

# 最新高中历史名师工作室计划(精选10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 高中历史名师工作室计划篇一

XXXX□XXXX学年度，我将继续在名师主任的带领下，发扬开拓创新精神和团队合作精神，潜心研究、精心总结，取长补短，不断完善自我。积极参与工作室的各项活动，让自己迅速成长并形成自己的教学风格和特色，在单位中发挥工作室成员的辐射和引领作用。为了更好地开展工作，特制定本学年度工作计划如下：

2、以指导青年教师为抓手，发挥自己在教学及研究上的示范、引领和辐射作用；

4、以集聚和传递工作室成员群体智慧为宗旨，建设好个人博客，关注工作室博客，实现资源共享。

### 1、规范管理

制定学年度成员个人工作计划，参与修订和完善符合工作室工作特点且行之有效的管理制度，建立规范的工作室成员档案，记录培养过程。有效利用“名师工作室qq群”进行交流研讨，坚持每月参加一次的业务学习例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。

### 2、开展课堂教学研讨

课堂是教师教育教学工作的主阵地，名师之“名”，首先在于课堂教学。积极参加教学研讨，进一步提升自己的课堂教学能力。通过自身上课、到兄弟学校借班上课、开设讲座等形式和活动，相互学习，提高教学水平。本学期要在教学风格和特色上下功夫，能灵活地、技巧地驾驭课堂教学，进而形成自己的教学风格。本学年度，做县级以上的教师培训讲座1次，设计制作微课2节。积极承担公开课教学任务，每学期至少开展校级公开课2次。

在实现自我成长的同时，还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者，本学年度，我继续帮带两名青年教师，经常听课、评课、案例分析，帮助青年教师不断提高教育教学能力，可带领帮带的青年教师参加工作室的例行活动。每学期参加校内外听、评课活动不少于15节，发挥工作室的辐射带动作用，促进一部分中青年骨干教师业务素质的快速提升。

### 3、积极参与外出学习观摩

为了开阔视野，把握教育改革的方向，积极汲取先进教育理念，学习优秀教育管理经验，提升教育教学水平，提高教育教学的实效性，积极参与工作室组织的外出学习考察，参加高层次的学术交流，汲取经验，借鉴成功做法。

### 4、进行读书交流活动

积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，理解“课程改革纲要”、认真学习“学科课程标准”。每学期至少读2本教育教学专著，每月参与集中学习研讨一次。本学年我将积极阅读教育专著，借阅《小学语文教学》《小学语文教师》《小学教学设计》《小学教学研究》等十几种杂志，做好借阅记录，撰写学习心得或反思笔记，每学年不少于一万字（教育专著和教育教学杂志的读书心得各不少于5000字）。同时，每月负责推荐一篇国内外教育教学精品

文章，上传至名师工作室博客，供工作室成员阅读并跟贴。

## 5、重视课题研究

在工作室的引领下，走“科研兴师，名师强效”之路。本学期我积极参与省级课题《小学语文教学生活化的实践研究》的研究，把“科研兴师”落在了实处。在日常教育教学工作，在备课、上课以及学习、讲座、开课、评课等各种教研工作中，应紧紧围绕工作室课题进行。同时，要积极撰写教育教学论文，要求至少撰写一篇教学论文获市级以上奖励或在市级以上刊物上发表，力争本学年度在cn刊物上公开发表的论文数量1篇。

## 6、做好博客建设

抓好博客建设，依然是本学年度的重点工作之一。本学年我将不断充实和更新博客的内容，为工作室网页提供动态的教育教学信息、丰富工作室教育教学资源。使工作室突破时空界限，延伸教学教研空间，充分发挥工作室博客的展示、引领、激励和辐射等功能。积极按时向工作室博客提供教育教学随笔、优秀教学论文、教学设计、案例等，每月至少上传1篇，使工作室博客的内容更加丰富、新颖、实用，力争使每一位浏览者能得到有益的启发。

九月：

- 1、制定学年度成员个人工作计划。
- 2、参加工作室全体成员会议。
- 3、参加县域内观摩课，进行观课、议课活动。
- 4、参加县级以上的讲座。

5、《文都徽韵》校本教材研发使用。

6、完善课题资料，准备省级课题结题。

十月：

1、参加语文优质课竞赛。

2、参加送教下乡活动。

3、发布博文，充实完善工作室博客。

十一月：

1、参加校级论坛讲座一次。

2、参加工作室成员开展读书交流活动，在工作室网络平台交流心得体会，并发表日志。

十二月：

1、参加县级以上的讲座。

2、制作、上传微课至工作室博客。

3、参加课题组成员会议，完善课题资料。

XXXX年元月：

1、组织开展沙龙活动。

2、个人学期工作总结。

3、上交各种资料，完善工作室博客。

二月：

- 1、制定学期工作计划，参加工作室全体成员会议。
- 2、参加工作室成员开展读书交流活动，交流假期读书心得体会，并在工作室博客发表日志。

三月：

- 1、参加校级论坛讲座一次。
- 2、发布博文，充实完善工作室博客。

四月：

- 1、参加教学大赛、论文评选等。
- 2、开展一次网络研讨（内容待定）。

五月：

- 1、参加县级以上的讲座。
- 2、制作、上传微课至工作室博客。

六月：

- 1、参加沙龙活动。
- 2、撰写工作总结。
- 3、资料汇集，展示活动成果，分享成功经验，改进存在的问题。

七月：收集、整理资料。

## 高中历史名师工作室计划篇二

本年度，根据阿勒泰地区、市教育局、教研室有关名师工作室工作指示和要求，本着“语文名师工作室要成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，树立为学生及教师服务的工作方针，完善自我，创新创优，全面推动阿勒泰市中小学语文教学教研和改革工作。为了更好地开展工作，现计划如下：

在研究中演绎语文魅力，在交流中提升教学理念，在辐射中实现共同成长。

- 1、中小学语文教学研究的核心平台。
- 2、语文教学资源的整合窗口。
- 3、全市语文教师的成长摇篮和精神家园。

本工作室将围绕《阿勒泰地区中小学名师工作室的实施意见》制定的工作目标，借助名师工作室这一核心平台，努力发挥名优教师的示范、指导和辐射作用，引领语文教师真正走上一条充满生机的专业化成长之路，整体提高我市中小学语文教学水平。

- 1、构建名师工作室的交流平台，通过网络、听课、外出学习等各种形式的交流活动，促进语文教师进行教学思想、教学理念和教学经验的交流。
- 2、创建名师工作室的展示平台，向市、乡镇开放教研课、观摩课、示范课，展示阿勒泰市语文教师精彩纷呈的教学风采。
- 3、营造名师工作室的创造平台，做好一个自治区级语文课题研究成果，成员教研论文在地市级发表或者获奖。

4、搭建名师工作室的成长平台，使成员成为各具特色独领风格的市级教学骨干，为成长为专家学者型教师蓄势。

5、塑造名师工作室的辐射平台，辐射阿勒泰市语文教师，在全市形成一种教育研究氛围。以语文名师工作室为家园，营造语文教学的学习及研究氛围。

2、认真制定工作室学年（或学期）计划，定期举行工作室成员例会，检查落实工作进度和要求，做好年度工作的总结并推广研究成果。

4、每位成员每月至少上传一篇文章至工作室，每学期印发一期“工作室简报”，每学期进行一次教研成果阶段性总结。

5、每个成员至少在本校开设一节校级以上的课题研究公开课并对所有工作室成员开放。每个学期组织一次“送教下乡”活动，每年组织一次全市性的初中语文教学研讨会。

6、逐步完善工作室教学资源的收集整理，实现教学资源的交流与共享。

7、定期邀请专家、顾问团指导工作。不断壮大名师工作室队伍，真正发挥名优教师的示范、指导和辐射作用。

8、承担地市教研部门和工作室安排的教学观摩和教育研究任务。

9、工作室一如既往地督促并鼓励工作室全体成员从事教育教学研究，积极撰写教育教学论文。工作室将要求本成员每人每年至少撰写一篇教学论文。课题研究方面，以自治区“以校为本”小课题为依托，积极开展课题研究工作。

# 高中历史名师工作室计划篇三

## 总结

的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

1. 结合教育局教研室的工作部署，组织与开展“原味语文”的系列读书和理论研修活动，提升工作室成员教育教学理论修养。根据学科特点与教师需求，研修内容将关注于原味语文课堂教学实践“目标的设定与达成”“教材的利用与开发”“活动的关联与递进”。研究方向为“基于审美与创意的古典诗歌教学模式的研究与突破”与“文学类文本教学内容的有机整合与正确把握”。
2. 积极开展以“课堂教学”展示为主要形式的教学研讨活动。力争扩大工作室教学辐射范围，开设市级、大市级公开课。将公开课教学和研讨内容范围从古典诗歌和散文拓展到教材其他内容，进一步提升名师工作室的影响力。
3. 指导学生参加各类作文大赛，帮助

## 学生习作

投稿发表。从学生中遴选“写作苗子”，组织开展“诗意作文”写作专题辅导活动，提高学生写作能力。不断积累“诗意作文”写作和教学经验，并提炼形成为理论架构，进而广泛推广。

## 论文

，参加各级各类论文大赛以及在省级以上教育杂志发表。



5. 积极组织课题研究[]20xx年已经结题的课题要继续推广应用。

同时，有序展开新课题的研究工作。

对已经开题的20xx省教改课题和南通市“十三五”规划课题，认真研讨，稳步开展各子课题的研究。

月份

工作要点

备注

4月

1. 初步制订工作室工作计划
2. 各成员制订本学期成长计划
3. 各学员共读一篇教育教学专著，进行举行研讨活动
4. 四月份xx市公开课

5月

5. 工作室成员集中活动：研究教改课题申报
6. 五月份xx市级公开课
7. 共读一篇教育教学专著，上交读书笔记
8. 各学员完成一篇

教学论文

并送评或发表

6月

9. 作文大赛优秀作品举荐

10. 六月份xx市公开课

11. 拓展阅读交流研讨活动

12. 汇总材料，撰写本学期

工作总结

9月

13. 各成员制订本学期成长计划

14. 各成员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

15. 九月份xx市公开课

10月

xx. 教学研究课与教改项目中期总结

17. 积极参加“同课异构”教学比赛，全体成员磨课

18. 高中生作文大赛辅导

19. 十月份公开课研讨活动

11月

20. 文明风采大赛成绩汇总，总结经验

21. 共读一篇教育教学专著，进行研讨

12月

22. 吴开宇老师——名师讲座

23. 参加教育局年度工作室考核表彰

24. 工作室年度工作总结

xx市“原味语文”名师工作室

## 高中历史名师工作室计划篇四

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

以人为本，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

### （一）加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

## （二）深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

## （三）拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，并尽快成长为学科新秀，教学能手。

#### （四）建立和完善学员业务档案与考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成教师手册，包括教学计划、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、教学设计。要做到随时收藏保存。

工作要点

备注

4月

## 高中历史名师工作室计划篇五

根据“xx名师工作室”三年发展规划，结合自己制定的三年研修计划及现阶段的自身教学水平和专业素养，特制定以下年度个人研修计划。

1. 本年度至少读两本教育教学著作，并认真做好学习笔记，写一篇教学论文，并积极向市级以上刊物投稿。

2. 为了使自己的课堂教学有更专业的发展，我将积极承担公开课，请主持人及组内成员给予评课议课，指出我个人教学中存在的问题，从而是我明确方向，努力向高效课堂迈进。

3. 多观看数学名师的教学视频，多聆听专家讲座报告，以此

拓展视野，提升素养。

4. 积极参加主持人申报的研究课题。

5. 积极在网上上传自己的教育教学心得和感悟，更新教育博客，积极参加“名师工作室网页”相关的各种活动。

6. 学期末，完成工作室个人年度工作总结。

(1) 根据工作室的三年发展规划和年度工作计划，制定个人三年发展规划和年度工作计划。

(2) 阅读《小学数学课堂教学策略》进行理论学习，并写读书笔记。

(3) 经常浏览工作室新浪博客，阅读组员们的所撰写的文章，互相学习，取长补短。

(1) 继续阅读《小学数学课堂教学策略》进行理论学习，并写读书笔记。

(2) 积极主动承担公开课教学。

(3) 关注工作室新浪博客，积极与组员交流互动，解决教学中遇到的问题。

(1) 阅读《幸福教师，五项修炼》进行理论学习，写读书笔记。

(2) 写一篇教学论文。

(3) 征求学校领导的同意，与工作室成员一起外出学习。

(1) 继续阅读《幸福教师，五项修炼》进行理论学习，写读书笔记。

(2) 积极做准备，参加第二次研修活动（阅读交流）。

(3) 关注工作室新浪博客，积极与组员交流互动，解决教学中遇到的问题。

(1) 完成本年度工作室个人工作总结。

(2) 继续阅读教育教学著作，撰写一篇论文。

## 高中历史名师工作室计划篇六

在\*\*区教育局、\*\*区教师进修学校的领导下，以《\*\*市\*\*区中小学名师工作室管理条例》、《\*\*市\*\*区名师发展工程管理考核办法》等文件为活动指南，力求工作更具体、更实效，带领成员搞好教学研究、课题、送教下乡等工作室各项活动为载体，强化理论学习，实施教学问题研究，钻研教材，学习课改经验，多反思、多总结，使成员在原有的基础上，专业发展更快，成绩取得更多，力争在打造优秀工作室的过程中，做好师徒结对的传、帮、带工作；配合做好\*\*区教师进修学校教学的引领工作，为\*\*区教学质量的提升做出应有的成绩。

### 1. 九月份

(1) 按时召开工作室工作计划会议，布置这学期工作室的各项工作任务。

(2) 工作室成员上交个人工作计划。

(3) 滕\*\*老师开设讲座《初中课堂教学导入的策略研究》，陈\*\*老师开设讲座《初中物理课堂小组合作初探》。

2. 继续带领成员认真学习教育理论，不断提升理论素质，将

读

书心得体会进行资源共享，形成材料，写出汇报材料。

3. 做好名师工作室“结对子”工作要求，指导老师和培养老师坚持听课、评课，互相帮助，共同进步，并在学期初各写一份帮扶计划。

4. 组织工作室成员参加教师听评教学技能比赛。

5. 开展三个课题研究，工作室成员每个工作室成员要结合自身教学工作研究实践课题，要加强教育教学理论的学习与研究，多深入课堂教学第一线，开展听课、评课等教学观摩活动，在参与教改指导活动中要及时总结经验，积累材料；以课题带培训，提高科研意识和研究能力，善于发现和掌握教育、教学规律；善于将理论和实践相结合；善于反思性地总结，增强创新意识，培养创新能力。

7. 十一月份

(1) ) 邓\*\*老师到\*\*中学送教下乡活动，工作室成员郭\*\*开设同课异构教学研讨活动。

(2) 李\*\*老师和邓\*\*老师开设讲座。

8. 十二月份

(1) 工作室成员读书、教学经验交流活动。

(2) 工作室成员全面工作总结，上交各种材料（原创试卷、原创优秀课堂教学设计、原创精品、原创优秀教学反思、原创优秀教学案例及分析各2份；读书心得1份；听评课记录本；示范课教案；论文；课题小结；工作总结。



## 高中历史名师工作室计划篇七

依据xx区名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

本学期在xx区名师工作室指导思想的引领下，继续围绕工作室活动安排，加强理论学习，提高教学素养。用先进的教育理论指导教育实践，结合学科实际，学生实际，探索出小学英语教学的新思路、新方法，并结合理论专题讲座或教学示范等形式提升自己的理论水平和教学水平，发挥名师的示范和指导作用。

继续深入课堂教学第一线，开展公开课的听课、评课教学观摩活动和“送教下乡”等活动，在参与教改指导活动中要及时总结经验，积累材料，进行交流，达到资源共享。

1. 扎实课堂教学，上好每一节英语课，开好一节观摩课，并开展课堂教学研讨活动，以观摩研讨、切磋对比、互动评课、促进提升的方式来提高自己的教学水平。
2. 继续参研课题研究。要用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事自己的教育教学活动，全面提高教育教学效率与质量，使教育教学工作更科学、更全面、更系统、更理性。
3. 继续选读一本教育教学书籍，以个人自学为主。采取个人或集体交流的方式开展研讨，正确把握新课程所倡导的理念，努力改进教学行为，提升教学品质。
4. 继续搞好名师帮扶工作，指导和帮扶青年教师，青年教师结对，经常开展听课、评课、磨课等活动，开展师徒听评课活动。

5. 继续参加“送教下乡”活动。积极参与到我区较薄弱、需要重点帮扶的学校去，对需要帮扶的乡镇学校教师进行课堂教学点评和指导，并将新的教育理念与教学方法传送到乡镇学校。
6. 积极参与市、区名师工作室研讨活动，学习新的教育思想、教育智慧、教学方法、教学艺术，开阔视野，提升业务水平。
7. 写好一篇和课题研究有关的教学论文，结合自身教育、教学经验，积极动笔，撰写一篇论文或心得体会，并力争获奖或发表。
8. 继续参与博客建设，定期完成自己的本职工作，及时上传及更新博客内容，及时上传前沿理论、教学案例、心得体会、活动开展情况等。

## 九月份

- 1、认真研读我工作室有关文件和工作室工作计划，学习其工作思想和目标，制定工作室成员。
- 2、根据实际情况结合“结对子”活动，制订工作室成员个人成长计划。
- 3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

## 10月份

- 1、积极参加三送活动下基层及课题活动。
- 2、努力搞好师徒结对子相互听课活动。
- 3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

## 11月份

- 1、积极参加师徒结对子同课异构促成长研讨活动。
- 2、结合课题研究撰写教学论文。
- 3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

12月份

- 1、继续参加选读一本教育教学书籍的活动，认真撰写读书心得。
- 2、积极参加初中与小学英语工作室联合教研活动。
- 3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

来年1月份

- 1、积极参加课题组收集课题相关资料，做好阶段小结。
- 2、撰写工作室本学期个人工作和活动总结。

## 高中历史名师工作室计划篇八

本工作室以教学为基础、以教研为导向、以培训为主线，以课题研究为重要形式，以园青蓝工程为抓手，做一线教师力所能及的’研讨，做一线教师实际需要的研讨，做提升专业素养的深度研讨。

1. 带一支团队。通过三年为周期的培养计划的实施，有效推动培养对象的专业成长，力求在一个工作周期内使工作室成员在师德规范上出样板，课堂教学上出精品，课题研究上出成果，实现工作室成员的专业成长和专业化发展。并结合园内“青蓝工程”的开展打造学习的联动体、成长的共同体。

2. 抓一个项目。在实践中总结教育教学经验，瞄准新课程实施和教学改革前沿，探寻教研教改的新思路、新方法并确定一项具有实用价值的科研课题，并以此为研究方向，在实践探索中解决教育教学教研难题，带领本工作室同仁开展有效的科研活动。

3. 做一次展示。充分发挥名师的带头、示范、辐射、引领作用。每学期承担一次园级、区级或市省级展示活动，以研讨会、讲座、教师论坛、公开教学、现场指导等形式，有目的、有计划、有步骤地传播先进的教育理念和教学方法。

4. 建一个工作室网页或博客。让它成为教师学习互动的平台、资源共享的平台、成果辐射的平台。

5. 出一批成果。工作室教育、教学、教科研等成果以精品课堂教学实录、个案集（含教学设计、课件、教学评析）、论文、课题报告、专著等形式向外输出。

通过课题研究和有效课堂打造，努力研究与探讨骨干教师成长规律，带领青年优秀教师积极参加教育科研，不断充实和提高青年优秀教师的教育理论水平和教育科研水平，造就具有东幼专业气质的老师。（乐学、善思、爱写、精研）

## 1. 成员拟定

工作室领衔名师一名，工作室成员4—5名要求在思想上积极上进，具有乐于奉献与勇于探究的精神，热爱教育事业，专业思想稳固；专业基础扎实，在新课程改革中身体力行；在教育教研工作中已经崭露头角，具有良好发展前景的年龄在35周岁以下的骨干教师、教学新秀。

## 2. 培养模式

(1) 制订规划。本工作室结合成员的自我发展计划，制定年度

工作规划，从促使每位成员尽快提高教育教学和科研能力，推动成员的专业成长。

(2) 读书自学。工作室成员要积极参与学前教育的前沿理论与课程改革理论等读书活动，结合园“书香四溢十分钟”分享活动的开展，做好读书笔记并交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。

(3) 专题研究。工作室成员要积极参加各级各类课题研究，做好课题计划与研究过程的记录、整理、反思、总结、交流等。每学期撰写经验论文一篇，工作室负责人要定期跟踪课题实施进度，检查阶段性成果，汇编成员的课题研究成果。

(4) 优课示范。工作室成员每学期必须组织一次优质教学活动（教研活动）向全园教师进行展示，做到正确、科学、前沿教育理念和教学行为的示范。

(5) 帮带工作。结合园“青蓝工程”教师培训工作，充分发挥工作室成员对青蓝教师的传帮带作用，每人至少帮带青蓝教师1名，具体负责指导备课、课堂教学、活动组织、专题研究、考核资料的审核批阅工作等。

(6) 参加培训。工作室成员能积极主动参加园、区、市省级各项研训活动和各级各类教育教学相关比赛，每学期能承担一次园本培训和园本教研活动，发挥名师的示范辐射作用。

(7) 外出实践。创设条件，让工作坊成员能够定期外出参观学习，更新观念，能迁移、整合、运用有益经验和学习成果到自身工作实践中并能创新开展工作。

通过本工作室方案的实施，培养一批具有先进理念和较强教学技能的优秀教师，带动一批青蓝教师，促进其专业成长。同时，将为幼儿园教师的专业化发展提供了一个很好的有力支点，将有助于园本研训的实施和完成，具有较好的示范意

义和推广价值。

## 高中历史名师工作室计划篇九

今年以来，政协工作室在街道党委的领导和市政协的指导下，充分紧紧围绕街道党委提出的经济社会发展思路，不断加强政协组织建设，扎实开展调查研究，积极关注民生，注重发挥委员政治协商、\*监督、参政议政三大职能，有针对性地向党委、政府建言献策，为构建和谐社会作出积极贡献。

### 一、完善工作机制，增强做好政协工作的内动力

通过强化组织体系建设，完善各项工作机制，使街道做好政协工作的能动性得到较大提高。

(一)加强自身建设，为发挥政协职能作用提供保障。一是党委重视，保障到位。街道党委非常重视街道政协工作，每年年初都对此项工作进行了详细的定排部署并写入年度工作要点。充实力量，配强配齐人员，明确了工作职责，做到了人员到位，职责到位。目前，北辛街道政协工作委员会人员编制情况如下：政协工作委员会主任：刘继扬党委副书记(兼)，副主任：孟锴党委委员(兼)，成员：张群(专职)。二是成立社区政协工作联络站。严格选拔政治素养好、工作能力强、群众威信高的社区负责人担任联络站站长，具体负责与社区范围内政协委员的联络与沟通。三是加强政协工作人员队伍建设。注重街道政协工作委员会和社区联络站工作人员的理论培训，通过学习，使大家进一步了解政协工作内涵，增强责任心，深刻认识做好人民政协工作的重要性和紧迫性。

(二)加强制度建设，为推进政协工作规范化、程序化做好铺垫。xx年北辛街道政协工作委员会依照街道党委政府年初制定的工作计划和指导思想，进一步完善了政协工作向基层延伸的形式与途径，切实抓好政协工作委员会的组织建设、制度建设和规范化建设。先后建立健全了《政协工作委员会工作

制度》、《辖区政协委员接待工作制度》等制度，使政协工作做到了有章可循。通过各项制度的落实，加强了街道党委对政协工作的领导，保证了街道政协工作正确的政治方向，提高了工作效率，使街道政协工作逐步走向了规范化、程序化。目前，政协工作室有独立的办公室，桌椅、橱柜等办公设施基本齐全，各项领导分工、工作制度都已上墙。

## 二、创新组织形式，拓宽政协委员参政议政渠道

街道辖区共有市政协委员25人，其中新增政协委员2名，分别来自不同的社会领域、不同的\*党派，大部分都是兼职委员，履行职责的精力和时间有限。为使他们更好地关注民生，参政议政，我们创新组织形式，通过发挥政协之家、政协联络站、政协工作室的作用，为他们真正履职搭建平台，提供便利。

(一)街道依托政协之家，建立与政协委员联席会机制。及时收集委员的意见、建议，拉近了街道与委员之间的感情，让委员也体会到街道对他们的关心和关爱。

(二)委员依托社区政协联络站，建立深入居民群众沟通机制。委员定期深入到社区居民当中进行走访，参加活动，听取居民群众工作生活中的热点难点问题，收取居民群众意见和建议，及时梳理反馈，从而使居民了解委员，熟悉委员，信任委员。

(三)发挥政协工作室作用，协助委员做好日常居民群众意见和建议收集整理工作。政协工作室积极发挥联络沟通作用，在委员们工作繁忙、精力不足时认真协助委员做好社区内社情\*的收集与整理工作，方便辖区群众随时反映问题，提出建议。

## 三、丰富履职载体，激发政协委员履职热情

为不断丰富委员履职载体，结合市政协开展的“服务基层、服

务社会、服务群众、助推发展”的三服一推活动，街道政协工作委员会坚持全员参与、上下联动、突出特色、务求实效，在委员中广泛开展各类活动，扩大政协开放度，进一步加强政协与基层群众的联系，增强政协服务发展、履职为民的成果，提升政协在人民群众中的形象，使政协委员的履职热情得到充分调动，职能作用得到充分发挥。

一是积极开展“调研视察献良策，尽心尽力做贡献”活动。引领委员主动为我街道发展出谋划策。政协委员利用自身学识高、阅历广、社会信息收集丰富的特点，在街道的发展上主动建言献策，为我街道科学决策提供重要的参考依据。

二是开展政协委员联系群众活动。在政协委员中广泛开展联系联系群众、帮扶困难户活动，察民情、听\*，积极为党委办事处的中心工作建言献策。今年以来，共开展政协委员联系群众活动12次，汇总群众反映的问题27余件，协调有关部门解决6件。

三是积极参与生态环境建设活动，在美丽乡村建设、城乡环卫一体化建设中政协委员积极参与，建言献策，有力促进了工作进展。同时还积极投身于大项目建设，为促进经济发展做了大量工作。

四是积极开展“发挥特长，奉献爱心，构建和谐社区”活动，倡导委员参与各类社会公益事业。我们围绕构建和谐社区的工作目标，注重发挥政协委员人才荟萃，专业智力密集的优势，组织他们广泛参与公益事业，积极参加慈善捐助活动，服务辖区居民群众。

五是积极引导委员立足本职，为居民群众办好事。政协委员多数是社会各界的人士，我们鼓励委员们充分发挥自己的专长和优势，立足本职做实事，发挥作用献爱心。



# 高中历史名师工作室计划篇十

“赵瑛名师工作室”在各级领导的关怀下，正一步步走向成熟。随着20\_年的到来，我们这个工作室在各个方面都将有新的发展。我打算用心经营我们这个工作室，使之成为教学资源的集散地，努力搭设课堂教学与研究的操练场，创建教师专业发展和成长的给养所，营造在研修中体验成长，在参与中感受快乐的空间站。让全体成员在与团队合作中，博取众家精华，使自己更厚重成熟；总结自己的教学风格与教育思想，使自己自成一家。使部分成员在原有的基础上踏上新台阶，成长为优秀教师梯队中的成员或者走向名师。

根据濮阳市和油田教育中心名师工作室工作安排，为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

## 一、指导思想：

以上级文件精神为指导，以工作室的活动为载体，充分发挥工作室全体人员的智慧和教学研究能力，发扬开拓创新精神和团队合作精神。在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

## 二、工作目标：

本学年我们将围绕小学名师工作室章程制定的工作目标，坚持以服务小学语文教育教学改革为先导，刻苦钻研业务，发挥示范、指导和辐射作用，改变教师学习方式，促进教师专业化成长，使本名师工作室真正成为小学语文教师专业发展的平台，实现濮阳市教育中心教育高标准、高质量均衡发展的目标。

### 三、工作任务及措施

#### (一)明确发展目标，激发工作斗志

- 1、具有高尚的师魂——做一个有良好的师德修养，有责任感，有人格感召力的教师。
- 2、具有丰厚的底蕴——做一个有较高的语文素养；有丰富的教育学、心理学知识储备；掌握小学语文教学先进理论的教师。
- 3、具有灵动的智慧——做一个具备自己的教育教学风格和思想的个性化教师。不唯书，不唯上，不唯人，富有批判精神。
- 4、具有不竭的创造力——做一个擅于思辨、不断创新的教师。
- 5、具有较强的研究力——做一个善于通过研究、反思、总结，进行自我觉悟和提升的教师。
- 6、具有广阔的视野——做一个有较强的课程意识和开发能力的教师。

#### (二)加强业务学习，提高理论修养

- 1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。
- 2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。
- 3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

### (三)深化教学研究，提高教学水平

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

### (四)拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用博客这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。工作室成员要坚持经常进入博客圈，坚持围绕教学和研究写博、读博、评博，使交流成为现实，达到团队共进的目的。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、写作应成为工作室成员的一项经常性的工作。读书要写导读和读后感，交流要写交流提纲，观摩要写观课收获，教学要写教学反思，研究要做探究发现记录，及时写出自己的感想体会，随时记录自己的观察发现，撰写教学随笔，提高教研能力。每年要发表论文或获奖论文，努力成为本学科新秀，教学能手或学科带头人。

#### (五)完善业务档案，实施考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成研修手册，包括研修计划、读书心得、教学论文、课题与教改研究、研修总结与自评、教学设计与课堂实录等。要做到随时收藏保存，年底接受检查与考核。