进程进行

提示。

3、有效整合并呈现多通道信息

a□将过程性评价和终结性评价有机结合；

b□可以充分地参考评定材料。

4、加强过程记录与监控，提高数据安全性

a□实现了关键事件的详尽记录；

b□预警机制保证评价规范；

c□权限设置保证数据的安全。

5、加强保密，降低相关人员压力

6、有效利用已有数据，提高数据共享程度

四、系统优点

1、自主制订标准

评价标准具备开放性，可根据当地的实际情况制订。

2、指导用户评定

操作简单，被测试的两个班级未经任何培训，便能直接上机操作。

3、评定过程规范

按照自评、互评和班评的顺序，系统将自动

提示操作步骤。

职工素质提升实施方案篇四

教学是学校的中心工作，现代教学观要求在教学过程中着眼于调动学生学习的积极性和主动性，教给学生学习的方法，培养学生学习能力，以适应社会发展的需要。教师是课堂教学的组织者，在教学中起主导作用。因而，高校教师应在传授现有知识的基础上，教会学生如何获取、掌握所需知识和信息的方法，培养学生应用知识的能力；教会学生发现问题、解决问题的方法，而不是强调结果本身；在适度掌握知识数量和精确程度的基础上，注重学生综合素质的培养，努力通过自己的课堂教学使学生学有所获，真正做到“授人以渔”，成为学生学习的引导者。教师只有确立了先进的现代教育理念并在教学中加以贯彻，学生学习和创新能力的培养才能得到保证，从而为社会培养出合格的人才。

好的课程准备还需要好的课堂发挥，才能取得好的教学效果。目前提倡“以学为主”的教学理念，即要加大学生自主学习的力度，以启发学生探索学习、创新学习，培养学生的综合素质，因而，在课堂教学中，采用了对比式，启发式、讨论式，案例教学等多种教学方法，通过讲授、自学、讨论会、实习等多种教学形式，让每一个学生都积极参与到教学的各个环节，增强了学生的参与意识，调动了学生的学习积极性和主动性，发挥其思考能力，分析问题解决问题的能力，从而起到事半功倍的教学效果。

教学的目的在于取得良好的教学效果，而教学效果评价的主体是学生。处理好师生之间的关系，是教学工作中的一个重要环节。教师应主动接近学生，了解学生的思想、学习、生活和课余活动等方面的情况，还可以通过开展课外活动，拓宽师生交往渠道，做到与学生及时沟通。对学生应一视同仁，不以成绩的好坏来评价学生，建立起友好而相互信任的师生关系，这有利于我们教学工作的开展。通过及时有效的沟通，学生可以从教学中受益，而教师也可以从中认识自身的不足，做到教学相长，以便更有效地提高我们的教学水平。

教师要讲好一门课，除了要有高度的热情与责任感之外，还要有渊博的知识和一定的讲课技巧。平时在课堂上要注意观察学生的表情，以此来掌握学生的接受程度。此外，还可通过作业、答疑、小测验，甚至可以跟同学聊天等各种渠道及时了解学生的疑惑，引入激发学生思考的问题，及时调整讲课的进度，总结如何用最贴切的语言讲述问题。教师讲课的语言应清楚流畅、精练朴实、通俗易懂、幽默风趣，讲课的语调要抑扬顿挫、绘声绘色。对重点内容、应加重语气，力求集中学生的注意力，调动学生的学习积极性。否则语言平淡呆板，只能成为催眠曲，使学生昏昏欲睡。教师讲课的语速要适中，要始终与学生的思维协调合拍。

高校教师教学能力是影响教学质量和效果的关键因素，教师只有通过对本专业及有关学科的科研活动，才能加深对本专

业本学科的理解和认识，从而获得最新、最先进的科学知识，由此丰富教师的知识结构。而教师知识结构的改善、学术水平的提高，使教师在教学过程中思路开阔，也能站在新的高度对教学内容进行取舍更新，丰富教学内容，对学生进行生动的、灵活的教学。这就要求教师要善于培养自己自主学习的能力，完善自身知识结构，强化教学学术观。教师既是知识的传播者，又是从事基础研究的学者，不仅能够密切跟踪所授学科的前沿，驾驭所授学科的内容，还要能积极研究探索教学规律，从教学实践中探究理论问题的相互联系，树立教学学术观，努力提升教学学术能力，积极进行教学改革，实现科研能力与教学能力、个人发展与学校规划共赢。

职工素质提升实施方案篇五

为全面贯彻全国教育工作会议精神，适应社会和经济的发展对人才的新要求，提高我校学生综合素质，使其具备有较强社会适应能力、应变能力和创造能力；树立竞争意识、进取意识、创新意识、风险意识、效率观念、拼搏精神；有强健的身体和良好的心理素质，成为有理想、有道德、有社会责任感、有高尚的情操、有广博的科学文化知识的一代新人。在认真总结我校多年的德、智、体、美等实践的基础上，特制定出我校素质教育的实施方案。

（一）教育观念

教育目标从注重掌握专业知识转变到提高学生综合素质上来；教育对象从抓“两头”学生转变到“为了一切学生”上来；教育内容从理论为主、技能掌握为辅转变到全面实施素质教育要求上来；教育要求从规范管理一体化转变到注重学生个性、因材施教上来；教育方法从满堂灌转变到行为引导、激发学生内在动因、发展智力上来。

（二）教育目标

（一）思想品德教育

目标：

- 1、开展爱国主义教育，增强学生的民族自信心和自豪感，强化新世纪建设者的使命感和责任感。
- 2、开展公民意识教育，增强法制观念，增强学生的自觉学法、守法、护法意识和社会责任感，培养忠于职守、热爱劳动的品质。
- 3、开展品德和行为习惯养成教育，培养学生的勤俭节约、艰苦奋斗、不怕挫折、文明礼貌、诚实守信、尊老爱幼、助人为乐、扶危济困、讲究卫生、遵守秩序的良好品质。
- 4、强化行为规范训练，培养文明行为习惯。

主要途径：

- 1、以品德课教学为主渠道，按教学计划对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育。
- 2、以舆论为先导，抓好校园的宣传主阵地。
- 3、有计划地开展各项德育教育活动。
 - （1）进行革命传统教育。在重要的节日、纪念日，开设“国情、校情系列讲座”。
 - （2）学生工作处认真组织好新生的入学教育、校纪校规的学习工作。
- 1、所有教育内容面向全校学生；
- 2、各项活动要求见《小学生思想品德操行考核实施细则》。

（二）人文科学素质培养

目标：

- 1、培养学生观察事物本质、识别他人的能力，明辨是非、善恶，提高情感智商和审美素养。
- 2、锻炼学生协调各种关系的能力，增强对事物触类旁通的应变能力。
- 3、通过人文知识宣传，开展科普知识讲座，使学生提高人文知识素养。

主要途径：

- 1、以礼仪美育课教学为主渠道，提高学生的艺术欣赏水平和审美情趣。
- 2、低年级开设《人际沟通技巧》，高年级开设爱国主义教育课程或讲座。

目标：

改革课程体系和教学方法，发展学生的个性特长，从而培养学生的创新意识和创新能力。

主要途径：

- 1、教务处要积极探索现代化职教思路；建立优化的课程体系，按照因材施教原则组实施。
- 2、探索形式多样的创新教学模式和教学方法，训练学生独立思考能力和创新思维能力。

要求：

- 1、以上各类培训考核，重点在一至二年级阶段进行。
- 2、各项工作制度化，各项活动有计划、有落实、有总结。

主要途径：

- 1、学校结合专业课教学，开设健康教育课，促进学生形成正确的健康观念，掌握维护自身健康的方法和技巧。
 - 2、开展学生心理健康方面的研究，不断探索新的心理健康教育的方法和手段。
 - 3、每年举办运动会和有益学生身心健康的各种体育竞赛活动。
 - 4、认真做好学生体育素质达标工作，努力提高学生的身体素质。
-
- 1、成立素质教育工作领导小组，指导全校素质教育工作的开展，检查和评估学校素质教育方案的实施情况。