

岗位培训工作计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

岗位培训工作计划篇一

我校教师通过继续教育,提升了教育教学理念,了解新时期班主任工作的新特点,探讨农村教师专业发展的理论与实际问题,提高我校教育管理人员实施课堂质量工程与校本教研的能力和水平,是保证新课程顺利实施的一项重要措施。

通过区、校两级培训,使我校教师了解新时期班主任工作的特点,探讨农村教师专业发展的理论与实际问题,提高我校教育管理人员实施课堂质量工程与校本教研的能力和水平,促进教师专业发展,促进校本培训制度的建立,推动基础教育改革,全面提高教育教学质量。

- 1、公共课程：《新时期班主任工作》
- 2、教师：《农村教师专业发展导引》
- 3、教育管理人员：《校本教研的实施与推进》

以自学为基础,以校本培训为重点,以专家讲座、专家与教师面对面交流为主要培训方式,全员互动,参与培训。

- 1、二级培训:由区教育局教研室组织实施。

培训时间、地点、参加人员(见《二级培训安排表》)

2、学校校本培训:在二级培训的基础上,结合学校实际,认真组织开展培训,并抓好培训过程管理。分四个阶段开展培训。

第一阶段:理论学习阶段 4月1日—5月20日。学校组织全校教师认真学习,开展讨论,主要以自学为主,同时参加二级培训。

第三阶段:校本培训考核总结阶段 6月21日—30日,组织教师学习成果评比、交流展示活动,进行校本培训结果评定。

第四阶段:年度继续教育考核阶段 7月6日,参加全区教师继续教育笔试考核。

考核工作要做到管理到位,领导到位,组织到位,提高考核工作的有效性。

考核分基础知识、基本理论知识笔试和理论应用、实践能力考查两部分。

1、基础知识、基本理论知识考核由大武口区教育局教研室组织实施。笔试考试成绩占80分。

2、理论应用、实践能力考察由学校负责实施,占20分。考查内容为教师参加培训态度、培训考勤记录、学习笔记(字数各3000字以上)等,评价基本方法:全体教师共同参与,民主评议,通过成果交流、展示,确定校本培训考查结果。18—20分为优秀、15—17分为良好、12—14分为合格、12分以下为不合格。各校优秀人数不得超过总人数的25%。

略……

学校在认真做好培训、考核工作的同时,搞好继续教育档案管理。继续教育档案管理包括以下资料:年度培训实施方案、培训记录、考勤记录、培训者培训讲稿或提纲、各种教师培训学习成果材料、考核成绩登记表、培训工作总结等。

岗位培训工作计划篇二

蜀地赤子聚蓉城，厚积薄发敢争先。

——记铁塔校招培训

时光荏苒，白驹过隙，为期5天的新员工入职培训不知不觉间已接近尾声了。培训时间虽短暂，但培训内容丰富实用，形式多样新颖。通过这次培训，使我们不只是对公司有了更进一步的了解，对业务知识有了一定的掌握；更多的是学会了怎样成功的进行从学生到职业人角色的转变，怎样通过自身的努力成为一名卓越的员工，怎样进行有效的沟通等等。很感激能够有机会参与进来，在这场学习沙龙中，我获益良多。

。企业文化的了解使我们更进一步的找到自身价值观与公司发展的契合点，业务知识的深入学习让我们更快的了解公司架构、熟悉岗位工作，心中有所把握。

学而不思则罔，思而不学则殆；常思考，善总结，养成良好习惯，树立团队意识。研究表明，工作中70%的错误是由于不善于沟通造成的。在日常的工作生活中，我们应时刻树立卓越的工作理念和积极向上的工作心态；掌握高效的沟通技巧，合理的时间规划，设定目标，提升工作效率。通过此次培训沙龙，让我们在业务知识，综合能力等方面都有了一定提升！

。“加油，加油！……”那一阵阵加油助威的呐喊声仿佛还在教室上空回荡。时光倒流，那天的我们还揣着期待与好奇，相见时是那样的陌生而腼腆。破冰之旅让我们消除心理障碍，勇于挑战自我；小组活动让我们发挥集体智慧，建立团队意识；相见时难别亦难，缘份让我们在此相识相知，感谢上天让我在最美好的年华遇上了你们。我的伙伴们，从你们的身上，我感受到了积极向上、勇敢无畏新一代精神；领悟到了团队协作的重要性；希望大家在回到自己的岗位中后，仍然能不忘初心，脚踏实地，不懈奋斗。

。回望自己在本次培训中，表现欠佳。主要是在课堂上不够积极，缺乏自信。千里马常有，而伯乐不常有。如果我一直保持着这种等待人来发掘的状态，对我今后的发展是非常不利的。作为初入职场的新人，我应该敢于表现自我，敢于犯错，从错误中汲取经验；而不是畏首畏尾。这次培训只是我未来生涯的起点，我应该深刻认识到自身的不足之处，并及时的加以改正。

离开了学校这个保护罩，走进纷繁复杂的社会。一切的一切，都是陌生的，都需要去认真学习，去用心面对。初入职场，作为一名新人，我们只有多听、多看、多做、多学、少说，才能有所积淀、有所成长。在铁塔我们所收获的是一份生于此、长与此的梦想与事业。我们不仅要追求工作的优秀成绩，更要追求自身价值的无穷大，筑梦铁塔！

岗位培训工作计划篇三

随着教育改革的深入以及新课程改革的推广与实施，作为一线的教师，我愈觉得新课程是社会发展和改革的需要，它为我们教育工作指明了方向。社会的发展依靠改革、创新的推动，社会改革呼唤课程改革，而如今的新课程改革正是在这改革浪潮中应运而生的，它能够不断地推动教改更上一个新的台阶。为适应新课程改革，学校今年组织了在职教师岗位培训活动，通过近170学时的专题讲座学习、分组讨论以及自学，尽管紧张而繁忙，但我却兴奋地感受了领悟新课改真谛所带来的喜悦，下面是本人在培训中的一点心得体会及总结。

当前，由于考试制度尚未得到根本性的改革，基于考试的“指挥棒”作用，我总在想，课改与考试制度是否矛盾，考试制度始终会是课改的绊脚石。通过培训，我茅塞顿开：原来，我没能正确认识考试和评价的关系，以考代评，把评价简单地等同于考试。通过讲座、学习使我对课程评价有了全面认识。

评价不能简单地窄化为考试和考试的分数，它其实直接渗透在教师日常的教育教学行为中。从某种意义上来说，发生在每天师生交往中的评价及其评价信息的传递对孩子发展的影响，其实远远大于次数有限的考试及其分数。

考试这种方法和手段本身并没有错，不需回避、不必拒绝，真正对学生产生影响的并不是考试分数本身，而是对于考试分数的解释和对考试结果的处理。我们应当关注考试结果处理的问题，应该多一些低利害的处理方式、少一些高利害的处理方式。

倡导多元的评价方式，杜绝过分强调评价的甄别和选拔功能，鼓励建立以“发展功能”为核心的符合教育方针和儿童身心发展规律的新的评价体系来科学地评价学生素质发展状况，评价学生是否在原有的基础上得到全面发展，得到生动活泼主动的发展。

培训期间，通过对素质教育的学习、研讨和交流，进一步认识到：素质教育是体现学生主体性的教育，是充分开发学生潜能的教育，是个性化扬长教育。很多人往往把课堂教学与课外活动，面向全体学生与因材施教，考试与应试，智育与德育对立起来，造成对素质教育的片面理解。作为政治教师，不仅要抓好课外的素质教育，更应该将素质教育引入到课内，做到真正实施素质教育全面提高学生的素质。新的学习观认为，中小学教育的基本方向应该是培养学生具有社会生存所必须的素质和能力，也就是说，学生学习的目的应该是“为了生存而学习”。人口、资源、环境与可持续发展观念、意识、技能是人类最重要的生存意识和生存能力。

政治教师就应该抓住加强素质教育的良好机遇，利用自己的学科特点，在培养21世纪的高素质人才中发挥自己的优势。令人欣喜的是国家基础教育课程改革指导方案中进一步突出了素质教育，强调处理好知识、能力与情感、态度、价值观的关系，倡导学生主动学习，各学科也将启用新教材，适应

社会、经济发展的新的教学内容将呈现在教师面前，素质教育将在教材中全面体现。面向未来，科学技术日新月异，社会变革日益加剧，而拥有13亿人口的中国，人口、粮食、水资源问题日益突出。如何将沉重的人口负担转化为智力资源优势？只有发展教育事业，这是我国实现现代化的一条必由之路。全面提高民族素质，我们教师担负着不可推卸的历史使命，任重而道远。

通过自学、集体备课和科组研讨的方式，我认真学习了《思想政治课课堂教学技能训练》和《历史与社会课程标准（一）（二）教师读本》，在吃透新教材的基础上，能正确确定一节课（体现素质教育特征）的教学目标、教学重点和难点。并从教学的实际出发，精心编写了合乎规范的三篇教案和二篇说课稿，且通过了考核。在课堂教学方面，也能够比较熟练地运用导入、讲解、提问、板书、演示、结束等六项主要教学技能。课堂教学中充分体现“三主”、“三自”、“三有”，灵活选择教法，精心设计训练，贯注课程面向学生的生活世界和社会实践，提倡自主、合作、探究的学习方式，让学生参与教学，培养学生的创新精神和实践能力。

在教学过程中，能以本学科知识为切入点，向相关学科渗透、扩展、交叉、综合，使自己的课堂教学行为能力、运筹能力、思维能力、塑造心智结构能力都大有提高。同时，通过一定时间的自练，我已经能够正确按照汉字的笔划、笔顺和间架结构书写粉笔、钢笔和毛笔字，并且在书写速度上有了一定的提高。

此外，我已顺利通过了普通话测试考核，授课时能运用流畅的普通话来进行教学，能在公共场所既席使用普通话，能正确、清楚地表达教学内容，教学语言用语准确、条理清晰、节奏适当。现代教育技术方面：我已取得计算机基础知识和操作应用合格证书——《海南省专业技术人员职称计算机应用能力等级考试合格证书》。能自行使用powerpoint制作课件进行教学。

岗位培训工作计划篇四

本次培训的对象，主要是电建一公司在职人员输配电线路方面的技能提升。培训的内容主要为杆上作业训练与操作规程、接地电阻测量训练与操作规程、线路施工测量训练与操作规程、拉线制作拉线制作与操作规程、电气试验训练与操作规程等内容。现将参加培训的情况作一总结。

一、参加培训为学员的情况

本次培训的理念是为一线职工服务。学员技能培训的需要，是我们本次培训的目的。根据本次学员多为现场一线工作多年的师傅，他们年龄在25-50岁之间，主要从事有热动专业、电气专业、土建专业等不同的专业，他们都有一个共同的特点就是动手能力强，有一定的操作技能。所以我们在培训过程中，针对培训的对象进行了一些改动，本次的培训主要采用的培训方式为互动性的学习方式。教师首先所培训要求与规范进行讲解，进行示范性的操作。然后由学员自己进行操作，学员提出一些不同的操作方式，并提出建议，在学习中进行相互交流，以提高培训的效果，促进下期培训的改进。

二、培训班的收获及今后教学改进

新的教学理念和先进的教学模式提高了每位学员学习培训积极性，作为一线职工深深感到技能提高的重要性，在今后的工作中，他们将立足于自己的本职工作，加强技能的学习，促进技能水平的提高。在新的形式下，为积极迎接岗位转变铺设好自己的发展之路。

在这次的培训中，虽然我们取得了一定的成绩，但是在本次的培训中，我们也看到培训过程中存在一些问题和不足。在今后的培训工作中我们准备从以下两个方面进行改进。一是根据培训的对象进行时间的调整，根据学员的专业进行分人员、分项目、分时间进行培训，以在较短的时间内达到最好

的效果，并且有目、有重点的对学员进行针对性的培训；另一方面根据学员的要求，在我们能做到的情况下，进行培训项目的增添与改进，达到有目的的学习。

在化学技术监督的学习中，使我对油气化学分析有了新的认识，以前总认为可以起润滑作用，却没有想到在电力生产中油起着重要的作用。电力用油的种类可分为变压器油，断路器油等等，在不同的设备油所起的作用也不同，比如变压器油起着绝缘和冷却散热的作用，断路器油却起着灭弧的作用，它们用自己的本领保护着电网的安全运行。设备运行是否良好关系着供电的稳定，高压试验在电力生产中也有很大的作用，以前总以为只有在创新和研究的领域中试验才能发挥极大的作用，在师傅介绍完电气试验在电力生产中应用介绍后，我认识到高压试验是通过一定的手段，依靠仪器设备，采用模拟的方法检验电气设备在长期额定电压作用下绝缘性能的可靠程度；以及在外界过电压作用下，也不致发生导致绝缘击穿的现象。因为各种电气设备的绝缘缺陷可以通过不同的试验方法检验出来，所以高压电气设备的试验是判断设备能否投入运行、预防设备绝缘损坏及保证电气设备安全运行的重要措施。

继电保护在电力系统中运用最多，最广泛也是最为重要的一门技术，以前在大学的学习中，老师只是结合书本上的理论知识给大家授课，所以对继电保护的认识不是很清晰，而在培训中，师傅们结合生产中的实际问题，亲自为大家在黑板上画图分析，并与学员们一起讨论，使我们把理论知识和今后所要碰到的实际问题相融合，这对今后的工作是最好的铺垫。只有快速准确的找出存在的问题，才能防止事故的发生和发展，限制事故的影响和范围，最大限度地确保电网安全运行。最后我们对《电业安全工作规程》进行了学习，安规是前辈们结合电力生产多年来的实践经验而制定的，这对所有的电力人是必上的一课，因为它能切实保证我们在生产中的安全和健康以及电力系统、发配电设备的安全运行。我将永记安全生产，人人有责的原则，按照规程去干好每一件工

作。

在一周的学习中，首先对修试所有了初步的了解，通过培训知道了修试管理所担负着都匀电网所有变电站设备的检修、维护、试验等工作，同时还负责县供电局管辖的变电站调试工作。在师傅ppt教学模式的带领下，我遨游了整个都匀电网。成立至今都匀的电网已形成了以500千伏福泉变为中心，220千伏输电线路为主网架，110千伏电网辐射各个县市的供电网络。其中110千伏电网被分为中、西、南、北四部分。在大学里我很少接触到高压设备，我认真听老师讲解，尽量在脑子里多装些，在记录本上多记些。比如隔离开关和断路器，在我以前的脑海里，它们都是一样的，学习后我才认识到隔离开关和断路器最大的区别在于能不能切断负荷电流，隔离开关因为没有灭弧装置，所以不能切断负荷电流或短路电流，并且在运行中，对于先切断哪个开关也是有一定的顺序的，而这些实践中所运用的知识是我们在学校中无法学到的。

经过一周的培训，我感受到了都匀电网务实、严谨的工作作风和对人才培养的重视，使我学到了许多知识。在今后的工作中，我不论在任何岗位上工作都要敬业爱岗，努力学习电力专业知识，为都匀电网的发展贡献自己的力量。

岗位培训心得篇2

岗位培训工作计划篇五

学管会勤工助学中心于5月19日晚成功举办第八场岗位培训，本次培训我们对在岗勤工助学学生进行了ps基础知识的讲解。从培训前的准备工作到培训结束，有众多可取之处但也有些不足的地方，现总结如下：

1、前期宣传通知：在奥蓝信息系统、微信公众号□qq等平台

上进行宣传通知。

2、培训开始前，部员提前一小时到场，为培训最好最后的准备。打开电脑、多媒体设备，布置培训现场，在教室分发讲师评价表，在各个出入口和教室门口安排人员引导和签到。

3、晚上18:30第八次岗位培训准时开始，在培训接近尾声的时候完成盖章工作，对未带手册的同学进行记录，提醒去学生事务中心补盖章。

4、晚上20:30分培训圆满结束，部员回收讲师评价表，关闭电脑，整理教室，归还教室钥匙以及公章。

1、经过反思之后，本次培训中的问题有：

(1) 即使在pu平台以及奥蓝通知当中已经着重强调要带学生手册，仍然存在忘带现象。

(2) 讲师授课过程中，同学们的参与度不高，象。在填写讲师评价表时存在不填，敷衍乱填的现象。

(3) 由于时间与其他活动相撞，本次参加培训的人数并不及之前培训人数多。

2、建议

(1) 选择适当的举办活动的的时间，避免类似情况再次发生。

(2) 建议讲师在讲课过程中多多使用较为通俗的语言来代替专业术语

(3) 建议讲师控制学生电脑，减少学生玩游戏，开小差的现象。

总的来说，本次培训取得了圆满成功。本次培训是本学年最后一次培训，与之前的几次培训相比，我们积累了更多的经验，面对突发情况，我们能以更加从容的姿态面对，有条不紊的处理问题。在此处培训中，不仅学员们收获了更多的ps知识，使能力得以提升，我们承办人员也提示了我们的组织管理能力。面对我们此次活动的不足之处，我们不断总结，吸取经验，争取不再出现类似的错误。相信在我们不懈努力下，我们一定能使勤助中心的岗位培训更上一层楼，将为所有在岗学生提供更好的服务。

岗位培训工作计划篇六

无锡市锅炉压力容器检验所成立于1981年，现有职工64名，其中高级工程师7名，工程师30名，初级职称7名，非工程类初中级职称3名，高级工12名。设有7室3站，承担无锡市区及部份县级市的锅炉、压力容器、压力管道、汽车罐车、钢瓶检验及安全阀校验。我所按照公正、廉洁、求实、进取的办所方针，坚持以搞好锅炉压力容器检验工作为中心，在不断加强内部管理的同时，注重职工的岗位培训，提高其业务素质，从而使检验工作水平得以不断提高，在1999年全国检验所（站）工作质量抽查考评活动中受到好评，同年也顺利通过了检验资格换证审查。目前，无锡市锅检所已跨入江苏省先进锅检所行列。

一流的检验所，要有一流的装备，更需要有一流的技术人才，所领导班子已清醒地认识到这一点。随着中国加入wto的临近，国外一些著名的检验机构必将进入中国市场，检验所必将全面参与市场竞争。检验市场的竞争最终还是人才的竞争，因此全所上下充分认识到人才培养的重要性和紧迫性。为此，我所一方面制定了人才培养五年规划，目的是培养出所内的学科带头人，形成良好的学术氛围；每年制定培训计划，年终检查实施结果。通过培训，使知识得以不断更新，能力不断受到锻炼，职工的整体素质得以不断提高。在岗位业务培

训上，所里也舍得花钱，1995年至1999年每年培训费用达10多万元，今年预计将突破25万元。对那些技术、学术上取得成绩的人员，给予一定的奖励，从思想、学习、生活上关心支持技术人员，使他们的积极性得以充分发挥。

根据地市级锅检所的性质和任务，我们必须拥有与开展检验工作相适应的各类专业技术人员，才能完成监察部门授权的各项任务，才能使之与无锡地区经济发展相适应。因此，我所要求检验员一人多证，凡省级以上举办的各种培训班、法规及标准宣贯会，我们都积极派人参加。近五年来，我们共选派63名检验员培训取证。目前，全所检验人员人均持有省级以上检验资格证3.6张。

为鼓励开展业务学习和继续深造，检验所对学有成效的业务骨干予以奖励，对凡是专科考上本科或本科生考上研究生班学习的人给予一定的费用补助。我所在注重送培的同时，也十分重视内部培训。平时要求所内职工结合自身业务要求以自学为主，集中辅导与邀请有关专家来所讲课相结合。规定凡是所内技术人员外出参加新规范、新标准宣贯会回来，即组织有关人员宣贯讨论，这已形成一种制度。平时，定期、不定期举办法学讲座会、质量分析会、行政法规宣讲会。近五年来，共举办技术讲座46次，培训790人次，理论考试150余人次。此外，还邀请有关专家来所技术讲座，使我所技术人员及时掌握国内外的技术信息，如邀请无锡锅炉厂专家讲授流化床技术、垃圾焚烧电站锅炉及燃油锅炉自动控制技术等。

我所对新职工的培训也十分重视。近几年，凡从各大专院校或社会上引进的工程技术人员，根据各人的情况制定专门的培训计划。如针对应届毕业理论水平较高，但缺乏实践经验的特点，所里就安排他们到工厂、工地进行现场实践，并落实专人负责指导，然后进行检验资格培训，使他们很快就能适应检验需要，独立开展工作。

通过加强岗位业务培训，全所职工的业务素质得到了提高。技术人员近年共发表论文16篇，有3篇被评为部省级优秀论文。今年还将选派2名技术人员参加美国asme授权检验师考核班学习，选派2名本科生、1名研究生培训学习高新检测技术“声发射”，为创立全国一流锅检所打下坚实的基础。

岗位培训工作计划篇七

今年八、九月，我参加了市交通综合行政执法人员岗位培训班，学习的内容主要包括：行政执法综合法律知识、交通行政执法专业法律知识、廉政建设及作风教育和队列风纪、执法礼仪训练等。通过这次参加岗位培训，使我成为了一个知法、懂法、守法的交通行政执法人员，提高了自己的整体素质和业务水平，为加强交通综合行政执法队伍建设，落实依法行政，推进规范执法，提升执法效能打下坚实基础。

现结合自己的实际情况，谈谈这次学习体会。

职业道德是指从事一定职业劳动的人们，在特定的工作和劳动中以其内心信念和特殊社会手段来维系的，以善恶进行评价的心理意识、行为原则和行为规范的总和，它是人们在从事职业的过程中形成的一种内在的、非强制性的约束机制。笔者认为，执法人员良好的职业道德素质，是提高执法人员素质的基石。执法人员没有良好的职业道德素质，就会在执法过程的中迷失或偏离方向。

执法人员的权力是人民通过法律赋予的，因此执法人员不仅要贯彻“三个代表”重要思想，始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚定地站在国家利益和广大人民群众利益的立场上，把保障人民的权利和让人民满意作为执法工作的出最大限度地符合法律的本意，从而维护法律公正公平，保障社会正义。

同时，执法公正还应当体现在执法程序的公正上。对于执法

而言，实体公正是相对的，程序公正则是绝对的，也是当事人能够看得见、摸得着的。这就要求执法人员在行使职权、执法办案中一定要严格遵守法律法规有关程序的规定，该告知的告知，该回避的回避，要做到文书规范、证据齐全，决不能图省事而故意规避或无视程序的完善。只有程序上的完备，才能断明是非曲直，平等公正对待当事人，严惩违法犯罪。

仪表端正、谨言慎行、文明执法，这是对执法人员外在表现的规范要求。

首先，执法要文明，执法人员在对待行政相对人时不能冷漠、生硬、蛮横、推诿。其次，举止要文明，执法人员举手投足、精神风貌直接影响行政相对人和社会公众对执法公正公平的感知评判。因此，执法人员一定要保持既庄重又不失情趣，既严肃又不失和蔼的举止，能够使当事人产生信任感，增强对追寻公平与正义的信心。再次，语言要文明，执法人员在执法中要做到有理、有据，要以理服人，不能有高人一等的思想，更不能言语粗俗。

一是要甘于奉献。执法人员必须经受住金钱的诱惑，耐得住清贫，切实放下“官架子”，增强服务意识，为人民掌好权，执好法。不能与当事人有经济利益上的关系，不能傍大款，沉溺于歌舞声色之中。要注意与行政相对人的交往，不能超越工作关系，以情办案，更不能与其发生金钱关系。

二是要铁面无私。每一个执法人员清醒认识到权力是人民给的，用权要自重、自省、自警、自励，执法办案只能是认法不认人，讲公正不讲人情，讲原则不讲关系。不应该接受的宴请、礼物不能受，不应该拿的报酬不能拿，不应该去的场合不能去。

三是要刚正不阿。在思想上、行动上，执法人员要有一条约束自己的“警戒线”。在工作时间以外，离开单位监督和无

人知晓的情况下，自觉规范自己的言行，该干什么、不该干什么，一定要泾渭分明。要处处把“代表最广大人民的根本利”放在首位，要“办实事，务实效”，踏踏实实的做好本职工作。

目前，从大的社会环境看，我们执法人员执法办案的环境不是太好，来自各方面对执法办案的干预和影响还不少，在这种情况下，更要求执法机关的执法人员要有舍身护法的精神，以执行法律为天职，做到秉公执法，甘于寂寞不求声名，始终保持高尚的情操。

岗位培训工作计划篇八

随着岗位培训在xx公司各基层单位的深入开展[]20xx年我厂各部门各岗位职工的专业技能和操作水平有了进一步提高，保障了生产工作得以有序顺利进行。

自20xx年岗位培训开展至今，我厂的岗位培训人数逐年提升，参训培训工种日益全面化。通过三年来的岗位培训，为我厂培养了一大批职业技能理论水平和操作水平双高的优秀职工，不仅在生产岗位上有能力解决日常出现的技术问题，而且通过培训，使职工受到较为正规训练，促进职工对企业文化的理解、热爱，增强职工队伍的归属感和凝聚力。

但是在日常的培训工作中还是存在一些隐患和问题：

- 1、虽然我厂职工基数庞大，但人员结构逐渐趋于老龄化，雇佣工人员素质普遍偏低。而在过去的两年里文化水平相对较高、年龄适中的职工绝大多数都已被派遣培训，这就使得实际剩余可培训人员空间大大缩小，为以后培训工作的开展带来阻碍。

- 2、由于近期延长了正式培训时间跨度，受到内外各种不稳定性因素的影响，培训人员变更频繁，为培训工作的进行带来

诸多不便。

3、有些培训人员（尤其雇佣工）思想意识落后，培训积极性先天性较弱，出现了部分逃避培训人员，直接影响到广大职工的培训积极性和培训工作的开展。

培训工作是一项事关全局、着眼长远的系统工程。在新形势下，我们要结合实际情况采用适合油田开发工作人员特点的培训内容、方法、手段，提高职工的整体素质。

1、创新培训内容、方法、提高培训的效率。员工培训培训的内容、方法，也应该与时俱进。上级单位应通过深入细致的调查研究，了解员工基础素质水平和基层单位生产岗位实际需求确定培训内容和方法，制定适合员工特点的培训计划。员工培训培训重在培养提高员工的适应能力和工作能力，培训方法要理论联系实际，使员工真正感受到学习培训的乐趣，真正有的放矢的搞好员工培训培训，全面提高员工队伍的素质。

2、分类分层，有效开展各类人员培训。实施分类分层培训是为了加强培训的针对性和有效性。要针对不同类别、不同层次人才确定不同的培训内容和培训方法，按照紧缺人才加紧培养、重要人才重点培养、优秀人才优先培养的原则，有效地开展各类人员的培训。其次，要重视管理层岗位和其它岗位的培训，使我们的岗位培训工作不仅仅局限在采油、注水等基础生产岗位，做到更加全面化。

3、强化员工培训的激励约束机制。培训的目的在于使用，培训后不能很好地加以使用同样是一种浪费，而且会挫伤员工参与培训的积极性。要逐步建立完善“培训、考核、使用、待遇”相统一的培训激励机制，把企业发展与个人发展结合起来，把综合素质高、有培养潜力的骨干员工和紧缺型人才选拔出来进行培训。

最终实现培训与使用、待遇相对接，充分调动被培训者进修学习的积极性与主动性。

培训是对人力资源这一核心资源进行开发的重要投入，其目的是增强员工本人的素质和能力，促进员工全面的、充分的发展，而员工自觉性、积极性、创造性的提高最终受益者是企业产出的效率和价值的提高。所以我们要进一步加强员工教育培训工作，逐步建立一个健全完善的培训体系，为企业的科学发展和可持续发展奠定坚实的人才保障。