

中学科研处主任工作总结 中学班主任工作总结(大全9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中学科研处主任工作总结篇一

本学期我担任九年2班的班主任工作，在这最后阶段异常地忙碌。现将工作总结如下：

在这些工作之余，还要找时间与学生谈话，对其进行心理辅导，尤其是尖子生。比如班级的d和z两位同学的事情，我分别于双方母亲单独会面不少于3次，与家长电话沟通10次左右，与这两位同学单独谈心劝解5次以上。又比如c同学，最初不适应毕业班的紧张氛围，为了帮助他适应班级教学，多次与他谈心，最终该生以较佳状态迎考。类似的谈话几乎每周都要进行几次，班级的学生在考前都进行过至少3次的心理辅导，这对学生的复习和备考起到了积极的心理调节作用。

毕业班工作丰富了我的教育经验，因此我开始了几项创新工作。

- 1、在学生退校前一周，我开始利用晨会时间带领全班同学大声地喊激励性的语言，作为考前自信心培养的心理暗示，效果很好。大喊之后马上就能看到学生们振奋的精神和自信的眼神，也使得当天课堂表现更佳。我还给学生的饮食起居提了一些小建议，还教给他们几步释放紧张情绪的放松操。

- 2、学生退校前，我利用下班时间，建立了班级的网上校友录，

上传了四年来我班的所有活动的照片，并将网址告诉班级学生。这样学生在毕业后也可以利用网络互相联络，留言。就如我在校友录上的宣言上写的那样：我们将延续美好的记忆，也将分享精彩的未来！

3、为了让学生有最好的心情参加考试，我在25日早晨给我陪考的考点的考生每人送上一大块德芙巧克力，名为幸运巧克力。我知道及时没吃到嘴里，也一定甜在学生和家长的心里。当天下午3点多，我又带着5束象征希望快乐的太阳花等在另一个考点的门前，迎接我自己班的5位考生。当孩子们接过我送上的那束鲜花时，又惊又喜，我说：这是对你好成绩的提前祝贺，你一定行！

虽然，做这些事情我不是第一，但是这些对于我自己的教育工作却是一种创新，这些也使得我有了小小的忙碌，但也因为这样，我更深地体会了教师，学生，家长的微妙关系，以及教育工作的深远。

送走了两届的毕业班，这一届的体会似乎更多一些。看着学生们一个又一个退校时，心里难受的要命，多希望他们再多留一两个月多好；看着学生自信洋溢地走进又走出考场，心理那是一个宽慰，感慨他们长大了，更骄傲于他们的优秀激动，不舍，难过，高兴各种矛盾的情绪充斥我的内心。感动于自己的所做，更感慨于教育的力量！相信，学生们一定会不负众望取得佳绩！

中学科研处主任工作总结篇二

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律一般的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八一班班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在学校组织的各种活动中，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，中学班主任工作也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

送走了创造辉煌的学生，应学校的要求，我再次的担任初三(5)班的班主任，我很荣幸但也很担忧。也许是我的无知、也许是我想证明什么、也许是永远都不服输的动力等等因素支持着我，让我毫无犹豫的接手了分班后的(5)班。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，眼看着本学期的工作即将结束，在此我将本学期的工作总结如下。

初三(5)自分班之日起，总人数为33人，由于刚接手，因此我并没有事事急于求成，在班级中没有过多的去评价学生过去

的历史，因为没有调查就没有发言权。在本学期的第一个班会课上，我仅仅是从“先学会做人后谈学习”及“增强自信”两个方面跟学生进行了交流。因为班会是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。因此，在本次班会课上我发现了33双眼睛充满着渴望、希望及期待。面对他们年少天真的脸庞，我心中暗自伤心，因为在前面的日子当中，调皮、懒惰等等一个个让人难以接受的名词就跟大衣一样披在学生的身上。为了让他们快点脱掉这可恶的外套，我把精力侧重于鼓励，希望他们生活充满激情、阳光、快乐、精彩…。

个性人人都有，如果一个老师没有具备先学生之忧而忧的精神是无法担任班主任的。面对33名学生，开学两个多月我并没有要求他们的成绩显著提高，只是要求不要违规的条件下去适应新的生活。两个月很快过去了，在这两个月当中，我的工作重心在了解学生，所以我早已经慢慢的去了解全班学生的基本情况。从教室到操场；从操场到住处；从住处到饭堂。对于33位学生，我分类管理，例如第一类“个性极张扬”的同学有：陈君君、吴荣进、黎孙豪、邢益豪、曾令威、蔡秀珍等等；第二类是“性格内向”第三是处于中间部分的。这样分类完之后对自己的管理起到了很方便的作用，因为我可以对症下药了。

中学科研处主任工作总结篇三

本学期，我担当初二（2）班班主任工作。在黄舍带领的赞成下，在政教处的互助下，我顺利地结束了黄舍安排的各项任务。在从事德育传授进程中，有顺利也有波折，有告成也有失败，既有狐疑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做以下总结。

可否构成一个自动向上，竭力进修，联合敦睦的班集体是相

称紧张的。只有在精良的班集体中，教师展开各种教诲和传授活动，才华收到较好结果。特别是初二年段，比较特别，一些门生入手下手以“老迈哥”自居，讨厌了规矩的糊口生涯，是以更要注意做好指导工作。在培养班风方面，本学期我紧张从以下几方面入手：

（一）珍视讲堂文化的构筑

开学初，因为班级讲堂的从头调整，我构造全班门生把讲堂安排好，让讲堂的每一面墙壁，每个角落都具有教诲内容，富裕教诲意义。在详细安排时，针对班内门生的特点，从大处着眼，小处脱手，订定班级文明公约，张贴名流名言，使门生行有可依，鼓励门生的长进心。并建立评比栏。班组配置由专人办理的“图书角”，以拓宽门生的知识面。为及时反馈门生环境，配置了班级日记，由班长当真记录。

（二）注意班干部的培养

进入初二年今后，班干部换届从头推举，由门生民主投票，产生了一支本领较强，有必定感化力的班干步队伍。对待班干部，我积级指导，斗胆利用，注意培养他们的工作本领，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。别的，按期召开班干部集会，探讨办理呈现的题目，同时安排新的工作和任务。如许，因为班干部积级互助，以身作则，从而策动全班，收到了较好的结果。

（三）注意养成教诲和死板操行教诲的联合

初二门生因为熟悉了校园环境，又异国升学上的压力，个别门生规律入手下手松动起来，不喜好他人对他们的行动束厄狭隘和管束，一些不良行动随之而来，如旷课、打斗、打游戏机等，面对这些违纪环境，如果不注意指导或指导不当，门生很简单在这个特别的进修和糊口生涯阶段走入岔路。

1、加大进修、履行《中门生守则》、《中学平生常行动典范》的力度。我借助主题班会、演讲会、比赛等各种式样的活动，来指导门生进修，履行《中门生守则》和《中学平生常行动典范》，并且互助政教处履行《一日老例》，严厉要求学生佩带胸卡、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行查抄、鞭策典范养成的结果。

2、注意建立榜样。俗语说“说一千，道一万，不如切身树范。”榜样的气力是无穷的。班主任言行活动特别紧张，要求学生不迟到，不旷课，班主任最终要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主办事前要做到，平常注意严于律己，以身作则，不时提醒本身为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种式样典范门生行动

心理学报告我们：人的接纳心原因查看本领、感知本领、认识程度、乐趣喜好等心理身分构成，是以，具有广泛性、多样性、综合性的特点，大略的教诲办理方法不得当人的接纳心理，展开充裕多彩的活动，寓教于乐中恰好得当门生的心理特点，能进步教诲办理的可接纳性。

为此，我前后开过屡次主题班会，还开过优生进修经验交流会，结果都很好。

教诲是一门艺术，教诲是心灵的耕耘，必须讲究教诲有艺术。在实践工作中，我感觉最深的便是马卡连科的一句名言：“严厉的要乞降最大的恭敬”。实在，只有既严厉要求学生，又赐与他们最大的恭敬，才华把班主任工作做好。

俗语说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我们班有几个特别调皮的门生，在黉舍很着名，比如：姚军，鲁琪，潘豪斐等，他们败行较多，常违背规律，屡教不改。在教诲转化他们的时候，我曾有过错败和教训和告成的经验，先前，我对他们经常板着一副面貌，严加管束，结果门生表面上对

我产生畏敬感和服从感，本来，其实不是甘拜下风地接纳我的教诲和办理。一段时间后，我变化了方法，对他们赐与了大量的爱心，却忽略了严厉要求，结果班风分散。面对这类场面，我苦苦地思考，寻找办理题目的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对门生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严厉要求，又要赐与最大的恭敬。在学期邻近尾声时，这些孩子明显有了变化，我想在今后的一学年中，我还要讲究方法连续办理好他们。

教诲是一项艰巨的任务，单靠班主任明显是不敷的，而要先靠各种气力的齐抓共管。经过议定班主任的工作，把黉舍、社会、家庭配合成一个集体，构成教诲的合力，到达彼此增进的目标。我按期家访，或德律风关联，及时反馈门生环境，获得家长的赞成，收到了精良的结果。

总之，班主任工作可以说是盘根错节，如何带好一个班级实在值得我们去探讨，去多想想方法，特别是象我们如许的青年教师，更加要一步一个足迹，脚结壮地干好本身的工作。

中学科研处主任工作总结篇四

眼间，一学期的工作结束了。本学期本人担任八年级（9）班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一个学期的班主任工作，发现八年级的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班高峰同学性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤卫生仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以

纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

中学科研处主任工作总结篇五

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

本学期在以上教育思想的指引下，146班明确了“没有最好，只有更好”的学习观念，树立了“每天进步一些，人人向前一步”的目标，制定了切合本班实际的《班级量化管理条例》制度。进步是不够的，问题是明显的，现将一学期的工作情况总结如下：

本学期获奖情况：

- 1、女生篮球第3名；
- 2、男生402宿舍被评为文明宿舍；
- 3、146班团员被评为优秀团支部；
- 4、第3周获流动红旗。

1、本学期班主任工作以安全教育为主，每星期班会课都要先开展安全教育课，并与家长签订了《安全教育责任书》，规范请假制度，根据家长同意学生请假的原则，避免了一些问题学生逃课与外出的现象。可是，少数家长不愿意与班主任沟通，如：杨高权同学，在学校不上晚自习问题，10次通知家长交申请，家长口头答应，却不理会；在教室吸烟问题，多次联系家长，家长挂断电话。

2、家庭教育问题特别突出，本班学生独生子女多，农村学生多，贫困学生多，父母离异多，借读生多，住校生多。而很多问题和家庭教育有直接关系，家长认为孩子年纪太小进入社会容易学坏，读书的目的就是拿高中毕业证。平时给孩子的压力过大，主要是生活费问题，有的家长在心理上给学生施加了压力，有的学生至今还没交清本学期学习费用。家长对学生问题教育方法不当，有的打骂自己孩子；有的建议孩子管好自己，不要当班委；有的还当着孩子的面指责老师。

3、学生学习态度不端正，上课无精打采，晚上失眠，电话聊天，谈恋爱，不交作业，顶撞老师，基础差，厌学情绪较严重。本学期转至好班6人，转至理科班8人，这些同学大部分都是爱学习的学生。但是，从勐仑中学、县职高、县二中和其他班转入12名学生，任课教师意见较大，学习态度不如上学期，教学和管理难度加大。

4、同学之间矛盾突出，以自我为中心，不理解同学，不支持班委工作，懒惰现象突出，推卸责任现象严重。有的男生，

接触社会较多，在班级中觉得自己有社会上的人“关心”，组成小团体，同学之间互相打击和埋怨。有的女生，有不正当交往问题，与社会上的青年谈恋爱，这两方面是本班不团结的主要根源。

1、狠抓班委工作，发挥团员力量。

146班班干部工作安排

班委值日表：主要负责监督与安排全天的一切工作

星期一：郑奇（学习与纪律），助手：学习委员——康友进、肖甜；各科课代表

纪律委员——王光、吴扬勤；

生活委员——刀海燕、节芬；

星期三：李双双（师生家长沟通），助手：团副书记——王明成；组织委员——罗娟娟；

星期四：李进（文体、阳光活动与兴趣小组），助手：文艺委员——梭咪、杨天云；

体育委员——黄梦佳、朱云涛；

星期五：曾云云（宣传与防危小组），助手：宣传委员——陶琳琳、张帆；

舍长——黄梦佳、节芬、王光；

重要工作安排：

（1）旷课学生与安全问题，由曾云云报学校德育处，并及时联系班主任。李双双及时与家长联系并填写“家长联系卡”。

(2) 每周之星与每月德育之星，由李进统计并在班会课上颁发奖状。

(3) 加分与扣分，由郑奇在每周班会课公布成绩；作业情况，由肖甜公布；劳动情况，由施明伟公布；宿舍情况，由舍长公布。

(4) 郑奇组织每周一次班委会，李双双组织每月一次团委会。

2、关注心理教育，重视班风、学风建设。

(1) 每天晚上11点一个电话的问候，了解住校生晚归不归问题。

(2) 每天值日班委汇报班级情况，认真填写“班委值日表”。

(3) 成立班级图书，购买心理、生理、安全、学习等方面的书籍，要求每位同学枕头边摆放一本杂志，培养学生阅读的良好习惯。

(4) 引导学生发现美，美化教室，美化宿舍，美化生活。

(5) 带领学生开展阳光活动，每周四在足球场先背书再跑步。

(6) 对于问题学生要认真填写“家长联系卡”，与家长积极配合教育。

(7) 每周班会开展心语交流，了解学生的学习与生活，认真填写“心语本”。

3、加强目标管理，激励学生学习生活的热情与积极性，关注情商教育。

(1) 利用班会讨论学生关注的“爱情”话题，通过问卷调查，知识竞赛，生理卫生讲座等形式，引导学生关注自己，了解

自己，保护自己，树立正义感、责任感与正确的世界观和人生观。

(2) 明确自己的位置，找到自己的角色，一步一个脚印，一步一个台阶，一天一个进步。不用成绩作为唯一的评价，公平对待每一个学生。

(3) 多动手少埋怨，多付出少计较。改变学生懒散的关键在于行动，行动的关键在于思想。

1、以创新教育为突破，通过活动教育丰富学生的学习生活，创办班级兴趣小组，培养学生的兴趣特长。

2、给学生展示的舞台，通过读书交流活动和文学社的创办，鼓励学生多读书，读好书。

3、给学生建立“每日档案”，有计划有目标的生活与学习。

4、提供师生交流的平台，重视安全工作，建班级博客，心语本交流。

5、重视与家长联系，做好“家长联系卡”。

6、抓好问题学生和违纪违规问题，制作规范的保证书“违纪违规情况表”。

7、重视值日班委工作，强调三要求：

第一，每天最早到教室；

第二，每天统计好当天工作情况；

第三，每天必须向班主任汇报情况。

8、教室和每个宿舍要求有一台收音机，让学生了解更多的信

息。

中学科研处主任工作总结篇六

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏异常是教官的诲诲教导下，，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神礼貌班级”的称号，经过这些活动，不仅仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班团体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，所以，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更梦想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮忙，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应当发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都提高，成才，让学校放心，让家长满意！

时间飞逝，转眼间一学期就过去了，在领导和各任课教师的帮忙下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对下半学期的工作总结如下：

教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班团体，全面提高学生素质，陶冶学生

情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我高三才接任，首先了解班级情景，基本情景：我班是尖子班，学习风气浓厚，学习成绩较好，但有一些同学自我优越感太强，骄傲情绪在不断滋长，且高二因为分班，许多同学来自不一样的班，造成班团体缺少凝集力，一个有凝聚力的团体，无论做什么事情都会很出色。

进入一个新的团体，学生是独立的，不经过一些活动，不经过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强团体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们学校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。我抓住这些机会针对这样的情景，多组织一些团体活动，比如班际球赛晚会等，充分调动学生的进取性，增强班级的凝聚力。

班主任更应当成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高一的学业压力很大，减压的问题一向是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。必须的课余活动能起到减压的作用，所谓张弛有道的道理即在于此。一方面，经过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间里加快熟悉度、增强班级凝聚力。每一次月考后都要和学生进行谈话，关心和鼓励他们，让他们有增强自信心。

班主任这个工作是一个十分微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自我的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，并且一天天在增加，异常是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的进取性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情景，我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一齐，做一些不贴合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经到达了很嚣张的程度。

最终，团体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以进取的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变教师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。

经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自我高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情景，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以进取乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最终，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，期望自我和我的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

为确保“安全教育活动月”工作的有序、有利开展，各校都成立由校长任组长，主管安全副校长为副组长，德育主任、班主任为成员的组织机构。进一步明确了领导小组的工作职责和任务，落实安全职责追查制。各校以“增强法制观念，预防违法犯罪，构建和谐学校”为本次活动的主题。

活动期间各校都利用学校广播、校报校刊、法制宣传板报、中学班主任墙报、橱窗、长廊等有效宣传途径，并以在校学生学习、生活密切相关的法律知识和学生身边的案例为主要资料，对学生进行法制教育。从而加强了学校法制文化建设，营造浓厚的法制宣传氛围。

各校都由法制校长组织全体师生共同学习了《中华人民共和国未成年人保护法》，《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，经过学习使学生的法制意识得到了加强。法哈牛等学校经过召开法制教育班队会；法律知识竞赛；以法律为主题的征文或演讲活动进一步巩固了学生的法律意识和知识。公主屯等学校校还建立帮教转化档案、结帮教对子，多次同问题生谈心转化了他们的思想意识。姚堡等学校针对本次活动开展了在学生中间的查找不礼貌行为、不礼貌和不道德行为，异常是以大欺小、以强凌弱、等违规违法（犯罪）行为，从而揭示学生不良行为产生原因找到了解决办法。高台子等学校校经过致家长一封信、家长会、家访等形式向家长宣传法律知识，引导家长学法守法，例如：高台子学校小学六年二班班主任柳静教师经过家访形式宣传法制法律知识，使她所在班学生家长对法律知识有初步认识，从而有效地将法制教育延伸至家庭。从而进一步提高学生遵纪守法意识。

在这次“安全活动月”活动中，新门市高中等学校都进一步加大对事故隐患的排查力度，由学校领导小组对学生中携带

管制刀具等危险品的现象进行全面排查，对行为异常学生进行排查摸底，指派专人负责跟踪，进取做好问题生工作，其中新民市高中收缴管制刀具三件，有效防止恶劣事件和违法犯法案件的发生。经过此次“安全活动月”的活动进一步增强学生法律意识和法制观念，提高他们明辨是非的本事、依法自我保护本事和预防违法犯罪的本事，抵御社会不良影响，全面提高了中小学生的遵纪守法意识，营造学生健康成长的良好氛围。

一部分学校利用这次活动对突出的交通、饮食、用电等问题加大改善措施，同时也深入学习安全自救知识、其中新民市一高中各班印发紧急疏散通道平面示意图进行“安全自救演练”活动，经过演练活动全校师生提高了安全防范意识，学生自救求生本事得到进一步提高。

中学科研处主任工作总结篇七

接手班级后的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生，在尽量短的时间里叫出班里每个学生的名字，这可大大拉近师生之间的距离。我第一次走进班级时，不是站在讲台上大讲特讲各种规章制度，而是走到学生中去，与学生亲切交谈，这一点我觉得很重要，可以使学生消除紧张情绪，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。之后我在讲台上做自我介绍，以坦诚的态度提出自己的期望和要求（在学校秋季运动会上，班级在没有班主任组织的情况下，在班委会的积极组织下同学们积极参与取得了级部26个班级的总分第三名的好成绩，以此为切入点展开说明，看到的是学生们积极向上的态度，团结合作的优秀集体等）这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现（如：主题班会，这里需要说明一下，我接的20xx级26班是美术班，我并不担任该班的授课任务，我采取主题班会学生主持的方法。）等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方

法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

与学生交谈是我了解学生的另一重要手段，在谈话前我都有所准备，明确每次谈话的目的和中心内容，并要以坦诚的态度对待学生，这样才可以听到学生的真心话。我班有位同学，上课爱睡觉、讲话，成绩较差，但专业课成绩比较强。初始我有意识地和他聊天，知道他家里生活条件比较好，我发现该生有孝心、同时也非常渴望考上一所好的美院，也有一定的英语基础。在第二次交谈时，我跟他算了一笔帐，如果一天记住十个单词或者短语，等到高三毕业时我们还有五百多天，到那时就会记住五千多个单词或短语，而高考的要求对于他们来说三千足够用。并帮助他分析了未来知识对他的好处及利用知识卡片的形式学习的方法细节。这次谈话点中了他，使他产生了极大的震撼和欲望，我知道这是一次成功的交谈。果然在以后的日子里，他上课睡觉现象明显减少，整个人的精神面貌有了不小的改变。同时提出希望他帮助老师管好周围同学的纪律。从此之后，他上课不但没有睡觉，还不时会提醒旁边讲话的同学，受其影响，有的同学找到我表示今后要好好学习。

在工作中，我还发现通过对违纪学生写“自省书”，并以此与学生交谈，是了解学生的好方式，有了师生单独交流的话题，通过这样的交流可以得到真情流露，使学生深深体会到老师对他们的期望。在以往，当学生违纪的时候，往往是老师批评后的书写保证书，而“自省书”的书写和过后的交流使师生间的距离拉近了，师生间有了相互的了解，教育的效果较为显著。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主

要原因有：

- 一、教师处事不公平；
- 二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；
- 三、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价（接班主任一个月后，我统计了每位学生的父亲、母亲和家里座机号码，编辑成班级电话簿，随身携带。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回

家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和上好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。比如：我在接任xxxx级26班班主任后，第一个主题班会——以学生学过的《劝学》中的“君子生非异也，善假于物也”为主题展开，目的就是借助文化提高学生认识，以赠送“静、勤、博、悟”指导学生学习做法，以公布《班规》规范准则，以写“自省书”为惩戒，从思想上转变学生以促进学生自我管理 and 自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，相反，如果班主任没有取得学生的信任，那么即使

你教育目标正确，教育方法科学，教育也无法达到期望的结果。因为在教育过程中，学生既是老师作用的对象，又随时显示一种“反作用”，这种反作用表现在：班主任的教导和要求，都要经过他们情感的过滤或催化。如果师生没有达成信任，学生面对班主任教师的教导就无动于衷，严惩的还会产生抵触情绪和对抗行为。这种感情上的相悖，怎能教育好学生？我一般在班会上评价学生，有时在下课时当着部分学生的面评价学生。填写素质报告单、假期通知书时针对学生情况写出批语。当然写评语也要讲究艺术，要全面又要突出重点，更多的要鼓励，对于学生存在的缺点，可通过“希望…”、“相信会越做越好”等词来鼓励，避免使用“态度恶劣”、“屡教不改”等评语，从而使学生家长深深体会到老师的诚恳，这样的评语能得到家长的认可。

教育学生要遵循因材施教的原则，内向和缺乏自信的学生要给予鼓励，对自己要求不严的学生要严肃批评。有位学生胆小、羞怯，学习勤奋总担心考不好，担心同学们对其有看法等等，写评语时我激励她：“不要忘记，快乐并非取决于你是什么人，或你拥有什么，它完全来自于你的思想。因此，每天早晨，先想想你应该感恩的事。你的未来大半由你今天的思想所决定。所以，让你的心中注满希望、自信、真爱与成功的想法。”经常性的关注其学习、生活，后来她学习有了很大进步，脸上经常有灿烂的笑容。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……’使我有学习的信心，我要赶上去！”

我的缺点：对自己严格，对学生宽松！这样自己觉得累，反而让学生有机可乘。随意找借口请假！

中学科研处主任工作总结篇八

刚刚接到一个新的班级，学生的学习、生活情况，家庭背景等，我全然不知。为了对症下药，有的放矢，提高教育效果，我通过各种渠道深入了解班内每个学生的思想状况、个性特点以及生活学习状况，建立学生成长记录袋，特别是经常深入到班级，深入到学生中去，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友，在与他们的交往中真正了解他们，我的真诚相待，赢得了他们的信任和尊重，我用自己的切实行动影响了他们。由于积累了丰富的真实材料，能针对学生的具体情况，我胸有成竹、有的放矢地进行教育教学管理工作，取得了理想的效果。

组织和培养坚强的班集体在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，首先，我引导学生制定班级共同的奋斗目标，让每个学生都明白，作为班集体中的一员应该热爱班级，为班级争光，为实现班级共同的奋斗目标而努力。其次，平时注意选拔和培养一批积极分子，由他们带领全班学生参与班级各项制度的制定，如学习制度、值日制度等，由于同学们共同关心，共同监督，提高了同学们的自觉性。再次，经常听取各方面的意见，让学生在民主、平等、和谐的班级活动中正确地认识自己，发展自己。

非的能力，经过我坚持不懈的努力，我所接的新班级会很快形成良好的班风和学风，为全面推行素质教育奠定基础。您现在阅览的是感谢您的支持和鼓励！！！！

我把班内的学习、卫生、纪律等事项按班级人数设立岗位。人人都有事做，事事都有人做，通过学生自荐上岗、选岗、竞岗，放手让学生集体讨论制定班级管理条例，并不断对照自己所定的条例来衡量检测自己，通过量化打分，来鞭策自己，从而不断进步。通过这一行为，增强了学生的主人翁意识和责任感，同时，也锻炼了学生的管理能力，学生自己实施、自己监督、自己完善的班级管理体制，使我们班每周的文明班级评比名次名列前茅，更使学生养成了良好的学习、生活习惯。

我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，因此，首先，我协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和建议，经常对学生进行家访，定期召开家长座谈会，组织学生进行义务劳动，参观工厂，听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下，经过本班学生的共同努力，我带的班级先后多次被评为先进班级，本人也多次被评为先进工作者。

总之，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面再创辉煌，为党和人民的教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

中学科研处主任工作总结篇九

我在这一年中对班级管理与学生学习等各方面有几个小事例值得一提，也可以作为我一年班主任工作的小结。

有这样的说法，一个还不算坏的人被周围公众说成坏人他真的会被越说越坏。反之，一个有劣迹的人他可能被周围善意的人群所感化，或感到没有市场，习惯于安静，变成一个安分的人。我班陆同学就是个例子。本来可说是一个问题极大的学生，现在他已习惯于安分守己，至少不是原来预料的那样差。

我班姜同学在初一第二学期时父亲生病，没心事学习，成绩下降，我知情后与他谈心与他站在一处分忧，当他父亲过后及时把他拉出忧伤，投入到新得生活中。在学习中享受成功，转移思想抛掉忧伤，这一年他是这样过来的，并且成绩优秀思想健康。

周同学本来成绩好，工作积极，但后来慢慢的变为沉闷，不喜欢说话，成绩波动大了起来。终于有一次爆发了——一天他未来读书，第二天哭着说出了原因，他母亲长期不干家务，父亲外出，家务活都压在他身上。用他的话来说——每天下午第四节课他一直在想家里有什么活要做，到家还要与他母亲呕气。这就是他变化的原因。我选了个时间一个人跑到他家与他母亲长谈，帮他解决次问题。现在他又回到了从前。

石同学是“理科王”，我班同学是这样称呼他的，但总成绩还是不够好。我跟他算了一笔帐，中考时除了理科外，还有三门课，其中英语他只有50几分，总分加起来还不会进高中，——我先让他急。我换一种算法，如参加保送考试，理科比重大合你胃口，你希望很大。从不能进高中到可以去重高的变化深深的打动了。但是你有资格保送吗？关键是英语。他燃起了希望，我及时帮他解决英语问题。现在他已

经是年级段12名了，上升了20多名。有了希望才有动力他的事例就说明了这一点。

班主任工作应该如细水长流，也应是老牛拉车，一步一个脚印，但及时发现学生的动态抓住有利时机，做做文章也是很有效的。