

# 自学自讲意思 自学自讲小组心得体会(优秀8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 礼仪队年度工作计划篇一

工作计划网工作计划范文栏目小编为大家整理了《礼仪培训工作计划》，希望对大家的工作有所帮助。更多工作计划信息就在工作计划网。

我国素以“礼仪之邦”著称于世，就礼仪而言，孔子曾有云曰：“君子所贵严道之”，《礼记》也有云：“入境而问禁，入国而问俗，入门而问讳”。礼仪的定义相当之广泛，总的来说，就是和周围的人保持友善关系。具有良好的礼仪，对于我们医学生而言，不仅仅能体现我们高尚的医德与良好的医风，还能有助于病人放松心情，增强信心，增加其与医生的亲密度与信赖度，从而对医疗过程产生积极作用——这也是我们礼仪培训部成立的初衷。我们始终秉着这一宗旨，开展了一系列礼仪培训活动，如：风采大赛、宣传板报、读书讨论会、交流座谈会。这些活动，在同学们中产生了极大的反响与良好的效应，受到了同学们的一致好评。

### 风采大赛

在湘雅医学院“明礼诚信”系列教育活动中，“文明自信篇”——中南大学湘雅医学院“第二届风采大赛”可谓是礼仪培训部与院文艺部、七年制文艺部合作的精彩之作。本次大赛的主要目的是充分展示当代大学生健康上进、多才多艺的风采及作为医学生高尚的道德品质、健全的心理素质和良好的精神风貌，同时丰富校园生活，活跃校园氛围，在轻松

活泼的比赛中，“明礼诚信”、“医风医德教育”的专题深入人心，礼仪培训部在整个比赛进程中，更是致力于将医务人员美德中的克己、利人，正直无私等优良品质及“明礼诚信”这一当代大学生需具备的基本素质贯穿于大赛的始终。

本次大赛从策划到最后的决赛历时1个多月，是在湘雅医学院团委、七年制办公室、七年制医风医德教育示范基地三方共同努力下举办的。该活动涉及范围广，影响十分大，湘雅医学院的全体学生及在岳麓校区学习的七年制xx级同学都踊跃参与，是一次大规模高质量颇具号召力的比赛，在上届大赛的成功的基础上，不断创新，亮点不断。院广播站推出每日专题栏目“风采大赛决赛选手专场”，选手自创个性化海报展，外景拍摄vcr为选手们从各个方面展现自我风采提供了机会，突破以往单一化、常规化形式，使选手们的表现更加立体化、多元化，这几大光点使整个活动在决赛前已在校园内掀起了一股“风采热”，决赛当晚的晚会现场组织工作有条不紊，从舞台的布置、灯光、音响到整台晚会的流程安排及质量都显示出了较高的水准，整场晚会气氛热烈，高潮迭起，选手们都有出色的表现，晚会中，他们不仅展现出自己多才多艺的一面，近在现场问答环节中体现出良好的心理素质和深厚的文化道德修养。整个比赛获得出席晚会的校领导、老师及同学的高度称赞和一致好评。湖南卫视、经视以及《三湘都市报》都对本次大赛进行了现场报道，此活动也在社会上产生广泛和良好的影响。

礼仪培训部参与全过程的策划组织工作。特别负责决赛选手的培训和决赛中现场问答环节中问题的设计。由于大多数选手舞台经验不足，培训部对所有决赛选手集中进行了专门培训，着重培训其着装、姿态、礼节礼貌、台风、走姿等外在气质及谈吐等方面的内在气质。选手们都认为受益匪浅，并且认识到这些礼仪方面素质对医学生而言必不可少，也能体现医务工作者的道德修养和精神风貌，培训部将尽力把这种培训形式推广和普及。决赛的现场问答是最能体现选手综合素质的一环，培训部以“明礼诚信”和“医风医德”做

为主线，结合当前社会热点，经过紧张的搜集和筛选，精选了14个问题。在考验选手综合素质，如应变能力的同时，也唤起广大同学对提高医学生即以后活跃在医疗战线的医务工作者道德修养素质这一主题的普遍关注和深思。

通过这一有深远的影响的活动的开展，礼仪培训部实现了在全院范围内进行医风医德教育的目的，使更多的同学了解和关注医学生必备的基本素质要求。

“一分耕耘，一分收获”，我们的努力换来了同学与老师的笑容和支持。我们将一如既往，将礼仪之花遍撒医学之路。

小编推荐：

新员工培训计划范文

企业职工教育培训工作计划

## 礼仪队年度工作计划篇二

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课，坚持做好记录。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪

教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

## 礼仪队年度工作计划篇三

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德，而且作为我园的教育特色，我们更应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿

的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

### 1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌：“手拿小茶杯，大家来喝水；喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四

周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时，听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面的表现，同时，家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上，与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果，这个做法强化了幼儿的文明行为，巩固了良好习惯的养成。

## 2、区域游戏中的环境创设

在美工区，我们用kt板设置了一个立体展台，幼儿完成手工作品后，可以自由展示自己的作品。环境活了，幼儿的兴趣也提高了，他们在活动中互相帮助，共同商讨，不断丰富游戏的内容。

在语言区内，我们放置了有关文明礼仪的书籍和图片，张贴一些与礼仪教育要求相一致的卡通画、儿童画，用视觉语言提示幼儿：一言一行要符合礼仪规范。

在生活区内，我们为幼儿提供了小超市，小厨房里等日常生活用品，在游戏中引导幼儿创编一些情节：如何招待小客人，如何使用礼貌用语，如何去超市购物等，让礼仪教育渗透到区域活动中来。

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各环节中，我们采用积极肯定、鼓励的'态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可作为教育素材时，就及时进行教育，让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对；哪些做法是不对的，

为什么不对，从小事入手，从成人做起。同时，我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指……幼儿就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚的情操，文明的举止，会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的，幼儿模仿性强，辨别力差，家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此，我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

三月份：

- 1， 幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。
- 2。语言区域中幼儿不争抢图书，学会一页一页的看书。
- 3。良好阅读行为习惯的养成。

四月份：

- 1、正确用剪刀，有谦让意识。
- 2、美工，建构活动中谦让意识的培养。
- 3、。进餐时学会细嚼慢咽，不浪费饭菜。

五月份：

- 1、爱科学，有探究愿望。
- 2。盥洗时不玩水，不嬉闹。

3. 劳动节教育。

六月份：

1、睡眠时安静入睡，起床时不吵闹，学会自己穿脱衣。

2、学习时认真倾听他人讲话，养成良好的学习习惯。

## 礼仪队年度工作计划篇四

根据教育局的要求，进一步落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行为规范》，结合我校实际情况，特制定学校文明礼仪教育实施计划。

生健康成长，全面发展。

1. 首先对全校教职员工进行教师形象、教师礼仪知的学习与培训，提高全校教职员工礼仪意识和礼仪水平。

2. 让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展开礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。

3. 全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，通过值周中队、值周教师、值周行政人员巡查等方式，在校园提醒检查，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身，举全校之力争创“文明礼仪示范校”。

4. 全校开展“十个一”及“双十佳”评选活动。要求每个学生能讲一个礼仪故事，发现身边的一个礼仪榜样，编一个礼仪歌谣，在校园提醒一次不文明行为，改掉自身的一个不文明行为习惯（或养成一个新的礼仪习惯）。要求每个班级开一次“文明礼仪”的主题班队会，开展一次与“文明



礼仪”相关的社会实践活动，组织一次“班级文明礼仪演讲比赛”，制定一份有班级特色的文明礼仪“倡议书”。学校将组织有关人员进行综合考评，期末评出“德化实小十佳文明班级”、“德化实小十佳文明礼仪小使者”，即“双十佳”。对于在文明礼仪方面存在明显问题，经教育不改正的同学，无论学习成绩高低，在期末各类的“三好学生”、“优秀队干”、“优秀队员”等评优评先实行“一票否决”。

5. 开展“小手拉大手”活动，创建“文明家庭”活动，进行“文明家庭”的展示，评选活动。

6. 以“唱响国歌”为突破口，由校领导亲自检查，每个班级，年级逐一通过。在唱国歌中，具体要求是：严肃认真，声音哄亮，情感真挚。在此基础上，重点抓的校园文明行为是：见到老师、客人、同学主动问好，不乱扔废弃物，不说脏话，不在教室、校道追跑打闹。

7. 以演讲比赛、歌谣创作、卡通设计、社会实践、《红领巾报》、墙报壁报、校园之声广播、作品展示栏等多种形式宣传礼仪，展示礼仪。

8. 开展文明校、文明班级、文明学生的评选活动。全镇评出文明校3所，文明班级11个，文明学生60名。

## 礼仪队年度工作计划篇五

“礼仪”是指礼节和仪表，它是要求人们共同遵守的一种行为规范和道德准则。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。

“礼仪教育”是对学生进行行为道德规范、人际关系准则的传统美德教育，它是德育的基础工程，是实施素质教育的重要内容。

## (一) 学校礼仪

1、进校礼仪：进校三部曲：立正、敬礼(队礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；从体侧经前胸，动作不慌也不忙；手掌小臂成直线，举在额上一拳高；手臂不要遮住脸，手心侧向左前方。团礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；手掌小臂成斜线，指尖对着太阳穴。)问候。(声音响亮)

2、课堂礼仪：预备铃做好准备工作，老师进课堂宣布上课后，全班学生起立、敬礼，齐声道“老师好”；学生迟到进教室，先喊“报告”，经老师同意后，再进入教室；学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经老师同意后再出教室；下课时，起立和老师互道再见。

3、课间礼仪：课间休息，不大声喧哗，不追跑打闹，开展有益于身心健康的活动。

4、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

5、同学间礼仪：同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在需要同学帮助时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。

6、集会礼仪：学校集合，学生分班整队入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”，会议中端坐静听。

(1)升国旗、奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。

(2) 开学、结业典礼或举行其他庆典仪式时，准时整队入、退场。保持会场肃静，不随意说笑走动，不做与大会无关的事。

(3) 上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，站在台上双手自然下垂，站姿端正。接受奖品、奖状用双手接，行鞠躬礼，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头向大家示意后，双手拿好贴放胸前。下台时脚步稳重，从指定台口退下，台下的同学要遵守会场秩序，注意听讲，适时报以掌声，不交头接耳、随意谈笑，不起哄、喊叫。

7、校内公共场所礼仪：自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

## (二) 个人礼仪

1、言谈礼貌：交谈时掌握说话分寸，使用礼貌用语“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等。

2、仪态举止：

(1) 谈话姿势：交谈时，双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望。

(2) 站姿：站立时做到头正，面容平和自然，双肩放松，躯干挺直，双臂自然下垂于身体两侧，双腿立直。(站如松)

(3) 坐姿：入座做到轻而稳，双肩平正放松，上体自然挺直，双膝自然并拢；离座时，要自然稳当，右脚向后收半步，而后站起。(坐如钟)

(4) 走姿：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。(行如风)

3、卫生习惯：讲究梳理勤更衣。

### (三) 社交礼仪

1、餐桌礼仪：用餐时做到餐前洗手；餐时待主人示意后开始，夹菜文明，细嚼慢咽，不挑食，动作文雅，不发出不必要的响声；餐末，正确使用餐巾或餐纸擦嘴；退席时对他人说一声“请慢吃”；爱惜粮食，不乱倒剩饭。

2、递物与接物：递物与接物时须用双手，表示对对方的尊重。

3、在公共场所遇到师长、邻居长辈或其他相识的人主动招呼，邻里之间讲究礼节，相互关照，邻居有困难时，能主动帮助。

## 礼仪队年度工作计划篇六

经过日常观察，孩子们的各种习惯令我很头痛。做什么事情不知道排队，吃饭就像“大闹天宫”饭菜满桌“飞舞”，吃完饭不知道送碗，饭后还乱跑乱叫，上课吃零食的吃零食，玩手绢的玩手绢可以说没有几个小朋友听老师上课。后来经过了解，原来这些小朋友有很多爸爸、妈妈不在身边，一直由爷爷、奶奶照顾。大家都知道爷爷、奶奶大部分都比较惯孩子，想干什么就干什么，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。上学期我们尝试教孩子一些基本的礼仪知识发现孩子们的品行确实好了很多。本学期把《幼儿园的礼仪教育》作为一门必修课程。因此，在开学期间我根据各阶段幼儿年龄特点，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼

儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。

### (1) 游戏活动

### (2) 任务活动。

事先设置好任务，让幼儿去完成，让幼儿的礼仪行为得到训练。如派幼儿去其他老师那里拿教玩具、去传达室向爷爷拿活动室钥匙等多种任务活动，通过在这些活动中的反复练习，使幼儿的礼仪行为在真实的情景中获得知、情、行的统一。从这次活动不难看出，要把一种礼行为转化为幼儿内在的品质，光靠说教是不够的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起

手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。因此教师应该与家长保持经常性的联系，一方面了解幼儿在家庭中的活动与表现，另一方面教师应向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，以便采取有效的教育措施。同时充分发挥家教园地的作用，多向家长宣传科学的教育方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有很大的影响。

## 礼仪队年度工作计划篇七

在湘雅医学院“明礼诚信”系列教育活动中，“文明自信篇”——中南大学湘雅医学院“第二届风采大赛”可谓是礼仪培训部与院文艺部、七年制文艺部合作的精彩之作。本次大赛的主要目的是充分展示当代大学生健康上进、多才多艺的风采及作为医学生高尚的道德品质、健全的心理素质和良好的精神风貌，同时丰富校园生活，活跃校园氛围，在轻松活泼的比赛中，“明礼诚信”、“医风医德教育”的专题深入人心，礼仪培训部在整个比赛进程中，更是致力于将医务人员美德中的克己、利人，正直无私等优良品质及“明礼诚信”这一当代大学生需具备的基本素质贯穿于大赛的始终。本次大赛从策划到最后的决赛历时1个多月，是在湘雅医学院

团委、七年制办公室、七年制医风医德教育示范基地三方共同努力下举办的。该活动涉及范围广，影响十分大，湘雅医学院的全体学生及在岳麓校区学习的. 七年制xx级同学都踊跃参与，是一次大规模高质量颇具号召力的比赛，在上届大赛的成功的基础上，不断创新，亮点不断。院广播站推出每日专题栏目“风采大赛决赛选手专场”，选手自创个性化海报展，外景拍摄vcr为选手们从各个方面展现自我风采提供了机会，突破以往单一化、常规化形式，使选手们的表现更加立体化、多元化，这几大光点使整个活动在决赛前已在校园内掀起了一股“风采热”，决赛当晚的晚会现场组织工作有条不紊，从舞台的布置、灯光、音响到整台晚会的流程安排及质量都显示出了较高的水准，整台晚会气氛热烈，高潮迭起，选手们都有出色的表现，晚会中，他们不仅展现出自己多才多艺的一面，近在现场问答环节中体现出良好的心理素质和深厚的文化道德修养。

整个比赛获得出席晚会的校领导、老师及同学的高度称赞和一致好评。湖南卫视、经视以及《三湘都市报》都对本次大赛进行了现场报道，此活动也在社会上产生广泛和良好的影响。礼仪培训部参与全过程的策划组织工作。特别负责决赛选手的培训和决赛中现场问答环节中问题的设计。由于大多数选手舞台经验不足，培训部对所有决赛选手集中进行了专门培训，着重培训其着装、姿态、礼节礼貌、台风、走姿等外在气质及谈吐等方面的内在气质。选手们都认为受益匪浅，并且认识到这些礼仪方面素质对医学生而言必不可少，也能体现医务工作者的道德修养和精神风貌，培训部将尽力把这种培训形式推广和普及。决赛的现场问答是最能体现选手综合素质的一个环节，培训部以“明礼诚信”和“医风医德”做为主线，结合当前社会热点，经过紧张的搜集和筛选，精选了14个问题。在考验选手综合素质，如应变能力的同时，也唤起广大同学对提高医学生即以后活跃在医疗战线的医务工作者道德修养素质这一主题的普遍关注和深思。通过这一有深远的影响的活动的开展，礼仪培训部实现了在全院范围内进行医风医德教育的目的，使更多的同学了解和关注医学

生必备的基本素质要求。

礼仪这个词，对于我们并不陌生。从思想到行动，从意识到实践，生活中方方面面无不体现着它。然而，我想它对于我们，又有着更深一层的意义。

## 礼仪队年度工作计划篇八

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。当今时代，是个全面开放的社会。对我们当代大学生而言，礼仪在人际关系中的协调作用也就显得更加必要，更加活跃，更加不可缺。

我院的礼仪队主要负责学院对内对外各种大小型活动的礼仪接待和颁奖工作。好的礼仪队，体现了学院学生的良好形象，提高了学院的知名度。通过做礼仪工作，礼仪生也可以提升精神面貌，规范坐姿，站姿，走姿，更好地展现个人魅力，锻炼在社交礼仪中的应变能力和表达能力，以而提高自己的综合水平。

为了使我院的礼仪工作开展顺利，为今后一年的工作做了如下计划：

（一）本学期初配合学生会进行礼仪队队员的招聘工作，要求仪表端庄，举止大方，言谈得体，充满朝气和活力，积极热情，并有较强的组织纪律性，其中女生8名，男生6名。

（二）经公开面试、复试，正式成为礼仪队队员。



（三）并对新生进行培训，使其熟悉有关接待和颁奖礼节。

（四）认真完成日常校内各类礼仪工作，善于总结工作经验，并做好对礼仪队队员工作情况的检查及评定。

（五）组织内部交流活动，每周开一次例会，加强队员与队员之间的交流与团结合作精神，并做好上下级的沟通工作。

（六）督导队员认真落实各岗位职责，确保礼仪队在各场合保持良好形象。

（七）及时发现队员在工作中的问题，并要求改进。

（八）礼仪生接到礼仪任务通知后，如有特殊情况不能准时参加者，需在前一天向院学生会礼仪部负责礼仪事宜的负责人报告。无故不接受任务者，超过3次当自动退出院礼仪队。

（九）在礼仪工作期间，礼仪生应提前20分钟到位，不能随便请假，迟到或早退，不得擅自离开工作岗位，服从统一调配安排。

（十）必须爱惜礼仪服装，不得擅自裁剪损坏，如发现有故意裁剪损坏衣物者，照价赔偿，并且定期清洗礼仪服装。

（十一）代表队员向学生会负责人提出建议。

通过上届学生会的工作总结大会，我感受颇为深刻，也从导员和学长们身上学到了很多，在今后的'工作中，我要善于学习他人的长处、善于总结工作经验、善于与他人合作共事；工作中要多动手、多动脑，脚踏实地从细微处入手，并多思考工作方法；还要不断培养良好的工作作风，增强时间观念和全局意识，提高写作、电脑操作、组织管理、口头表达和分配协调工作的能力；处理好工作与学习、公事与私事、上级与下级、荣誉与得失等各种关系。

我相信通过我们礼仪队一起努力配合，一定会把礼仪队的工作做得更好！

## 礼仪队年度工作计划篇九

孔子说：“不学礼，无以立。”孟德斯鸠说：“礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦”。如此看来，不管是东方人还是西方人，都把文明礼仪视为做人的一件大事，文明礼仪也是做人的入门证。礼仪教学从“小”抓起至关重要。可见，礼仪教学，对于培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。

以下是我对幼儿园礼仪教学实施过程中的一点感悟：

### (一)晨间接待是基础

早上入园时，有的孩子会主动热情地跟老师和小伙伴问好，有的孩子却过于冷淡。针对这一情况，我们在晨间接待中设置“小小接待员”这一角色，请“小小接待员”试着用礼貌用语接待同伴和家长，园门口可以是以小组为单位，教室门口可以从一个孩子接待到两两自由结伴。在真实生活的情境中为孩子们提供了礼貌交往的机会，同时孩子们的主动打招呼对家长来说也是一种影响，时刻提醒他们要在日常生活中以身作则，树立好榜样。

### (二)教学活动是关键

#### 1、巧用儿歌渗透礼仪

儿歌《好娃娃》“爷爷年纪大，头发白花花，我帮爷爷倒杯茶，爷爷笑哈哈；奶奶年纪大，头发白花花，我给奶奶捶捶背，奶奶笑哈哈；爸爸和妈妈，一齐把我夸，尊敬老人有礼貌啊，是个好娃娃”。激发了孩子们尊敬老人、关爱老人的情感，并能与大家交流自己在家所做的关心、帮助老人的事情。

## 2、诵读经典感悟礼仪

国学经典，不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，是对幼儿进行教学的好材料。因此，利用餐前餐后等零散的时间和孩子们一起来诵读《三字经》、《弟子规》等经典，在诵读过程中感悟礼仪。如《弟子规》中“物虽小，勿私藏；苟私藏，亲心伤”是教学孩子做事不能贪图小便宜。

## 3、活用绘本学习礼仪

绘本有以下几点优势：美学的陶冶、语文的涵养、创造力的启发、生活能力与态度的培养。透过绘本的优势，让孩子带着好奇、兴奋的心情，零压力融入绘本的故事情境，并透过有意义的提问引导，培养孩子逻辑思考及预测推理的能力以及听、说、读等语文能力。这样的教学方式，能给孩子一个完整的学习情境，培养孩子各种生活上的能力与经验。如：绘本《魔幻青草地》通过滑稽幽默的故事情节引导孩子不能随便丢垃圾，从小养成讲卫生的好习惯。

## 4、善用区角再现礼仪

充实区角材料，注重材料的投放多元化。通过角色游戏等表演，再现真实的情境，引导幼儿礼貌待人待事。如：饭店里的点餐礼仪和进餐礼仪等等。孩子们在扮扮玩玩中了解了西餐的吃法等等。

### (三) 巩固孩子的好习惯

由于孩子年龄小，是非观念不强，自控能力差，注意力易分散、转移，一些良好的行为习惯形成后，如不及时强化巩固，仍容易改变。因此，孩子良好的行为习惯应在成人的帮助下，在生活实践中不断得到巩固。巩固孩子的好习惯，我总结了以下几种方法：

## 1、表扬鼓励法

昌昌去扔垃圾，看到垃圾桶外面有一块垃圾，随手捡起来扔进了垃圾桶。我看到后，当着全班小朋友的面表扬了他，夸奖他是个讲卫生的好孩子。从那以后，我发现班里的孩子都会自觉的把垃圾扔进垃圾桶，如果不小心掉了也会及时的捡起来扔进垃圾桶。

乐意受到表扬是孩子的天性，对于表现好的幼儿及时给予鼓励，久而久之，良好的礼仪就会形成与巩固。

## 2、示范法

在教孩子们用“六步洗手法”洗手的时候，我一边用语言表述，一边按照步骤认真示范，孩子们一边看，一边学着我的样子“洗”起来，很快就掌握了正确的洗手方法。

孩子的模仿能力强，让孩子去模仿、学习，以此巩固孩子爱清洁、讲卫生的行为习惯。

## 3、练习法

通过游戏竞赛的形式，与孩子一起反复练习穿、脱衣服，穿、脱鞋子等，使孩子学会了照顾自己的简单技能。

## 4、随机教学法

在户外活动时，我看到地上有一个饮料瓶，本想拿起来放进垃圾桶，转念一想，何不随机教学一下孩子们呢？于是，我伤心地说：“垃圾宝宝很调皮，跑出来玩，找不到自己的家了，请小朋友帮忙把他送回家。”孩子们很快就把饮料瓶收进了垃圾桶，随后，我对幼儿进行了环保方面的教学：“以后要是在路上见到调皮的垃圾宝宝找不到家的时候，我们也要想办法帮助它，把它送回家去。”孩子们纷纷表示：在路上看

见垃圾，一定会捡起来放进垃圾桶。

## 5、暗示法

孩子易受暗示，要充分运用孩子的这一特点，及时巩固孩子的好行为。玩大沙包时鑫鑫不小心跌倒了，于是我温柔的提醒孩子：“小朋友摔倒了，该怎么办？”用来提示孩子主动帮助他人。

## 6、环境感染法

在幼儿园的走廊、长廊、主题墙等处悬挂幼儿礼仪的图片和儿歌，并张贴礼仪明星的照片，时时提醒幼儿做一名有礼貌的好孩子。

## 7、运用各种文艺形式，强化良好行为

可通过讲故事、唱歌表演、诗朗诵、演童话剧等来巩固孩子的好行为。如，表演童话剧《小熊拔牙》，就可以教学孩子养成坚持早晚刷牙的习惯。另外，还可以设立《梦幻小剧场》，每月请幼儿与家长一起来表演，增加亲子之间的交流与合作。

## 8、家庭教学和幼儿园教学应一致

孩子在幼儿园得到教学，良好的行为习惯的建立，家长应予以了解，并积极配合幼儿园，对孩子进行一致性的教学，以免家、园教学脱节，不利于良好行为习惯的形成和巩固。例如，幼儿园正在培养孩子爱劳动的行为习惯，家长就不要再溺爱孩子，孩子力所能及的劳动，就不要包办代替了。还可以通过亲子情景剧的表演使家长加入到孩子的教学中来，家园合作，使孩子从小养成良好的礼仪品格。

礼仪教学的实施需要引导、启发和感染，需要教学和环境形

成合力，需要营造一个良好的家庭、社会氛围，需要将礼仪教学渗透到生活的点点滴滴，让我们的孩子都培养起善良、正直、诚信、宽容、谦逊、合作等品质，成为具有健康个性、健全人格的人。

## 礼仪队年度工作计划篇十

我国素以“礼仪之邦”著称于世，就礼仪而言，孔子曾有云曰：“君子所贵严道之”，《礼记》也有云：“入境而问禁，入国而问俗，入门而问讳”。礼仪的定义相当之广泛，总的来说，就是和周围的人保持友善关系。工作计划网工作计划栏目小编整理了许多关于各种工作计划的范文供您选择，

《礼仪培训部工作计划》是由工作计划栏目为您推荐，欢迎阅读！

在湘雅医学院“明礼诚信”系列教育活动中，“文明自信篇”——中南大学湘雅医学院“第二届风采大赛”可谓是礼仪培训部与院文艺部、七年制文艺部合作的精彩之作。本次大赛的主要目的是充分展示当代大学生健康上进、多才多艺的风采及作为医学生高尚的道德品质、健全的心理素质和良好的精神风貌，同时丰富校园生活，活跃校园氛围，在轻松活泼的比赛中，“明礼诚信”、“医风医德教育”的专题深入人心，礼仪培训部在整个比赛进程中，更是致力于将医务人员美德中的克己、利人，正直无私等优良品质及“明礼诚信”这一当代大学生需具备的基本素质贯穿于大赛的始终。

本次大赛从策划到最后的决赛历时1个多月，是在湘雅医学院团委、七年制办公室、七年制医风医德教育示范基地三方共同努力下举办的。该活动涉及范围广，影响十分大，湘雅医学院的全体学生及在岳麓校区学习的七年制2001级同学都踊跃参与，是一次大规模高质量颇具号召力的比赛，在上届大赛的成功的基础上，不断创新，亮点不断。院广播站推出每日专题栏目“风采大赛决赛选手专场”，选手自创个性化海报展，外景拍摄vcr为选手们从各个方面展现自我风采提供了

机会，突破以往单一化、常规化形式，使选手们的表现更加立体化、多元化，这几大光点使整个活动在决赛前已在校园内掀起了一股“风采热”，决赛当晚的晚会现场组织工作有条不紊，从舞台的布置、灯光、音响到整台晚会的流程安排及质量都显示出了较高的水准，整能晚会气氛热烈，高潮迭起，选手们都有出色的表现，晚会中，他们不仅展现出自己多才多艺的一面，近在现场问答环节中体现出良好的心理素质和深厚的文化道德修养。整个比赛获得出席晚会的校领导、老师及同学的高度称赞和一致好评。湖南卫视、经视以及《三湘都市报》都对本次大赛进行了现场报道，此活动也在社会上产生广泛和良好的影响。

礼仪培训部参与全过程的策划组织工作。特别负责决赛选手的培训和决赛中现场问答环节中问题的设计。由于大多数选手舞台经验不足，培训部对所有决赛选手集中进行了专门培训，着重培训其着装、姿态、礼节礼貌、台风、走姿等外在气质及谈吐等方面的内在气质。选手们都认为受益匪浅，并且认识到这些礼仪方面素质对医学生而言必不可少，也能体现医务工作者的道德修养和精神风貌，培训部将尽力把这种培训形式推广和普及。决赛的现场问答是最能体现选手综合素质的一个环节，培训部以“明礼诚信”和“医风医德”做为主线，结合当前社会热点，经过紧张的搜集和筛选，精选了14个问题。在考验选手综合素质，如应变能力的同时，也唤起广大同学对提高医学生即以后活跃在医疗战线的医务工作者道德修养素质这一主题的普遍关注和深思。

小编推荐：

新员工培训工作计划模板？

新员工培训计划

培训工作计划思路？