

2023年大班生理健康工作计划表(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班生理健康工作计划表篇一

一、班级情况分析：

大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么，但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、本学期重点：

- 1、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿

的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

5、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

(一)、身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

同伴。

(二)、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻

稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

5、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

四、具体措施：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

大班生理健康工作计划表篇二

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命与促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育与发展尚未完善，对于各种自然环境与社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力与心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育与教育，不仅关系到他们现时的健康

成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育与心理健全地发展，是保护与增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作与保育工作。

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性与灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
- 3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。
- 5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。
- 6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。
- 7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。
- 8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

- 1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。
- 2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 3、知道自己的姓名、年龄、性别与身体的主要部分，并能听从成人有关安全的与卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。
- 4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。
- 5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
- 6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。
- 7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。
- 8、尝试借助各种简单的器械与玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。
- 9、学习简单的模仿动作。

大班生理健康工作计划表篇三

一、指导思想

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相

关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%
- 4、幼儿年度健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

(1) 上好健康教育课：严格执行国家标准，上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2) 开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1) 规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2) 做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时

收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

彭镇中心幼儿园 2017年2月

大班生理健康工作计划表篇四

当今社会,大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么,对于幼儿园的孩子来说,必须从小做起,养成良好的生活习惯,懂得自己的事情自己做,还要加强自我保护的能力,提高身心健康水平。这就要求我们教师为他们提供良好的保育和教育,使幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先,在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、

动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

一、情况分析：

本班幼儿36名幼儿，因为有前两年的学习生活，幼儿各方面都有所提高。如在运动方面：集体活动中幼儿可以比较好的与他人相处、玩耍。积极尝试和操作各种运动器械。但是在交流合作方面还有些不足的地方，需要加强。在卫生方面：大部分孩子都有一定卫生保护的意识。但个别幼儿还需要老师提醒。整理书包和收拾玩具方面也有待加强。心理健康方面：有些幼儿自信心不足，需要老师和朋友的鼓励，这是这个学期的一个重点。

二、学期目标：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- 5、喜欢和同伴合作游戏，养成活泼、开朗、勇敢、遵守集体生活作息及其规则。
- 6、保持个人卫生，关心周围环境的卫生。进一步提高独立生活能力，初步养成良好的学习习惯。

- 7、进一步认识身体的主要器官及重要功能，并懂得简单的保护方法，注意用眼卫生。
- 8、初步了解社会上出现的一些治安问题，掌握基本的保护策略。
- 9、引导幼儿养成正确刷牙的好习惯，掌握一些口腔保健知识。
- 10、认识有关生活安全标志，学习遵守交通规则。初步了解应付以外事故常识，具有粗浅的求生技能。
- 11、引导幼儿形成坐、站、行、睡的正确姿势。
- 12、帮助幼儿学习掌握活动用具的整理方法，教育幼儿保持玩具清洁。
- 13、引导幼儿关心周围环境的卫生，教育幼儿自觉维持周围环境的卫生并引导幼儿做力所能及的义务劳动。
- 14、帮助幼儿知道快乐有益于健康，引导幼儿学习用正确的方式表达宣泄自己的不良情绪。

三、具体措施：

- 1、树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。对情绪控制、积极宣泄情绪等需要进一步加强教育。
- 2、将幼儿日常生活的各个环节视为培养幼儿良好的卫生习惯、生活自理能力、独立自主的有效途径。因此我们在日常生活中积极探寻日常生活中的幼儿健康教育的特点和规律，抓住健康教育的契机真正落实健康教育目的。
- 3、采用多种方法和手段提高幼儿学习的兴趣和效果，如直观教具、模型、挂图、幻灯和影视手段。

4、结合游戏、其它活动或知识，综合性的进行教育。课程安排灵活，针对当时、当地出现的健康和卫生问题进行教育。

5、在学习方面让家长了解幼儿园健康教育的内容目标，取得家长的配合和支持，做到幼儿园健康教育与家庭教育同步。

四、课程安排：

二、三月份：

牙齿王国历险记

逃离牙菌斑怪兽

让我们一起逃离牙菌斑怪兽

手指娃娃

“我掉牙了”

快快乐乐来刷牙

我的刷牙图

消灭牙菌斑

小螃蟹拾豆豆(平衡)

小小侦察兵(综合)

比比谁跳得高(跳)

插旗赛跑(跑)

四月份：

蔬菜宝宝营养多

地震不可怕

着火了怎么办

我爱劳动

小小隧道工程师(钻爬)

勇敢的蜘蛛侠(攀爬)

有趣的易拉罐(平衡)

五、六月份：

水是我们的好朋友

为什么要喝水

夏天我们要如何保护自己

打雷怎么办

我们一起去郊游

猴子运桃(综合)

狐狸和公鸡(平衡)

小小坦克兵(钻爬)

麻袋游戏(综合)

矿泉水瓶(跑)

乒乓游戏(综合)

大班生理健康工作计划表篇五

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。

只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。

幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

- 1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。
- 2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

(一)各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

(1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

(2) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯

(3) 知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4) 有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡。

(5) 知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

(3) 按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

(4) 关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1) 五官得保护及功能的了解。

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

(3) 用眼的卫生

(4) 探索生命现象的兴趣。

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

(1) 了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能

(2) 日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

(3) 有关安全标志的认识，交通规则遵守，自我保护意识的初步形成

5. 具有良好的情绪，健康心理

(1) 能够与同伴共同生活友好相处。

(2) 情绪愉快，知道快乐有益于健康。

(3) 不怕困难，愿意克服困难。

6. 养成初步的体育锻炼意识

(1) 积极参加体育活动的兴趣。

(2) 练习身体活动的知识与技能。

(3) 身体素质的练习。

(4) 基本体操何队列队形的练习。

(二)、具体每月安排(如下表格)

时间内容目标

九月份

1、晨间谈话：我会主动喝水保护五官

2、9月20日爱牙日教育活动——换牙庆祝会

3、芝麻开门

- 1、让幼儿知道换牙的常识要保护好自己的新牙。
- 2、幼儿懂得多饮水对身体的益处。
- 3、初步了解黑色食品及其营养价值，愿意吃各种黑色食品。

十月份

- 1、晨间谈话：节约粮食、
不挑食的教育我不怕困难
- 2、口腔保健、服蛔虫药
- 3、10月30日世界保健日主题活动
- 4、泡泡、漂漂、晾起来

- 1、幼儿知道节约粮食不剩饭菜与挑食。
- 2、知道口腔保健与服蛔虫药的好处
- 3、懂得要经常的锻炼身体，养成好的生活习惯有助于身体健康
- 4、练习洗手帕、袜子等小物品能经常保持清洁，养成良好的卫生习惯

十一月份

- 1、晨间谈话：快乐的我我知道的安全标志
- 2、幼儿自我服务能力比赛
- 3、“119”消防安全活动日教育——着火怎么办

4、不独自去河边

1、知道保持愉快的情绪;认识常见的安全标志。

2、培养幼儿的自我服务能力。

5、知道火灾的自救的方法。

6、知道不能一个人去水边玩。

十二月份

1、晨间谈话：我会保护自己