

丁立梅散文读书笔记(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师工作计划篇一

本站后面为你推荐更多教师工作计划！

一、指导思想：

实验室是全面实施新的课程标准(教学大纲)，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地；实验教学是学校教学工作的重要组成部分，其功能在深化教育教学改革，提高教育质量，推进素质教育的实施。只有对实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，才能全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务、目标：

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，演示实验和学生实验开出率达80%，引导学生能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施：

1. 实验室工作由学校校长直接管理，实验室设管理员，具体管理实验室工作。各任教科目的教师都是学校的实验室管理员。

2. 确定实验室管理员任务和目标：

(1) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及实验效果。

(2) 在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(3) 指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验记录，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(4) 实验管理员要做好实验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

3. 实验室器材管理：

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺。

(2) 做好材料(实验器材)的发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

(3) 实验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。

(4) 加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(5) 实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

开展实验教学是贯彻教学大纲及课程标准的基本要求，也是实施素质教育的重要内容。为此我们要以提高学生的实践动手能力为目的，努力提高实验教学质量。

教师工作计划篇二

本站后面为你推荐更多教师工作计划！

紧张而又繁忙教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学目标，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结如下：

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

一学期来，我认真学习并积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，发挥了自身的作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

体育教学工作开展的好坏直接影响着体育成绩，以至于影响学生身体素质的发展，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2. 活动课安排条理

每周两节活动课三个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

3. 特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

4. 课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

5. 牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向

学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需要教育技能的训练。

教师工作计划篇三

本站后面为你推荐更多教师工作计划！

一、工作思路

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指

导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

二、工作重点

(一)加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1)认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2)认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3)认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4)认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1)继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2)不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二)加强指导和管理，提升课程实施水平

1. 加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。
2. 加强新教材的培训力度。充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在**市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。
3. 整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。
4. 有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。
5. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。
6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

(三) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。
2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。
3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。
4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。
5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“**市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。
6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。
7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提

倡“过程即成长”的行动理念。

2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

(五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3. 逐步成熟**市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。

4. 探求小学科学实验操作考查的最佳模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

(六) 组织各类研训活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

2. 组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3. 以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

4. 加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2. 进一步加强对辖市（区）教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3. 教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

教师工作计划篇四

上周总结：

1. 教室读书特色文化布置评比中一（1）等16个班级获一等奖，个别班级存在图书量少、装饰贴图多，学生作品少等问题，

请做好弥补。

2. 月测阅卷如期完成，各科老师针对情况查漏补缺，有计划安排好教学与复习。

3. “让课堂更高效”研讨课中，高红霞老师准备充分，课堂效果好。

4. 备课签阅情况正常，无不按时送签现象。课堂未发现违规。

5. 校园明星评比基本完成，本周按要求做好相应展示布置。

6. “两操”有明显进步，尤其广播操，本周继续做好踏步及动作规范要求。

7. 课间学生在硬质水泥场地追跑踢球仍较多，各班做好管理要求，德育处继续加强检查通报。

8. 开展了学生安全乘车上下学的教育，及发放告家长的一封信，各班做好督查。

9. 完成了智慧校园创建工作方案。

10. 校园卫生保洁效果好，五（1）、五（3）、四（5）、三（3）、（5）课间学生到位早，清洁区能保持始终干净。

11. 尊师、文明礼貌教育到位，师生互相问好声不断，希做好鼓励。

12. 值周工作各老师能做好按时到岗，正常巡查，严晗、陈松梅表现最好。

下周工作计划

1. 开展师德考核（李井祥）

2. 读书活动现场会准备（各班完成各教室门室外展示台布置）（沈秀琴、张远波）
3. “让课堂更高效”研讨课之（四）（张远波 季洪波 侯学金）
4. 各班完成校园明星展示（每班教室外，由学校统一格式发至各班）（陈胜靖张远波魏运凯）
5. 特殊困境学生信息登记（李红惠）
6. 迎接省控烟抽查（华海波）
7. 加强交通安全教育（重点乘车上下学教育）（付大勇）
8. 校园安全隐患排查（郑明） 9. 统计并维修教室多媒体（余霖）

教师工作计划篇五

我加入教师队伍已经一年半的时间，在这段时间，我不断加强各方面的学习，在课堂教学、教研研修和个人专业成长等方面都得到较大提升。但是，作为一名新教师，只有不断地通过学习，完善自己，提升自身素养，才能逐步成长起来。非常感谢厦门市教育局，我有这样的机会参加第二批“厦门市中小学青年教师成长工作坊”。由特级教师、正高级教师或专家型教师担任指导教师，引领青年教师专业化成长，在此根据自己的特点制定个人专业成长三年发展规划如下：

一、对教师专业发展的认识

随着新课改理念的不断提升，对教师的教育教学理念、理论素养和个人素养都提出了更新更高的要求，我作为一名新教师，更是带来巨大的挑战。我是一名高中美术教师，高中美

术课堂让我感受到当下的学生思维越来越活跃，涉及的知识面越来越广，敢于表达自己的想法和观点。我明显感觉到自己驾驭课堂越来越难，这无形中要求自己有更多的知识含量，只有不断地加强学习，向专家教师学习，才能提升自己的教育教学能力。

二、自身状况分析

1、自身教学背景及学习态度分析

我20xx年于华东师范大学艺术硕士毕业，至今从事教学工作一年半时间，在这一年半来，我一直从事美术教学工作，把美术课堂作为教学的根本，努力上好每一堂美术课，认真备课、总结和反思，努力培养学生对美术的兴趣，提升学生的艺术素养。在课堂教学上，总体得到学生的一致好评。同时，自身根据个人专业特长加强美术技能训练，加强专业理论知识学习，一年半来各方面得到较大提升。学习的过程是不断充实的过程，它为自己的教师专业成长奠定了基础。

2、自身问题分析

在教学方面，由于自己是新教师，教学经验不足，学校没有老教师指引，所以备课压力很大，我所教学的对象是高中生，高中生已基本形成自己的价值观、人生观和世界观，善于发表自己的观点和想法，这对新教师的我带来了教学上的巨大压力。在教科研方面，学校只有三位年轻美术教师，师资较缺乏，教科研较薄弱。在其他方面，我所在学校是寄宿制学校，也是新建校，校园还在建设当中，各方面不够完善，这给教学带来一定困难。面对内外因素的影响，要跨越目前的状况需要更多的努力，“青年教师成长工作坊”师徒结对方式促进青年教师成长对我来说是促进个人成长的最好方式。

教师工作计划篇六

优势：

- 1、重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。
- 2、遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

弱势：

在教研方面的一些新的理论思想不够了解。薄弱环节是音乐方面。

1、师德：

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

2、专业技能：

绘画、音乐、键盘、舞蹈等各项基本能力。

3、教育教学：

听课、评课、设计课、说课；区域活动的创设与组织，环境创设等能力。

4、组织幼儿教育活动的的能力：

自学的技能，学前教育研究的技能、突发事件应变的技能。

5、学历进修、职称、资格证：

本人大专在读，就读于教育学院美术专业。具有计算机、英语等级证书

6、现代化电教：

积极利用现代化的教育媒体象幼儿传授知识、教育幼儿。

7、教育教学

（1）熟悉教材、课程方案

本学期初，根据青岛市教材、省编教材，结合园内幼儿的实际情况，和同级部的几位老师编写小班（上）课程方案，了解各个主题的主要内容，并将结合班上幼儿实际特点进行教育。

（2）公开课、教法

（3）园内教研

将认真学习《幼儿园教育指导纲要》、幼儿教育学、心理学。认真早期阅读音乐教育。

8、卫生保健

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣

服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

9、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

10、安全

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作，为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，填写记录表格。及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

11、家长

本学期里，将继续努力搞好班级家长工作。工作中，采用多种形式的方式展开交流活动。如：定期进行家长会、小型座谈会；根据需要对幼儿进行家访、家长；家长一学期一次的开放日、运动会、科技节活动；设立家长委员会，听取家长的意见建议；对班车，长期不来幼儿园的幼儿进行电话联系；建立家长联系册，与家长进行书面联系；还有每天的接送幼儿时间，能与家长亲切的交谈；成立全新的幼儿成长档案，展示幼儿的发展历程；指导家长新的教育观念。工作有条不紊。

12、其他

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研

活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

教师工作计划篇七

首先还是以20xx年学校工作计划中一向贯彻的：以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

- 1、师德考核到达良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、用心进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时光进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德

水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改善教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时光大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上四点是我所制定的年度个人工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，以德育人，以理服人。

教师工作计划篇八

以下是本人xx年的工作计划，请大家多多指教：

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成

教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

教师工作计划篇九

本站后面为你推荐更多教师工作计划！

在不影响第五中学正常教学研究活动的前提下，大家需要我俩做些什么，我俩力所能及可以做什么，两者结合我们共同做些什么。

我们的支教任务是：“深入一线教学，传帮带，示范引领，培训提升。”我们之间的合作是：“互促互进，共同提高。”

1、听课调研

(1) 日程：9月、10月，深入课堂，依据课程表的安排，随堂听课；9月11日，开始随堂听课；听常态课。

(2) 期望：真实；不分课型，多种多样更好；尽量多地了解教和学两大方面。

(3) 交流：主要采取一对一形式，根据需要辅助以备课组或同伴讨论；听课活动结束后，进行整体的总结、提炼，面对教研组全体教师；其他形式和多种内容的交流探讨，随时随地都可以进行。此外，积极参加第五中学校级或市级县级的一切教学教研活动。

2、示范培训

语文学科：11月中下旬，支教教师示范课（或观摩课），课堂教学研究专题讲座。

物理学科：12月上中旬，支教教师示范课，“优化课堂教学”专题讲座。

3、友好往来

双方学校之间教学教研交流互访的活动，依据双方学校商定的形式和时间而开展。

4、实践研究

在xx年12月至xx年1月期间，根据教学实践的需要、老师们的要求，支教老师示范与第五中学老师自选自定相结合，进行切合教学实际、践行新课程改革理念的微型课题研究。

教师工作计划篇十

指导思想：

- 1、以新课改为契机，建立和谐、务实、上进、奉献的高三团队；
- 2、以新课改为契机，抓住机会稳步推进高三教学工作；
- 3、深化高三教学管理工作，在质量、效率方面下功夫；
- 4、稳扎稳打，务实求真，确保升学指标全面完成；

工作目标：

- 1、全面开展新课改，高三充当排头兵；
- 2、深化开展导学案活动，深化课堂教学，全面提高教学的有效性；
- 3、加强“三生”的落实与培养，集中优势兵力打歼灭战；
- 4、加强错题本的使用力度；

6、加强心理辅导，使学生健康成长、健康高考；

工作措施：

1、随着新课程改革的不断深入，全市各高中都充分认识到新课改的必要性，因此四中面临的危机越来越大，坚持改革生机无限，不改死路一条。上学期，在周校长及学校领导班子的精心准备下，我校成功的举办了抚顺市新课程改革“快乐课堂”教学模式研讨课，是全市个学校受到很大的震动，在大会上，周校长介绍学校课改经验，四中全体教师又燃起了振兴四中的愿望，全体高三教师利用课余时间畅谈自己的感言，作为四中一员，无论是为自己，还是为学校，我们高三责无旁贷。

高三集中了四中教学上最优秀、工作上最敬业的教师，我们高三团队愿意承担改试验区的责任，认真研究适合四中高三学生特点的教学模式，结合四中学生实际，闯出一条适合我们发展的道路。

2、为适应改革发展的需要，高三教师继续坚持团队合作，高三全体教师按学科分为九个学科组，每组选出备课组长一名，对于只有一人的学科，建议成立学校备课组，加强集体备课，集中优势兵力打歼灭战。备课分为三个阶段：

（三）周集体备课，每周周四下午第七、八节为固定集体备课时间，此时间可串不可占，确实保证时间，备课组长事先安排人员制定本周教学内容、教学范围、教学重点、难点，本周需解决的问题（一周最多确定五个专题）然后下放到备课组每个成员，每位成员按要求编写导学案，（备课组2人制，轮流编写；1人制，成立学校备课组统一编写。）

1、大力开展导学案编写工作，学科组在假期充分调研的基础上，编写出适合四中学生学习特点，教师教学特点的导学案，适合不同学段、不同教学模式、不同教学内容的导学案。

2、导学案的模式：“导学案”不同于以往的讲稿和一般的讲义。主要分以下部分：课标解读（考试说明解读）、知识梳理、知识结构分析、基础知识训练、典型例题分析、变式训练、错题收集与反馈、知识归纳、基础知识达标（分层训练）课后反思。

3、加强三生的培养，二模考试结束后，成绩统计达线人数比一模有所提高，原因在于教师复习得法，学生努力有效，那么我们如何保持这种势头需我们高三教师思考。因此本学期我们加大对临界生的辅导力度和考查力度，合理分配辅导时间，使时间有效利用。充分利用有限时间提高学生的应试能力。对于临界生的最低要求：语文：85分、数学40分、英语40分、理综合110分（物理35分、化学35分、生物40分）、文综合140分（政治50分、历史45分、地理45分）。

4、加强错题本的使用与指导，本学期任课教师集体行动起来，把保驾生的错题收集起来，按学生错误的类型编辑同步测试，利用课后时间测试，平时讲评。对于错题，对于教师必须做到五必须，即：讲必练、练必批、批必评、评必纠、纠必考。

5、利用有限时间，为高考保驾护航，是效率最大化，最有效的办法是教师准确把握高考脉搏、高考动向和趋势，因此教师必须认真研读《xxxx年辽宁高考考试说明》，并与课标和《20xx年辽宁高考考试说明》做对比分析，找出差异点、新增点、删除点，认真备考，在充分研读《说明》的基础上，结合教材、往年高考试题、本年度模拟试题认真编写同步测试题，使训练有效。

6、加强考生的心理辅导，越接近高考，学生的心理焦虑越发严重，作为教师有义务帮助学生度过难关，因此，要求高三全体教师关心学生、引导学生、使学生放下包袱科学备考。所以高三教师组成心理辅导小组，与学生结对子，对有心理焦虑的学生为其排忧解难，使其顺利高考。