

运输合同的标的(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学期师德工作计划篇一

坚持以“三个代表”和党的xx大精神为指导，全面落实新教通[20xx]16□17□18号文件精神，进一步增强广大教师教书育人、为人师表的自觉性、积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力建设一支人民满意的教师队伍，扎实开展师德师风建设活动，结合我校实际，特制订本方案。

二、工作思路

以全面提高教师队伍的师德水平为目的，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、乐于奉献、热爱学生、为人师表为重点，以制度建设和强化治理为突破口，使全校广大教职工进一步树立以人为本、依法执教、以德治教的正确理念。

三、工作目标

围绕市、县教育局“师德师风建设年”这一主题，着力解决我校教师中工作不细、作风不实、不思进取的现象。以榜样教育，自我教育、自我修炼为主导，激励教师爱岗敬业、热爱学生、为人师表，使教师思想适应素质教育和课改要求，全面提高教师的师德水平，努力建设一支政治思想强，工作作风硬，教学业绩、综合素质高的教师队伍，从而塑造人民教师的良好形象。

四、主要措施

1. 加强组织领导，学校成立师德师风建设领导小组：

组 长：蒋亘光

副组长：刘耀华 唐远河 赵品南 肖柏栋 申爱民 刘兴彬

组 员：王必珍 梁剑平 曾臻锋 蒋春生 唐明节 曾小燕

李新明 李杨清 周理斌 伍先林

2. 加强政治学习

学校师德师风建设领导小组要经常地组织教师进行政治学习，学习“三个代表”、“科学发展观”“xx大文献”、《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》及教育部《关于进一步加强师德建设的意见》等法律法规文献，所有教师要认真做好学习笔记，根据所学写出心得，联系自我进行反思，写出材料，从而提升师德水平。

3. 营造良好氛围

良好的校园环境是培养教师的沃土，学校经常性地开展师德师风宣传活动并贯穿于学校各项工作中，充分利用黑板报，宣传栏进行宣传，通过宣传，树立师德师风先进典型。组织教师观看师德师风先进典型报告会，组织师德师风演讲活动，使教师在参与中得到熏陶和教育，形成人人重师德，人人讲师德的良好氛围。

4. 探索培养机制

把师德培养纳入学校师资队伍建设计划，把师德师风建设与教师的继续教育有机结合起来，对教师进行以加强教师职业

道德、职业精神、思想观念、道德品质为核心内容的教育，不断提高教师对师德的认识。

5. 以体验促内化

促进师德师风建设向纵深发展，实行“师德师风建设承诺书”制度，教师进行师德师风宣誓，学校与教师签订《师德师风责任书》，向学生、家长、社会公开承诺，自觉引导教师爱岗敬业，扎实工作，提升教师素养，提高教师的综合素质。

学期师德工作计划篇二

人们常说“教师是太阳底下最光荣的职业”。教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务的。新的学期开始了，我做师德计划如下：

拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。教师精通自己的本行业务还表现为懂得探讨教学方法，积极学习新的教学方法，热心地投身到教改活

动中去，通晓人的认识规律，学会把知识传授给学生的本领，学会化繁为简、深入浅出，使学生容易接受的技巧。在工作实践中，教师会遇到许多新问题、新情况，需要不断地“再学习”。教无止境，学海无涯。教师要尽可能地博览群书，涉猎百科，具备多方面的知识，才能起到“传道、授业、解惑”的作用。教师的知识越丰富，越深厚，越能受到学生的敬重。

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为一名语文教师，我会细心似的观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们放心满意的老师。

以上是本学期的师德计划，请领导给予指导。

学期师德工作计划篇三

时刻牢记自己是一名光荣人民教师，全心全意为学生服务，为学校着想，把工作放在第一位，不计较个人得失，克己奉公，多做贡献。

热爱教师职业，忠诚党教育事业。在新课标下，面向全体学生，关注学生发展，关注每一个学生。只有全身心投入到我们钟爱事业中，才能教育好每一个学生。对学校每一项活动积极参加，绝不私自办班，或为其他补习班招收学生，绝不收受家长赠送礼物等。

关爱每一个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心、爱护。积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等、友善，形成和谐共进教育网，达到共同教育目。

明确《教师法》中各项要求，认真学习，依法执教，严格要

求自己，不做违法行为。

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作精神。

学期师德工作计划篇四

大力加强师德师风建设，进一步提高全体教职工的思想政治素质和职业道德，牢固树立“学生第一”的思想，创造良好的育人环境。大力提倡“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，促进我校教学、管理全面发展，培养造就一支业务精良，师德师风过硬的师资队伍。

1、组织全校教职工认真学习师德十不准，学习师德承诺书，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，为师德师风建设活动的深入开展奠定良好的思想基础。

2、建立健全行为规范，职业道德规范以及师德师风考核评价办法，在全校师生中贯彻执行，用规范的制度和科学的评价体系创建有效的教学体制和教学环境，配合深入实际的思想政治工作，充分调动全体教师教书育人的积极性。

3、开展师德师风建设各种活动，利用专题讲座、阅读名著、学校发展大家谈等形式，把师德师风建设深入全体教师，使每位教职工结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

为了将我校师德师风建设深入持久地进行下去，必须有组织有领导，为此成立了我校的师德师风建设督查小组。

(一) 学习讨论阶段(9月份)

全体教职工采用集中学习、分组讨论和分散自学的办法，学习师德十不准，学习师德承诺书，阅读名著等，使全体教师统一思想，提高认识，要求每个教师都要写出学习心得。

(二) 自查自纠阶段(10月份)

在学习提高的基础上，要求每位教师都要对照《教师职业道德规范》，认真查找在政治思想、教育思想、教育方向方面，对待学生方面，治学方面，仪表和风度等方面存在的差距与不足，自查自纠，明确今后整改和努力的方向。

(三) 整改提高阶段(11月份)

师德师风教育，贵在常抓不懈，重在取得实效。要在开展教育、提高认识、全面调查掌握师德师风状况的基础上，边学边改，边查边改，把整改贯穿于学习教育活动的全过程。开展教师演讲比赛，真正树立“学生第一”的思想以后，要不断提高层次，在教书与育人两个方面，以更高的要求规范教师行为，以典型引路，奖惩鼓励，使全校教师管理严格、服务周到、态度端正、师生关系融洽，师爱生、生尊师，教学相长，最终提高教学教育质量。

(四) 检查验收阶段(12月份)

在教师自查自纠过程中，中心学校要全面了解和掌握情况，推广先进经验、树立优秀典型，查处违纪的人和事。师德督导组成员对全体教师的师德规范进行考评。

学期师德工作计划篇五

在不知不觉中已经又是新的一学年了，看着孩子们在一天天长大心里有不少欣慰，在孩子们成长的历史长河里，一个学

年也许只是微不足道的一小段，然而正是一年级让他们无论行为习惯还是学习方法上都有了明显的提高，也正是有了一年级的严格训练才让孩子们有了进入二年级学习的基础和信心，在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

一、常规教育方面

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用晨会对学生进行美德教育，利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并充分挖掘教材中的德育内容，对学生进行德育教育。继续在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，每日评出“最佳拇指奖”，每大周评选出“周美德之星”，月底评选出“月美德之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、十一、感恩节、元旦等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用艺术节、流动红旗等评比活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的图书角、橱窗的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。对于学生的听说读写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同完善班训和一日常规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的班训是“从小事做起，做最好的自己”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或

小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、后进生转化方面

我班学生普遍好动，“三困生”（行困生、思困生和心困生）相对较多，他们有的学习成绩差，有的书写差，有的纪律比较差。纪律差的原因是：活泼、好动，尤其是上课时爱给班级制造不安静氛围，让其他学生不能安心学习。学习差的原因主要有以以下几点：

- 1、懒惰、好玩、听讲不专心，不及时完成作业、不好动脑。
- 2、基础差、接受能力比较差，新知识接受的慢。
- 3、家长对学生的学业关心不够，督促不紧。

针对上述原因我将采取以下措施：

定期召开这些学生的座谈会，根据原因，对症下药。开展一帮一，一对一的活动，充分利用课余时间给他们补课，在课堂上对他们采取重点提问，指名演示，重点指导。对有困难的学生要求应格外严格，要耐心辅导、不体罚、不喝斥，及时与家长联系，协助工作。

- 1、针对贪玩的同学，采取老师检查、辅导，学生监督、组长

跟踪的措施。

2、针对基础差的学生，采取多辅导，多鼓励的方法，细心讲解、多补多练。作业面批、并及时鼓励。树立克服困难的信心。课外结学生对子，给他们配上“小老师”。

3、学习态度不端正的同学，进行谈话，向他们讲解学习的重要性，教育他们珍惜时间，学好知识，使他们有明确的学习目标。

4、纪律比较差的学生，先进行个别谈话，让他们知道自己存在的问题。然后针对谈话的结果，采取同桌互相监督的措施，帮助他们逐步改正自身的缺点。

具体工作

九月份：

1、制定班主任德育工作计划，少先队活动计划，进行班级环境布置。

2、对学生进行安全、卫生、环保教育。

3、结合德育课题对学生进行“勿忘民族耻辱，振兴民族精神”民族精神教育。

4、积极参加艺术节系列活动，庆祝建国、建场六十周年系列活动。

学期师德工作计划篇六

以自身成长和发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

(一)学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

(二)不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界，提高思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗?你认为我是一个什么样的老师?你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德，要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针。自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策的事。

2、要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业。做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

3、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范，师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系，关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风。刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

学期师德工作计划篇七

为深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，以及瑞教政〔20xx〕189号《温州市教育局办公室关于做好20xx年暑期中小学教师师德专题培训工作的通知》精神，加强德育宣传，强化师德教育，为提升我校教师师德素养和专业水平，培养和造就一支德才兼备、充满活力的飞云中心小学高素质教师队伍而努力。

培训对象：全体在职教师。

主题：“学习中华优秀传统文化，做有道德的教育者”

（一）深入开展《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《温州市中小学教师专业发展培训实施意见》等学习教育活动，引导广大教师树立正确的人生观、职业观和教育观、学生观，进一步明确教师的责任和义务，增强教师职业的使命感和神圣感。

（二）组织观看温州市教育系统崇德大讲坛系列活动实录，认真开展以“学习中华优秀传统文化，做有道德的教育者”为主

题的师德教育，深入推进校园道德文化教育，进一步弘扬中华优秀传统文化，进一步增强教师为人师表、教书育人的责任意识，做好社会主义精神文明的建设者和传播者。

（三）先进典型引领，大力弘场“敬业、爱生、奉献”精神，要求各教育学区和中小学校、幼儿园通过多形式多渠道，学习宣传优秀教师的先进事迹，善于以“看得见、学得了”的先进典型和身边事例，教育和激励教师，鼓励广大教师争做“人民满意好教师”。

（四）反面案例警示。结合各级教育行政部门近年来公布的一些严重违反教师职业道德的典型案例，教育和警示教师，促使广大教师进一步自觉坚守职业道德和行为规范。各校要开展师德师风自查活动，查找问题并加强整改，认真研究和深刻剖析本校师德建设中存在的问题，特别是要围绕当地群众反映的突出问题，查找原因和症结所在，提出解决的办法和措施。

本次专题培训活动采用集中培训和分散学习相结合的形式进行，采用专题讲座、学科素养测试、录像观摩、主题研讨、个人自学等方式。

培训时间□20xx年8月25日至29日。

在暑期师德专题培训期间组织中小学教师学科素养测试，考试时间于20xx年8月26日上午。

（一）成立以校长为组长的学校师德培训领导小组。

组长：金肖钢（校长）

付组长：李瑞聪（书记）

成员：各行政组人员。

（二）召开行政人员会议，部署好20xx年暑期师德培训，作好行政人员分工，要求在培训期间抓好落实，及时了解相关问题和建议。

（三）做好以下五方面的工作，确保师德培训工作落到实处。

1、制订暑期师德培训计划。计划要针对本校情况，突出师德教育主题。

2、举行师德专题教育报告会。校级领导要根据学校师德教育主题，至少做好一场专题报告。

3、组织观看瑞安市教育系统崇德大讲坛系列活动实录，有主持有话题交流。

4、组织宣传优秀教师典型材料。结合上学期评先上报材料，组织本校老师讲心得、讲事迹，以书中与身边的人与事教育教师。

学期师德工作计划篇八

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市关于加强师德师风建设的要求，结合我园实际，特拟订长泾中心幼儿园师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以《教育法》《教师法》和市教委关于教师职业道德建设的规定为依据，牢固确立“以人为本，敬业奉献”的崇高师德，牢固树立“学生第一”的思想，开展“展、创、树”主题教育活动，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、幼儿园形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我园的教育办成人民群众满意的教育。

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与加强整个教师队伍建统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

(一)、加强学习，提高认识。

1、明确目标，增强教师的责任感和使命感。

3、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家受欢迎的德艺双馨的合格教师。

4、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

5、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

(二)、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

(三)、强化机制，增强教书育人的意识。

1、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长：， 副组长：， 成员：。

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

成员职责：执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理。对违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资；对违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，调离教师工作岗位；教职工发生重大违反师德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报、瞒报的，给予相关责任人通报批评，责令检讨，当年不得参与评优、晋职、晋升处理。

3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。学校建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

4、坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学月岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

5、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

学期师德工作计划篇九

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命

感。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

步。

一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以

信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化。

6，读好书，今年要精读《给教师的建议》、《教师人文素养》和《成功教育》等书籍，提高自己的理论水平和业务认识。

7, 认真做好家访工作, 对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

以上便是自己在这学期的师德计划, 在工作中, 要认真落实, 争取早日成为一个学校满意, 家长和学生都欢迎的教师。

学期师德工作计划篇十

一、指导思想:

以“德高为师, 身正为范”重要思想为指导, 坚持顺应时代步伐, 更新教育教学理念、提高教学技能技巧、学习当代小学生教育心理学知识, 努力使自己成为师德高尚、素质优良、能力较强、让人们满意的教师。

二、总体目标:

树立正确的世界观、人生观和价值观, 进一步弘扬敬业精神和求实创新精神; 树立正确的教育观、人才观和质量观, 积极投身教育实践与改革; 言传身教, 为人师表, 爱护学生, 严格要求学生, 尊重学生人格和个性发展, 着力培养学生的创新精神和实践能力, 全面推进素质教育, 全面提高教育质量。

三、工作计划

1、努力向身边的人学习、我们的身边有许许多多师德高尚的代表, 他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告, 我深深被一种献身于教育, 一种浓浓的师爱所感染。所以, 我将从身边的人学起, 学习他们的精神, 学习他们的理论。

2、积极参加社会实践, 在实践中进行师德修养。在此过程中, 处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的

关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3、深刻反思自我批评、在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4、严谨治学寻求创新、“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

以上计划，将时刻激励我、评价我。做一个光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求！