

幼儿园小班教养计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教养计划篇一

这学期,我班幼儿一共41名。其中男生28名,女生13名,男女生比例接近2:1。年龄平均在2周岁左右,均为独生子女。

开学这几天,我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯,如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访,我们还了解到了,韦一冰小朋友开朗大方,动作灵敏,杨惠雪小朋友热情、活泼;申芩桢小朋友喜欢表演。总之,各有特色。

上学期就入托的孩子,经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成,这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用,新入园的孩子情绪不稳定,他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重;他们之中多数不会自己吃饭,不会用水杯喝水,不认得自己物品的标记,不喜欢用幼儿园杯子和毛巾,但对从家里带来的物品如:毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋,大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏,喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋,喜欢和固定的老师交往,怕见生人,不主动与他人打招呼,他们的情绪易受同伴和环境的影响,所以,他们容易被有趣的事物吸引,注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期,已能随意独立地活动,能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作,能串珠子,撕纸,他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此,手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调,由于他们身心发展处于初级阶段,机体易受损伤,易感染多种疾病。他们自

我意识开始建立,出现反抗现象,喜欢与熟悉的人交往,不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状,我们应该注意对幼儿的需要给予满足,使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中,促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

- 1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动,乐意和同伴一起游戏,尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具,体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现,在成人的提醒下乐意招呼他人,并能使用日常礼貌用语,能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力,乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如:摆碗筷,摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯,我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境,保证

知觉,促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度,形成初步的独立意识,胶能力,促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯,培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪,为了做好这些,我们的方法有几方面。

生活:在轻松愉快的环境里,培养幼儿健康的情绪及个性,引导他们学会自己的事自己做,体验做事乐趣,满足生活的需要,养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿认识自己常用物品及标记,乐在成人帮助下清洁自己身体,会洗手,养成讲卫生习惯。
- 2、会用勺吃饭、喝汤,用杯喝水,乐于接受各种食物。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕,定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通,逐渐适应集体生活。
- 5、引导幼儿随时注意安全,有初步的自我保护意识,能听从成人有关的安全提示,知道不独自到在人关注不到的地方玩,不摸危险物品,不将异物放入口、耳里。

游戏:引导幼儿积极感知周围环境,培养他们对周围事物兴趣,促进多方面发展。

- 1、引导幼儿参与多种游戏,体验游戏快乐,初步掌握游戏技能;感知材料特点,会与同伴友好游戏,积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点,懂得爱护图书和玩具。
- 2、引导幼儿感受集体游戏快乐,培养良好的社会情感,懂得爱自己亲人,老师和小朋友,愿与他人交往,体验集体活动乐趣。认识自我,感受节日快乐,学会做自己力所能及的事,体验做事的乐趣,懂得遵守生活及游戏规则,建立初步规则意识,不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。
- 3、引导幼儿主动与人交往,学习用语言表达自己需求,会安静听加紧人说话,能听懂简单的指令。

锻炼:引发幼儿对户外活动兴趣,积极参与各种体育锻炼活动,

促进动作及身体的健康发展,养成活泼开朗,不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿,赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子,通过适时恰当地给予

孩子关注,微笑、搂抱、应答等方式,传递对他们的关爱,满足其身心需求,帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立,让他们获得安全感,促进其身心健康发展。

2、教养并重,保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务,必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件,精心护理幼儿日常生活,积极培养幼儿生活自理能力,做好卫生保健,防病工作,保护幼儿安全,发展幼儿身体活动能力,增强幼儿身体健康。

3、顺其自然,尊重个性

要尊重幼儿身心,发展的规律和个体差异,顺应幼儿

天性,产注幼儿需要,就应该把幼儿一日生活安排丰富,宽松,但有相对的稳定性,预定的活动和集体活动短,以个别自由,自主操作活动为主,以个别交流、个加教育为主,尊重他们个性特征,在活动中发挥他们的主动性,对幼儿活动给予支持和鼓励,细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活,成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力,保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通,在身体力行中去影响他们,要用热情、爱心、敏感和规则性,贯性来关心孩子和要求孩子,让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成

良好的行为方式。

5、营造合谐环境, 保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境, 从温馨、舒适、安全、优美为主, 活动空间宽敞, 有利于幼儿独自活动, 平行活动, 小群体活动, 活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作, 不断地尝试、重复、模仿, 操作而获得经验, 促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系, 保教人员以身作则, 相互尊重。

6、注重语言发展, 调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口, 多用语言表达自己喜好, 扩大言语经验, 融恰与伙伴的关系, 乐意听别人说话, 听懂并按语气指令行事, 做到行有所规, 表现出听从老师口令的循规性。

月份

活动内容

日期

3月份

1. 做好开学准备工作, 迎接新生。
2. 进行家长工作, 对“家园公育”栏目做好调整, 并上墙。
3. 家访
4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1. 在班务会上, 对上月做出小结。
2. 开家长会, 向家长介绍本学期工作计划, 听建议, 家长需要配合工作。
3. 自制玩具

4月

5月份

1. “六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。
2. 教学主题活动:
3. 家访工作的继续开展。
4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1. 主题教学活动:
2. 自觉进行配班工作。
3. 专题德育工作:安全。

4. 保育工作总结, 反馈。

整个月

7月份

工作协商、总结, 反馈。

幼儿园小班教养计划篇二

本学期, 我们将在认真领会、深入学习贯彻幼儿园教育指导纲要、幼儿园办园目标的同时, 确立新的发展目标, 努力做好班级工作。作为老师, 应该为幼儿提供多元的学习环境, 注重多元智能的开发教育, 注重幼儿的习惯培养, 根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养, 以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯, 突出幼儿发展的自主性和能动性, 致力于为幼儿一生的发展奠定基础, 以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导, 以幼儿园园务计划为指导, 制定本学期的班级工作计划, 以促进幼儿更加健康活泼的成长。

本学期幼儿人数31人, 男孩19名, 女孩12名, 通过入园后的观察, 部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础, 但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小, 个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活, 有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐, 再加上大多数的幼儿是家中的独子, 倍受家人的宠爱, 比较任性, 娇气、霸道, 依赖性强, 同伴之间不知道谦让, 团结友爱。针对以上情况, 本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯, 提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导, 将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来, 让幼儿得到全方位的发展。

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

体育活动可以促进幼儿生长增强幼儿体质，可以使幼儿情绪得到适度的发泄。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，〈根据季节气候，适时开展“三浴”锻炼〉设计和组织适合小班年龄的，形式多样的有趣的体育活动，保证活动的时间，控制好运动量。活动前，准备好场地、器材，活动中，教师注意观察全体幼儿又照顾到体弱的幼儿，及时给幼儿擦汗，换衣服。

在幼儿的一日活动中，教师随时清点幼儿人数，且每个幼儿都在教师的视线范围之内。教师随时检查幼儿的随身物品，检查幼儿的餐具、食品，及班级里的各种设备并及时填写《班级安全状况表》，以“防患于未然”。班级里的每位教

师要清楚了解班上幼儿坐校车及其他接送的情况，遵照学校要求做好接送工作，确保幼儿安全。同时，教师利用故事、电脑课件对幼儿进行安全教育及配合园内消防演习进行相关的消防自救教育。

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《幼儿一日生活记录表》《家园联系手册》《家园通讯》及“每月教学内容”，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、讲解消防知识。

7、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

十一月份

讲故事比赛

十二月份：

- 1、迎接环境创设。
- 2、加强冬季锻炼。
3. 庆元旦庆祝活动一月份：
 - 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
 - 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
 - 3、评选好孩子。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

幼儿园小班教养计划篇三

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不

会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

认真做好班级安全工作。

(5) 班级教师努力提高自身的业务水平。

三月份

做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

积极制定各类班级工作计划。

召开新学期家长会。

积极完善班级博客。

开展感恩主题活动：我的好妈妈。

做好一月家长开放日活动。

四月份

认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

积极开展春季趣味运动会。

开展清明节主题活动。

认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

做好春夏季加强性消毒工作。

(2)认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。

组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。

做好学期末保教工作考核。

(3)做好家访工作。

认真开展艺术教育活动的展示工作。

七月份

做好学期末家长开放日活动。

班级财产清理工作。

做好班级工作总结。

幼儿园小班教养计划篇四

我班现有幼儿31名，其中男生17名，女生14名，其中只有个别几个幼儿在他校上过托班，其余都是新生，本学期进入插班生一名。

小班第一学期，我们重点对孩子的入园情况、生活能力、行为习惯、交往能力等几个方面进行了培养。在家园共同努力下，孩子们在“生活、学习、做人”三方面都有了进步，主要表现在：

1、生活方面：

学会了一些基本的生活小技能，如：拿小勺吃饭、穿脱衣、漱口擦嘴、叠衣叠裤等，在进餐、午睡等环节也能做到井然有序，做事的次序性比以前好多了。在日常生活中，大部分小朋友都能独立完成，并且完成的较好，有的孩子还能做到在家在园一个样，成为老师、父母的好帮手。

2、学习方面：

上学期，我们侧重于行为习惯的培养，重在激发孩子的学习积极性为主。通过一学期的坚持不懈，现在孩子们在排队等待以及听信号方面已养成了良好的习惯。做事不争抢，会谦让等待，听到信号不拖拉，做到快、静、齐。另外，上学期，孩子们在美术（表现事物的能力）、语言（在集体面前大胆讲话）、音乐（听节奏能力）三方面的进步也较为突出。

3、做人方面：

重点在礼貌教育、与同伴的交往能力方面进行了培养，由于重视在日常生活中的运用，现在孩子们的习惯愈来愈好，不仅对自己周围的人做到彬彬有礼，对不认识的客人老师也能笑脸相迎。同伴之间的交往也很融洽，能做到互帮互助，有商有量。

1、生活方面：

(1) 多开展一些不同类型的体育活动（以增强体能，发展大肌肉为主），在活动中逐步提高孩子身体各方面的发展，增强体质。平时做好日常的保育工作，关注流行病、传染病的预防，减少孩子生病的机率，提高班内的出勤。

(2) 学习初步管理自己的物品，培养责任意识：

策略：

- 开展相应的活动，如：“保管自己的物品”、“物品柜里怎么放”“整理图书”等活动，学习初步的管理方法。

- 日常生活中，重点让孩子学会整理自己的衣帽柜、学具柜，东西摆放时要整齐，有序，并能坚持每天整理。

- 定期展开评比，同伴间相互督促，提醒，养成长久的好习惯

- 建议家长在家给孩子练习机会。

(3) 对班内个别特殊幼儿继续进行生活上的关怀与帮助，请同伴帮忙带动，使其提高自理能力。

(1) 提高游戏能力：

游戏是这个年龄阶段孩子的基本活动，是孩子自主学习的一种途径。孩子在游戏中认识自我、了解未知、形成经验、掌握技能、学会交往，从而健康的成长。

- 在日常生活中善于捕捉孩子的兴趣点，及时开设孩子感兴趣的遊戲内容，激发孩子的活动积极性，通过对内容的讨论与交流，激发孩子的想象，丰富孩子原有的生活经验。
- 与孩子一起来收集游戏的材料和创设环境，明确游戏中自己需要什么，做游戏中的主人翁。
- 根据幼儿需要，及时撤换、增添新材料，鼓励幼儿不断丰富游戏情节。
- 开设“点心店”“小超市”等合作性强的游戏，提高合作活动的能立。

(2) 重视小肌肉的发展，提高剪纸能力：

- 开辟“剪纸区”，提供剪面条、剪花纹等内容，供幼儿自主游戏时练习
- 对幼儿的剪纸作品及时进行展示、讲评，增强孩子的自信心。
- 利用班级环境创设美工氛围。将孩子们平时的作品加以积累，以墙面的形式展示出来。
- 区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

(3) 延续上学期的班级强项，在画画、语言、音乐三方面继续深化，开展相应的活动，突出孩子学习的主体性，发展孩子的学习潜能。

(4) 日常生活中不断强化幼儿的学习习惯：如上课发言先举手，端正坐姿认真听、积极动脑、愿动手。

以上三方面是本班在学习方面的不足。针对个别幼儿的不同情况，我们会做出相应的补救措施。

策略：

- 小班幼儿还存在于模仿他人讲话的阶段，班内只有个别幼儿具有创造性思维和与众不同的想法，对于这些爱模仿的幼儿，我们会问：“在想想，你有和他不一样的答案”如果孩子肯迈出这一步，我们将会带动全班幼儿鼓掌，以激发他积极动脑的欲望。

- 有些不愿动手的孩子，我们会手把手和他一起做，在以鼓励的话“自己试一试，你一定行的”激励孩子积极动手的欲望，和培养孩子不胆怯、不自卑的想法。

小班年龄段的孩子特点主要是以自我为中心。在这学期，我们将重点引导孩子学会关心周围熟悉的人，如：我的一家。让孩子感受亲情，体验快乐，了解长辈工作的辛苦。

- 开展为妈妈庆祝“三八妇女节”一系列活动，做邀请信、制作礼物、为妈妈唱首歌等表达对妈妈的尊敬和热爱。

- 结合本学期热点话题“奥运就在我身边”，通过观看奥运影音资料、听大人说奥运、和总部幼儿手拉手欢庆奥运等主题活动方式，初步激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

幼儿园小班教养计划篇五

(一) 这学期我们班从11月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从

外到里的特点，并将水果做为学习和游戏的载体，运用到各个区域中去。

（二）以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，并以幼儿熟悉并喜爱的水果作为区域的名称。既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三）区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四）针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，既通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

（五）创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

（一）培养幼儿认真活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

桔子屋：（美工区）

1. 制作饼干：

玩法：运用模具印出饼干的形状，根据盒子上的数量装盒。

目的：

1) 学习使用模具制作饼干。

2) 感知4以内的数量。

2. 描画：

玩法：根据底图上的提示描画或涂色

目的：初步学习画直线、曲线及涂色、

3. 涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

香蕉屋：（生活劳作区）

1、动物的毛衣

目的：初步学习绕毛线的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、夹子游戏

目的：

1)初步感知常见动植物的外形特点。

2)锻炼捏的技能。

3、有趣的扣子

目的：学习用扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

苹果屋：（益智区）

1、水果爷爷过生日（小组教学）

2、套戒指

目的：按颜色分类。

3、糖葫芦串

经典哦目的：

- 1) 学习串的技能
- 2) 按名称分类
- 3) 初步感知4以内的数量关系。

4、糖果包装

目的：

- 1) 学习折、拧的技能
- 2) 初步感知4以内的数量关系。

5、图形屋

目的：感知生活中的各种形状，能按形状投放。

葡萄屋：（操作区）

1、对应投卡

目的：根据动、植物名称，对应投放材料。

2、填塞水果

目的：

- 1) 体验不同质地材料的填充效果。
- 2) 锻炼小手肌肉的发展。

3、喂食

目的：

- 1)初步了解常见动物的简单生活习性。
- 2)学习使用镊子，锻炼小手肌肉发展。

4、找食物

目的：

- 1)初步了解常见动物的简单生活习性。
- 2)学习串的技能，锻炼小手肌肉发展。

西瓜屋：（娱乐区）

1、敲敲乐：体验敲打的乐趣。

2、月亮、桃树：培养幼儿的耐心和专注

3、套圈：

1)通过观察，区别物体的大小。

2)初步尝试从大到小的排列顺序。，小班上学期区域研讨计划