

最新初一历史个人工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初一历史个人工作总结篇一

一、指导思想认真学习学校、教学处关于北京市“十一五”时期教育发展规划，进一步落实学校《一四年发展规划》所制定的目标和要求，依据《北京三帆中学一学年度第一学期教学处工作计划》，继续推进深化新课程改革，规范常规教学管理的调研和监控，高质量地完成各项工作。加强教研组队伍建设，充分发挥每位教师的特长，注重课堂教学质量，注重有效教学，注重学生学习质量的提高。

二、工作要点1、按照学校部署，全力以赴完成好国庆的训练任务。

历史组刘华老师参加了国庆训练，组里要相应减少刘老师的其它工作，减轻刘老师的工作负担。

2、推进“课程方案”的落实，做好课程实施的各项工作。

(1)、认真学习北京三帆中学课程实施纲要，结合学生兴趣特点，选好研究主题，开展好本学期的研究性学习活动。

(2)、发挥历史活动室的功用，组织对历史有兴趣地学生，研学内容与历史相关得学生，到历史活动室进行研学活动。

(3)、本学期历史组老师积极开设兴趣活动课。商强老师开设

《中国周边形势分析及对策》、侯迎晖和刘华老师开设《2019世界重大战争回顾》，陈化锋老师开设《围棋》。

(4)、购买与历史教学相关的最新书籍，跟踪前沿

第1页

共2页的历史研究动态，加强教研组的读书与研究的组风建设，提高教师素质。

3、认真落实《历史课程标准》，不断学习，更新观念，将理论联系实际，把先进的教育理念转化为科学可行的教育教学行为，提高课堂教学的有效性。

坚持每两周开展一次教研组活动，每次活动有一位主讲人，及时联系自己的教学实践，反思自己的教学行为，认真写好教学后记，教学随笔。

陈化锋老师担任历史组本学期的公开课任务。

4、发挥历史学科的优势，实施学科德育。结合年60周年大庆的系列活动，在中国史教学中突出爱国主义教育和民族自尊心及民族自豪感的培养；在世界史教学中注重审美观、世界观和社会发展规律的教育。

5、积极参加西城区组织的教科研活动。积极参加“十一五”课题活动，认真学习相关的教学理论，在教学中不断改进教学方法，不断总结教学经验。

6、了解北京历史，开拓教师视野，组织全组教师的外出参观历史古迹。

7、撰写教学论文，及时总结教学经验。加强教师间的教学资源交流，做到资源共享，互利互助。

8、配合教学处工作，落实学校的各项工作安排。

第2页

共2页

初一历史个人工作总结篇二

1、严格按照《历史课堂教学常规》进行授课。保证教学工作规范有序地进行。

2、教学工作中注重对学生基础知识的掌握和基本技能的培养，引导学生养成良好的学习习惯。尤其是刚刚与八年级的学生接触，在正式授课前，建立历史课堂的规矩，与学生共同遵守，创建文明的历史课堂。例如：教师遵守课堂时间，不说刺激学生的话语，授课语言要文明简练。学生遵守课堂纪律，按时完成学习任务等，希望通过这种方式能够建立良好的师生关系，提高课堂的学习效率。

3、教学工作做到有备无患，提前一周备课，思考适合学生的教学方法，有良好的教学设计。利用网络改善学生的学习方法，多渠道获取历史知识。可以利用电脑室，多媒体资源，图书资源，加强学习。本学期要提高对多媒体资源的利用。

4、教学过程中要关注学困生，防止学困生出现厌学情绪。注意自己的言行，不要刺激学困生而出现流失现象。针对不同的学困生，采取不同的教学方法，进行分层作业，分层评价。

编写一套比较科学，比较适用的期末试卷。

1、做学习型教师。

(1) 本学期继续作好做好理论学习工作。阅读《给教师的建议》并做好学习笔记。

(2) 继续执行学校的读书活动的要求，本学期学习时间不少于70课时，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，并形成1到2篇有质量的论文，并积极向相关杂志投稿。

(3) 积极想其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每月的经验交流。

(4) 积极参加学校组织的汇报课、观摩课活动。

2、做研究型教师

(1) 本学期继续开展课题研究工作，并积极参加其他科研项目的研究。

(2) 建立自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

(3) 积极参加学校组织的各项学习培训工作。

虽然距离中考还有很长的时间，但九年级的学生自我学习能力比较差，更需要加强训练。根据近年来中考试题的特点来分析，更加注重学生对基础知识的掌握。因此，本学期要把握教学进度，注重对学生学习能力的提高，增加基础知识的训练。

我将严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，希望自己的工作能够取得一定的成效。

初一历史个人工作总结篇三

1、积极主动地开展示范或研究教学,在实践中提高自己的教学能力.在今后的教学中我将在历史课堂上积极尝试运用多种

灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思,争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计.同时,还要坚持每天都有点滴收获,每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文.对自己的教育教学实践要及时反思、主动改进、积极完善,使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色.

2、不但要学习拓展外延自己的历史专业知识,更要广泛阅读与历史学科相关的其他学科知识,这样不但可以充实、更新自己的专业知识,还能够与其他学科知识交叉整合.这样更有利于提高自己的教学水平,适应现代社会对教师“一专多能”的更高要求.同时,注意多钻研、勤思考,将自己的教育教学实践与理论结合起来,在总结和反思中来形成自己的教学风格.在近期内,我计划精读一些有关教育教学方面的书刊,及时更新教育理念.工作之余,我计划欣赏一些历史书籍,充实提高自己的专业知识.

3、积极参加教育教学的教研活动和教师集体的学习交流活动.虚心向他人请教,取人之长,补己之短,进行教学研讨和提升.要主动向业务领导、教研员、导师以及骨干教师虚心请教,要积极与同学科、同组教师学习交流.更要积极参加校内校外的教研活动,平时就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习.我也会一如既往地主动积极参加校内外教科研培训活动,努力提升自己的教学研究能力.

(二)进行自主研究

1.在研读《历史课程标准》的基础上,配合《历史课程标准解读》、相关杂志及网上的文章,学习新教材,通过与旧教材比较,把握新教材的编排体系、知识结构.

2.要掌握每一课的教学重点和难点,及知识的生长点,达到掌握传授知识的深浅程度.

3. 在传授知识的同时, 更要注重对学生历史人文素养的培养, 及自学能力的培养和终身学习的意识的养成.

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法, 并形成书面材料, 在不断反思中积累经验, 提高教育教学水平.

(三) 进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课.

2、每节课后认真完成反思.

3、积极与组内老师交流.

总之, 要时刻把工作与反思相结合, 在反思中工作, 在工作中反思, 创造性地开展工作. 通向未来的路不是回家的路; 过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败. 我相信, 自己有能力经受住“极限”的考验, 在超越自我的同时, 逐步实现人生的价值. 面对自己今后的工作, 我充满了信心, 也有许多美好的设想. 我将带着自己的激情和规划坚守这富有挑战性的工作, 在这次的教师研修活动中不断积累经验, 促使自己尽快成长起来. 走进学生心灵, 创造多彩人生, 学习, 再学习, 在学习中不断超越自己.

初一历史个人工作总结篇四

本学期我担任八年级和九年级的历史教学工作, 根据学校制定的教学工作计划, 现对本学期的具体工作做如下计划:

首先要严格按照《历史课堂教学常规》进行授课, 保证教学工作规范有序地进行; 其次在教学工作中注重对学生基础知识的掌握和基本技能的培养, 引导学生养成良好的学习习惯. 尤其是刚刚与八年级的学生接触, 在正式授课前, 建立历史课堂的规矩, 与学生共同遵守, 创建文明的历史课堂. 例如:

教师遵守课堂时间，不说刺激学生的话语，授课语言要文明简练。学生遵守课堂纪律，按时完成学习任务等，希望通过这种方式能够建立良好的师生关系，提高课堂的学习效率；然后在教学工作中做到有备无患，提前一周备课，思考适合学生的教学方法，有良好的教学设计。利用网络改善学生的学习方法，多渠道获取历史知识，可以利用电脑室，多媒体资源，图书资源，加强学习；最后在教学过程中要关注学习困难生，防止学习困难生出现厌学情绪。注意自己的言行，不要刺激学习困难生而出现流失现象。针对不同的学习困难生，要采取不同的教学方法，进行分层作业，分层评价。

第一要做做学习型教师。本学期继续作好做好理论学习工作。阅读《给教师的建议》并做好学习笔记；继续执行学校的读书活动的要求，本学期学习时间不少于70课时，并及时做好学习笔记；学习过程中，针对自己的读书进行反思，并形成1到2篇有质量的论文，并积极向相关杂志投稿；积极想其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节；针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每月的经验交流；积极参加学校组织的汇报课、观摩课活动。其次要做研究型教师。本学期继续开展课题研究工作，并积极参加其他科研项目研究；建立自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流；积极参加学校组织的各项学习培训。

虽然距离中考还有很长的时间，但九年级的学生自我学习能力比较差，更需要加强训练。根据近年来中考试题的特点来分析，更加注重学生对基础知识的掌握。因此，本学期要把握教学进度，注重对学生学习能力的提高，增加基础知识的训练。我将严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，希望自己的工作能够取得一定的成效。

初一历史个人工作总结篇五

岁月无情，一转眼，新的一个学期又开始了。一个紧张而繁

忙的学期又到了，本学期面临中考，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校整体工作计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代和世界近现代史部分。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，一班的学生，优生多，学习历史的兴趣较浓、二班三班的学生，优生少，差生较多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是少部分学生手懒，不愿写，不愿背，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在

此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，抓好高效课堂的教学，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、搞好学生的系统知识复习，让学生对历史事件，历史人物能够深入的掌握。对每一阶段的历史知识能够归纳整理。

4、抓好考前练兵，在平时的训练中加强学生的书写及卷面整洁。强化学生答题的规范，让学生能够准确答题。

1、认真完成学校的教育教学任务，对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。进行反思。

2、多看书不断充实自己，并及时做好读书笔记，充实到自己的博客中。

3、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。

初一历史个人工作总结篇六

总寨中学 孙小青

一、指导思想

以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、学生情况分析

七年级学生总体水平差不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

三、教材分析

1、教材特点

本学期七年级历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、主要措施与教学目标

针对以上几点，本学期教学措施：

第一、落实好课堂的教学目标：

- 1、目标统一，准确。
- 2、以“内容标准”的要求为依。
- 3、体现统一要求与个性发展统一。

第二、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结□

第四、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

五、教学进度

这套课本由文化课和活动课两种课型构成，以课为单位。文化课每课教学一课时，活动课的时间可适当增加。

第一周：说在前面的话；我们的远古祖先 第二周：原始的农耕生活；第三周：华夏之祖

第四周：公元纪年法；西周的分封 第五周：月考 第六周：青铜器

第十四周：秦汉的科学技术；秦汉的宗教、史学和艺术 第十五周：月考

第二十二周：期末考

初一历史个人工作总结篇七

高一上学期学习历史必修“xxx”着重反映人类社会政治领域发展进程中的. 重要内容。xx活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要xx制度、重大xx事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一贯当作“副科”，非常不重视。

3. 情感态度与价值观：理解从xx到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

1. 强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来；要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系；要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2. 加强对学生分析解决问题的能力能力的培养

针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施：

(1) 研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问

题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2) 研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3) 研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力的培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合；怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4) 研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义；能够准确概括提炼有效信息；能够结合所学知识解决新问题。

3. 加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。