

2023年工作计划的效率(优秀9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作计划的效率篇一

人们有时候会对你说：“在你空闲的时候做那件事吧，”但是，实际上这种“空闲”时间是没有的。即使当你躺在游泳池边时，那也是休闲时间，而非空闲时间。大多数成功者就是那些掌握了以下几种节约时间方法的人们。所有获得成功的人做事都分主次。

一、把要做的事情列成单子

《世界主义者》月刊的主编海伦·格利·布朗总是在办公桌上放一本自己办的杂志。每当她受到什么事情引诱而消磨时间、做一些与杂志成功无关的事情时，看看那本杂志，她的注意力就会回到正事上来。

安排事情先后顺序的一个方法是把要做的事情列成单子。每天晚上，把第二天要做的前20项工作简要地写下来，并在这一天当中，反复看几遍这个单子。完成单子上的各项任务的最好方法是给每项工作留出一个专门的时间。

二、依靠以前写过的文字资料写信

大多数想获得成功的人都利用有用的时间来写表示感谢、慰问和祝贺的私人信函。但是，如果所要写的是日常工作的备忘录、公函、资料汇总和表格的话，他们就会依靠以前写过的文字资料来节省大量时间。

《精粹》杂志的主编苏珊。泰勒起草了大约40种复信格式，从退稿到答复捐赠请求，样样俱备。这些信都储存在电脑中，可以随时调出、复制，只要改动几个关键的字词就成了一份专门写给某人的信件了。之后，泰勒常常会在信的结尾处加上一句亲笔写的问候语，以示亲切。

三、在打电话之前把要说的话写下来

金融家. 富卡通过电话集中做生意，发了大财。他最重要的策略是在打电话之前把要说的话写下来。为了避免打电话时找不到人而捉迷藏，要及时给别人回电话，因为你很容易找到打电话的人，这样你的留言就不会堆积起来。如果那个人此时正忙，许多善于运用时间的人就会约个时间再回电话。在有些人的录音电话中留下详细的口信，可以使你免受长时间谈话之累，还会使你更快地得到答复。

四、如果有什么工作要做，立即就做。

作为一名著名的色彩顾问，苏珊娜。凯吉尔生前曾为许多知名人士设计房间和个人服装。为了应付她时间表上的各种事情，她依照一条从她祖母那里学来的原则：如果有什么工作要做，她立即就做。凯吉尔说，很多人把时间浪费在“准备开始”上。尽管你刚刚开始这么做事，你也会对自己这么快就做完了事情感到意外。记住，种树的最佳时间是前，仅次于它的最好时间就是现在。

五、在规定的期限内拿出方案

追求完美的人与那些爱拖延的人浪费的时间一样多。瓦霍维娅公司前董事长托马斯·r.威廉斯发现，许多在银行界工作的年轻人不知道什么时候该停止研究方案，什么时候该着手结束工作。那些接受培训的人倒应该向工程师学习一些东西，工程师们懂得，他们应在某一日期前拿出可能的最佳方案。即使方案不那么完美，但是他们已经在规定的期限内做了最

大的努力。

每当你高效率地完成了一项工作或是解决了一个难题时，你不仅仅是节约了时间，而是在使你的生活更加快乐。本杰明·富兰克林曾经说过：“你热爱生命吗？那么就不要浪费时间，因为时间是组成生命的材料。”

[职场效率提升指南]

工作计划的效率篇二

在综合改革办公室，发现学生体质的工作被列成了一个符号，叫“第233项”工作。在这里，这个工作是被列为符号的，所以我们今天讨论的就是“第233项”工作。我们的党和国家把它作为我们在新时期，实现中国梦的一项重要的工作。

但是，我们的社会呢？宏观上总是说，要加强体育，体育太重要了。但是在实际中，总遇到层层阻力。想要教师，没有；想要器材，没钱；想租个场地，没地方。中国人民解放军的征兵标准降到了一米六零。体育，比其他的工作更加的落魄，更加需要支持。它背后的问题是。家长、校长、局长，一直在密切盯着我们学生的文化教育成绩。

邻国日本学生的锻炼方式

日本中小學生如何进行体质锻炼？ 1月31日，在北海道15176：“中国好老师”行动计划体育教育质量提升工程寒冷地区，学生赤裸着腿开展体育运动，这是民族的精神。11月底，气温较低，但是日本学生依旧短袖短裤，12月寒风刺骨，日本的孩子会把鞋脱了，会把袜子脱了，在他们的门口，没写着校训，而是：“孩子，就是风中的孩子！孩子，就是赤足的孩子。”

几个孩子在朝着这个坡下做一个动作，这个动作叫做连续后

滚翻。这就是他们学校里的情景，几乎所有的学校都是这样的情景。他们是一个欢乐的课间，他们那里到处都有着自制的锻炼器材。他们培养的是终身热爱体育的人。

根据学生体育运动发挥规律，我们可以看到，学生大约在五岁的时候柔韧素质的发展的灵敏期开始，但是到十二岁左右就结束了。到了七八岁平衡素质开始了，到了十二岁半它又结束了。大约在七岁，速度素质的灵敏期它开始了，大概到了十三岁它结束了。大约在十岁左右协调性开始发展，大概在十三岁又结束了。到了十一岁耐力素质，十二岁力量素质，但是仅仅的就两三年就都结束了。所有的校长，担负着重要的责任，如果不加强锻炼学生的身体，学生素质势必会下降，这需要我们要抓紧时间锻炼学生身体。

中小学体育教师发展状况

1当前体育教师的概况

虽然全国体育教师号称有着45万人的大群体，但是这是一个有三分之一兼职的杂群体，对生存状况不满的弱势群体，承担大量课内外工作的累群体，承担责任最末端的软群体，不受重视受白眼的异群体。

2体育教师素养状况及影响因素的分析

体育教师是出身各异水平不一的专业队伍；呈现出学历趋高能力趋低的发展趋势；普遍存在文与武两难全的素质结构；在个人运动技能上，精与宽两难；对于职业的发展，处于观望、彷徨的状况；面对繁重任务，在工作中挣扎，缺少计划；体育课中，在安全第一线担惊受怕；体育教师素养整体呈“哑铃型”的分布。

3体育教师最需要的专业素养排位

首先是运动技能，也是最重要的是需要体育教师“一专两长”乃至稍多的技能；

其次是教学能力，教学中能够讲解、示范、保护、帮助；

然后是教育能力，教育中能够发现问题与教材并适时实施教育；

再次是管理能力，要求教师较好地管理课内外体育各项工作；

最后是教师的语言能力，在课程汇总中，能简明讲解、威武的口令，用合适、恰当的语言与学生进行心灵的沟通。

4当前体育教师素养提升的渠道与困境

体育教师学历教育方面，技能的缺失与课程的不合理构建；国家培训方面，课程蜻蜓点水和偏离教学；地方培训在管理上，不成体系、散点的课程和疏松的管理；在课外活动中，理念各异内容繁杂，充满商业味；教研活动只是面对少数人群。

提升体育教师素养，提升教育的整体思路

如何把强化体育课和课外锻炼尽快的落到实处，在尽可能短的时间里，让我们的体育课能提升质量，上得更好，让我们课外青少年的体育锻炼能够尽快的活跃起来，让我们学生的体质能在短时间内有迅速的改观。协同创新，提升质量，迎头赶上，造就身心健康，体魄强健的新一代中国人。我们的工作思路是这样：

组建目标共同体

在共同体中，我们都有一个目标，就是提升体育教育质量，促进青少年身心健康体魄强健。再次基础上形成共同的经验，

创造经验的共同体，营造相互学习相互帮助的共同体，同类地区、同类的问题，我们大家要组合，我们大家要互相学习。

工作计划的效率篇三

1前言

会计信息是让社会经济有效运转的条件之一，而往往信息的“真实性”就直接决定了其会计信息质量的好坏 [1]，会计信息是否能与其所反映的事实相符合是一个企业日常运转的有效条件之一。“重要性”、“成本利益”等相关基则都企业信息质量必须要遵循的原则。所谓的企业快去信息“失真”就是指企业的会计信息通过精准地反映与会计相关的作假信息，并且也没有对客户的“经济活动”做出可用的反映，站在目前的角度上来看，我国的企业依然存在严重的会计信息“失真”情况，这不仅直接损害了广大社会人民的利益，也打破了社会经济生活原有的规律。

2企业会计信息失去真实性的主要因素

3提升企业会计信息质量的相关策略

3. 1明确企业内部工作人员的会计职责第一，对于企业经营者而言，一定要明白其内部工作人员的职责所在，因为会计经营者可以按照自己的思维模式进行办事，比如他可以任由根据自己的意愿去对企业的会计信息相关人员进行人为的“制约” [2]。而对于站在已经拥有企业决定权的`企业经营者的角度上去看，对企业会计信息质量的好坏都是要在承担首要责任。根据事实情况而言，就是要先保证其会计机构及会计相关人员依法按照自己的职责来进行，并维护子会计信息可靠性。另一方面，就是杜绝让会计机构及会计相关工作人员进行任何意思的虚假信息操作，且对于依法执行职责的相关工作人员是是不能有一丝的想报复心理。最要值得注意的是，经营者一定不能让信息企业的会计相关部门负责

人在不注意会计相关体系的束缚中去影响会计人员的正常工作范畴;束缚进出上去影响会计人员的正常范围范畴;第二,站在企业会计部门相关负责人的角度上,其是务必要对企业会计信息的质量是否过关问题承受与之对应的责任,也就是说,要去尽量选择符合其会计政策的合理性,另外就是在设计完美企业的会计内控制度及工作奖罚制度,一旦发现有任 何违反条例的情况,必须杜绝,并给予相对的指导,再者,要对会计信息的“生产”和“价格”等相关过程进行全程的监管,并做好详细的记录,也别是对于在保障资源的“健全性”这一块,一旦超出了自己岗位的处理范围,就要去向 上级做出相关汇报;第三,企业会计人员这一类群体事实上是接触到会计信息人员最近的人群,因此,相关会计人员必须要对其谨慎地根据相关的条文条例去执行工作,使得保证企业会计信息的公开性及公正性,做好自己的本职工作,且遵守相关会计条文,并且要对自己所做的一切公正付出一定的责任,认真做好其岗位该做好的工作。

3. 2增强企业外部环境构建。资本主义的决策者一般都是由“中小股东”和“债权人”构成的,因为他们不是属于直接的监督经营者,所以,公司必须要给予他们真实详细的相关财务数据。要想做好这些,就必须要主动去扩大机构的投资人,以最快得速度让证券市场得到标准化,进而能够有效增强企业会计的精准性及真实性。所谓的“职业经理人”其是被认作为特别的人力条件,其的影响力大小就来源于市场评析,经理在任何时期的经营绩效四市场对于职业经理人给予评价的基础,而经营绩效就是需要通过企业的财务现况及经营的效益兴趣等财务相关信息表达出来,所以,对职业经理人的导入竞争体系是很有必要的。

4结语

总之,我国企业在市场经济的制度下,建立“科学、严密”的控制体系,提升会计相关人员专业素养,优化会计监管,从而控制会计信息失真情况的发生,这对全方位提升企业会

计信息质量具有现实意义。

参考文献：

工作计划的效率篇四

一、明确学习目标

提升晚上的备考效率，首要事情就是明确备考的目标，比如学到什么地方才能睡觉、要完成哪些习题以及掌握哪些知识点等，有了明确的目标后续学习才能更有动力。

其次，高三晚自习下课后到睡觉之间有许多琐碎的事情，如果考生有了明确的目标，对于不必要的琐碎时间安排也会大大减少。

最后，学习目标没有完成，考生的内心会产生一种内疚的心理，这种情形会不断提醒自己增加动力，但目标一定要量力而行，不然长期的没有完成目标，反而会陷入自我怀疑阶段。

二、关掉手机减少干扰

虽然很多高中是不允许带手机上课的，但还是有许多学校是允许带手机的进入高中，而此时手机正是干扰学习效率的重灾区，因为学习是一种枯燥的苦修行，而手机则相当于一个充满诱惑的新世界，比如说游戏、无效社交、碎片化信息等，这大量的碎片信息，只要自律力稍差，考生就会陷入其中，所以考生在复习前期去把手机关机对于提升学习效率有一个质的飞跃。

三、心情烦躁可调整后复习

考生在学习当中难免会出现很多烦心事情，那么考生可以先强行进入到学习状态中，毕竟人一旦认真了，那么对于周边

的事物是可以忘记的，如果情绪非常烦恼无法进入到之后的学习状态中，那么考生可以先去调整一下情绪，如果实在不行就可以先早点睡觉，毕竟没有一个好的学习状态，那还不如早点去休息一下调整明天的状况。

四、晚餐不吃的过饱

不少的考生在晚上的时候吃的非常的饱，晚上还喜欢给自己加加夜宵什么的，但其实这并不是一个好的习惯，长时间下来除了身体会长胖许多，而且因为吃的过饱，消化系统进行消化会消化血液中的氧气，而消耗过多会导致大脑缺氧出现犯困现象，对于学习的效率情况也会大大降低，因此晚上学习的时候尽量吃个8分饱即可，这样对于身体和学习都是一个不错的选择。

如何提升记忆力

一、营养补给充足

工作计划的效率篇五

顾名思义就是领导能力。它和领导艺术紧密相联，但绝不等于领导艺术。领导艺术娴熟的人，一定是领导能力超强的人。这就如同唱歌，都唱同一首歌□^v^唱好了，人们会赞美她表演艺术超群绝伦，我们普通人唱好了，人们最多会说这人也有表演才能。能力和艺术属于不同的层次。能力是基础，艺术是能力不断提高、不断积累、由量变到质变的结晶。

如何改善和提升领导力

1首先明白哪些是烘焙饼店领导力

首先申明，我不是理论家，我给不出完整定义。再说了，领导力和许多做人的基本能力并不能截然分开。比如说，沟通

能力对于领导力来说很重要，那你能说我们普通人就不需要沟通能力了吗？答案显然是否定的。

所以谁也无法穷尽领导力到底包括哪些内容。我们至多只能说领导力至少包括以下方面：计划、控制、跟踪、检查、沟通、协调、鼓动、惩戒、演讲、写作、预测、思维、谈判、应急、决策、指挥……因为烘焙饼店领导是管人的，凡是人所必需的能力做领导的都应该具备。

2明白自己已经拥有的领导力

有时候，认识别人容易认识自己难。特别是找自己的不足更难。不要紧，我教你一个方法，既可识别朋友，又能找出自己的短处。

3着重培养自己不足或欠缺的烘焙店面领导力

知耻而后勇，知不足而努力，方向明确，方法得当，往往会收事半功倍之效，否则就只能是事倍功半、得不偿失。

这就只有每个人自己去把握了。沟通不行练沟通、演讲不行练演讲；应急不行练胆量、预测不行练思维；谈判不行强记忆，指挥不行强责任……哪壶不开煮哪壶。

4先从自己身边的人学起

目标并非越高越好，榜样并非越强越好，恰到好处为最好。目标太高实现不了，努力就失去了热情，榜样太伟大，追赶就失去了信心。因此要提高自己的领导力，最切实际的做法就是从身边的人学起。你了解他们、熟悉他们，他们能做到的相信你也能做到。

作为烘焙饼店负责人或人力资源部门，也应该想到各种学习、培训首先把本单位、本部门的好榜样学习好了，再外出学习

不迟。身边人好学、易学，也能立即见效果。

5选择适合的书籍阅读

伟人说“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习”。所以我把向身边的人学习放在首位，但这并不否认读书不是学习。好的书籍是智慧的结晶，如同良师益友，她既教你做人，也教你做事。

而且她绝不偏袒任何人，只要你愿意，不论何时何地，她都会给你知识、给你启迪。她助每一个热爱她的人成长进步，直至她自身粉身碎骨。书籍是人类社会进步的精神食粮。只吃饭不读书，不如下辈子不為人。

6多听与实际联系紧密的讲课

目前（特别是金融危机之后）烘焙界出现了一个可喜的现象，听课不看名气看口碑，请人不看头衔看实力。办烘焙饼店不再跟风赶潮、打广告不再一窝疯。返朴归真开始了。这恐怕得首先归功于北大、清华两个名校的虚假教授总裁班被揭露和曝光（以名人招生，用南郭先生充数）。

这没有什么奇怪的，骗子古今中外有。要不然怎么会有《滥竽充数》的典故和《皇帝的新装》传世？现在既懂理论又有实战经验的烘焙管理讲师层出不穷，中国烘焙饼店振兴的黄金时代已经来临。愿意学习的朋友，只要睁开慧眼，可供选择的讲师实在是太多了。抛弃虚荣、舍弃贪婪，求真务实，你一定可以找到合适的老师。

7提高领导力与自己的本职工作结合

鱼儿离不开水，花儿离不开秧。提高烘焙饼店领导力离不开你的本职工作。如果你好高骛远，受人蛊惑，现在只是一个烘焙主管，却幻想一夜成名，希望不久的将来做烘焙饼店的

领袖，被不想当元帅的士兵不是好士兵的理论所误导，那么你一定会舍弃基本功不练，而是去模仿领袖性格、去穿领袖外套。那你一定会“头重脚轻腹中空”。

因为你虚弱的身体还不能承受“领袖的外套”之重。我始终认为，首先做一个好员工，然后才能做一个好领导。在一个烘焙饼店逐级晋升更有利于人才的培养和成长，连升三级（除非战争年代）不见得就是好事（除非此人在同行业历练多年，转入本企业时身处底层）。事非经过不知难，没有烘焙饼店基层岗位的锻炼，把握全局的能力就无法有效获得。

8追求个人风格，成就领导艺术

个性特征不同，个性心理不同，注定了你就是你，你不可能成为别人。方法可学，手段可用，能力可以提高、水平可以精进，就是个人风格不能学，没办法学。亦步亦趋，你永远是他人的影子；人云亦云，你永远是他人的传声筒。

不要刻意模仿，不要鹦鹉学舌，拓展你的心胸，开阔你的视野，提高你的运用能力，当你的领导能力日益增进，运用日益娴熟，你的领导风格逐步形成，你的领导艺术也就自然而然地如影随形、与你自身融为一体了。

1. 大学生如何提升领导力
2. 如何寻找和提升职场幸福感
3. 职场新人如何快速提升
4. 如何有效改善职场人际关系
5. 职场上如何提升个人价值
6. 如何从职场中提升自己

7. 如何提升你的交际能力
8. 如何提升说话技巧
9. 如何提升职场幸福感
10. 销售人员如何提升自己

工作计划的效率篇六

2. 空谈误事，实干兴业
3. 一百句空言，不如一个行动
4. 行动是果实，而言语只是绿叶
5. 没有执行力，就没有竞争力
6. 行胜于知，知因行而胜
7. 严明纪律，确保执行
8. 执行力——理想与现实间的`桥梁
9. 计划不执行，结果等于零
10. 今日事，今日毕，言必行，行必果，果必优
11. 接受任务不讲条件，执行任务不找借口，完成任务追求圆满
12. 凡事要求落实、求具体、求深入、求细致、求效率、求质量
13. 没有执行力，一切都是空谈

爱岗敬业是一个员工应具备的最基本的素质，现在大多数员工追求的只是完成手头的工作，如果不在自己的责任范围之内，就推出三阻四，这样的员工只能说勉强算合格。一个企业就像一个家，能力有大小，责任都一样。只有尽心尽力为公司服务，才有自己的成功和公司的辉煌。

工作计划的效率篇七

摘要：随着社会的发展进步，企业对高职院校学生的能力要求也越来越严格，为此，高职院校应积极创新学生培养思路和管理方法，提高教学管理质量。通过分析高职院校教育教学管理现存问题，提出具体有效的相关对策。

关键词：高职院校；教学管理；存在问题；有效对策

随着社会经济、科技的发展进步，高职院校的重要性越发凸显。高职教育有别于普通高等教育，它有着不同的人才培养目标，因此，在教学管理模式上与普通高等教育也不尽相同。

一、高等职业教育教学管理存在的问题

（一）管理制度不完善

要想提高高职院校的教学管理质量，就要遵循完善的规章制度，做到有章可循、有章必循。然而，实际执行过程中却并未全面落实，从而导致了高职院校规章制度的空置，造成教学管理向应付检查转变，沦为形式化[1]。

（二）教学目标本末倒置

目前，大部分高职院校存在重理论轻实践的现象，一味追求学生超高的考试成绩，将考试分数视为唯一的检测标准，以此来评定学生的优劣等级。这种本末倒置的现象使得高职学生自我发展严重受限，逐渐转变成为考试的奴隶，学习只是

为了取得较高的成绩。

（三）师资力量严重不足

我国教师老龄化是目前最普遍、最严重的问题。据调查，不仅是高职院校教师年龄偏大，就连普通高等院校也不例外。这一现象造成了教师在教学中方法单一，无法满足教育改革背景下的教学需求，学生学习起来感觉枯燥乏味，提不起兴趣。虽然，年长教师的教学经验和理论知识极为丰富，然而，由于缺乏一定的基层实践锻炼，在授课时往往以理论为主，无法提高学生学习的主动性和积极性。

二、提升高等职业教学管理质量的对策

（一）更新管理理念

高职院校要提高教学管理质量，首要任务是更新教学管理理念，加强教师对教学管理的认识。不仅要明确认识管理理论，更要明确认识高职院校本质规律，全面掌握教学管理的内容等。因此，以下两点必须得到重视：第一，遵循科学发展观，坚持以人为本。高职院校的基本办学目标是培养创新型、高素质人才，所以，学校发展的根本就是教学质量，即教学要围绕教学质量发展，进一步加强教学管理工作，健全人才培养及质量保障的模式制度，对各个部分间的关系做出正确处理。第二，增强教育教学管理的质量意识，完善建立一套工作认知制度，促进全体教师正确树立教学管理质量意识，有效掌控教学管理，确保教学管理责任落实贯彻到整体教学过程中。

（二）健全管理制度

高职院校建立教学管理制度应遵循以人为本的准则，充分调动师生“教”“学”的主观能动性，充分尊重师生的价值取向；不断完善健全教学管理制度体系，并有机整合教学管理

及学生管理的制度方法和教学文件等规章制度，使其在一定程度上协调统一，形成完善的管理体系；教学管理要保证权威性、公平性，必须严格遵守教学管理的各项规章制度[2]。另外，随着教学形式的不断变化发展，应充分结合其需要，及时调整不合理的传统制度，加强全新制度的建立完善，保证教学制度紧跟时代发展步伐，促进教学质量及水平持续提高。

（三）建设师资队伍

1. 建立高素质管理队伍。教学管理工作以达到人才培养、维护教学秩序及提升教学质量为目的。而随着时代的变更交替，市场对人才提出的需求也随之发生改变，高职院校必须顺应这些变化，持续变更人才培养方案，使得教学管理工作量逐渐增加，对其系统性、及时性和准确性形成较高要求。针对如此特殊的工作性质，要不断提高教学管理人员的能力和素质，建立一支具有较强服务意识、超高综合素质和合理结构的教学管理队伍[3]。

2. 加强“双师型”师资队伍建设。加强“双师型”师资队伍建设，有利于全面提升高职院校教师素质。师资队伍是高职院校教学质量及发展的主要影响因素，需从方方面面入手，不断强化师资队伍的建设，聘请兼具理论知识和专业技术的教员。另外，学校应定期或不定期地培训教师，使其全面掌握先进的教学理念、全新的学科知识等教学要素；积极与企业沟通交流，选派优秀技术人员入校兼职教员，让学生学习工作经验和最新操作方法；采取合作办学形式，定期送学生到企业实习，使其能参与到实际工作中，获得教学内容以外的宝贵知识经验。

三、结语

高职院校要提高教育教学管理质量，必须积极更新教育教学管理理念，完善建立教育教学管理制度，加强师资队伍和管

理队伍的建设，如此才能不断推动高职教育不断前进、发展。

参考文献：

[2]马立. 关于提高高等职业教育教学管理质量的几点思考[j]. 时代教育, 2014(13):200.

工作计划的效率篇八

任何学科的学习都不可避免地要追根溯源，所以，学术史的学习是了解这个学科必须要做的工作。

第二，每天养成万分之一小时的学习规律

练习一万个小时你自然就成为专家，这是学习方法论中的金科玉律。其实，这主要是在说你要养成良好的学习习惯，每天一小时，说起来不多，但坚持下来一年即数量可观。

第三，常与高人沟通

切勿文人相轻，一定要允许别人比你强，一定要承认强中自有强中手，所以，如果你可以经常和高手互通有无，求教切磋，相信你离高手也就越来越近了。“取法于上，仅得乎中，取法于中，故为其下。”除此之外，要多参加高手云集的学术会议，论坛，沙龙和讲座，这都是迅速获得有效信息的途径。

第四，养成思考问题的习惯

我们对于信息的过滤往往是当没有形成问题时就匆匆而过的，短时记忆如果不变成工作记忆也就没多大意义了，所以，一定要养成浏览信息不是你的目的，思考问题才是你的目的的习惯。

第五，养成落笔成文的写作惯性

有很多人虽然也经常思考一些问题，但真正到写作的时候就有了拖延症，所以，你永远看不到他的成果，他思考的结果也永远都是天知地知你知我知，而无法达到有效传播。

第六，养成修改文章的习惯

写文章后还要养成修改文章的习惯，好文章总是修改出来的。每次修改文章一定都是创新的过程，或者纠偏求正的过程。

第七，养成预则立不预则废的习惯

信息爆炸的社会，我们每天面对的都是杂乱，如何让杂乱成为系统，这就要求你必须随时整理自己的思绪。哪怕你在食堂和同学吃饭聊天都可能有些新奇的好玩的主意，这时你就要记录下来，然后再考虑执行的问题。

第八，养成浅阅读文献的习惯

这是最关键也是最重要的，也是老博士要给大家传播的一个理念，我们在阅读文献的时候，实际上面对的是整个知识库或者数据库，我们的精力再充沛也无法面面俱到，全部看到，所以，我们只能选择有代表性的文献阅读，我们提倡的浅阅读理念就是先看标题，摘要和关键词，大概了解文章后再决定是否继续阅读。

工作计划的效率篇九

（一）实施《体育质量提升工程》，是全面贯彻党的教育方针、落实教育规划纲要的重要举措。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（？）》将提高质量作为教育发展的核心任务，要求树立以提高质量为核心的教育发展的观念，注重教育内涵发展，建立以提高教育质量为导向的管理制度和机制。

制，因此，启动并实施《体育质量提升工程》，开足体育课时，上好体育课，开展好课外体育活动，是贯彻落实教育规划纲要的重要举措。

（二）实施《体育质量提升工程》，是促进基础教育均衡发展的重要保证。中小学体育是基础教育的有机组成部分，体育课教学和课外体育活动是基础教育课程建设的重要内容。提供优质的体育教育资源，提升中小学体育质量，是促进基础教育高水平均衡发展的重要保证。

（三）实施《体育质量提升工程》，是提高中小學生身心健康水平的必然要求。增强学生体质是素质教育的重要内容，体育课程是增强学生体质的主要渠道。提高体育教育教学质量对培养学生终身体育意识和基本的运动技能，促进中小學生的身心健康水平和全民族健康素质的提升，具有十分重要的意义。

二、实施目标

通过《质量提升工程》的实施，推进我省广大中小学体育与健康课程的建设和发展，力争到：培养一支高素质的专业体育骨干教师团队，打造200个优秀体育教研组和120名体育教学名师；在省、市教研中心评选的体育优秀课或市级体育精品课基础上，评选表彰200节省级体育精品课、构建示范性体育课堂教学资源库，搭建有利于中小学体育教师教育教学能力提升的平台；广泛开展课外文体活动和大课间活动，使85%以上的中小學生掌握两项运动技能，评选400所体育艺术“2+1项目”活动先进学校；创建30个辽宁省中小学体育与艺术教育示范县区，推动中小学体育艺术教育区域性的普及与提高；大力实施《国家学生体质健康标准》，促进辽宁省城乡中小學校体育工作的均衡发展，全面提高中小學生体质健康水平。

三、实施项目

1. 中小学体育教师专业技能提升项目

(1) 提高体育教师的专业技能，为提升体育教学质量提供保障。健全体育教师培训、考核制度，促进体育教师业务素质发展；通过对体育教师的继续教育培训，建设一支具有高尚师德，业务精湛，适应素质教育要求的体育教师队伍。每年对100名体育学科的骨干教师进行一次省级培训，培养省级体育学科带头人，并通过逐级考核推荐每年评选出30名优秀体育教学名师，充分展示他们的教学风格和特色，利用他们先进的教学思想和意识，带动我省体育教师的理论和专业技能水平的全面提高。

(2) 组织开展送教下乡活动，促进城乡体育教师教学技能的均衡发展。解决农村学校体育教学的难点问题，在促进城乡体育教师互动交流中，实现体育教学均衡化发展。每年组织一次省内骨干教师和学科带头人深入基层学校，尤其偏远地区的农村学校上一周体育课，同时对当地体育教师进行教学技能培训，解决农村学校体育教学水平薄弱问题。

(3) 根据学校体育工作的发展形势，定期举办体育教学现场观摩会、研讨交流会、外出考察学习，开拓体育教师与教研视野，将先进的教学思想和经验与我省实际相结合，从而提高体育教师的教育教学水平，实现《质量提升工程》的总体目标。

2. 体育精品课建设项目

(1) 加强三级课程管理，学校要按照省教研中心下发的《辽宁省中小学校体育学科教学管理暂行规定（试行）》的要求，引导广大体育教师认真落实中小学体育《课程标准》，上好每一节体育课，科学合理地选择教法，设计教学内容和教学密度，打造有效课堂，追求课堂教学效果的最优化。

(2) 开发课程资源，不断挖掘具有特色与实效的校本课程，

聚集优秀的运动项目，使之成为学校课程中的教材，并发挥教师教育潜能，拓展教学水平，引导学生积极参与运动，大面积提高教学质量。